

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">Preguntando se llega a Roma</a>	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Leer textos impresos o electrónicos relacionados con un tema.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Proporcionalidad directa</a>	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante natural.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">¿Por qué cuidar la biodiversidad?</a>	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Valorar la importancia de la conservación de la biodiversidad.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">Navegando a través de la tecnología</a>	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.	Reconocer el uso de los Sistemas de Información Geográfica (SIG), Sistemas de Posicionamiento Global (GPS), modelos tridimensionales, así como las imágenes de satélite.
	10:00 a 10:30	Artes	<a href="#">El arte en la vida cotidiana</a>	Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.	Observar obras o manifestaciones artísticas donde lo cotidiano es representado por medio de cualquier lenguaje del arte para mostrar algo de su vida diaria mediante un ejercicio interdisciplinario.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	<a href="#">Con enfoques y perspectivas</a>	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar puntos de vista sobre un mismo tema.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">El método de sustitución</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">La domesticación de semillas y plantas: de la caza a la agricultura</a>	Reconoce los procesos que permitieron a los cazadores- recolectores combinar la caza con la domesticación de semillas.	Conocer el proceso de domesticación de semillas y plantas: chile, frijol, calabaza y maíz.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">¿Dónde quedó la energía?</a>	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Interpretar, analizar y argumentar casos en los que la energía mecánica se conserva, incluyendo situaciones de la vida cotidiana.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">¡Juguemos con lo que tenemos!</a>	Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.	Explorar las cualidades de los objetos y distinguirlos por su forma, tamaño o sonido para identificarse con ellos, mediante la recreación de personajes en situaciones diversas.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">¿Lo necesito, o creo que lo necesito?</a>	Analiza las características de los mensajes publicitarios.	Identificar características y funciones de anuncios publicitarios.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Triángulo rectángulo</a>	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Analizar las características del triángulo rectángulo.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Inmigración española, asiática y africana</a>	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	Analizar la llegada de inmigrantes a Nueva España y a qué actividades económicas se dedicaban.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo recuperar y reutilizar el agua en mi comunidad?</a>	A partir de situaciones problemáticas, plantea premisas, supuestos y alternativas de solución, considerando las propiedades de los materiales o la conservación de la masa. Identifica, mediante la experimentación, algunos de los fundamentos básicos	A partir de situaciones problemáticas, plantea premisas, supuestos y alternativas de solución, considerando las propiedades de los materiales o la conservación de la masa. Identifica, mediante la experimentación, algunos de los fundamentos básicos.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">De viaje con nuestra imaginación</a>	Crea la estructura de una puesta en escena al combinar distintas posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística original.	Representar diversas situaciones ficticias por medio de los elementos básicos del arte, para imaginar actividades poco comunes que se pueden realizar estando en casa durante la cuarentena.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Variación directa</a>	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Usar tablas de variación para resolver problemas de variación directa e identificar cuando haya variación directa o no.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Siendo un investigador</a>	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Localizar información pertinente para responder preguntas.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">El surgimiento de la modernidad</a>	Comprende el impacto de la Revolución Industrial y cómo las ideas liberales influyeron en ella, así como el papel que tuvo la burguesía en este proceso. Reconoce cómo los avances científicos y tecnológicos impactaron tanto en las actividades productivas como en la vida de las personas.	Reconocer el surgimiento de la burguesía en la vida económica y política de Inglaterra, así como los principales representantes del liberalismo económico.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Así me expreso, ¿y tú cómo te expresas?</a>	Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Valorar la riqueza de las identidades juveniles y su relación con la interculturalidad.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">Las acciones de regulación y control en la resolución de problemas</a>	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Aplicar las acciones de regulación y control en la resolución de problemas.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">De los babilónicos a la actualidad</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">Una palabra por otra: el uso de los sinónimos</a>	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Reconocer diversas maneras de nombrar mediante sinónimos.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">¿En qué sentido se transfiere el calor?</a>	Analiza el calor como energía.	Identificar cómo es que el calor se transfiere entre dos objetos o sustancias.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Cómo puedo ejercer mi derecho a la salud integral?</a>	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Emplear procedimientos y mecanismos que le permiten ejercer su derecho a la salud integral.
