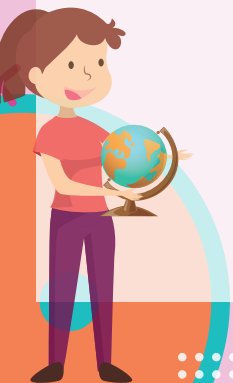




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

LUNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------|---|---|---|
| Secundaria 1º | 08:00 a 08:30 | Lengua materna | Señalar información en cartas formales | Escribe cartas formales, utilizando nexos y expresiones para dar coherencia y cohesión a la redacción. | Uso de nexos y expresiones para focalizar información |
| | 08:30 a 09:00 | Matemáticas | Lectura y análisis de gráficas circulares | Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares. | Leer e interpretar información presentada en gráficas circulares. Completar tablas a partir de la información de la gráfica. |
| | 09:00 a 09:30 | Ciencias. Biología | El vigilante y defensor del cuerpo humano | Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidas VPH y VIH. | Reconocer la importancia del sistema inmune. |
| | 09:30 a 10:00 | Geografía | Las redes de comunicaciones y transportes | Examina la función del comercio, las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países. | Identificar la distribución de las redes de comunicaciones y transportes, así como su relevancia económica, a nivel mundial. |
| | 10:00 a 10:30 | Artes | Microrrelatos en partituras | Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones. | Crear formas de escritura no convencionales mediante trazos, colores y texturas, para simbolizar secuencias de sonido, movimiento y acción con las que se crean e interpretan pequeñas historias que alternan entre la realidad y la ficción. |

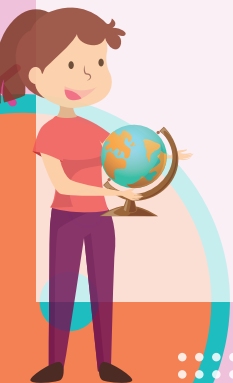




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

LUNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|------------------|---|--|--|
| Secundaria 2° | 10:30 a 11:00 | Lengua Materna | Ellos dicen que... | Participa en una mesa redonda sobre un tema específico. | Formular comentarios sobre puntos de vista ajenos. |
| | 11:00 a 11:30 | Matemáticas | Volumen de prismas y cilindros | Calcula el volúmen de prismas y cilindros | Dar sentido y significado al cálculo del volumen de cilindros rectos. |
| | 11:30 a 12:00 | Historia | El papel de las mujeres en la sociedad novohispana II | Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato. | Reconocer las características de la vida en los conventos, particularmente la de las mujeres y su relación con la educación, el arte y la ciencia de la época. |
| | 12:00 a 12:30 | Ciencias. Física | La física y el arte | Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana. | Reflexionar sobre las contribuciones de la física al mundo del arte. |
| | 12:30 a 13:00 | Artes | Recorrer el mundo con los pies descalzos | Reelabora obras o manifestaciones del arte, por medio de otros lenguajes artísticos, para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante el público. | Recrear el significado de las obras y manifestaciones elegidas al reacomodar los elementos del arte presentes en ellas y darles una nueva intencionalidad. |





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

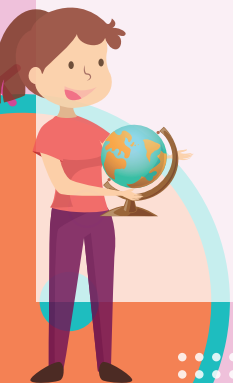
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

LUNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|-------------------|--|--|--|
| Secundaria 3° | 13:00 a 13:30 | Lengua materna | Y mi vida, ¿en qué tiempo? | Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente. | Analizar el uso de tiempos verbales en autobiografías. |
| | 13:30 a 14:00 | Matemáticas | Habilidades matemáticas I. Lógica | Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias. | Desarrollar habilidades matemáticas. Lógica. |
| | 14:00 a 14:30 | Historia | Un nuevo modelo económico | Describe la multicausalidad de los problemas económicos y el establecimiento de un nuevo modelo. | Explicar la llegada del neoliberalismo a México y las reformas económicas impulsadas a partir de los años ochenta. |
| | 14:30 a 15:00 | Ciencias. Química | ¿Cómo explico las propiedades de los compuestos? | Explica las características de los enlaces químicos a partir del modelo de compartición (covalente) y de transferencia de electrones (iónico). | Explicar las propiedades de los compuestos moleculares y de los compuestos iónicos por medio de su estructura molecular y redes iónicas cristalinas, respectivamente. |
| | 15:00 a 15:30 | Artes | Fractales del arte | Reelabora obras o manifestaciones del arte, mediante distintas técnicas de composición, para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social. | Reelabora obras o manifestaciones del arte, mediante distintas técnicas de composición, para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social. |





SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

MARTES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|---|--|
| Secundaria 1º | 08:00 a 08:30 | Matemáticas | Construcción de gráficas circulares | Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares | Construir gráficas circulares a partir de recolectar y registrar información en tabla (frecuencias absolutas). |
| | 08:30 a 09:00 | Lengua materna | La cortesía por escrito | Escribe cartas formales, aplicando diferentes formas de iniciar y terminar el mensaje. | Revisar uso de fórmulas de entrada y despedida. |
| | 09:00 a 09:30 | Historia | La Unión Europea en el presente | Conoce el proceso histórico que condujo a la unión de los países de Europa. Asimismo, reflexiona acerca de la situación de la Unión Europea en la actualidad. | Conocer las características de la Unión Europea en la actualidad. |
| | 09:30 a 10:00 | Formación cívica y ética | Soy ciudadano porque... | Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones. | Identificar las implicaciones del ejercicio de la ciudadanía en la vida democrática. |
| | 10:00 a 10:30 | Tecnología | ¡Manos a la obra, nuestro proyecto artesanal! | Ejecuta el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses. | Realizar las acciones iniciales del proceso técnico artesanal como parte del proyecto tecnológico. |

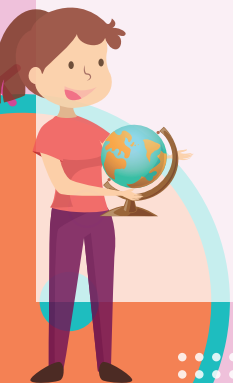




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

MARTES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|--|---|
| Secundaria 2° | 10:30 a 11:00 | Matemáticas | Los histogramas III | Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea. | Recolectar y registrar datos en histogramas. |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua materna | Para hablar con propiedad | Participa en una mesa redonda sobre un tema específico. Revisar el uso del lenguaje formal en mesas redondas. | Participa en una mesa redonda sobre un tema específico. Revisar el uso del lenguaje formal en mesas redondas. |
| | 11:30 a 12:00 | Ciencias. Física | Caroline Hershel | Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana. | Reconocer las aportaciones de Caroline Hershel a la ciencia. |
| | 12:00 a 12:30 | Formación cívica y ética | ¿Cómo surge el sistema político mexicano? | Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia. | Conocer los orígenes del sistema político mexicano a lo largo de la historia. |
| | 12:30 a 13:00 | Tecnología | ¡Hagamos realidad nuestro diseño! | Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial. | Ejecutar las primeras acciones del proceso técnico requerido para un proyecto de diseño. |

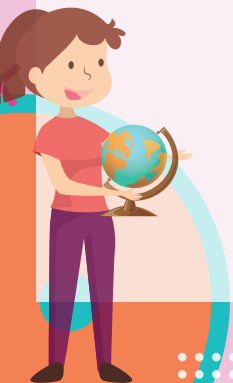




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

MARTES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|--|---|--|
| Secundaria 3° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | Habilidades matemáticas I. Secuencias | Desarrolla habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias. | Desarrollar habilidades matemáticas. Secuencias. |
| | 13:30 a 14:00 | Lengua materna | Para antes y después | Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente. | Explorar frases y palabras para indicar sucesión. |
| | 14:00 a 14:30 | Ciencias. Química | ¿Cuáles son las manifestaciones de los cambios químicos? | Describe algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos (efervescencia, emisión de luz o calor, precipitación, cambio de color). | Identificar y describir algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos (efervescencia, emisión de luz o calor, precipitación, cambio de color) por medio de actividades experimentales. |
| | 14:30 a 15:00 | Formación cívica y ética | El gobierno y los principios de la democracia | Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos. | Comprende los principios de la democracia para el funcionamiento del gobierno. |
| | 15:00 a 15:30 | Tecnología | ¿Cómo iniciar nuestro proceso técnico? | Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica. | Realizar las primeras acciones del proceso técnico requerido para un proyecto de innovación. |

