

# La inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad

---

Subsecretaría de Educación Básica

14 de agosto de 2023



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2023  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

# Instancias colaboradoras



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**cooperación  
alemana**

DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

**AMEXCID**

AGENCIA MEXICANA  
DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
PARA EL DESARROLLO



# Objetivo

Ofrecer a las niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad (NNASM) en México un mayor acceso a oportunidades educativas inclusivas y de calidad en educación básica.

# Plan de acción

01

Desarrollo de acciones conjuntas en inclusión educativa entre los países del TNCA<sup>1</sup> y México.

02

Subruta de Acceso a la Educación: identificar barreras en acceso, permanencia y conclusión a NNASM.

03

Formación a autoridades educativas locales, figuras educativas e instituciones para atender casos de NNASM.

04

Atención educativa a NNA en movilidad en Chihuahua, Baja California y Puebla.

# 01. Acciones de países del TNCA y México



- **20 webinars** sobre “Infancias en movilidad y su educación” en septiembre de 2022.
- Más de **27,000 vistas** de personal docente y público en general.
- **Participantes:** SEP, autoridades educativas estatales, docentes, NNA, OSC, agencias del SNU naciones unidas, CONAPRED, CONAFE, INEA, CECC/SICA.

UNICEF (2022). Webinars ILCE. <https://www.ilce.edu.mx/webinars/unicef>

# 01. Acciones de países del TNCA y México



- Se realizó la **Política Regional de Reconocimiento y Validación de los resultados de aprendizaje** de NNASM, con la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del Sistema de la Integración Centroamericana (CECC/SICA).
- Personal de la SEP designado para las 3 comisiones de trabajo.
- Compromiso de México ratificado en la reunión de ministros de la CECC/SICA el 26 de mayo de 2023.
- UNESCO se suma al impulso de la política regional (julio 2023).
- Reuniones de inicio de comisiones en julio 2023

Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. (2023). *Política Regional de Reconocimiento y Validación de los resultados de aprendizaje*. <https://ceccsica.info/actualidad/ya-conoces-la-politica-regional-de-reconocimiento-validacion-y-acreditacion-de>



## 02. Subruta de acceso a la educación



### Infancias en movilidad y barreras para su educación

Diagnóstico participativo sobre las barreras para la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad

Reporte de resultados

- **Diagnóstico** sobre conocimientos, actitudes y prácticas que limitan el acceso y la continuidad educativa de NNASM.
- 524 encuestas.
- Grupos de interés: docentes y personal administrativo.
- Resultados presentados el 30 de mayo de 2023 en la Cancillería.

UNICEF. (2023). *Infancias en movilidad y barreras para su educación. Resumen ejecutivo.*

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/834070/Diagnostico\\_NNASM.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/834070/Diagnostico_NNASM.pdf)

## 02. Subruta de acceso a la educación

- **Diseño y validación** del protocolo.
- **Presentaciones realizadas en 2022 y 2023**, extendiéndose a estados como Nuevo León y Jalisco.
- Se ha **capacitado a más de 16,000** directores, docentes y aliados de OSC.



unicef | para cada infancia

### Protocolo para el acceso de niñas, niños y adolescentes en situación de migración a la educación

Todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la educación.

**1** Una niña, niño o adolescente en situación de migración solicita el ingreso en un plantel educativo:

El director, directora o docente responsable la o lo recibe en cualquier momento del ciclo escolar.

Si hay cupo en el plantel, se procede al pas

Si no hay cupo:



UNICEF (2022). *Protocolo para el acceso de niñas, niños y adolescentes en situación de migración a la educación*. <https://www.unicef.org/mexico/media/7051/file/Infograf%C3%ADa%20Federal.pdf>

## 02. Subruta de acceso a la educación



- **42 materiales desarrollados:** posters, infografías y videos.
- **Alcance de 907,018 personas** a mayo de 2023.
- Se distribuyeron **79,000 materiales físicos** a los estados prioritarios.

UNICEF (2023). *Inclusión educativa para niñas, niños y adolescentes migrantes*.  
<https://www.unicef.org/mexico/inclusioneducativa>



# 03. Formación a autoridades y figuras educativas

- Curso de **Inclusión educativa de NNASM.**
- Oferta **de formación a través del ILCE** (80 horas) de mayo-noviembre 2022 con alcance a nivel nacional y validación USICAMM.
- **Nueva oferta híbrida (60 horas)** de septiembre 2023-enero 2024.
- Dirigida a Nuevo León y Sonora



**Inclusión** educativa de niñas, niños y **adolescentes** en situación de **migración**

Curso de **60 horas**  
Curso en **línea**  
Dirigido a: **Docentes y figuras educativas de Educación**  
Entidades participantes: **Nuevo León y Sonora**  
Entrega de constancias con valor **USICAMM**  
Período de impartición del: **18 de septiembre al 10 de octubre**

**MÓDULOS:**

- Ambientes educativos para la inclusión y la equidad
- Acompañamiento psicoemocional
- Normatividad de acceso y control escolar
- Didácticas y pedagogías para la renivelación de niñas, niños y adolescentes en situación de migración

ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS PRESENCIAL: **ENERO 2024**

