



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## @prende.mx

### CICLO 2022-2023

### SECUNDARIA

### INGENIO TV

### Canal 14.2 de televisión abierta

#### SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)

#### LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">La importancia de los guiones de entrevista</a>	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Preparar textos con entrevistas.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Números positivos y negativos</a>	Consolida contenidos del eje: número, álgebra y variación.	Integrar los contenidos de los temas: número y adición y sustracción.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">Un recorrido por los caminos de la biodiversidad y la evolución</a>	Explicar la importancia de la biodiversidad, la relación con la nutrición, el medio, la reproducción, las interacciones depredador-presa y la transformación de la energía.	Repasar contenidos referentes a biodiversidad, ecología y evolución.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">Los retos de la población</a>	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo. Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.	Analizar las implicaciones ambientales, sociales y económicas de las características de la población.
	10:00 a 10:30	Artes	<a href="#">Dizzy Dean</a>	Expressing ability	





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	<a href="#">¿Cómo lo presentamos?</a>	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Planear eventos de presentación de textos.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">La desviación media II</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Usar e interpretar la desviación media de un conjunto de datos y su relación con la dispersión de los mismos.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Costumbres y vida cotidiana II</a>	Reconoce la riqueza de las tradiciones y costumbres del virreinato y explora las imágenes de la época.	Reconocer e identificar imágenes de la época y las vincula con descripciones literarias y crónicas de la época.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">Alejandra Jáidar</a>	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Alejandra Jáidar al desarrollo de la ciencia en México.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Cuando las musas nos encuentran</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte por medio de otros lenguajes artísticos para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante un público.	Presentar una producción artística interdisciplinaria que de manera simbólica plantee una solución posible a una problemática del contexto social inmediato, con el fin de reflexionar sobre el papel del artista en la proyección de un mundo posible.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Temas para opinar</a>	Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.	Seleccionar temas para artículos de opinión.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas integradores. Manejo de la información II</a>	Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Consolidar la resolución de problemas. Manejo de la información II
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Identidad pluricultural</a>	Analiza la influencia de la globalización en la cultura nacional y la resistencia por medio de la identidad pluricultural.	Analizar los movimientos en defensa de la identidad pluricultural, como la cultura mexicana en Estados Unidos de América.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo se llevan a cabo las reacciones redox?</a>	Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.	Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">Argumentario del arte actual</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante distintas técnicas de composición para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social.	Presentar una producción artística interdisciplinaria que relacione simbólicamente las situaciones sociales que se observan con soluciones creativas, con el fin de argumentar acerca de la intervención del arte en la sociedad como una manera de participación y construcción de la ciudadanía.





SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Multiplicaciones y jerarquía de operaciones</a>	Consolida contenidos del eje: número, álgebra y variación.	Integrar los contenidos del tema: multiplicación y división.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Sin signos no se entiende</a>	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Revisar el uso de signos de exclamación e interrogación.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">La discriminación y las luchas por el respeto a la diversidad. El caso del apartheid</a>	Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.	Reconocer el proceso histórico por el respeto a la diversidad.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">¿La participación, un derecho o una obligación?</a>	Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, y participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno.	Identificar las responsabilidades y los compromisos que implica la acción colectiva en las sociedades democráticas.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">La evaluación de nuestro producto o servicio</a>	Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.	Evaluar las implicaciones sociales del producto o servicio que es parte del proyecto.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">La probabilidad frecuencial de un evento</a>	Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.	Determinar la probabilidad frecuencial de un evento en un experimento aleatorio.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">Ajustando aquí ajustando allá</a>	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Establecer ajustes a textos para una presentación.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">¿Qué hace un físico? I</a>	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reflexionar y reconocer las aportaciones que han realizado algunos físicos mexicanos a diferentes áreas del conocimiento.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">¡Participemos!</a>	Comprende que, en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana.	Reflexionar sobre la participación ciudadana en la vida democrática.
	12:30 a 13:00	Tecnología	<a href="#">Nuestro producto o servicio y su relación con la sociedad</a>	Evalúa el proyecto de producción industrial para proponer mejoras.	Realizar la evaluación de las implicaciones del producto o servicio relacionado con el proyecto de diseño.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Educación financiera I. Uso racional de los recursos. Ahorro</a>	Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Usar procedimientos matemáticos para tomar decisiones.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">Estructurando la opinión</a>	Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.	Estructurar artículos de opinión.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuáles son las propiedades de algunos materiales que utilizaban las culturas mesoamericanas?</a>	Evalúa procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social, tomando en cuenta la relación del costo con el impacto ambiental.	Evaluar procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social, tomando en cuenta la relación del costo con el impacto ambiental.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">El pluralismo y la tolerancia</a>	Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.	Reconocer las circunstancias en que se requiere favorecer el ejercicio del pluralismo, tolerancia y legalidad.
	15:00 a 15:30	Tecnología	<a href="#">¿Qué implicaciones sociales tiene nuestro producto o servicio?</a>	Evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras.	Evaluar externamente el producto o servicio generado, centrándose en sus implicaciones sociales.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	<a href="#">La célula: unidad de la vida</a>	1.- Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos. 2.- Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo). 3.- Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN. 4.- Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente.	Repasar contenidos relacionados con la célula.
	08:30 a 09:00	Geografía	<a href="#">Sustentabilidad y consumo responsable</a>	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.	Identificar la relación entre sustentabilidad y consumo responsable.
	09:00 a 09:30	Artes	<a href="#">Dizzy Dean</a>	Asking questions about ability.	
	09:30 a 10:00	Tecnología	<a href="#">¡Evaluemos las implicaciones en la naturaleza!</a>	Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.	Evaluar las implicaciones del producto o servicio que es parte del proyecto artesanal, en la naturaleza.
	10:00 a 10:30	Historia	<a href="#">La Guerra Fría en América Latina</a>	Comprende cómo la política anticomunista de Estados Unidos y la Escuela de las Américas influyeron en el establecimiento de regímenes dictatoriales en América del Sur.	Conocer la intervención estadounidense en los golpes de Estado en Brasil, Chile, Uruguay, Argentina y Paraguay.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">¿Y si así es más atractivo?</a>	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Definir soportes textuales para una presentación.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">La probabilidad teórica</a>	Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.	Introducir la noción de probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Cuáles son nuestras necesidades colectivas?</a>	Comprende que en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana.	Conocer las formas de participación ciudadana que pueden visibilizar sus necesidades colectivas.
	12:00 a 12:30	Tecnología	<a href="#">Nuestro producto o servicio y su relación con la naturaleza</a>	Evalúa el proyecto de producción industrial para proponer mejoras.	Evaluar las implicaciones en la naturaleza del producto o servicio relacionado con el proyecto de diseño.
	12:30 a 13:00	Historia	<a href="#">De la vida en el campo y en la ciudad</a>	Reconstruye las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial que caracterizaron al virreinato (rurales y urbanas; indígenas, españolas enteroculturales).	Reconocer las diferencias en la vida cotidiana entre comunidades rurales y urbanas.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Nexos para articular opiniones</a>	Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.	Usar nexos para articular opiniones.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Educación financiera II. Consumo inteligente, responsable y sustentable</a>	: Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Usar procedimientos matemáticos para tomar decisiones.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	<a href="#">Los derechos de todas y todos</a>	Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.	Reconocer la importancia de ejercer los derechos de las minorías en la vida cotidiana.
	14:30 a 15:00	Tecnología	<a href="#">¿Tiene implicaciones en la naturaleza nuestro producto o servicio?</a>	Evalúa el proyecto de innovación para proponer mejoras.	Evaluar externamente el producto o servicio generado, centrándose en sus implicaciones en la naturaleza.
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">Contexto político internacional</a>	Explica los cambios en la política exterior mexicana y sus problemas actuales.	Explicar el impacto del fin de la guerra fría en México, los cambios en el activismo latinoamericano y la adopción





