



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

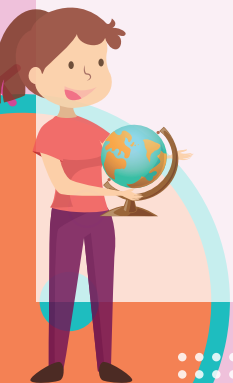
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	Varios modelos, un mismo estilo	Escribe cartas formales.	Identificar semejanzas y diferencias en cartas formales.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Cálculo de valores faltantes	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Calcular valores faltantes al aplicar la fórmula del volumen de prismas rectos.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	Tus decisiones, tu plan de vida	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Analizar la importancia de un proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.
	09:30 a 10:00	Geografía	Las actividades terciarias en el mundo	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	Identificar la distribución de las actividades terciarias en el mundo, así como la relevancia económica de cada una.
	10:00 a 10:30	Artes	Descubriendo a mi artista adolescente	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Identificar habilidades expresivas necesarias para comunicar ideas, emociones y propuestas a partir del uso intencional del arte y sus manifestaciones.





SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	En búsqueda de la información	Participa en una mesa redonda acerca de un tema específico.	Buscar información para participar en una mesa redonda.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Volumen de prismas rectos I	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de prismas rectos.
	11:30 a 12:00	Historia	La ciencia, el arte y la educación con las reformas borbónicas	Conoce los principales rasgos de la cultura y la sociedad novohispanas en el siglo XVIII y cómo se transformaron por efecto de las reformas borbónicas.	Identificar la modernización de la educación, el papel de los franciscanos y agustinos, y las nuevas instituciones educativas, científicas y artísticas.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	¿Cómo funciona el GPS?	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Analizar y reflexionar sobre el funcionamiento del sistema de posicionamiento global (GPS).
	12:30 a 13:00	Artes	Un árbol no hace un bosque, pero por algo debemos empezar	Reelabora obras o manifestaciones de arte por medio de otros lenguajes artísticos para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante el público.	Relacionar la intencionalidad de los elementos del arte presentes en ciertos momentos o espacios con el significado global que le sugiere la obra o manifestación..

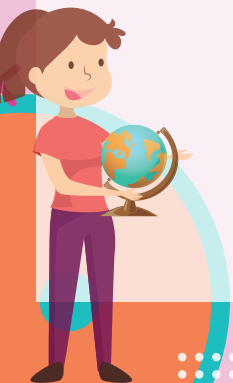




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	La actitud y la emoción del narrador	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Analizar tono en autobiografías.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Otro tipo de gráficas	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Dar sentido y significado a distintos tipos de gráficas.
	14:00 a 14:30	Historia	La transformación de la vida cotidiana	Reconoce los elementos del nacionalismo revolucionario en el arte y la educación.	Reconocer los cambios en la vida cotidiana provocados por los nuevos patrones de consumo y popularización de la tecnología, así como los medios de comunicación y entretenimiento.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo reconocer los átomos de los elementos químicos?	Identifica que los átomos de los diferentes elementos se caracterizan por el número de protones que los forman.	Reconocer que la identidad de los átomos de los elementos químicos se debe al número de protones en su núcleo y explicar la diferencia con la masa atómica; asimismo, identificar que los elementos tienen un espectro electromagnético específico.
	15:00 a 15:30	Artes	El motor de tus sueños	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante distintas técnicas de composición para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social.	Reconocer los elementos del arte y la técnica utilizada en distintas obras o manifestaciones del arte para inferir la motivación del autor en su tiempo y espacio de creación.





SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Relación entre unidades de volumen y de capacidad	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Identificar la relación entre unidades de volumen y de capacidad. Realizar equivalencias.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Para solicitar, para aclarar y otros usos	Escribe cartas formales.	Definir temas y planteamientos para una carta formal.
	09:00 a 09:30	Historia	Frontera y nación III	Reflexiona acerca del uso actual de los conceptos de frontera e identidad nacional; valora su pertinencia en el contexto de un mundo globalizado.	Debatir sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Partidos y organizaciones: medios de representación	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Identificar los mecanismos de representación de los ciudadanos en el gobierno democrático (organizaciones vinculantes entre la sociedad y los gobernantes).
	10:00 a 10:30	Tecnología	Los insumos y los medios técnicos en nuestra solución	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Realizar un listado de los materiales, los medios técnicos y la energía requeridos para llevar a cabo el proceso técnico artesanal que implica la solución al problema técnico.