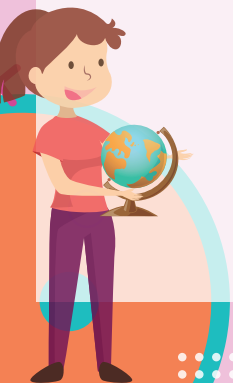




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------|---|--|--|
| Secundaria 1º | 08:00 a 08:30 | Ciencias. Biología | ¡No te la juegues! | Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos con la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidos VPH y VIH. | Valorar la importancia de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidos VPH y VIH. |
| | 08:30 a 09:00 | Geografía | Los tipos de servicios y la globalización | Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países. | Reconocer los distintos tipos de servicios y definir el contexto de globalización en la actualidad. |
| | 09:00 a 09:30 | Artes | Dizzy Dean | Weekends/Asking about action | |
| | 09:30 a 10:00 | Tecnología | El desarrollo de nuestro proceso técnico | Reconocer los distintos tipos de servicios y definir el contexto de globalización en la actualidad. | Aplicar las técnicas que son parte del proceso técnico artesanal como parte del proyecto tecnológico |
| | 10:00 a 10:30 | Historia | Presente-pasado: un breve recorrido histórico sobre la guerra | Fomenta la reflexión acerca de la guerra en el presente, los diferentes tipos de conflictos violentos y sus consecuencias. | Reflexionar sobre la presencia de la guerra en el mundo actual. |

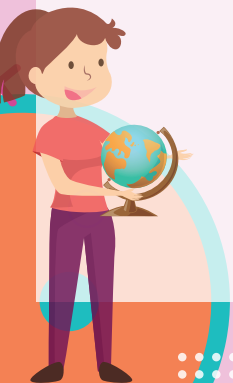




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|--|---|--|
| Secundaria 2° | 10:30 a 11:00 | Lengua materna | Ajustar para organizar | Participa en una mesa redonda sobre un tema específico. | Ajustar expresiones para organizar información. |
| | 11:00 a 11:30 | Matemáticas | Los polígonos de frecuencia II | Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea. | Recolectar y registrar datos en polígonos de frecuencia. |
| | 11:30 a 12:00 | Formación cívica y ética | La Constitución a lo largo de la historia | Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia. | Identificar los principales aportes y transformaciones que ha tenido la CPEUM a lo largo de la historia. |
| | 12:00 a 12:30 | Tecnología | La creación de nuestro producto o servicio | Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial. | Poner en práctica las acciones subsecuentes del proceso técnico que requiere un proyecto de diseño. |
| | 12:30 a 13:00 | Historia | Tradiciones que perduran | Reconoce la riqueza y costumbres del Virreinato y las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial. | Reconocer la diversidad cultural regional y el sincretismo en fiestas nacionales como el Día de Muertos, el carnaval y las fiestas patronales locales. |





