



**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Preparando mi mochila afectiva</a>	Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	<a href="#">Así cuida el lugar donde vivo</a>	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Reconoce acciones que afectan la naturaleza del lugar donde viven y propone acciones para su cuidado.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Organizando mi noticia</a>	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Escribe un borrador de la noticia a partir de los elementos identificados en el análisis de las noticias. Dibuja o selecciona la imagen adecuada para ilustrarla. Identifica las características de los pies de foto y escribe el correspondiente.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Una película de logros</a>	Explica los logros que tiene al regular emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y en el logro del bienestar social.	Explica los logros que tiene al regular emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y en el logro del bienestar social.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Cambios en la naturaleza durante el año</a>	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año.	Distingue cambios en la naturaleza del lugar donde vive a partir de los que observa durante el año.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">Textos con familias en movimiento</a>	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.	Escucha la lectura en voz alta de un texto y comparte su interpretación.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	<a href="#">¡Así expreso mis sentimientos!</a>	Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	<a href="#">¿Qué sigue?</a>	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases lunares considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Reconoce los proyectos actuales para viajar a la Luna nuevamente.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Tomamos notas, para entender mejor</a>	Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.	Localiza elementos que permiten identificar información relevante en un texto (encabezados, títulos, subtítulos, recuadros). Utiliza notas para apoyar la redacción de un texto propio.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Deliberar para vivir en democracia</a>	Reconoce la importancia de la deliberación, la participación, la toma de acuerdos, el diálogo, el consenso y el disenso en la creación de un ambiente democrático como base para vivir con las demás personas.	Analiza ejemplos de participación ciudadana en los que se practica la deliberación, la búsqueda de consensos y el respeto de los disensos.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Calor: funcionamiento de aparatos y conservación de alimentos</a>	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Identifica, elabora y evalúa técnicas y dispositivos que funcionen con calor y que se pueden usar para conservar los alimentos: calentadores y deshidratadores solares.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Instalación: Las raíces que se instalan en mi corazón</a>	Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).	Creación de una instalación artística sencilla en la que utiliza de manera original diversos materiales.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Momentos para recordar. Parte 1</a>	Recapitula acerca de su conocimiento sobre las emociones básicas, los estados de ánimo y los sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Recapitula acerca de su conocimiento sobre las emociones básicas, los estados de ánimo y los sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Técnicas para la separación de mezclas</a>	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.	Analiza, explica e identifica mezclas en la vida cotidiana. Analiza y describe formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración.
	14:00 a 14:30	Geografía	<a href="#">Problemas ambientales asociados al recurso agua y repercusiones en la población</a>	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Reconoce problemas ambientales en el agua de los continentes y repercusiones en la población.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	<a href="#">Prácticas diversas para el tratamiento de malestares</a>	Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares.	Discute sobre remedios para curar algunos malestares (dolores de estómago, hipo, fiebre, picaduras, torceduras, por ejemplo). Reflexiona sobre las prácticas de las personas para curar dichos malestares.
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">La economía y la iglesia medieval</a>	Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.	La actividad económica y la importancia de la Iglesia durante la Edad Media.
	15:30 a 16:00	Geografía	<a href="#">Comunicamos los resultados del proyecto</a>	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto mundial.	Presenta resultados y conclusiones en relación con la situación analizada en el proyecto.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">Sumamos</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">El circo del conocimiento</a>	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias. Participa en la construcción de acuerdos para realizar acciones colectivas que contribuyan a la protección del medio ambiente o la convivencia escolar.	Propone y dialoga reglas para la convivencia cotidiana y para la resolución pacífica de conflictos. Dialoga sobre la importancia de participar en la construcción de acuerdos que contribuyan a proteger el ambiente o mejorar la convivencia.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">¿Con MAYÚSCULA o minúscula?</a>	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Reflexiona sobre algunos usos de las mayúsculas.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	<a href="#">Redacto, reviso y corrijo mi cuento</a>	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Dedica tiempo a la escritura de la primera versión de su cuento, desarrollando las ideas que esbozó en la actividad anterior. Desarrolla su capacidad de comprender y valorar los textos de otros, para proponer ajustes.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">Juego de tres cifras</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.	Descompone números en centenas, decenas y unidades para sumar cantidades de tres cifras. Completa centenas al sumar números de dos y tres cifras.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">La feria de los valores</a>	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad. Participa en la toma de decisiones colectivas mediante votaciones a favor del bien común.	Identifica qué son los acuerdos, cómo se construyen y por qué es importante cumplirlos. Identifica formas de participación colectiva como la votación, la asamblea o las reuniones de vecinos.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	<a href="#">Con la línea del tiempo llegan los recuerdos</a>	Identifica las características generales de las autobiografías. Emplea el orden cronológico al narrar.	Reconoce las características y función de las autobiografías. Usa la línea del tiempo para planificar el relato autobiográfico y emplea palabras y frases que indican sucesión temporal en una narración (mientras, antes, después, primero, finalmente) y relación y efecto (porque, por eso, como).
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Bomba de problemas</a>	Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$ .	Reflexiona acerca del significado de las operaciones.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Maratón de los derechos</a>	Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas. Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.	Identifica como las autoridades del lugar donde viven contribuyen a la protección de los derechos de las personas. Identifica como se utiliza la consulta o votación para atender problemas colectivos del lugar donde vive.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Del gobierno de los conquistadores al establecimiento de la Real Audiencia</a>	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.	La organización política en el Virreinato.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	<a href="#">Una noticia de mi comunidad</a>	Redacta notas periodísticas breves. Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.
	12:30 a 13:00	Geografía	<a href="#">Armemos el rompecabezas de nuestro país</a>	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Relaciona las actividades productivas en México con el medio natural y la población.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Construyamos un filtro de agua</a>	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.	Analiza y describe cómo funciona un filtro de agua para diseñar y construir uno con materiales reutilizables.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Seleccionamos y comparamos información</a>	Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.	Recopila y analiza información acerca del acoso escolar/bullying, con el propósito de conocer más sobre él y proponer medidas de prevención y atención.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Recuento de la historia de México en el siglo XX y XXI</a>	Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo.	Ubica temporal y espacialmente los cambios políticos, económicos, sociales y tecnológicos de las últimas décadas: Repaso.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	<a href="#">El juego de las Ciencias Naturales</a>	<p>Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.</p> <p>Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.</p> <p>Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas, y su importancia para el cuidado del ambiente.</p>	Fortalece sus conocimientos acerca de los efectos de la fuerza, formación de imágenes en espejos, y las fuentes alternativas de energía.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	<a href="#">Reconocimiento de prácticas diversas para el tratamiento de malestares</a>	<p>Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.</p>	Distingue relaciones de causa y consecuencia entre el origen de un malestar y su tratamiento. Entrevista a personas de la comunidad sobre las prácticas que siguen para curar algunos malestares (qué curan, cómo lo hacen, qué se utiliza y qué generó el malestar).
	15:30 a 16:00	Historia	<a href="#">Averigüemos: ¿Cómo resurgieron las ciudades?</a>	<p>Describe las causas que favorecieron el crecimiento de las ciudades.</p>	El resurgimiento de la vida urbana y del comercio: las repúblicas italianas y el florecimiento del comercio de Europa con Oriente.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**CICLO 2022-2023**