	12:30 a 13:00	Tecnología	<a href="#">La ciencia y sus aportes al mejoramiento técnico</a>	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Conocer los aportes de las ciencias naturales y sociales al mejoramiento técnico.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Triángulo rectángulo. Problemas</a>	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Resolver problemas que impliquen el uso del triángulo rectángulo.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">Los mensajes publicitarios: entre la realidad y los sueños</a>	Identifica el efecto de los mensajes publicitarios en los consumidores.	Diferenciar entre la información presentada en los mensajes publicitarios y la realidad.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuáles son las implicaciones de la investigación científica en la salud, en el ambiente y en la sociedad?</a>	Argumenta y comunica las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica. Evalúa los aciertos y debilidades de los procesos investigativos al utilizar el conocimiento y la evidencia científicos.	Analizar las implicaciones sociales de los resultados de la investigación científica para el cuidado de la salud o la conservación del ambiente con base en la evidencia científica.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Reflexión personal para mi bienestar</a>	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	Valorar el estado en que se encuentra su salud y bienestar.
	15:00 a 15:30	Tecnología	<a href="#">Análisis estructural de medios técnicos</a>	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Realizar un análisis de producto de uso cotidiano.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	<a href="#">¿Cómo explicar la importancia de la biodiversidad?</a>	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Generalizar las explicaciones de la importancia de la biodiversidad en México a través del problema que representa el calentamiento global.
	08:30 a 09:00	Geografía	<a href="#">De lo local a lo global</a>	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.	Distinguir las escalas local, nacional y mundial en el uso de la información geográfica.
	09:00 a 09:30	Artes	<a href="#">Yo y mi otro yo nos expresamos</a>	Establece sentidos y significados propios, entre las obras y manifestaciones artísticas y los eventos de la vida cotidiana.	Establecer relaciones de sentido entre sí mismo y los componentes de una obra o manifestación artística.
	09:30 a 10:00	Tecnología	<a href="#">Identificando problemas técnicos</a>	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Plantear una situación problemática con recursos limitados en diversas circunstancias.
	10:00 a 10:30	Historia	<a href="#">Primera Revolución Industrial</a>	Comprende el impacto de la Revolución Industrial y cómo las ideas liberales influyeron en ella, así como el papel que tuvo la burguesía en este proceso. Reconoce cómo los avances científicos y tecnológicos impactaron tanto en las actividades productivas c	Reconocer las causas que dieron origen a la Primera Revolución Industrial y los avances tecnológicos que la caracterizaron.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Nombrando con pronombres</a>	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Reconocer diversas maneras de nombrar mediante pronombres.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">El método de suma y resta</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de suma y resta.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Y para cuidar mi salud, ¿qué puedo hacer?</a>	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Aplicar estrategias para el cuidado de su salud.
	12:00 a 12:30	Tecnología	<a href="#">Tradición y ciencia en la técnica</a>	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Reconocer el conocimiento tradicional y científico en mi énfasis de campo.
	12:30 a 13:00	Historia	<a href="#">Los hombres del maíz</a>	Conoce el proceso en el que la domesticación de plantas y animales dio paso a asentamientos de los primeros agricultores.	Conocer la importancia de la domesticación del maíz y el establecimiento de las sociedades agrícolas.



**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Los eslóganes y sus efectos</a>	Identifica el efecto de los mensajes publicitarios en los consumidores.	Identificar las características de los eslóganes y su efecto en la sociedad.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo</a>	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Analizar las relaciones entre las áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	<a href="#">El cuidado de la salud y el bienestar</a>	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	Reflexionar sobre su propio contexto: las condiciones personales físicas, sociales, económicas y culturales que favorecen y obstaculizan el ejercicio al derecho de la salud y el bienestar integral.
	14:30 a 15:00	Tecnología	<a href="#">Mi necesidad es...</a>	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Recopilar y organizar información de interés técnico.
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">Las flotas, el control del comercio y el Consulado de Comerciantes</a>	Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.	Analizar la actividad comercial de Nueva España y la formación del Consulado de Comerciantes.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">Resaltando las ideas</a>	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Distinguir ideas relevantes de acuerdo con un propósito.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Alimentos proporcionales</a>	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Calcular valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, incluyendo tablas de variación.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">Los cambios de la Revolución Industrial</a>	Comprende el impacto de la Revolución Industrial y cómo las ideas liberales influyeron en ella, así como el papel que tuvo la burguesía en este proceso. Reconoce cómo los avances científicos y tecnológicos impactaron tanto en las actividades productivas c	Reconocer los cambios económicos, sociales, culturales y en el paisaje durante la Primera Revolución Industrial.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">El camino hacia la autonomía</a>	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	Fortalecer la autonomía en la toma de decisiones.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">Cosas voladoras y cohetes de paja</a>	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Identificar cómo las figuras y cuerpos geométricos influyen en la construcción de objetos que vuelan.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando diferentes métodos de solución.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">Sin fronteras: la diversidad lingüística del español</a>	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Reconocer la diversidad lingüística de la comunidad de hispanohablantes.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">¿Realmente tienes calor?</a>	Analiza el calor como energía.	Identificar las diferencias entre los conceptos de temperatura y calor.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">Situaciones de riesgo durante la adolescencia</a>	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Identificar las situaciones de riesgo en la adolescencia y sus implicaciones en la salud integral.