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

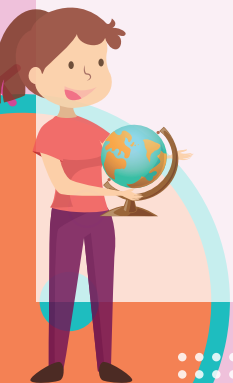
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|--|---|
| Secundaria 3° | 13:00 a 13:30 | Lengua materna | ¿Cuál es la diferencia? | Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente. | Emplear sinónimos, antónimos y expresiones polisémicas. |
| | 13:30 a 14:00 | Matemáticas | Habilidades matemáticas I. Ingenio | Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias. | Desarrollar habilidades matemáticas. Ingenio. |
| | 14:00 a 14:30 | Formación cívica y ética | Las responsabilidades de los gobiernos democráticos | Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos. | Reconoce los principios que rigen al gobierno en sociedades democráticas. |
| | 14:30 a 15:00 | Tecnología | ¡Realicemos nuestro proceso técnico! | Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica. | Desarrollar las acciones siguientes del proceso técnico vinculado con un proyecto de innovación |
| | 15:00 a 15:30 | Historia | Transición política | Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual. | Reconocer las reformas electorales y el proceso de la alternancia política en las últimas cuatro décadas. |

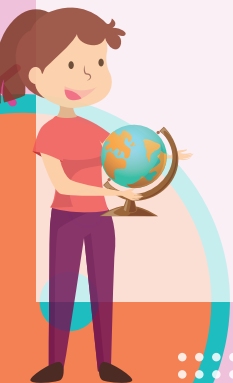




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

JUEVES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|---|--|
| Secundaria 1º | 08:00 a 08:30 | Lengua materna | Depende del contexto | Escribe cartas formales, en función del destinatario y del contexto. | Revisar tono y adecuación a la situación planteada. |
| | 08:30 a 09:00 | Matemáticas | Porcentajes y gráficas circulares | Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares. | Construir gráficas circulares a partir del establecimiento de porcentajes. |
| | 09:00 a 09:30 | Historia | Pasado-presente: revoluciones y enfrentamientos entre Estados | Fomenta la reflexión acerca de la guerra en el presente, los diferentes tipos de conflictos violentos y sus consecuencias. | Distinguir entre los conflictos violentos que tienen lugar en algunos países y las guerras entre Estados. |
| | 09:30 a 10:00 | Formación cívica y ética | Retos de un ciudadano | Reconocer la importancia de la participación en acciones colectivas en sus entornos próximos, como la escuela, el hogar o la comunidad. | Ahondar en el involucramiento de las y los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones de un gobierno democrático |
| | 10:00 a 10:30 | Tecnología | Comunicación y códigos III | Crear un barco de carga propulsado por ligas elásticas y ver que tan rápido podemos hacer que los barcos vayan. | Reflexiona sobre el experimento y como mejorarlo. |

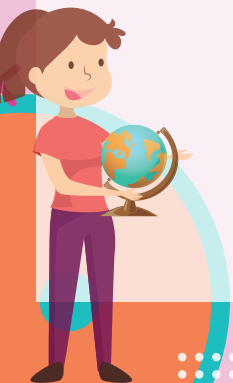




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

JUEVES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|--|--|
| Secundaria 2° | 10:30 a 11:00 | Matemáticas | Las gráficas de línea II | Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea. | Recolectar y registrar datos en gráficas de línea. |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua materna | ¿Y esta información también? | Participa en una mesa redonda sobre un tema específico. | Ajustar expresiones para añadir información. |
| | 11:30 a 12:00 | Ciencias. Física | Albert Einstein | Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana. | Reconocer las aportaciones de Albert Einstein a la ciencia. |
| | 12:00 a 12:30 | Formación cívica y ética | Sistema político mexicano: elementos y principios | Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia. | Identificar los elementos y principios del sistema político mexicano actual. |
| | 12:30 a 13:00 | Inglés | | | |





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

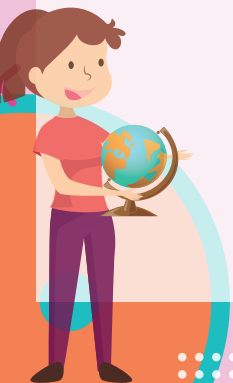
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

