



SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	Sentimientos en equipo	Regula, con ayuda, sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración.	Regula, con ayuda, sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	¿Cuándo pasó...?	Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.	Describe acontecimientos familiares y de su historia personal con el uso del calendario y de referentes temporales.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	¡Melancólico, alegre, melancólico, alegre!	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Participa en la elaboración de un texto al hacerlo, recupera acontecimientos de manera cronológica.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	Tejiendo lazos	Describe el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia.	Describe el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	Los objetos son parte de nuestra comunidad	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Establece relaciones entre los objetos de las personas y la historia de la comunidad, y sobre el valor de las tradiciones y las costumbres.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	El cuento más contado	Lee textos narrativos sencillos.	Continúa con su formación como lector autónomo.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	¡Cuéntanos con sentimiento!	Da ejemplos sobre el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.	Da ejemplos sobre el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	El sonido como un punto de encuentro en las ciencias	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Repasa e integra sus conocimientos relacionados con el sonido.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	¡Adiós a tercero de primaria!	Recapitulación de experiencias.	Cierre del ciclo escolar.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	¿Para qué sirve el pago de impuestos?	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	Identifica la corresponsabilidad de los ciudadanos en el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	Cultivo de hongos comestibles	Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.	Analiza, diseña y desarrolla un cultivo de hongos comestibles en casa, considerando la temperatura, el tiempo y la acción de hongos y bacterias.
	12:30 a 13:00	Artes	Aprendiendo a hacer una escultura	Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.	Reconoce diversas posibilidades para crear una escultura tridimensional a partir de sus materiales, técnicas o estilos.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	Mi amigo Lolo	Evalúa el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.	Evalúa el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	Del sonido, la electricidad, el sistema solar y otros temas	Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido. Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos. Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica. Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana. Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	Refuerza e integra sus conocimientos acerca de la propagación del sonido en diferentes medios y su relación con el sentido del oído; el funcionamiento de un circuito eléctrico, sus componentes y aplicaciones en la casa, la escuela y la comunidad; los materiales conductores y aislantes de la corriente eléctrica; las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana; las características fundamentales del sistema solar y los modelos geocéntrico y heliocéntrico.
	14:00 a 14:30	Geografía	Las redes de transporte, el comercio y el turismo	Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas, con el comercio y el turismo de los continentes.	Identifica la relación entre las redes de transporte, el comercio y el turismo en los continentes.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	Compartición del álbum de recuerdos de la primaria	Elabora un álbum de recuerdos de la primaria.	"Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos, organiza textos por secciones temáticas y revisar los borradores de las secciones, integrando las correcciones, y el material gráfico disponible. Comparte el álbum."
	15:00 a 15:30	Historia	La globalización acompaña tu día a día	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La globalización económica del siglo XVI y la nueva idea del mundo y la vida.
	15:30 a 16:00	Geografía	Calidad de vida	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	Distingue las diferencias de la calidad de vida en países representativos.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	¿Cabe más, cabe menos o la misma cantidad?	Estima, compara y ordena directamente capacidades.	Usa diversos procedimientos para igualar la cantidad de líquido que se vacía en dos recipientes diferentes. Diferencia que la capacidad de un recipiente es independiente de su forma.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	Participo y llego a acuerdos para mejorar mi comunidad	Participa en la construcción de acuerdos para realizar acciones colectivas que contribuyan a la protección del medio ambiente o la convivencia escolar.	Dialoga sobre la importancia de participar en la construcción de acuerdos que contribuyan a proteger el ambiente o mejorar la convivencia.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	¡No te miento, ahí viene el lobo!	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	Trabalenguas	Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético). Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras.	Fortalece su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con r y con rr.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	Balanza romana	Estima, mide, compara y ordena pesos, con unidades no convencionales.	Conoce la balanza romana como otra forma de saber el peso de diversos objetos. Usa la balanza romana para pesar objetos entre uno, dos y tres kilogramos.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	Tomemos una decisión, ¡votemos!	Participa en la toma de decisiones colectivas mediante votaciones a favor del bien común.	Identifica cómo se realiza un ejercicio de toma de decisiones colectivas usando la votación.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	¡Extra, extra, la noticia está lista!	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Revisa, corrige y obtiene la versión final de la noticia para compartirla con su familia observando, de manera particular, el uso adecuado de la ortografía y puntuación; así como los tiempos verbales, frases adjetivas y nexos.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	¿Y si necesitamos agrupar?	Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	Inicia la construcción de un algoritmo para resolver divisiones entre un dígito.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	Votaciones, consultas y participación	Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.	Identifica ejemplos que muestran como niñas y niños han participado en consultas o votaciones sobre asuntos colectivos.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	La Independencia: Por una sociedad más justa	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La Independencia y la búsqueda de una sociedad más igualitaria.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	Características de las notas enciclopédicas	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Recapitula las características de las notas enciclopédicas que facilitan la búsqueda y recopilación de información.