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">No se escribe como se habla</a>	Entrevista a una persona relevante de su localidad	Reconocer diferencias entre la lengua oral y la lengua escrita
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Relaciones de variación lineal</a>	Consolidar contenidos del eje Número, álgebra y variación.	Integrar los contenidos del tema Proporcionalidad.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">América Latina y el recrudecimiento de la Guerra Fría en los ochenta</a>	Entiende los conflictos centroamericanos de los ochenta como consecuencia del recrudecimiento de las dinámicas de confrontación de ambas superpotencias	Analizar el triunfo sandinista en Nicaragua, el ascenso de Ronald Reagan a la presidencia de EUA y las guerrillas en El Salvador y Guatemala
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Me involucro para decidir y solucionar</a>	Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, y participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno.	Reconocer que participar en los ámbitos de convivencia es una responsabilidad.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">Las ruedas</a>	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Identificar las ruedas y los ejes como máquinas simples.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">La probabilidad teórica y la probabilidad frecuencial I</a>	Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.	Identificar las diferencias entre la probabilidad teórica y la probabilidad frecuencial.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">Con lupa y ojo grande</a>	Comparte la lectura de textos propios en eventos.	Revisar aspectos de un texto.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">¿Qué hace un físico? II</a>	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reflexionar y reconocer las aportaciones que han realizado algunos físicos mexicanos a diferentes áreas del conocimiento.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">Organizados somos más</a>	Comprende que en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana.	Reconocer la importancia de la organización social y de la sociedad civil en la vida democrática.
	12:30 a 13:00	Inglés	<a href="#">Where did you go last weekend? //</a> <a href="#">Who was the last Aztec Emperor?</a>		





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Educación financiera III. Metas y proyecto de vida</a>	Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Usar procedimientos matemáticos para tomar decisiones.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">¿Cuál es el modo?</a>	Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista.	Emplear modo subjuntivo para plantear situaciones hipotéticas.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuál es el uso de la química en diferentes expresiones artísticas?</a>	Diseña y elabora objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de que describa, explique y prediga algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.	Diseñar y elaborar objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de describir, explicar y predecir algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Condiciones para el ejercicio de valores democráticos</a>	Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos como pluralismo tolerancia legalidad y derechos de las minorías.	Identifica las condiciones para el ejercicio de los valores democráticos.
	15:00 a 15:30	Inglés	<a href="#">Minicheck Unit I // Minicheck Unit II</a>		





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Sucesiones y ecuaciones</a>	Consolidar contenidos del eje Número, álgebra y variación.	Integrar contenidos de los temas Patrones, figuras geométricas y expresiones equivalentes y del de Ecuaciones.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Identifico mis fortalezas</a>	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Hacer una autoevaluación de la presentación de una exposición.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">Ciencia y tecnología al servicio de la sociedad</a>	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos. Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo. Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Repasar contenidos referentes a cambios tecnológicos, coordinación del sistema nervioso, sobrepeso y obesidad.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">Las actividades económicas: su relevancia e impacto en el medio ambiente</a>	Compara la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en diferentes regiones del mundo.	Analizar la relevancia de las actividades económicas y algunos de sus impactos en el medioambiente.
	10:00 a 10:30	Inglés	<a href="#">Go straight, turn left, turn right // Welcome to my school</a>		





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Con esta corrección queda mejor</a>	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Insertar y realizar correcciones.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">La probabilidad teórica y la probabilidad frecuencial II</a>	Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.	Resaltar las diferencias entre la probabilidad teórica y la frecuencial.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Huellas del pasado novohispano</a>	Reconoce la presencia del patrimonio arquitectónico virreinal en el México actual.	Identificar las huellas arquitectónicas del periodo virreinal en su localidad y en algunas ciudades de México.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">¿Qué hace un físico? III</a>	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reflexionar y reconocer las aportaciones que han realizado algunos físicos mexicanos a diferentes áreas del conocimiento.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Inspiración: el arte de tus ideas</a>	Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.	Expresar distintas ideas y emociones relacionadas con detonantes significativos a partir de exploraciones lúdicas y creativas.





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## @prende.mx

### CICLO 2022-2023

### SECUNDARIA

### INGENIO TV

### Canal 14.2 de televisión abierta

#### SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)

#### VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Aquí está mi opinión</a>	Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista.	Incorporar expresiones para incluir la opinión personal.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Número</a>	Concebir a las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Vincular conceptos fundamentales.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Contexto económico internacional</a>	Explica los cambios en la política exterior mexicana y sus problemas actuales.	Explicar las diferencias entre el TLCAN y T-MEC y sus implicaciones económicas y sociales.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Puedo dejar de utilizar los derivados del petróleo y sustituirlos por otros compuestos?</a>	Comunica los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.	Comunicar los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">¿Cómic o realidad?</a>	Combina posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística interdisciplinaria.	Interpretar una situación de manera bidimensional para transformarla en una representación tridimensional.