**PRIMARIA**

**CANAL 11.2**

**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Recordando... ¿Cómo llegar a casa?</a>	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	Elabora croquis del lugar donde viven e incluye elementos de referencia en la descripción de trayectos.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	<a href="#">¿Sumó o restó?</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Identifica errores al resolver un problema.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">¿Lobito feroz o lobito miedoso?</a>	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Artes	<a href="#">Andares y caminos</a>	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Identifica gestos y movimientos en algún familiar y los imita para conformar una secuencia.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Acciones para cuidar el medioambiente</a>	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado.	Reconoce acciones que dañan el medioambiente, sus consecuencias y acciones para su cuidado.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	<a href="#">Pescando fichas de colores</a>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Realiza diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. Ordena cantidades hasta 1000.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">Entre los círculos, ¿qué hay?</a>	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Usa un transportador no convencional para medir ángulos.
	10:30 a 11:00	Artes	<a href="#">Laboratorio de colores terciarios</a>	Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.	Identifica y experimenta los colores primarios y secundarios para la creación de colores terciarios.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Representando a los textos narrativos</a>	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Emplea el orden cronológico al narrar: Usa tiempos verbales para narrar sucesos; palabras y frases que indican sucesión (mientras, primero, después); palabras que indican relación de causa y efecto (porque, por eso).