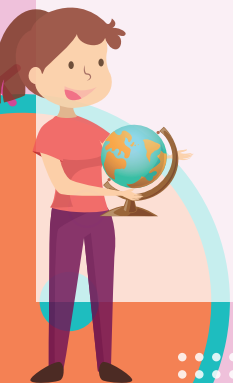




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Volumen de prismas rectos II	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de prismas rectos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Yo digo que primero va...	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Organizar información para una mesa redonda.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Ciencia y pseudociencia: magnetoterapia	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Discernir información científica de otros tipos por medio de la reflexión de los saberes adquiridos acerca del magnetismo y sus aplicaciones.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Convivencia democrática: gobierno y sociedad	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática..	Reconocer el papel de la sociedad para gestionar una convivencia democrática.
	12:30 a 13:00	Tecnología	Medios técnicos, materiales y energía para nuestro proceso técnico	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos. Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Enlistar los materiales, los medios técnicos y la energía requeridos para llevar a cabo el proyecto de diseño.

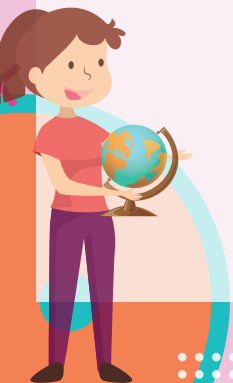




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Otro tipo de gráficas II	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Dar sentido y significado a la comparación entre datos con distintos tipos de gráficas.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Discutamos del hoy orientados hacia nuestro proyecto de vida	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Discutir sobre su situación presente en relación con sus expectativas personales.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cuál es el sistema de clasificación de los elementos químicos?	Identifica la información de la tabla periódica, y analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Identificar la organización de los elementos químicos en grupos y periodos, así como su carácter metálico.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Cómo lograr la rendición de cuentas	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Conocer los procedimientos para exigir la rendición de cuentas.
	15:00 a 15:30	Tecnología	¿Qué necesitamos para nuestro proceso técnico?	Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica.	Registrar en una lista los materiales, los medios técnicos y la energía requeridos para llevar a cabo el proyecto de innovación.

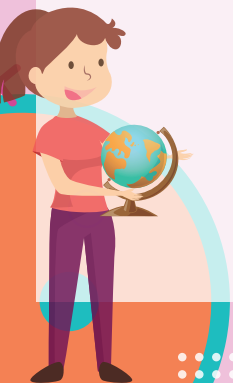




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	En cuestión de sexualidad, todo tiene su tiempo	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Integrar los conocimientos inherentes a la reproducción y sexualidad humana desde una perspectiva holística.
	08:30 a 09:00	Geografía	La función del comercio	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	Distinguir los principales flujos comerciales, así como la relevancia económica del comercio a nivel mundial.
	09:00 a 09:30	Artes	Mi cuerpo: entre la realidad y la ficción	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Reconocer expresiones simbólicas al poner en juego el cuerpo, el tiempo y el espacio en la creación de un personaje ficticio.
	09:30 a 10:00	Tecnología	¡Hagamos nuestro plan de trabajo!	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Elaborar el plan de trabajo correspondiente al proceso técnico artesanal que implica la solución al problema técnico.
	10:00 a 10:30	Historia	Antecedentes de la Unión Europea	Conoce el proceso histórico que condujo a la unión de los países de Europa. Asimismo, reflexiona acerca de la situación de la Unión Europea en la actualidad.	Comprender que la Unión Europea es resultado de un proceso histórico de integración que comenzó al finalizar la Segunda Guerra Mundial..

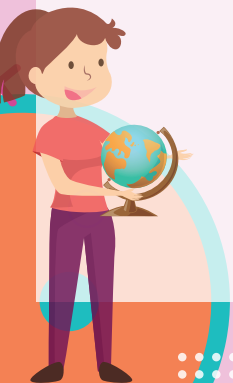




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Yo opino que...	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Formular argumentos con base en un punto de vista.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Volumen de cilindros I	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de cilindros rectos.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	Como sociedad nos organizamos	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Identificar cómo la sociedad organizada ha participado en asuntos que son de interés público.
	12:00 a 12:30	Tecnología	Acciones, tiempo, control y responsables del proceso técnico	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Desarrollar el plan de trabajo requerido para realizar el proyecto de diseño.
	12:30 a 13:00	Historia	El papel de las mujeres en la sociedad novohispana I	Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.	Reconocer las características de los papeles establecidos para las mujeres en los diferentes sectores sociales durante el periodo virreinal.