	12:30 a 13:00	Geografía	Aplico la Geografía en mi vida	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.	Planea un proyecto: define una situación de interés o problema relacionado con el contexto nacional.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	Mezclas: ¿cuáles propiedades cambian y cuáles no?	Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.	Analiza, describe y distingue entre las propiedades que cambian (olor, sabor, color y textura) y la propiedad que permanece constante (masa) antes y después de mezclar materiales.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Lo que aprendimos sobre el artículo de divulgación	Identifica las características del artículo de divulgación.	Busca y selecciona un artículo de divulgación que explique un tema de interés personal y justifica, por escrito, su elección.
	14:00 a 14:30	Historia	El impacto de las nuevas tecnologías	Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.	El impacto de las nuevas tecnologías: los avances de la ciencia y los medios de comunicación.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	Lo que nos dicen las estrellas	Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.	Identifica las características generales de los componentes básicos del Universo: galaxias y estrellas.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	Así creamos nuestros libros	Conoce la estructura básica de un libro cartonero.	Elabora una guía simple sobre la elaboración del libro cartonero.
	15:30 a 16:00	Historia	¿Cómo era vivir en la Edad Media?	Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.	La vida en Europa durante la Edad Media: el feudalismo, señores, vasallos y la monarquía feudal.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	Mis responsabilidades diarias	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.	Identifica actividades cotidianas que realiza en casa, define en cuáles es responsable y las ordena.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	La cooperativa de manteles	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Discrimina información geométrica para realizar una configuración.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	Tautogramas	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.	Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual, pero que pertenecen a diferentes campos semánticos.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2º	8:30 a 9:00	Artes	Secuencia... No puedes perder el ritmo	Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.	Identifica y desarrolla patrones de colores y formas en secuencias sencillas y composiciones plásticas.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	Las actividades recreativas	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Describe actividades recreativas del lugar donde vive, los lugares donde se realizan y como han cambiado con el tiempo.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	Haciendo mariposas	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Calcula diversas cantidades empleando multiplicaciones.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	Completemos el crucigrama	Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	Establece relaciones entre los elementos de la división y de la multiplicación; esto es, si $a \times b = c$, entonces $c \div a = b$ y $c \div b = a$.
	10:30 a 11:00	Artes	Arte, arte y más arte.	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y durante la exhibición artística.	Expone los trabajos realizados en el semestre para evaluar con satisfacción las experiencias artísticas vividas.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	La palabra clave es el títere	Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.	Distingue los principales momentos del proceso de elaboración de un producto.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	¿Cuánto cabe?	Estima la capacidad que tiene un recipiente y comprueba mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.	Estima, entre dos recipientes, cuántas veces cabe el contenido de uno en el otro.
	12:00 a 12:30	Historia	Las mujeres en el movimiento de Independencia	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Las mujeres en el movimiento de Independencia.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	Repasamos sobre poemas y narraciones literarias	Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas. Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.	Aprueba e interpreta el sentido y el lenguaje de poemas considerando los recursos literarios que se utilizan en ellos. Reflexiona sobre la incidencia del contexto social en el contenido y el significado de narraciones literarias.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Las alfombras	Relaciona el tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relaciona el 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente.	Relaciona la escritura n% con la expresión "n de cada 100", a partir de la resolución de problemas.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	La reparación del daño en las injusticias	Comprende la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos.	Identifica en qué consiste la justicia restaurativa y la importancia de reparar los daños cuando se cometen injusticias.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	De vuelta a la adaptación teatral	Identifica las características de forma y contenido de los textos narrativos y de las obras de teatro.	Busca y selecciona una adaptación teatral de un texto narrativo de su agrado, para identificar las características que se conservaron y las que se omitieron del texto fuente.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	¡Hasta pronto! ¡Unidos desde el corazón!	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil y juvenil.	Reconoce los aprendizajes del ciclo escolar a través de la organización de una ceremonia de graduación en donde se hace uso de la creación de manifestaciones escénicas.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	Las reglas y normas garantizan justicia y equidad	Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común.	Analiza si normas y leyes garantizan la justicia y equidad, e identifica los procedimientos que se siguen para modificar una norma.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	Ofertas y promociones	Resuelve problemas que impliquen una división de número fraccionario o decimal entre un número natural.	Encuentra un procedimiento para dividir números decimales entre números naturales en un contexto monetario.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Mi texto favorito	Lee y comparte de manera autónoma sus textos favoritos.	Realiza una lista de los textos que más le gustó leer a lo largo del ciclo escolar y expresa por qué fue así.
