



SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	Valorar nos hace crecer	Participa en la presentación pública de libros.	Participa en la presentación pública de libros.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Criterios de congruencia	Consolida contenidos del eje: forma, espacio y medida.	Integrar los contenidos del tema: figuras y cuerpos geométricos.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¿Qué saben sobre la sexualidad y las adicciones?	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva. Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidas VPH y VIH. Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad y desarrolla conductas saludables. 	Repasar contenidos referentes a sexualidad, embarazo adolescente, métodos anticonceptivos y adicciones.
	09:30 a 10:00	Geografía	Coordenadas geográficas	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Conocer las coordenadas geográficas de la Tierra y comprender la diferencia entre latitud, longitud y altitud.
	10:00 a 10:30	Artes	Dizzy Dean	Expressing and asking questions about abilities	





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	A primera voz	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Preparar la lectura en voz alta.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	La multiplicación y la división	Consolida contenidos del eje: número, álgebra y variación.	Integrar los contenidos del tema: multiplicación y división.
	11:30 a 12:00	Historia	Lo que quedó en el tintero: el papel de las mujeres en el México prehispánico	Reflexiona sobre la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.	Reconocer cuál fue el papel de las mujeres en las principales culturas prehispánicas desde la valoración de su cosmovisión: estructura social, política y gobierno.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Recordemos el movimiento	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Identificar movimiento, marco de referencia y trayectoria. Identificar la diferencia entre rapidez y velocidad. Reconocer un movimiento acelerado.
	12:30 a 13:00	Artes	¡Fiesta y algarabía!	Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.	Experimentar el proceso creativo como una manera de vivir y construir con las distintas manifestaciones del arte.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Expresiones que jerarquizan	Jerarquiza información para expresar opiniones personales y contrastar ideas.	Utilizar expresiones para jerarquizar información.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Sistemas de numeración	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Vincular conceptos fundamentales.
	14:00 a 14:30	Historia	Desafíos políticos	Reconoce los retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural, y participa en acciones para contribuir a su solución.	Reflexionar sobre el impacto de la transición democrática y la necesidad de promover la participación ciudadana.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuáles son las propiedades de los materiales?	Diferenciar propiedades extensivas e intensivas a partir de actividades experimentales y su aplicación en la vida diaria.	Identifica las propiedades extensivas e intensivas
	15:00 a 15:30	Artes	Replante-Arte	Combina posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística interdisciplinaria.	Reconocer aspectos del plan de vida a partir de ejercicios creativos y el uso intencional de las artes.





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Área y volumen	Consolidar contenidos del eje: forma, espacio y medida.	Integrar los contenidos del tema: magnitudes y medidas.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	De los aciertos y desaciertos se aprende	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Participar en la evaluación de notas informativas y entrevistas.
	09:00 a 09:30	Historia	La economía latinoamericana y los tratados comerciales	Comprende los procesos de integración regional en América Latina en el contexto de la globalización.	Analizar las estrategias para el desarrollo de Latinoamérica, desde la creación de la Cepal hasta los más recientes acuerdos comerciales entre las naciones latinoamericanas y otros países fuera de la región.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Por la justicia y la legalidad	Evalúa la relevancia de la legalidad para la procuración de una convivencia pacífica en una sociedad democrática.	Evalúa la relevancia de la legalidad para la procuración de una convivencia pacífica en una sociedad democrática.
	10:00 a 10:30	Tecnología	¡Evaluemos el funcionamiento de nuestro producto o servicio!	Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.	Aplicar el análisis de funcionamiento del producto o servicio derivado de su proyecto artesanal.





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	La proporcionalidad	Consolida contenidos del eje: número, álgebra y variación.	Integrar contenidos del tema: proporcionalidad.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	¿Y si volvemos a ensayarlo?	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Ofrecer retroalimentación para una lectura en voz alta.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	¿Qué es la fuerza?	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Describir interacciones entre objetos. Reconocer las fuerzas, sus características y efectos.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	¿Cómo podemos participar?	Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.	Conocer las dimensiones de la participación ciudadana.
	12:30 a 13:00	Tecnología	La evaluación del diseño de nuestro producto o servicio	Evalúa el proyecto de producción industrial para proponer mejoras.	Evaluar el diseño del producto o servicio generado.





