



**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	<a href="#">¡Todo tipo de sorpresas!</a>	Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.	Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	<a href="#">Acuerdos para vivir en mi comunidad</a>	Dialoga respecto al beneficio de las reglas en la convivencia en el lugar donde vive y toma una postura ante posibles consecuencias de no seguirlas.	Expresa de qué manera sigue las reglas para comportarse en cada momento y lugar, y cómo se benefician las personas del lugar donde viven cuando respetan las reglas.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Enanos y gigantes</a>	Participa en la revisión y corrección del texto; al hacerlo, aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto.	Profundiza en la reflexión sobre el uso de las mayúsculas.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	<a href="#">La tristeza bien pensada, es una buena jugada</a>	Cuenta su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.	Cuenta su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">¡Vamos a divertirnos!</a>	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	Describe los lugares donde se realizan las actividades recreativas de su comunidad.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">Juguemos a crear palabras diferentes</a>	Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).	Fortalece su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con sílabas CVC y CVVC.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	<a href="#">El triángulo transformador de la tristeza</a>	Describe su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.	Describe su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	<a href="#">F de fuerza, f de física</a>	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Identifica la noción de fuerza.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Para comprender mejor: leer y resumir</a>	Elabora resúmenes.	Elabora resúmenes de información adecuadamente.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Hablemos sobre el cuidado del medio ambiente</a>	Reconoce la importancia de la deliberación, la participación, la toma de acuerdos, el diálogo, el consenso y el disenso en la creación de un ambiente democrático como base para vivir con las demás personas.	Dialoga y delibera sobre problemas ambientales y reconoce la importancia de generar consensos y respetar los disensos.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Las propiedades de la luz</a>	Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.	Argumenta y relaciona la posición de la fuente de luz, con la forma del objeto y el tipo de material –opaco, transparente y translúcido– en la formación de sombras. Analiza y explica las características de la luz: propagación en línea recta y atraviesa ciertos materiales.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Poema visual con origami</a>	Distingue posibilidades expresivas del cuerpo, el espacio y el tiempo, a partir de la exploración activa de sus cualidades en las artes visuales.	Representa una idea utilizando la técnica de origami e integra elementos básicos de las artes de manera intencional.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Cuando el río suena, ¡la tristeza se lleva!</a>	Practica la empatía hacia la tristeza de las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.	Practica la empatía hacia la tristeza de las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire</a>	Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	Analiza e identifica procesos de transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire.
	14:00 a 14:30	Geografía	<a href="#">Riesgos y desastres de origen hidrometeorológico y biológico</a>	Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.	Identifica los principales desastres ocurridos recientemente, cuyo origen sea hidrometeorológico y biológico en los continentes.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	<a href="#">Poemas y canciones de mi comunidad o región</a>	Comprende el significado de textos de la tradición oral. Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	Comprende el significado de textos de la tradición oral mexicana (poemas, canciones) y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (poemas, canciones). Recopila información sobre el origen cultural de un texto de la tradición oral de su comunidad o región (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">Pensando el humanismo: una mirada reflexiva al Hombre de Vitruvio</a>	Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.	El humanismo, una nueva visión del hombre y del mundo.
	15:30 a 16:00	Geografía	<a href="#">El consumo en diferentes países del mundo</a>	Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.	Compara las formas de consumo de algunos países representativos y cómo se relacionan con sus condiciones económicas y sociales.

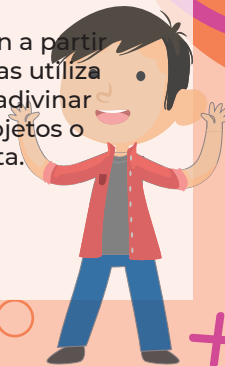




**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">El mural de manteles</a>	Organiza arreglos rectangulares en un espacio determinado, usando relaciones espaciales geométricas y métricas.	Organiza arreglos rectangulares en un espacio determinado, usando relaciones espaciales, geométricas y métricas.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">La importancia de las reglas en mi vida</a>	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas.	Propone y dialoga reglas para la convivencia cotidiana y para la resolución pacífica de conflictos.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">¿Quién será?</a>	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Obtiene información a partir de descripciones y las utiliza como recurso para adivinar de qué personas, objetos o animales se trata.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	<a href="#">Construyendo un cuento</a>	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Recupera sus conocimientos previos sobre la trama como estructura básica narrativa de los cuentos y genera ideas iniciales para construir una historia.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">¿Qué nos gusta más?</a>	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Recolecta datos y analiza para responder preguntas de interés de un grupo.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">Nos solidarizamos para cambiar las injusticias</a>	Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas.	Identifica acciones para ser solidario y empático con quien más lo necesita en su entorno cercano.