JUEVES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|--------------------------|---|---|--|
| Secundaria 3° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | Resolución de problemas integradores. Forma, espacio y medida I | Desarrolla habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias. | Resolver problemas integradores. Forma, espacio y medida. |
| | 13:30 a 14:00 | Lengua materna | Ortografía y puntuación en la autobiografía | Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente. | Revisar ortografía y puntuación. |
| | 14:00 a 14:30 | Ciencias. Química | ¿Cómo explicar lo que ocurre en una reacción química? | Identifica las propiedades de los reactivos y los productos en una reacción química. | Distinguir propiedades de reactivos y productos con la intención de explicar que en las reacciones químicas se forman nuevas sustancias. |
| | 14:30 a 15:00 | Formación cívica y ética | La importancia de la legalidad y la justicia | Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos. | Reconoce la importancia de la legalidad y la justicia como principios de la acción de gobernantes |
| | 15:00 a 15:30 | Inglés | | | |

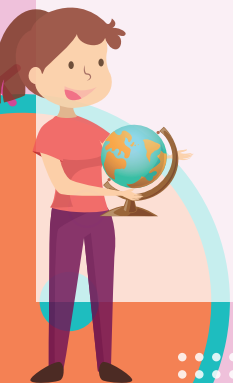




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

VIERNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|-------------|--|--|--|
| Secundaria 1º | 08:00 a 08:30 | Matemáticas | Triángulos congruentes // Repaso | Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos. | Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes. |
| | 08:30 a 09:00 | Matemáticas | Los paralelogramos // Repaso | Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos. | Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos. |
| | 09:00 a 09:30 | Matemáticas | Perímetro y área // Repaso | Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. | Usar expresiones algebraicas equivalentes para representar el perímetro y el área de figuras geométricas.. |
| | 09:30 a 10:00 | Matemáticas | Área de figuras compuestas // Repaso | Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. | Calcular el área de figuras compuestas (descomposición en figuras conocidas); aplicar las fórmulas correspondientes. |
| | 10:00 a 10:30 | Matemáticas | Perímetro del círculo // Repaso | Calcula los perímetros de polígonos y de círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. | Resolver problemas de cálculo del perímetro del círculo. |

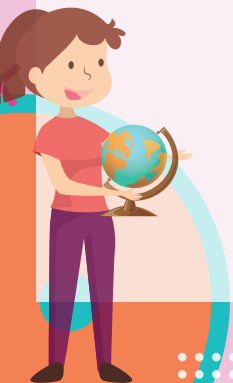




SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

VIERNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|-------------|--|---|---|
| Secundaria 2° | 10:30 a 11:00 | Matemáticas | Polígonos regulares I. Repaso | Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares. | Construir polígonos regulares con GeoGebra. |
| | 11:00 a 11:30 | Matemáticas | Polígonos regulares II. Repaso | Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares | Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados. |
| | 11:30 a 12:00 | Matemáticas | Volumen de prismas rectos I. Repaso | Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos. | Dar sentido y significado al cálculo del volumen de prismas rectos. |
| | 12:00 a 12:30 | Matemáticas | Volumen de prismas rectos II. Repaso | Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos. | Dar sentido y significado al cálculo del volumen de prismas rectos. |
| | 12:30 a 13:00 | Matemáticas | Volumen de cilindros I. Repaso | Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos. | Dar sentido y significado al cálculo del volumen de cilindros rectos. |





SEMANA 40 (DEL 26 AL 30 DE JUNIO)

VIERNES

| Nivel y grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|---------------|---------------|-------------|--|--|--|
| Secundaria 3° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | Estadística // Repaso | Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos. | Conocer el desarrollo de la estadística. |
| | 13:30 a 14:00 | Matemáticas | Gráficas circulares e histogramas // Repaso | Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos. | Dar sentido y significado a las gráficas circulares e histogramas. |
| | 14:00 a 14:30 | Matemáticas | Polígono de frecuencia y gráficas de línea // Repaso | Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos | Dar sentido y significado a los polígonos de frecuencia y a las gráficas de línea. |
| | 14:30 a 15:00 | Matemáticas | Medidas de tendencia central y de dispersión // Repaso | Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos. | Dar sentido y significado a las medidas de tendencia central y de dispersión. |
| | 15:00 a 15:30 | Matemáticas | Otro tipo de gráficas I // Repaso | Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos. | Dar sentido y significado a distintos tipos de gráficas. |

