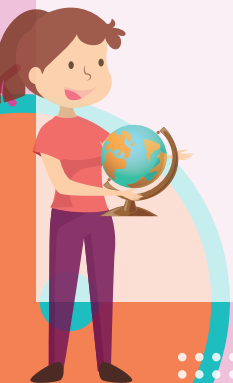




**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">¿Qué quieres preguntar y para qué?</a>	Entrevista a una persona relevante de su localidad	Reflexionar sobre usos y funciones de entrevistas
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">El rango y la media</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Establecer el rango de un conjunto de datos para analizar su dispersión. Analizar como la media se afecta por valores atípicos.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">¡No confíes! La sal también parece azúcar</a>	Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.	Describir en qué consisten las adicciones y cómo afectan al cerebro.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">El turismo en México</a>	Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares en donde se desarrollan en el mundo.	Reconocer los efectos ambientales, sociales y económicos del turismo en México.
	10:00 a 10:30	Artes	<a href="#">Dizzy Dean/ Shall we.....?</a>	Como sugerir diversas actividades con otras personas	Como sugerir diversas actividades con otras personas

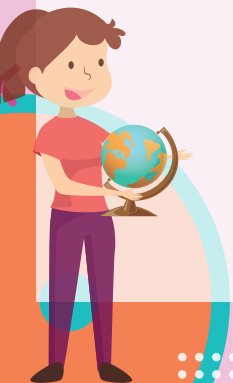




**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	<a href="#">La audiencia opina...</a>	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Desarrollar estrategias para intervenir como audiencia.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Interpretación de datos II</a>	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Leer e interpretar datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Tres siglos en la construcción de una nación</a>	Reconoce en fuentes de la época los rasgos de la cultura material y la organización social en la Nueva España.	Identificar y reconocer diferentes expresiones culturales y artísticas de la época a través de la exploración de diversas fuentes primarias.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">Stephen Hawking</a>	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Stephen Hawking a la ciencia.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">¡Por aquí, por allá! Organizando el desbarajuste</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte por medio de otros lenguajes artísticos para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante el público.	Reorganizar los elementos del arte presentes en una obra o manifestación artística para relacionar la intención del artista con una intención expresiva propia en una producción artística interdisciplinaria.





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## @prende.mx

### CICLO 2022-2023

### SECUNDARIA

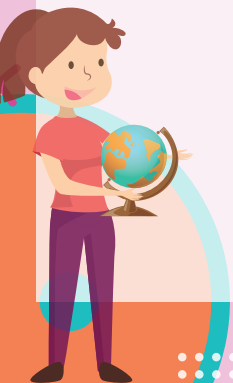
### INGENIO TV

### Canal 14.2 de televisión abierta

#### SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

#### LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">¿Quién opina?</a>	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Leer artículos de opinión.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas integradores. Forma, espacio y medida II</a>	Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Resolver problemas integradores. Forma, espacio y medida.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Realidades sociales</a>	Explica la multicausalidad de los problemas sociales del país en la actualidad y la importancia de la participación ciudadana en la solución de problemas.	Explicar las causas de la pobreza, la expansión urbana y el desempleo, así como el impacto de las políticas de población y control natal.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Qué cambia y qué permanece en una reacción química?</a>	Verifica la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la ley de conservación de la materia.	Explicar y verificar la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la ley de conservación de la materia a partir de actividades experimentales.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">Entre hilos y volúmenes: creación de un mundo ideal</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante distintas técnicas de composición para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social.	Sensopercebir objetos diversos para crear la representación de un mundo ideal con elementos simbólicos que representen cada aspecto de su personalidad.