**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	<a href="#">Lo que la reportera quiso decir</a>	Emplea la paráfrasis en la redacción.	Usa adecuadamente la paráfrasis en las notas informativas.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">¿Las apariencias engañan?</a>	Compara, por tanteo, el peso de dos objetos y comprueba en una balanza de platillos.	Reflexiona sobre el peso de los objetos en relación con su tamaño.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Conozco y respeto los derechos de las niñas y los niños</a>	Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan.	Comprende que en las situaciones de injusticia hay derechos de niñas y niños que no se respetan.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">El legado de la época virreinal I</a>	Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.	El legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	<a href="#">Ensayemos nuestro poema con ritmo, musicalidad y movimiento</a>	Identifica los sentimientos que tratan los poemas. Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.	Prepara la lectura en voz alta de un poema con base en la comprensión de su sentido, el análisis de sus recursos literarios y la apreciación de su ritmo y musicalidad.
	12:30 a 13:00	Geografía	<a href="#">Análisis y representación de la información geográfica</a>	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.	Desarrolla el proyecto: representa información geográfica sobre la situación seleccionada.

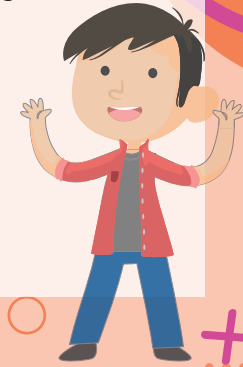




**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Materiales aislantes o conductores: ¿Cuáles utilizo para construir un recipiente térmico?</a>	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Analiza y describe cómo funciona un recipiente térmico para diseñar y construir uno, aprovechando las características aislantes y conductivas de los materiales.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Artículos de divulgación... el principio</a>	Identifica las características y función de los artículos de divulgación.	Recupera lo aprendido en diversas asignaturas sobre artículos de divulgación.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Expresiones culturales</a>	Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.	Las expresiones culturales.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Gigantes que miran las estrellas</a>	Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.	Reconoce el desarrollo científico y tecnológico en el estudio del Universo: telescopios y observatorios.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	<a href="#">Nuestra riqueza lingüística y cultural</a>	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Comprende el significado de textos de la tradición oral, y difunde textos de la tradición oral mediante carteles.	Comprende el significado de los textos de la tradición oral mexicana. Valora distintas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas.
	15:30 a 16:00	Historia	<a href="#">Un encuentro inesperado</a>	Reconoce la trascendencia del encuentro de América y Europa y sus consecuencias.	El encuentro de América y Europa.t





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Consumo responsablemente</a>	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Propone acciones para disminuir la cantidad de residuos en el lugar donde vive.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	<a href="#">¡Juguemos a la mercería!</a>	Resuelve problemas de suma con números naturales menores que 100.	Formar cantidades utilizando agrupamientos en decenas y unidades. Descomponer cantidades de dos cifras en decenas y unidades.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Sapos y otros bichos que riman</a>	Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.	Escucha el poema para comprender su significado e identificar la musicalidad a través de la identificación de las rimas.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Artes	<a href="#">Poses y gestos</a>	Infiere el sentido que tiene el uso de secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en una manifestación cultural o artística.	Identifica el uso de secuencias en distintas expresiones artísticas de la plástica.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">El nuevo parque</a>	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	Representa los lugares para la recreación por medio de un croquis y utiliza símbolos propios.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	<a href="#">Las manzanas de Mateo</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Utiliza descomposiciones en centenas, decenas y unidades para sumar cantidades.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">Carrera de líneas locas</a>	Traza segmentos a partir de una longitud dada.	Utiliza diferentes recursos para reproducir segmentos congruentes a uno dado. Busca recursos para trazar segmentos que sean congruentes a otros segmentos dados.
	10:30 a 11:00	Artes	<a href="#">La diversidad, la luz y las sombras</a>	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Identifica alguna problemática social o ambiental de su interés para realizar un proyecto artístico bidimensional empleando las técnicas de luz y sombra.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Narrando las noticias</a>	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Utiliza correctamente la ortografía y puntuación, así como los tiempos verbales en voz activa y pasiva.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">Cuando la moda se acomoda</a>	Identifica y analiza la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	Analiza diferentes conjuntos de datos e identifica la utilidad de conocer la moda.
	12:00 a 12:30	Historia	<a href="#">El legado virreinal II</a>	Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.	Legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	<a href="#">Recitando poemas, aplico lo aprendido</a>	Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.	Culmina la preparación de la lectura en voz alta de un poema, para presentarla en familia, cuidando la modulación, el ritmo y el tono de la voz.







