



SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

LUNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------|--|--|--|
| Secundaria 1º | 08:00 a 08:30 | Lengua materna | ¡Entendí la referencia! // Repaso | Elabora fichas temáticas con fines de estudio. | Registrar referencias bibliográficas. |
| | 08:30 a 09:00 | Matemáticas | Convertir fracciones a números decimales // Repaso | Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales. | Convertir fracciones a números decimales. |
| | 09:00 a 09:30 | Ciencias. Biología | ¡Aprende y gana! // Repaso | <p>""Aprendizajes esperados del segundo trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos. Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos. Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo). Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN. Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética, en la salud y el medio ambiente. <p>""</p> | Recuperar aprendizajes clave del segundo trimestre |
| | 09:30 a 10:00 | Geografía | Los tipos de deterioro ambiental, sus causas y consecuencias | Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países. | Identificar los distintos tipos de deterioro ambiental, así como sus causas y consecuencias. |
| | 10:00 a 10:30 | Artes | | | |





SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

LUNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|------------------|--|--|--|
| Secundaria 2° | 10:30 a 11:00 | Lengua Materna | Valoremos el texto biográfico | Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares | Coevaluar la escritura de un texto biográfico |
| | 11:00 a 11:30 | Matemáticas | Figuras y cuerpos geométricos | Consolida contenidos del eje: forma, espacio y medida | Integrar contenidos del tema: figuras y cuerpos geométricos |
| | 11:30 a 12:00 | Historia | El mestizaje cultural | Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas. | Identificar las características de la cultura mestiza como resultado de la aportación de elementos culturales españoles e indígenas. |
| | 12:00 a 12:30 | Ciencias. Física | Estados de agregación de la materia | Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia con base en el modelo de partículas. | Identificar los cambios de estado de agregación de la materia |
| | 12:30 a 13:00 | Artes | Adaptación festiva a un año de evolución artística | Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales. | Vivenciar la celebración, la fiesta y el festejo como experiencias artísticas de transformación, y llevar a cabo su registro |





SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

LUNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|-------------------|---|--|---|
| Secundaria 3° | 13:00 a 13:30 | Lengua materna | Desde mi experiencia | Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema | Reconocer las propias experiencias discursivas al validar argumentos |
| | 13:30 a 14:00 | Matemáticas | Incógnitas y variables | Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos | Vincular conceptos fundamentales |
| | 14:00 a 14:30 | Historia | Recorrido por la historia: finales del siglo XIX e inicios del XX | Valora su aprendizaje sobre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales desde el Porfiriato hasta el gobierno de Lázaro Cárdenas | Valorar lo aprendido sobre la historia de México desde el Porfiriato hasta el cardenismo |
| | 14:30 a 15:00 | Ciencias. Química | ¿Cómo identificamos ácidos y bases? | Identifica ácidos y bases en materiales de uso cotidiano | Identificar ácidos y bases en materiales de uso cotidiano a partir de actividades experimentales |
| | 15:00 a 15:30 | Artes | Un sueño de posibilidades | Combina posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística interdisciplinaria. | Crear una expresión artística metafórica que permita comprender los procesos creativos que han sido transformadores en su práctica. |





SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

MARTES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|--|--|---|
| Secundaria 1º | 08:00 a 08:30 | Matemáticas | Jerarquía de operaciones // Repaso | Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos). | Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas. |
| | 08:30 a 09:00 | Lengua materna | Conservando las ideas más relevantes de un tema de interés // Repaso | Elabora fichas temáticas con fines de estudio. | Emplear fichas temáticas para estudiar. |
| | 09:00 a 09:30 | Historia | Movimientos estudiantiles | Identifica cómo los diferentes movimientos estudiantiles participaron en la construcción de una sociedad más equitativa e igualitaria. | Identificar los diferentes movimientos estudiantiles que surgieron como protesta contra Estados represivos y cuestionaron el orden social y político. |
| | 09:30 a 10:00 | Formación cívica y ética | El penúltimo y nos vamos | Valora, de forma analítica y reflexiva, su propia identidad, su relación con los demás y su papel como miembro de una sociedad. | Sintetizar sus aprendizajes acerca del cuidado de sí y de las y los demás para reconocerse como una persona respetuosa de sí misma, de la dignidad de la persona, de los derechos humanos y de la diversidad, la equidad y la igualdad. |
| | 10:00 a 10:30 | Tecnología | Lo que aprendí para desarrollar mi proyecto | Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras. | Identificar los conocimientos y las habilidades utilizadas para desarrollar el proyecto tecnológico artesanal. |





SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

MARTES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|--|---|--|
| Secundaria 2° | 10:30 a 11:00 | Matemáticas | Magnitudes y medidas | Consolida contenidos del eje: forma, espacio y medida. | Integrar contenidos del tema: magnitudes y medidas. |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua materna | Sugerimos que tu historieta... | Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares. | Coevaluar la transformación de narraciones en historietas. |
| | 11:30 a 12:00 | Ciencias. Física | Fenómenos eléctricos | Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso. | Identificar los conceptos de carga y corriente eléctrica. |
| | 12:00 a 12:30 | Formación cívica y ética | Antes de decidir, me informo | Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación) | Utilizar los medios de comunicación y redes sociales de manera crítica para la toma de decisiones. |
| | 12:30 a 13:00 | Tecnología | La ruleta del conocimiento y las habilidades en Tecnología | Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos | Integrar los conocimientos y las habilidades correspondientes a los tres primeros bimestres. |





SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

MARTES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|--|---|
| Secundaria 3° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | Geometría | Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos | Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos. |
| | 13:30 a 14:00 | Lengua materna | Del texto a la escena | Comprende la importancia de la entonación y la dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas. | Explorar aspectos para trasladar obras seleccionadas a la representación escénica. |
| | 14:00 a 14:30 | Ciencias. Química | ¿Cómo identifico las reacciones redox? | Identifica el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción en actividades experimentales y en su entorno. | Identificar el cambio químico en algunos ejemplos de reacciones de óxido-reducción en actividades experimentales y en su entorno. |
| | 14:30 a 15:00 | Formación cívica y ética | Actuemos por las necesidades colectivas | Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos para responder a necesidades colectivas. | Identificar acciones que se pueden desarrollar para atender necesidades colectivas. |
| | 15:00 a 15:30 | Tecnología | ¿Qué otros proyectos se desarrollaron? | Evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras. | Recuperar los aprendizajes de los proyectos que fueron llevados a cabo por diferentes estudiantes y docentes de Tecnología. |





SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

MIÉRCOLES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------|---|---|---|
| Secundaria 1º | 08:00 a 08:30 | Ciencias. Biología | Biología y sociedad // Repaso | Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad | Describir la importancia de la biología para la sociedad |
| | 08:30 a 09:00 | Geografía | Distribución de las actividades económicas primarias en México | Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo | Identificar la distribución de las actividades económicas primarias en México |
| | 09:00 a 09:30 | Artes | Dizzy Dean | Reviewing abilities and possibilities | |
| | 09:30 a 10:00 | Tecnología | Conceptos clave de Tecnología | Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras | Recuperar los aprendizajes relacionados con los conceptos clave de Tecnología |
| | 10:00 a 10:30 | Historia | Presente-pasado: un breve recorrido histórico sobre la guerra // Repaso | Fomenta la reflexión acerca de la guerra en el presente, los diferentes tipos de conflictos violentos y sus consecuencias | Reflexionar sobre la presencia de la guerra en el mundo actual |





SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

MIÉRCOLES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|--|--|
| Secundaria 2° | 10:30 a 11:00 | Lengua materna | ¿Qué tal si agregamos esto a tu reglamento? | Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares | Retroalimentar la escritura de reglamentos de diversas actividades deportivas |
| | 11:00 a 11:30 | Matemáticas | La estadística | Consolida contenidos del eje: análisis de datos | Integrar contenidos del tema: estadística |
| | 11:30 a 12:00 | Formación cívica y ética | Igualdad de oportunidades | Reconoce que la igualdad ante la ley es una condición para construir una sociedad equitativa y justa | Conceptualizar la igualdad de oportunidades y su vínculo con la equidad y la justicia |
| | 12:00 a 12:30 | Tecnología | ¿Qué sabes de...? | Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos | Recuperar los aprendizajes y las habilidades correspondientes a energía, gestión técnica y proyecto tecnológico |
| | 12:30 a 13:00 | Historia | Panorama del periodo. Siglo XVIII novohispano | Reconoce y ubica en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de la Nueva España entre 1750 y 1810. Además, identifica los cambios geopolíticos, económicos y culturales que ocurrieron en dicha época. | Conocer el cambio de dinastía en el mundo español, las reformas de los nuevos monarcas y la Nueva España en el siglo XVIII, una visión general |





SEMANA 44 (DEL 24 AL 26 DE JULIO)

MIÉRCOLES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|--|---|
| Secundaria 3° | 13:00 a 13:30 | Lengua materna | Tras bambalinas | Comprende la importancia de la entonación y la dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas. | Planificar y ensayar una lectura dramatizada |
| | 13:30 a 14:00 | Matemáticas | Álgebra | Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos. | Vincular conceptos fundamentales |
| | 14:00 a 14:30 | Formación cívica y ética | Mi compromiso: salud y bienestar integral | Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral. | Identificar las acciones que favorecen la salud y el bienestar integral. |
| | 14:30 a 15:00 | Tecnología | Lo que podemos mejorar en nuestro producto o servicio es... | Evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras. | Integrar los aprendizajes para analizar las posibles mejoras que se pueden realizar a los productos o servicios derivados del proyecto. |
| | 15:00 a 15:30 | Historia | Recorrido por la historia: México, siglo XX | Valora su aprendizaje sobre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales del México contemporáneo. | Valorar lo aprendido sobre la historia de México desde 1940 hasta nuestros días. |