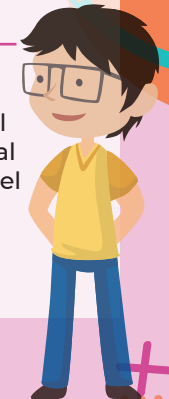
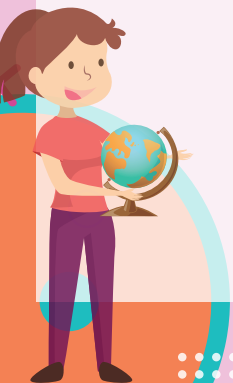




**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">La medida más representativa</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Calcular las medidas de tendencia central de un conjunto de datos: media, moda y mediana. Establecer cuál de ellas es la más representativa del conjunto.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">¿Preguntar por preguntar? Eso no es entrevistar</a>	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Determinar objetivos y temas de entrevista.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">El caso de Siria</a>	Fomenta la reflexión acerca de la guerra en el presente, los diferentes tipos de conflictos violentos y sus consecuencias.	Conocer algunas consecuencias de conflictos violentos actuales.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Dialogar, solucionar y más. Derechos ciudadanos</a>	Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Analizar la importancia del respeto y el ejercicio de los derechos de los ciudadanos.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">¡Nuestro proceso técnico ya casi está listo!</a>	Ejecuta el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses.	Realizar las acciones del proceso técnico artesanal requeridas como parte del proyecto tecnológico.

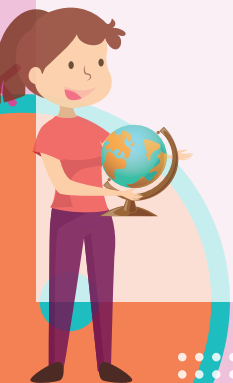




**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Medidas de tendencia central I</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente representarlos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">Ahora le toca el turno a...</a>	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Desarrollar estrategias para moderar y conducir una mesa redonda.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">Manuel Sandoval Vallarta</a>	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Manuel Sandoval Vallarta al desarrollo de la ciencia en México.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Quién garantiza la democracia?</a>	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	Conocer los organismos e instituciones que garantizan la democracia en el sistema político mexicano.
	12:30 a 13:00	Tecnología	<a href="#">Realizando nuestro producto o servicio</a>	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Realizar las acciones del proceso técnico requerido para el proyecto de diseño





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

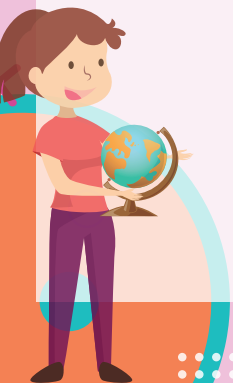
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas integradores. Sentido numérico y pensamiento algebraico I</a>	Desarrolla habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Consolidar la resolución de problemas. Sentido numérico y pensamiento algebraico I
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">La opinión cuenta</a>	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Identificar características y función de artículos de opinión.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuál es la energía que se desprende o se absorbe en una reacción química?</a>	Identifica que en una reacción química se absorbe o se desprende energía en forma de calor	Explicar que en una reacción química se absorbe (reacción endotérmica) o se desprende (reacción exotérmica) energía en forma de calor a partir de actividades experimentales.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Fundamentos de las acciones de gobierno</a>	Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.	Identifica los fundamentos legales que deben observar los gobernantes y las instituciones.
	15:00 a 15:30	Tecnología	<a href="#">Para finalizar... nuestro proceso técnico</a>	Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica	Relizar las acciones del proceso técnico requerido para el proyecto de innovación

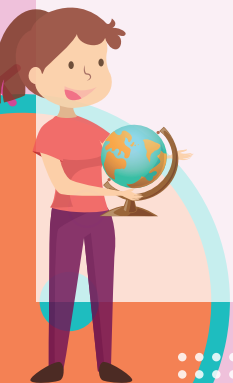




**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	<a href="#">¡Decir "no" también se vale!</a>	Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.	Describir tipos de drogas y sus efectos negativos.
	08:30 a 09:00	Geografía	<a href="#">El espacio geográfico y su representación</a>	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y características del espacio geográfico.	Distinguir las características y componentes del espacio geográfico así como los elementos de los mapas.
	09:00 a 09:30	Artes	<a href="#">Dizzy Dean</a>	Why don't we.....?	
	09:30 a 10:00	Tecnología	<a href="#">¡Terminemos nuestro proceso técnico artesanal!</a>	Ejecuta el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses.	Aplicar las técnicas que son parte del proceso técnico artesanal para poder finalizarlo
	10:00 a 10:30	Historia	<a href="#">Los derechos de la mujer</a>	Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.	Reconocer los movimientos y el proceso histórico a favor de la mujer.