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Equivalencia	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Vincular conceptos fundamentales.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Sin embargo, contrastamos ideas	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Emplear expresiones para contrastar ideas.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo es la estructura de los materiales?	Representa, mediante la simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).	Representar átomos, iones (aniones y cationes) y moléculas de algunos elementos químicos mediante simbología química y modelos.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Jóvenes promoviendo la igualdad de género	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios	Promover y valorar la participación de las y los adolescentes en distintos espacios de la vida cotidiana para lograr la igualdad de género.
	15:00 a 15:30	Tecnología	¡Hagamos la evaluación interna de nuestro producto o servicio!	Evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras.	Integrar los aprendizajes para evaluar internamente el producto o servicio generado en el proyecto de innovación.





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	Biología y sociedad	Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.	Describir la importancia de la biología para la sociedad.
	08:30 a 09:00	Geografía	La biodiversidad en México	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los elementos naturales del espacio geográfico.	Distinguir las regiones naturales en México.
	09:00 a 09:30	Artes	Dizzy Dean	Expressing possibilities	
	09:30 a 10:00	Tecnología	La presentación de nuestro proyecto	Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras	Recapitular el proceso de desarrollo del proyecto artesanal
	10:00 a 10:30	Historia	Expresiones culturales durante la Guerra Fría	Reconoce las corrientes artísticas posteriores a la Segunda Guerra Mundial como el expresionismo abstracto, el realismo socialista y el arte pop.	Reconocer las diferentes corrientes artísticas desarrolladas durante la Guerra Fría y sus principales exponentes, como Jackson Pollock, Mark Rothko, Richard Hamilton y Andy Warhol.





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Con ayuda, el texto queda mejor	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Generar elementos de apoyo para una presentación de textos.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Las ecuaciones	Consolida contenidos del eje: número, álgebra y variación.	Integrar contenidos del tema: ecuaciones.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	La participación de la ciudadanía en la vida pública	Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.	La participación de la ciudadanía en la vida pública.
	12:00 a 12:30	Tecnología	¿Qué mejoras hacer al diseño de nuestro producto o servicio?	Evalúa el proyecto de producción industrial para proponer mejoras.	Comunicar los resultados del proyecto de diseño y las mejoras al producto o servicio generado.
	12:30 a 13:00	Historia	Lo que quedó en el tintero. Mitos y leyendas prehispánicas: una forma de explicar el mundo I	Identifica los tipos de testimonio del pasado que sirven como fuentes históricas.	Reconocer en los mitos prehispánicos la cosmovisión, la forma de explicar el mundo y la vida social: su creación, desarrollo y finalidad. Reconocer la importancia de las fuentes orales y de los códices que sobrevivieron para la comprensión de la historia.





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	¿En dónde pongo tilde y coma?	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Revisar ortografía y puntuación en artículos de opinión
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Comparación	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Vincular conceptos fundamentales.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	¿Por qué defendemos la justicia, las leyes y los derechos humanos?	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos, así como una convivencia basada en valores democráticos.	Valora la importancia de la justicia y las leyes en la organización social y política de un país.
	14:30 a 15:00	Tecnología	¡Presentemos los resultados de nuestro proyecto de innovación!	Evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras.	Relacionar los aprendizajes adquiridos con los resultados del proyecto de innovación.
	15:00 a 15:30	Historia	Desafíos económicos, sociales y culturales	Reconoce los retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural, y participa en acciones para contribuir a su solución.	Reflexionar sobre la necesidad de garantizar la cobertura en salud pública, la calidad en la educación y el desarrollo científico y tecnológico.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	Entre todos avanzamos	Selecciona un texto narrativo para transformarlo en una obra de teatro y representarla.	Evaluar la representación escénica de una obra de teatro adaptada de un texto narrativo
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Medidas de tendencia central y rango	Consolidar los contenidos del eje Análisis de datos.	Integrar los contenidos del tema Estadística.
	09:00 a 09:30	Historia	La propaganda anticomunista en la cultura popular estadounidense	Reflexiona acerca del uso del cine, la televisión y los comics para difundir la propaganda anticomunista.	Reconocer en la trama de diferentes programas, películas e historietas, la propaganda anticomunista norteamericana que nutrió el imaginario de gran parte del mundo occidental.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Los 10 y más... de Formación Cívica y Ética	Valora analítica y reflexivamente su participación en la toma colectiva de decisiones para la salvaguarda de la paz y la democracia	Sintetizar sus aprendizajes relativos a la procuración de una cultura de paz y una ciudadanía participativa
	10:00 a 10:30	Tecnología	Las ruedas III	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Identificar formas de transmitir potencia mecánica como el engranaje.