	7:30 a 8:00	Artes	Un sueño que una vez soñé	Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de México y el mundo.	Reconoce e identifica las ideas, emociones y sentimientos que producen la música, la pintura, el teatro y la danza en las personas.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	El pedido de manteles	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Descompone números en dos sumandos y compara e iguala cantidades hasta 100.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	Ayudemos a Pedro	Participa en la formulación de preguntas.	Formula preguntas sobre objetos del aula.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	Usamos lo aprendido	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Usa conocimientos sobre figuras, medición de longitudes y recolección de datos.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lo que he aprendido	Lee y comparte de manera autónoma sus textos favoritos.	Hace un recuento de los textos que escribió y leyó a lo largo del ciclo escolar y expresa qué aprendió a través de ellos.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	Un pequeño paso para el ser humano, un gran salto para la humanidad	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases lunares considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Valora la importancia de la llegada del ser humano a la Luna.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	Tapete doble	Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	Establece relaciones entre los elementos de la división y de la multiplicación; esto es, si $a \times b = c$, entonces $c \div a = b$ y $c \div b = a$.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Mi recetario	Elabora un recetario con los platillos propios de la comunidad.	Conoce las características de un recetario y elabora uno con platillos propios de su comunidad.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	Fuentes de información geográfica	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.	Desarrolla un proyecto: analiza fuentes de información.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	Entre uno y otro	Estima la capacidad que tiene un recipiente y comprueba mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.	Comprueba que la altura o forma del recipiente no determinan necesariamente su capacidad.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	What is your favorite musical instrument?	Lee y comprende información a partir de la lectura en voz alta de monografías ilustradas.	Participa en la lectura de monografías ilustradas.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	El regalo de cumpleaños de Brisa	Relaciona el tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relaciona el 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente.	Relaciona los porcentajes 50, 25, 20 y 10% con sus representaciones en forma de fracción con denominador 100 y en forma simplificada a partir de problemas.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Los retratos del retrato	Identifica las características de los textos descriptivos.	Busca y selecciona un retrato de un personaje que sea de su interés y, a partir de él, identifica las características de forma y contenido del texto descriptivo.
	14:00 a 14:30	Artes	Sueño de una noche de verano: Félix Mendelssohn	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.	Reconoce la estructura de una obra musical empleada para una manifestación artístico-escénica.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	¿Qué cambia y qué no cambia?	Arma y desarma figuras en otras diferentes. Analiza y compara el área y el perímetro de la figura original, y la que se obtuvo.	Analiza qué sucede con el perímetro de una figura cuando se transforma en otra.
	15:00 a 15:30	Geografía	Damos forma a nuestro proyecto	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto mundial.	Desarrolla el proyecto: representa la información geográfica sobre la situación seleccionada.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Así somos los chinantecos	Estudia textos informativos (monografías) sobre los pueblos indígenas de su entidad.	Escribe una reseña sobre las actividades productivas de su comunidad.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	Contando con las fichas rojas y azules	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Forma cantidades que incluyen decenas y unidades con objetos concretos. Descompone de diferentes maneras números en decenas y unidades.
	7:30 a 8:00	Educación Socioemocional	Tejiendo lazos	Describe el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia.	Describe el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia.
	8:00 a 8:30	Artes: Música	La ópera con la mezzosoprano Verónica Alexanderson	Selecciona y escucha música y un autor para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.	Identifica a un gran compositor y lo relaciona con su entorno histórico.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Matemáticas	Trazando figuras geométricas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Reproduce figuras empleando una retícula cuadriculada. Explora la idea de ángulo recto como característica de cualquier cuadrado o rectángulo.
	9:00 a 9:30	Artes: Música	La ópera con la mezzosoprano Verónica Alexanderson	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.	Aprecia manifestaciones artístico-musicales del compositor elegido para su mejor comprensión.
	9:30 a 10:00	Educación Socioemocional	Sentimientos en equipo	Regula, con ayuda, sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración.	Regula, con ayuda, sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	Separamos el pedido	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Usa diversas formas aditivas para representar una fracción mixta.
	10:30 a 11:00	Artes: Música	La ópera con la mezzosoprano Verónica Alexanderson	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico, para proponer una opción original.	Identifica a un gran compositor y lo relaciona con su contexto histórico.
	11:00 a 11:30	Educación Socioemocional	Viaje al universo interior	Regula, con ayuda, sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración.	Regula, con ayuda, sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Lo que hace falta II	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Practica el algoritmo convencional de la división, desglosando algunos procesos. Fortalece conocimientos respecto al algoritmo convencional de la división, al revisar y corregir ejemplos.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Modalidades de lectura	Conoce diversas modalidades de lectura (con propósitos específicos -localizar información deseada-).	Conoce diversas modalidades de lectura (audición de lectura, lectura guiada, compartida, comentada, independiente, en episodios).
	12:30 a 13:00	Educación Socioemocional	¡Cuéntanos con sentimiento!	Da ejemplos sobre el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.	Da ejemplos sobre el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Raíz y fruto de nuestra palabra	Estudia relatos de la antigua y nueva palabra.	Compara las formas de narrar entre los relatos de la antigua y nueva palabra.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Ayudemos a Edgar	Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \cdot c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Aplica las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplen con la condición de un residuo predeterminado.
	14:00 a 14:30	Educación Socioemocional	Afrontando mis sentimientos	Controla sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración.	Controla sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración.





SEMANA 41 (DEL 3 AL 7 DE JULIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Inglés (Ciclo III)	Un museo en casa	Busca información sobre un tema en diversos textos.	Explora diversos textos para obtener información.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	Un reto planteado por alumnos de sexto grado	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Identifica y usa el significado de las expresiones "a/b de n", "a/b veces n" y "a/b x n".
	15:30 a 16:00	Educación Socioemocional	Mi amigo Lolo	Evalúa el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.	Evalúa el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.