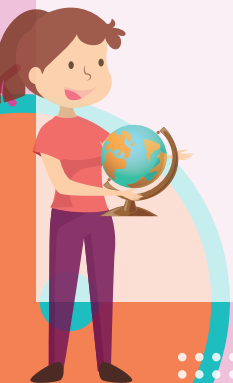




**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Que quede registrado</a>	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Tomar notas para participar en una mesa redonda.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Medidas de tendencia central II</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Participación ciudadana: democracia directa e indirecta</a>	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	Diferenciar los tipos de participación ciudadana en el sistema político mexicano.
	12:00 a 12:30	Tecnología	<a href="#">Terminemos nuestro proceso técnico</a>	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Desarrollar las acciones finales del proceso técnico requerido por el proyecto de diseño.
	12:30 a 13:00	Historia	<a href="#">La herencia cultural del Virreinato</a>	Reconoce algunas de las manifestaciones del periodo virreinal en la cultura mexicana actual.	Identificar ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal.



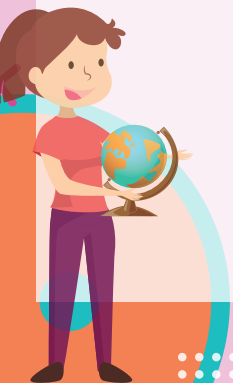




## SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

## MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">¿Qué propone el autor?</a>	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Detectar la postura del autor.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas integradores. Sentido numérico y pensamiento algebraico II</a>	Desarrolla habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Consolidar la resolución de problemas. Sentido numérico y pensamiento algebraico II.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	<a href="#">Conozcamos cómo funciona el Estado democrático</a>	Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.	Expresa los retos del conocimiento y funcionamiento del Estado democrático y la autoridad.
	14:30 a 15:00	Tecnología	<a href="#">Y para finalizar... nuestro proceso técnico</a>	Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica.	Realizar las acciones finales del proceso técnico requerido por el proyecto de innovación.
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">Participación ciudadana</a>	: Explica la multicausalidad de los problemas sociales del país en la actualidad y la importancia de la participación ciudadana en la solución de problemas.	Explicar la importancia de los movimientos de participación ciudadana y de derechos humanos.

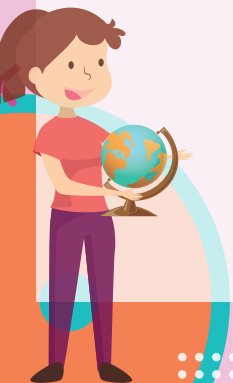




**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">¿Cómo y qué preguntar?</a>	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Preparar preguntas para una entrevista.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Probabilidad frecuencial I</a>	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Reconocer experimentos aleatorios y calcular la probabilidad frecuencial.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">Los derechos de la infancia</a>	Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI	Reconocer el proceso histórico para la protección de la infancia
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Decidir por el bien común</a>	Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Comprender que el ejercicio de la ciudadanía involucra la toma de decisiones para el logro del bien común.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">Las ruedas</a>	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos	Identificar las ruedas y los ejes como máquinas simples

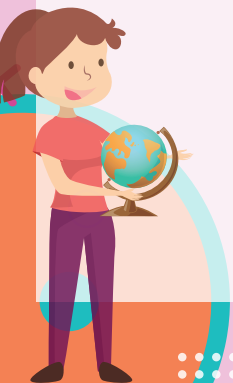




**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">El rango</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Usar e interpretar el rango de distintos conjuntos de datos y su relación con la dispersión de los mismos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">¿Me podría explicar a profundidad?</a>	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Formular preguntas para profundizar en mesas redondas.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">Guillermo Haro</a>	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Guillermo Haro al desarrollo de la ciencia en México.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">Democracia: organización social y política</a>	Comprende que, en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y defender la dignidad humana.	Reconocer que la democracia es una forma de organización social y política.
	12:30 a 13:00	Inglés	<a href="#">Mini Check/ Read about an important person</a>	Resolverán ejercicios usando el tiempo pasado simple/ Identificarán información específica en una biografía	Resolverán ejercicios usando el tiempo pasado simple/ Identificarán información específica en una biografía