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Las funciones	Consolida contenidos del eje: número, álgebra y variación.	Integrar contenidos del tema: funciones.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	¿Quién va primero?	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Generar intervenciones para organizar y estructurar una presentación de textos.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	No olvidemos la energía	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Maestras y maestros: ejemplos del servicio público	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño	Valorar el trabajo de las maestras y los maestros conforme a los principios y valores de la ética pública
	12:30 a 13:00	Inglés			





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Operaciones y relaciones	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Vincular conceptos fundamentales.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Edito y publico mi artículo de opinión	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Editar y publicar artículos de opinión
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cuál es el sistema de clasificación de los elementos químicos?	Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Reconocer la información de la tabla periódica, así como la importancia en la organización de los elementos químicos.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Las necesidades colectivas	Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos para responder a necesidades colectivas	Reconocer las necesidades colectivas en su localidad o región
	15:00 a 15:30	Inglés			





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	¿Debo o tengo? Ese es el dilema // Repaso	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Operar con números enteros. Regla de los signos.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Aventuras en el tiempo // Repaso	Lee narraciones de diversos subgéneros: Ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Distinguir diversos subgéneros narrativos.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	Bioreto // Repaso	Aprendizajes esperados del primer trimestre.	Reconocer aprendizajes clave del primer trimestre.
	09:30 a 10:00	Geografía	Prevención de riesgos y desastres	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	Distinguir qué es riesgo, desastre y vulnerabilidad a fin de contribuir en la cultura de la prevención.
	10:00 a 10:30	Inglés	Mini Check // How can I get to your house?		





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	¿Qué le faltará a mi resumen?	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Autoevaluar la escritura de resúmenes que integren información de varias fuentes.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes	Consolida contenidos del eje: número, álgebra y variación.	Integrar contenidos del tema: patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes.
	11:30 a 12:00	Historia	Lo que quedó en el tintero. Mitos y leyendas prehispánicas: una forma de explicar el mundo II	Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en el tiempo.	Conocer y comparar los diferentes mitos y leyendas sobre el maíz en diferentes culturas. Reconocer su importancia en la cultura mexicana de la actualidad.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	La materia y su composición	Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.	Comprender cómo está formada la materia y las teorías más significativas que nos llevan a este conocimiento. Describir las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.
	12:30 a 13:00	Artes	La galería de lo inesperado	Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.	Identificar cualidades y características de distintos objetos para recrearlos mediante la exploración de posibilidades extracotidianas.





SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	De opiniones a opiniones	Identifica entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Distinguir entre hechos y opiniones en la elaboración de fichas de trabajo.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Estimación	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Vincular conceptos fundamentales.
	14:00 a 14:30	Historia	Recorrido por la historia: México, siglo XIX	Valora su aprendizaje sobre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales desde la Independencia de México hasta la república restaurada.	Valorar lo aprendido sobre la historia de México desde el inicio del siglo XIX hasta el fin de la república restaurada.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo se manifiestan las reacciones químicas?	Describe algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos (efervescencia, emisión de luz o calor, precipitación, cambio de color).	Describir y explicar algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos por medio de actividades experimentales.
	15:00 a 15:30	Artes	¡Que las artes los acompañen!	Combina posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística interdisciplinaria.	Crear una propuesta reflexiva con las producciones artísticas realizadas para detonar una despedida creativa.