**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Más que un amigo</a>	Calcula la media (promedio). Analiza su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.	Determina la pertinencia de la moda o de la media aritmética para representar un conjunto de valores.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Tomamos decisiones para lograr metas colectivas</a>	Colabora en la toma de decisiones para atender una necesidad o alcanzar una meta colectiva de manera democrática, y anticipa los posibles beneficios y repercusiones para sí y para las demás personas.	Identifica y dialoga sobre acciones que contribuyan a atender una necesidad social o del medio ambiente en el lugar donde vive.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	<a href="#">¿Cómo son los artículos de divulgación?</a>	Identifica las características y función de los artículos de divulgación.	Reconoce, a partir de la lectura de modelos, las características y función de los artículos de divulgación.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	<a href="#">Risoterapia... explorando el humor</a>	Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.	Opina sobre la comedia a partir de observar algunas manifestaciones teatrales de este género y contextualiza su función social a partir de la argumentación.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Iniciativas de ley</a>	Valora la democracia como un proceso dinámico en construcción y la reconoce como una forma de gobierno y de vida que implica corresponsabilidad entre la ciudadanía y el gobierno.	Analiza cómo en la democracia, autoridades y ciudadanos participan en la construcción de mejores leyes presentando iniciativas.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	<a href="#">Una buena decisión</a>	Resuelve problemas de comparación de razones, con base en la equivalencia.	Resuelve problemas que implican representar más de dos razones mediante fracciones y compararlas utilizando fracciones equivalentes a partir de la información explícita contenida en una tabla.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Mi experiencia de aprender en casa</a>	Escribe un texto breve, acompañado de ilustraciones sobre su experiencia.	Escribe un texto narrativo para expresar su experiencia de aprender en casa.
	7:30 a 8:00	Artes	<a href="#">¡Mundo arqueológico!</a>	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Explora y reconoce las características de los espacios museísticos históricos y zonas arqueológicas, para identificar que forman parte del patrimonio cultural y de su comunidad.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	<a href="#">El último día de clases</a>	Recolecta y registra datos.	Recolecta y analiza datos para responder una pregunta de interés.

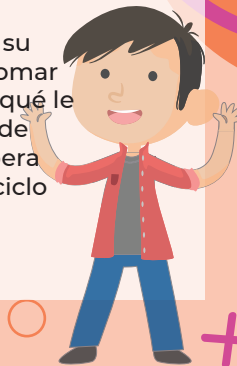




**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	<a href="#">Resolvamos las dudas de Paty</a>	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo. Explora y reconoce recetas. Explora y escucha preguntas. Participa en la formulación de preguntas. Explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.	Recuerda los conceptos relacionados con nombres de estados de ánimo, reconocimiento de recetas, formulación de preguntas y exploración de un tema del mundo natural mexicano.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">Fin de curso</a>	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identifica relaciones de sumas y restas de los resultados en el cuadro de multiplicaciones. Relaciona características de un cuerpo geométrico con sus representaciones.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Lo que siento de mis clases a distancia</a>	Escribe textos de manera autónoma con escritura convencional.	Escribe sobre su experiencia de tomar clases a distancia: qué le gustó, qué puede mejorar, qué espera para el siguiente ciclo escolar.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Sonidos de la naturaleza</a>	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Investiga el sonido de los animales: ballenas, cigarras, grillos, lobos, mono aullador, pájaros.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">¡Cómo avanza el tiempo!</a>	Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo.	Resuelve problemas que impliquen el cálculo de horas o minutos en diversos contextos.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Alfarería zoque</a>	Describe un proceso de fabricación o manufactura.	Conoce las características de descripción de un procedimiento.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	<a href="#">Los resultados de mi proyecto</a>	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.	Presenta resultados y conclusiones en relación con la situación analizada en el proyecto.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	<a href="#">Rally de graduación</a>	Representa fracciones de magnitudes continuas (longitudes y superficies de figuras); identifica la unidad, dada una fracción de la misma.	Establece la relación entre una fracción (unitaria o no unitaria) que se representa gráficamente y la unidad de referencia al dibujar o conocer esta última.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	<a href="#">Repasemos algunos temas</a>	Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera). Participa en la escritura de un instructivo. Explora ilustraciones sobre temas de ciencias. Escucha y comprende preguntas. Participa en la escritura de preguntas para buscar y obtener información. Explora monografías ilustradas de instrumentos musicales. Participa en el diseño y la escritura de información en un gráfico sobre instrumentos musicales.	Recuerda los conceptos relacionados con instrucciones para elaborar un objeto e instructivo, ilustraciones sobre temas de ciencias, preguntas para buscar y obtener información y monografías de instrumentos musicales.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">La feria del conocimiento. ¡Un gran final!</a>	Demuestra los conocimientos adquiridos a través de actividades lúdicas.	Aplica sus conocimientos, habilidades y destrezas a la resolución de problemas matemáticos.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Nuestro artículo de divulgación</a>	Identifica las características y función de los artículos de divulgación.	Edita y propone opciones para la socialización del producto final.
	14:00 a 14:30	Artes	<a href="#">La música electrónica con Alyosha Barreiro</a>	Opina sobre el proceso y los conocimientos obtenidos durante el periodo, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.	Identifica los conocimientos obtenidos durante el periodo.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	<a href="#">El espacio que ocupa un cuerpo geométrico</a>	Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermedia.	Compara volúmenes de cuerpos, tanto directamente como a través de diferentes unidades de medida.
	15:00 a 15:30	Geografía	<a href="#">Educación y salud en el mundo</a>	Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.	Distingue las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo por escolaridad y salud.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Así creamos nuestros libros</a>	Conoce la estructura básica de un libro cartonero.	Elabora una guía simple sobre la elaboración del libro cartonero.