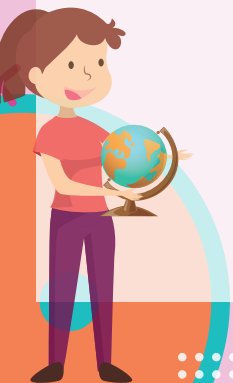




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Para no repetir...	Identifica las repeticiones excesivas y las evita mediante la sustitución léxica y pronominal.	Usar sustitutos léxicos y pronominales en autobiografías.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Análisis de datos del Inegi	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Dar sentido y significado a algunos datos del Inegi
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	Dónde se ejerce la rendición de cuentas	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Identificar experiencias internacionales de rendición de cuentas.
	14:30 a 15:00	Tecnología	La planeación de nuestro proceso técnico	Realizar el plan de trabajo requerido para llevar a cabo el proyecto de innovación.	Realizar el plan de trabajo requerido para llevar a cabo el proyecto de innovación.
	15:00 a 15:30	Historia	La crisis económica	Describe la multicausalidad de los problemas económicos y el establecimiento de un nuevo modelo.	Explicar las causas de la crisis económica de los años ochenta.

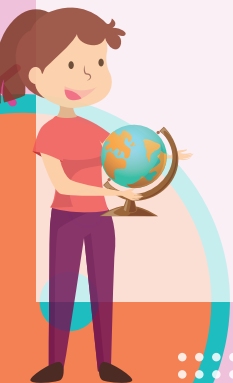




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	¡Escribamos una carta!	Escribe cartas formales.	Conformar cartas formales.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Problemas de volumen y capacidad	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Resolver problemas que impliquen relacionar las unidades de volumen con las unidades de capacidad.
	09:00 a 09:30	Historia	Hacia la Unión Europea	Conoce el proceso histórico que condujo a la unión de los países de Europa. Asimismo, reflexiona acerca de la situación de la Unión Europea en la actualidad.	Analizar el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Funciones y compromisos de los representantes populares	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Analizar las funciones y los compromisos de los representantes populares como autoridades de gobierno frente a los derechos humanos y las necesidades de la población.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Comunicación y códigos II	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Usar contraseñas y códigos clave como medida de protección de datos al usar internet.

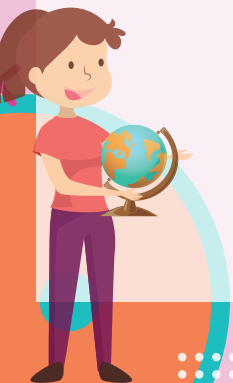




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Volumen de cilindros II	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de cilindros rectos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Ponga usted atención	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Desarrollar estrategias de escucha activa y atenta.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	La verdadera historia de la Tierra plana	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Discernir información científica de otros tipos por medio de la reflexión de los saberes adquiridos acerca de la Tierra y los planetas.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Por una convivencia democrática escolar	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Participar en acciones que contribuyen a la convivencia democrática en el ámbito escolar.
	12:30 a 13:00	Inglés	Project: Making an entertainment magazine. Part two // Project: Making an entertainment magazine. Part three	Revisarán y corregirán los errores detectados en los juegos que diseñaron. // Intercambiarán su revista de entretenimiento para resolverla y practicar los verbos en presente y pasado simple.	Revisarán y corregirán los errores detectados en los juegos que diseñaron. // Intercambiarán su revista de entretenimiento para resolverla y practicar los verbos en presente y pasado simple.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