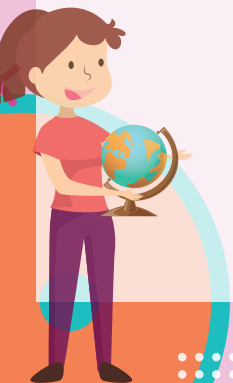




## SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

## JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas integradores. Sentido numérico y pensamiento algebraico III</a>	Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Consolidar la resolución de problemas. Sentido numérico y pensamiento algebraico III.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">¿Cómo validamos los argumentos?</a>	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Analizar formas de validar argumentos.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuántos átomos hay en una sustancia?</a>	Relaciona la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.	Relacionar la masa de las sustancias con el mol para determinar la cantidad de sustancia.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Practiquemos los principios democráticos</a>	Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.	Reconoce la importancia de practicar los principios democráticos en la vida cotidiana.
	15:00 a 15:30	Inglés	<a href="#">Project: Life in the future. Part four/ Take care of the environment</a>		





**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Probabilidad frecuencial II</a>	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Anticipar la probabilidad frecuencial esperada de la ocurrencia de un evento en un experimento aleatorio.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Es de sabios corregir</a>	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Reformular preguntas.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">Adicciones ¡No caigas en la trampa!</a>	Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.	Integrar los contenidos relacionados a las adicciones y sus implicaciones en el ser humano y la sociedad en la que vive
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">La importancia del agua</a>	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Valorar la importancia del agua y los problemas que presenta.
	10:00 a 10:30	Inglés	<a href="#">This is a map of my town/Mini Check</a>	Identificarán la forma negativay positiva den"there is/are" para describir los lugares públicos que hayt en la comunidad/REsolverán ejercicios para reafirmar los conocimientos trabajados durante la unidad.	Identificarán la forma negativay positiva den"there is/are" para describir los lugares públicos que hayt en la comunidad/REsolverán ejercicios para reafirmar los conocimientos trabajados durante la unidad.





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## @prende.mx

### CICLO 2022-2023

### SECUNDARIA

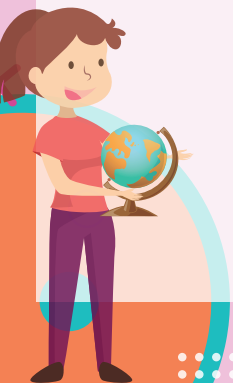
### INGENIO TV

### Canal 14.2 de televisión abierta

#### SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

#### VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Y qué tal si lo hago así</a>	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Explorar formas para presentación de textos.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">La desviación media I</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Usar e interpretar la desviación media de un conjunto de datos y su relación con la dispersión de los mismos.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Costumbres y vida cotidiana I</a>	Reconoce la riqueza de las tradiciones y costumbres del virreinato y explora las imágenes de la época.	Reconocer diferentes prácticas culturales de la sociedad novohispana: costumbres de convivencia social de la época.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">Marcos Moshinsky</a>	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Marcos Moshinsky al desarrollo de la ciencia en México.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Un laberinto llamado museo</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte por medio de otros lenguajes artísticos para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante un público.	Reelaborar obras o manifestaciones del arte en las cuales se infieran intenciones para encontrar un problema o necesidad a expresar mediante una producción interdisciplinaria que reorganice de manera distinta los elementos del arte involucrados.





**SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)**

**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">¿Qué dicen los recursos de persuasión?</a>	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Interpretar recursos de persuasión.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas integradores. Manejo de la información I</a>	Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Consolidar la resolución de problemas. Manejo de la información I.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Globalización cultural</a>	Analiza la influencia de la globalización en la cultura nacional y la resistencia por medio de la identidad pluricultural.	Analizar en qué consiste la estandarización de la cultura y la influencia de la globalización.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo reaccionan los ácidos con las bases?</a>	Identifica la formación de nuevas sustancias en reacciones ácido-base sencillas.	Identificar la formación de nuevas sustancias en reacciones ácido-base sencillas por medio de actividades experimentales
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">En tu contexto está la respuesta</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante distintas técnicas de composición para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social.	Reelaborar obras o manifestaciones del arte en una producción artística interdisciplinaria que proponga como solución creativa relacionar situaciones sociales con elementos simbólicos.