	12:30 a 13:00	Inglés	<a href="#">What do you know about seahorses? // Learn about koalas</a>	Redacta un texto empleando las conjunciones and, but y or. Redacta un artículo acerca de un animal en el que se estén interesando.	Redactar un texto empleando las conjunciones and, but y or. Redactar un artículo acerca de un animal en el que se estén interesando.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Teorema de Pitágoras</a>	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Enunciar el Teorema de Pitágoras.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">Digo que digo: recursos lingüísticos empleados en los mensajes publicitarios</a>	Identifica características y funciones de los recursos lingüísticos y visuales empleados en los anuncios publicitarios.	Identificar recursos lingüísticos empleados en los mensajes publicitarios.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo se clasifican los materiales?</a>	Establece criterios para clasificar materiales cotidianos en mezclas, compuestos y elementos considerando su composición y pureza.	Identificar y clasificar materiales conocidos en el entorno, como mezclas, compuestos y elementos.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Compromisos para cuidar la salud y el bienestar integral</a>	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	Formular compromisos para el cuidado de su salud y bienestar integral, tomando en cuenta su propio contexto.
	15:00 a 15:30	Inglés	<a href="#">Who was the first president of the United States? // They weren't actors, they were muralists</a>	Identifica el tiempo pasado simple del verbo "to be" en forma singular, de biografías y personas sobresalientes. Identifica el tiempo pasado simple del verbo "to be" en forma plural, de biografías y personas sobresalientes.	Identifica el tiempo pasado simple del verbo "to be" en forma singular, de biografías y personas sobresalientes. Identifica el tiempo pasado simple del verbo "to be" en forma plural, de biografías y personas sobresalientes.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Proporción directa con constante decimal</a>	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Calcular valores faltantes en proporciones directas. Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante decimal.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Un gráfico dice un poco más que mil palabras</a>	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Relacionar información entre recursos gráficos y texto.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">¡Dime qué comes y te diré qué tipo de nutrición tienes!</a>	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución.	Identificar semejanzas y diferencias en la nutrición de los seres vivos.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">El interior de la Tierra</a>	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	Reconocer la estructura interna de la Tierra.
	10:00 a 10:30	Inglés	<a href="#">At the archaeological site // Where are you from?</a>	Identifica la expresión usada para saber el lugar de origen de las personas. Identifica las nacionalidades de algunos países para hablar de otra persona.	Identificar la expresión usada para saber el lugar de origen de las personas. Identificar las nacionalidades de algunos países para hablar de otra persona.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Escuchando 500 millones de voces</a>	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Identificar semejanzas y diferencias en pronunciación y entonación del español.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">El método más pertinente</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y verificar que el resultado es la respuesta de la situación planteada.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Las súper áreas culturales del México antiguo</a>	Reconoce la ubicación de las súper áreas culturales que conformaron el México antiguo e identifica las principales características de cada una de ellas.	Conocer las súper áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">¿Cómo viaja el calor?</a>	Analiza el calor como energía.	Identificar las características de los métodos de transferencia de calor (convección, radiación, conducción).
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">¿De qué sabor quieres tu nieve? ¿De música, danza, teatro o visuales?</a>	Ubica géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para explicar su significado, historia y contexto.	Conocer una escuela o movimiento artístico que es común a los cuatro lenguajes artísticos para identificar cómo un mismo estilo se refleja en producciones diversas.

**SEMANA 8 (DEL 17 DE OCTUBRE AL 21 DE OCTUBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">¿Qué observas?</a>	Identifica características y funciones de los recursos lingüísticos y visuales empleados en los anuncios publicitarios.	Identificar recursos visuales empleados en los mensajes publicitarios.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Teorema de Pitágoras. Justificaciones</a>	Resuelve problemas que implican el uso del Teorema de Pitágoras.	Justificar el Teorema de Pitágoras
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Las remesas de plata de Nueva España en el intercambio internacional</a>	Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.	Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo representamos a los materiales?</a>	Representa y diferencia mezclas, compuestos y elementos con base en el modelo corpuscular.	Identificar las características del modelo corpuscular y representar con este modelo a mezclas, compuestos y elementos.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">Miradas y percepciones</a>	Explora recursos expresivos utilizados en obras artísticas de distintos estilos que rompieron los cánones establecidos en un tiempo y espacio determinados.	Conocer las técnicas, materiales utilizados e ideas revolucionarias que transformaron la manera de mirar el arte en un tiempo y espacio determinados.