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.</a>	Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.	Identifica y genera, a partir de una fracción dada, varias fracciones equivalentes al multiplicar o dividir el numerador y el denominador por el mismo número natural.
	12:00 a 12:30	Historia	<a href="#">La organización política del Virreinato</a>	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.	La organización política del Virreinato.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	<a href="#">Organicemos nuestra nota periodística</a>	Redacta notas periodísticas breves. Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.	Considera en la planeación y la escritura de la nota periodística las partes que suelen conformarla y la organización de la información en forma de pirámide invertida.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">El sembradío de sandías</a>	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Deduca la fórmula para calcular el área del triángulo mediante la descomposición de un rectángulo.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.</a>	Analiza si las autoridades en el país ejercen su poder y sus funciones con honestidad, transparencia y rendición de cuentas, apegadas a normas y leyes, y conoce los mecanismos para darles seguimiento o denunciar cuando no es así.	Analiza si la actuación de las autoridades se realiza con honestidad, transparencia y apego a las normas y leyes.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	<a href="#">Para revisarte mejor</a>	Reconoce la función de los trípticos para difundir información.	Elabora el borrador del tríptico considerando la información recabada y las características de forma y contenido del tríptico.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	<a href="#">Una sonrisa basta... resignificando el espacio público</a>	Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio y ejercer su derecho a la cultura.	Reconoce el derecho a la cultura teatral desde la apropiación y la resignificación, con respeto de los recintos en el espacio público.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">¿Qué es el Estado de derecho democrático?</a>	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Reconoce la importancia de un Estado de derecho democrático y el papel que tienen la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	<a href="#">Todos dentro de la circunferencia</a>	Calcula la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos.	Usa la relación entre la circunferencia y el diámetro para resolver problemas.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**CICLO 2022-2023**