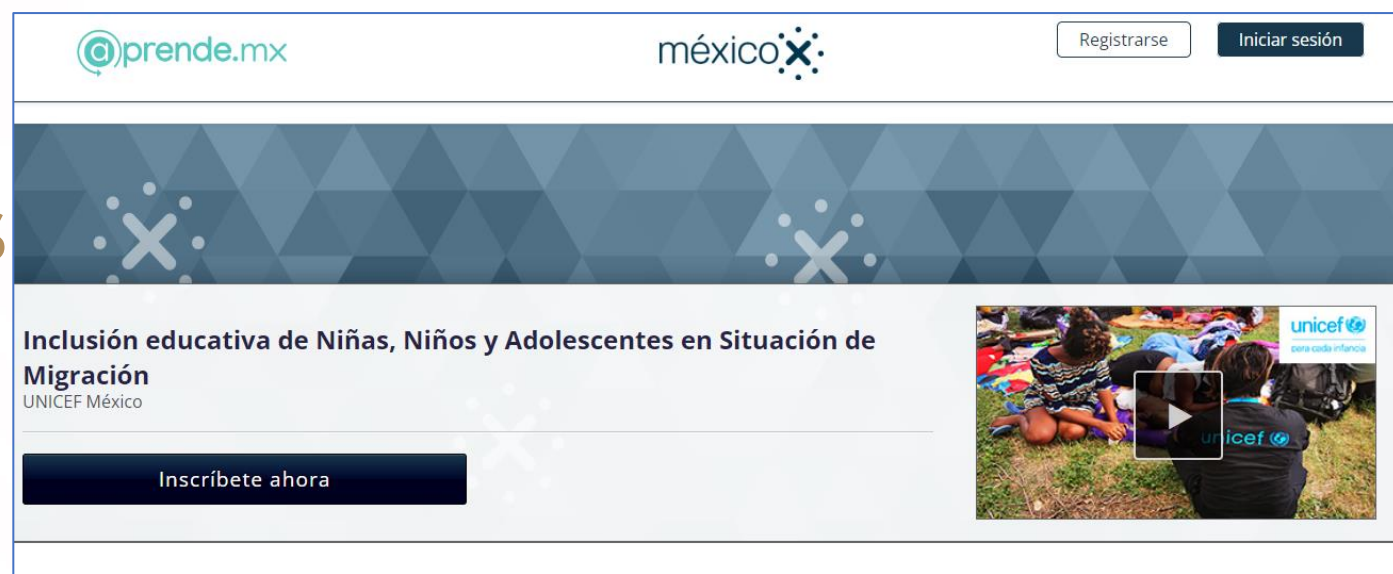
SIN COSTO



© UNICEF México/Angelica Vergara

© UNICEF México/César Amador

# 03. Formación a autoridades y figuras educativas




prende.mx      méxicoX      Registrarse      Iniciar sesión

## Inclusión educativa de Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Migración

UNICEF México

Inscríbete ahora



- Curso **Inclusión educativa de Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Migración**.
- MOOC (6 horas), plataforma méxicoX.
- Primera edición de julio-septiembre 2023, segunda de octubre-diciembre 2023.
- Dirigido a primeros respondiente, docentes y figuras educativas.
- **5,128 docentes y primeros respondientes formados** con la oferta diseñada por UNICEF(UACJ, ILCE, MOOC).

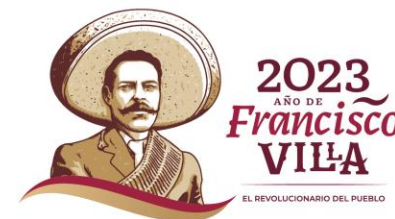
# 04. Atención a NNA en Baja California, Chihuahua y Puebla

- **198 NNA atendidos** en Baja California, Chihuahua y Puebla.
- **90 docentes capacitados** en **12 escuelas receptoras**.
- Renivelación, acompañamiento psicoemocional, transición a la educación escolarizada.
- Acompañamiento de CONAFE certificación, recuperación trayectorias educativas.
- Medición de aprendizajes prueba MIA y de SEL.



# Próximas acciones

1. Planes de **implementación de la Subruta de Acceso a la Educación** para fortalecer el trabajo intersectorial en Baja California, Chihuahua, Chiapas y Nuevo Leon (julio-diciembre 2023).
2. Fortalecer el **conocimiento del protocolo** para el acceso a la educación a través de las guías del Consejo Técnico Escolar.
3. Difundir los **materiales de la campaña de cambio de comportamiento** que son públicos y gratuitos.
4. Responder a **solicitudes de otros estados** para sumarse a los resultados del proyecto (Nuevo León, Jalisco, Sonora y Ciudad de México).



# Contactos

## **Juan José Sandoval Rodríguez**

Director de Aprende en Casa

Subsecretaría de Educación Básica

[juan.sandoval@nube.sep.gob.mx](mailto:juan.sandoval@nube.sep.gob.mx)

Teléfono: 55 3600 2500 Ext. 51652

## **Paola Gómez**

Education Officer

UNICEF México

[pgomez@unicef.org](mailto:pgomez@unicef.org)

Teléfono: 55 52849532 Ext. 532

## **Octava sesión ordinaria de la Mesa Interinstitucional sobre Refugio y Protección Complementaria**

14 de agosto de 2023

10:00 horas