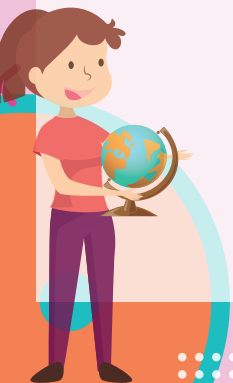
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Probabilidad	Calcula la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes.	Conocer el desarrollo de la probabilidad.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Expresémonos en orden y con coherencia	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Revisar expresiones que jerarquizan información en autobiografías.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cuáles son las regularidades de la tabla periódica?	Identifica la información de la tabla periódica, y analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Explicar la valencia e identificar las regularidades de elementos químicos representativos como el radio atómico y la electronegatividad.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Promovamos la rendición de cuentas	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Promover el conocimiento público de las acciones de gobierno como derecho ciudadano.
	15:00 a 15:30	Inglés	I'm definitely going to do something for my planet. // Project: Life in the future. Part one.	Propondrán ideas de cómo cuidar al planeta. // Platicarán y expresarán sus predicciones sobre cómo imaginan la vida en el futuro para redactar un artículo.	Propondrán ideas de cómo cuidar al planeta. // Platicarán y expresarán sus predicciones sobre cómo imaginan la vida en el futuro para redactar un artículo.

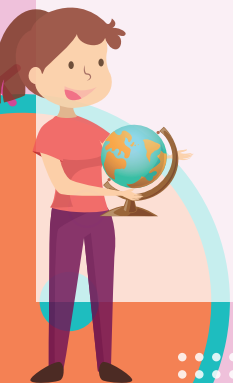




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua Materna	La media aritmética	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cual de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Identificar los diferentes usos de la media: reparto equitativo, mejor estimación de la medida real de un objeto y como representante de un conjunto de datos.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Preguntar para conocer	Entrevista a una persona de su localidad para conocer aspectos de su vida personal, académica y laboral.	Explorar entrevistas para detectar sus características.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	Biojuego de la salud sexual y reproductiva	Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidas VPH y VIH.	Integrar contenidos asociados a la prevención del embarazo adolescente en el marco de la salud sexual y reproductiva.
	09:30 a 10:00	Geografía	El turismo y sus efectos	Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.	Reconocer los efectos ambientales, sociales y económicos del turismo a nivel mundial.
	10:00 a 10:30	Artes	I'm looking for a greengrocer. // A brochure with interesting places.	Identificarán el uso de a/an para hablar acerca de lugares públicos.// Reconocerán el artículo definido "the" en su forma singular y plural para hablar de cosas específicas.	Identificarán el uso de a/an para hablar acerca de lugares públicos.// Reconocerán el artículo definido "the" en su forma singular y plural para hablar de cosas específicas.

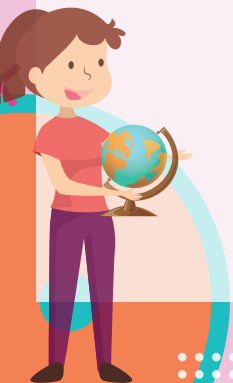




SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Para que quede mejor	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Ajustar expresiones para mostrar resultados.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Interpretación de datos I	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Leer e interpretar datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.
	11:30 a 12:00	Historia	Ciudades novohispanas como centro de desarrollo cultural y económico	Identifica las ciudades de españoles como centros del sistema económico colonial.	Identificar y reconocer el origen novohispano del desarrollo económico y cultural de algunas ciudades económica y culturalmente relevantes en la actualidad.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Rosalind Franklin	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Rosalind Franklin a la ciencia.
	12:30 a 13:00	Artes	Reflejos de mis recuerdos	Reelabora obras o manifestaciones del arte por medio de otros lenguajes artísticos para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante el público.	Reconocer elementos del arte en obras y manifestaciones que pueden hilarse entre sí al inferir la intencionalidad del artista para recrear un recuerdo significativo.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 39 (DEL 19 AL 23 DE JUNIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Preparamos nuestro anuario	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Organizar y conformar anuarios.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Probabilidad y juegos	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Analizar las condiciones necesarias para que un juego de azar sea justo.
	14:00 a 14:30	Historia	Protestas sociales	Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual.	Reconocer las causas del surgimiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional y de diversas protestas sociales.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo explicar y representar una ecuación química?	Representa el cambio químico mediante una ecuación e interpreta la información que contiene.	Explicar y representar una reacción mediante una ecuación química e interpretar la información que contiene.
	15:00 a 15:30	Artes	Siento, produzco y expreso	Percibe las intenciones de algunas propuestas artísticas para elaborar un cortometraje y expresar sus propias intenciones.	Utilizar la tecnología para hacer arte y expresarse a través del lenguaje audiovisual.