**PRIMARIA**

**CANAL 11.2**

**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Te leo mi texto favorito</a>	Lee y comparte de manera autónoma sus textos favoritos.	Lee en voz alta sus textos favoritos y, si es posible, los comparte a través de un audio.
	7:30 a 8:00	Artes	<a href="#">Los secretos de Aprende en Casa</a>	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Aprecia y disfruta de las manifestaciones artísticas a través de reconocer los aprendizajes abordados durante el ciclo escolar.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	<a href="#">Creando a partir de figuras geométricas</a>	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Compone y descompone figuras como rombos, trapecios y hexágonos regulares en triángulos.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	<a href="#">El mundo natural mexicano</a>	Explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.	Explora imágenes y palabras relacionadas con un tema del mundo natural mexicano.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">Clasificando cuerpos geométricos</a>	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Representa un cuerpo geométrico a partir de su descripción. Relaciona características de un cuerpo geométrico con sus representaciones.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">¡Te comparto mis lecturas!</a>	Lee y comparte de manera autónoma sus textos favoritos.	Lee en voz alta algunos de los textos que realizó o consultó a lo largo del ciclo escolar y los comparte con otros.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Del más caliente al más frío</a>	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	Evalúa los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en el hogar y la industria.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">¿Quién llega primero?</a>	Resuelve problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	Realiza sumas y restas sencillas de fracciones con denominadores iguales.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Preferencias de platillos</a>	Elabora un recetario con platillos propios de la comunidad.	Difunde los resultados de una encuesta.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	<a href="#">Continuamos armando el rompecabezas de nuestro país</a>	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Relaciona las actividades productivas en México con el medio natural y la población.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	<a href="#">Un gallito colorido</a>	Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales (1/2, 1/3, 2/3, 3/4, etcétera).	Calcula el doble, triple y cuádruple de fracciones usuales utilizando expresiones equivalentes.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	<a href="#">What can you find in the sea?</a>	Lee y comprende información a partir de la lectura en voz alta de monografías ilustradas.	Identifica información a partir de la lectura de monografías ilustradas.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">El brincolín de tela</a>	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Resuelve problemas aditivos (con números fraccionarios y con diferentes denominadores), lo que implica recurrir a estrategias como sumar o restar primero la parte entera, o usar fracciones equivalentes para obtener un resultado preestablecido.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Nuestros trípticos contra el acoso escolar</a>	Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones.	Corrige y edita el tríptico, considerando la calidad de la información, y el propósito y características de forma y contenido del tipo textual.
	14:00 a 14:30	Artes	<a href="#">Las voces de Eugenia León</a>	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.	Aprecia con atención una obra representativa para los instrumentos de percusión.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	<a href="#">Prevención y estadística</a>	Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Analiza la conveniencia de señalar la media aritmética, la mediana o la moda como cantidad representativa de un conjunto de datos.
	15:00 a 15:30	Geografía	<a href="#">Comercio internacional, ¿quién compra y quién vende?</a>	Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.	Distingue países que destacan en el comercio internacional.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Aprendo y comunico mis ideas</a>	Reflexiona sobre la función social que tiene la publicidad en contextos indígenas.	Redacta un texto para integrar un cartel publicitario.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">¡A vender se ha dicho!</a>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Forma cantidades utilizando agrupamientos en decenas y unidades. Descompone cantidades de dos cifras en decenas y unidades.
	7:30 a 8:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Una película de logros</a>	Explica los logros que tiene al regular emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y en el logro del bienestar social.	Explica los logros que tiene al regular emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y en el logro del bienestar social.
	8:00 a 8:30	Artes: Música	<a href="#">El director de orquesta con Carlos Miguel Prieto</a>	Mueve partes del cuerpo a distintas velocidades al escuchar consignas.	Identifica la figura del director de orquesta como conductor de una obra musical.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Matemáticas	<a href="#">Galletas de amaranto</a>	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Descompone cantidades que puedan representarse por medio de arreglos rectangulares.
	9:00 a 9:30	Artes: Música	<a href="#">El director de orquesta con Carlos Miguel Prieto</a>	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	Creación de una secuencia de movimientos que acompañe a un fragmento musical a partir de juegos que reproducen la experiencia del director de orquesta.
	9:30 a 10:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Preparando mi mochila afectiva</a>	Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">¡Qué pesados!</a>	Compara, por tanteo, el peso de dos objetos y comprueba en una balanza de platillos.	Reflexiona sobre el peso de los objetos en función de su tamaño y del material con el que están hechos.
	10:30 a 11:00	Artes: Música	<a href="#">El director de orquesta con Carlos Miguel Prieto</a>	Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.	Identifica la figura del director de orquesta como conductor de una obra musical.
	11:00 a 11:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Nuestros logros, un ejemplo de solidaridad</a>	Da ejemplos de los logros que tiene al regular estados de ánimo y sentimientos en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.	Da ejemplos de los logros que tiene al regular estados de ánimo y sentimientos en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">¿Cuántos de esos?</a>	Estima la capacidad que tiene un recipiente y comprueba mediante el uso de otro que sirva como unidad de medida.	Estima y calcula la capacidad de recipientes utilizando una unidad arbitraria.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Palabras polisémicas: iguales y distintas</a>	Reflexiona sobre el cambio de significado de palabras de acuerdo con el contexto.	Comprende que una palabra puede tener varios sentidos dependiendo de la situación comunicativa.
	12:30 a 13:00	Educación Socioemocional	<a href="#">¡Así expreso mis sentimientos!</a>	Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Aprendamos jugando</a>	Reconoce la estructura narrativa de un texto dramático.	Desarrolla un ejemplo de texto dramático.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Yo también quiero una beca</a>	Calcula la media (promedio). Analiza su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.	Resuelve problemas que implican obtener la media aritmética (promedio), como un valor representativo.
	14:00 a 14:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Momentos para recordar. Parte 2</a>	Reafirma los logros que tiene al regular sus emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.	Reafirma los logros que tiene al regular sus emociones, estados de ánimo y sentimientos, en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social.





**SEMANA 42 (DEL 10 AL 14 DE JULIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Inglés (Ciclo III)	<a href="#">¿Exposiciones?</a>	Analiza textos informativos.	Analiza textos informativos para montar una exposición.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	<a href="#">Variaciones sobre un mismo tema</a>	Arma y desarma figuras en otras diferentes. Analiza y compara el área y el perímetro de la figura original, y la que se obtuvo.	Identifica que el perímetro de una figura puede cambiar cuando se descompone en otras figuras, pero el área se conserva.
	15:30 a 16:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Momentos para recordar. Parte 1</a>	Recapitula acerca de su conocimiento sobre las emociones básicas, los estados de ánimo y los sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.	Recapitula acerca de su conocimiento sobre las emociones básicas, los estados de ánimo y los sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones.