**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">Las hojas de colores</a>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Utiliza estrategias para cuantificar y comparar colecciones de hasta 100 elementos.
	7:30 a 8:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Miedo en el campamento</a>	Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.
	8:00 a 8:30	Artes: Música	<a href="#">Las voces de Eugenia León</a>	Selecciona y escucha música de instrumentos de percusión y de varios lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.	Identifica las características y cualidades de los instrumentos de percusión.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**CICLO 2022-2023**

**PRIMARIA**

**CANAL 11.2**

**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Matemáticas	<a href="#">Reconociendo huellas</a>	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Reconoce la relación entre figuras y cuerpos geométricos en diversos prismas.
	9:00 a 9:30	Artes: Música	<a href="#">Las voces de Eugenia León</a>	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.	Reconoce las cualidades tímbricas de la familia de instrumentos de percusión por medio de ejercicios de audición.
	9:30 a 10:00	Educación Socioemocional	<a href="#">¿Cómo estás?</a>	Explica qué son los estados de ánimo, ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.	Explica qué son los estados de ánimo, ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">El camino matemático</a>	Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	Resuelve problemas que impliquen una suma o una resta.
	10:30 a 11:00	Artes: Música	<a href="#">Las voces de Eugenia León</a>	Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo.	Reconoce la diversidad de instrumentos de percusión por medio de sus características sonoras y sus formas visuales.
	11:00 a 11:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Acompáñame a ver esta alegre historia</a>	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">Partes de un todo</a>	Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte.	Calcula fracciones de cantidades enteras.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Datos biográficos</a>	Conoce datos biográficos de un autor indígena de la literatura infantil o juvenil.	Conoce datos biográficos del autor de su preferencia y de su obra literaria para exponerla.
	12:30 a 13:00	Educación Socioemocional	<a href="#">¡La tristeza nos ayuda a reconciliarnos!</a>	Relata su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.	Relata su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Así nos reconocemos en la palabra antigua</a>	Analiza textos de la palabra antigua de otras lenguas indígenas.	Identifica diferencias o similitudes de las narraciones indígenas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Cuentas claras</a>	Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).	Resuelve problemas de valor faltante utilizando dobles, triples, etcétera, un valor intermedio o la suma de parejas de valores correspondientes ante la ausencia del valor unitario.
	14:00 a 14:30	Educación Socioemocional	<a href="#">En sus marcas, listos, ¡a sonreír!</a>	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.





**SEMANA 43 (DEL 17 AL 21 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Inglés (Ciclo III)	<a href="#">¿Puedo hacerte una pregunta?</a>	Explora cuestionarios con varios tipos de preguntas.	Explora diversos cuestionarios sobre un tema en concreto.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	<a href="#">¿Cuál es la mejor representante?</a>	Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Identifica la mediana de un conjunto de datos y advierte su representatividad en comparación con la media aritmética.
	15:30 a 16:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Maneras de enojarse, pero más para resolverlo</a>	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

