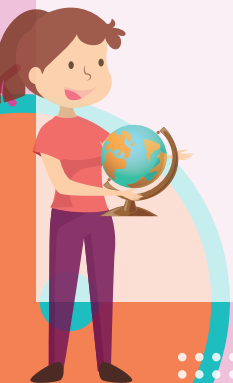




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	Tela de donde cortar	Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Ensayar el uso de recursos y apoyos en una exposición sobre diversidad lingüística.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Área de figuras compuestas	Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Calcular el área de figuras compuestas (descomposición en figuras conocidas); aplicar las fórmulas correspondientes.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	Reporte especial: más vale prevenir que lamentar	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria; libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia, como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Reflexionar acerca de las consecuencias del embarazo en la adolescencia.
	09:30 a 10:00	Geografía	La producción de energía en el mundo	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Identificar la distribución de los principales centros de producción de energía en el mundo, así como las distintas fuentes para la generación de energía.
	10:00 a 10:30	Artes	Lo posible en lo imposible: eterno resplandor de un títere	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Reconocer la forma de interpretación que se recrea con una composición artística para invitar a la imaginación, la acción y la reflexión.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

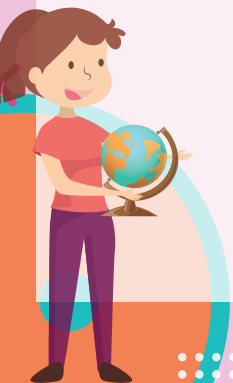
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	El punto en el reglamento	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Revisar el uso de signos de puntuación en reglamentos de actividades deportivas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.
	11:30 a 12:00	Historia	La Ilustración en la Nueva España	Conoce los principales rasgos de la cultura y la sociedad novohispanas en el siglo XVIII y cómo se transformaron por efecto de las reformas borbónicas.	Identificar la influencia de las ideas ilustradas entre los criollos.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	¿Cómo funciona tu celular?	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Analizar y reflexionar sobre cómo funcionan los celulares a partir de la transmisión de ondas electromagnéticas.
	12:30 a 13:00	Artes	Recuerdo, escribo y represento	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.	Relacionar los significados de identidad y memoria al ejercer un juicio crítico que representa de manera creativa.

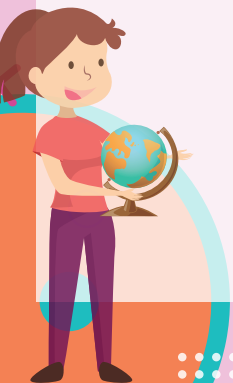




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Del borrador a la historieta	Elabora distintos textos para difundir información.	Conformar versiones finales de historietas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Estadística	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Conocer el desarrollo de la estadística.
	14:00 a 14:30	Historia	La política exterior y el contexto internacional II	Explica la política exterior de México ante acontecimientos internacionales.	Explicar el ingreso de México a organismos internacionales, así como los efectos de la Guerra Fría y la Revolución cubana.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo representar los materiales?	Representa y diferencia mezclas, compuestos y elementos con base en el modelo corpuscular.	Explicar el modelo corpuscular y por medio de éste representar mezclas, compuestos y elementos.
	15:00 a 15:30	Artes	Tras la huella creativa	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.	Estructurar, de manera creativa, argumentos sustentados que relacionen la intencionalidad de alguna de las manifestaciones del arte con intenciones propias al realizar una producción artística.

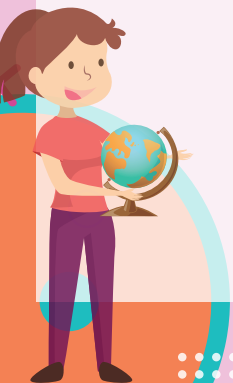




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Perímetro del círculo	Calcula los perímetros de polígonos y de círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Resolver problemas de cálculo del perímetro del círculo.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	¡Valoremos nuestra diversidad!	Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Formular conclusiones con base en una exposición.
	09:00 a 09:30	Historia	Coexistencia de diferentes culturas locales, nacionales y globales	Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.	Reconocer la coexistencia de la diversidad cultural en el mundo globalizado.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Una nación democrática: un pueblo con principios	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Distinguir en los principios democráticos la base de un estilo de vida.
	10:00 a 10:30	Tecnología	¡Comencemos a representar nuestra solución!	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Realizar un primer acercamiento a la representación técnica de la alternativa de solución elegida.

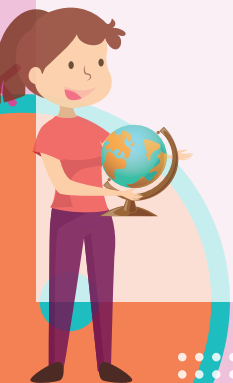




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Unidades de masa en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	¿Cómo dices que se escribe?	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Revisar uso de verbos, vocabulario especializado y siglas en reglamentos de actividades deportivas.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	¿Qué es y cómo funciona el internet?	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Analizar y reflexionar sobre cómo funciona el internet a partir de la transmisión de ondas electromagnéticas
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Legitimidad en el actuar del servidor público	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño.	Valorar el actuar del servidor público conforme a los principios de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información.
	12:30 a 13:00	Tecnología	Representación técnica de la alternativa de solución	Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.	Realizar la representación técnica del producto o servicio a generar como solución.

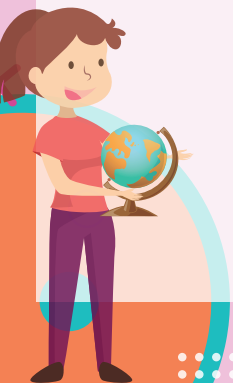




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Gráficas circulares e histogramas	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Dar sentido y significado a las gráficas circulares e histogramas.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Leamos vidas propias	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Leer autobiografías.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo representar los átomos?	Identifica los componentes del modelo atómico de Bohr (protones, neutrones y electrones), así como la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.	Reconocer los componentes del modelo atómico de Bohr y explicar la función de los electrones de valencia con la intención de comprender la estructura de los materiales.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Los derechos de acceso a la información	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Conocer los elementos básicos del acceso a la información pública.
	15:00 a 15:30	Tecnología	¿Cómo representar nuestra alternativa de solución?	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Representar técnicamente la solución seleccionada de manera sencilla.

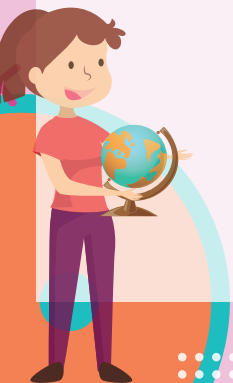




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	Una decisión responsable	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria; libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia, como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Valorar los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales.
	08:30 a 09:00	Geografía	Las actividades secundarias en México	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Reconocer la distribución de las actividades secundarias en México, así como la relevancia económica de cada una.
	09:00 a 09:30	Artes	Espacios de posibilidad: realidades en conexión	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Recrear un espacio significativo que conecta lo real con lo ficticio por medio de los elementos del arte.
	09:30 a 10:00	Tecnología	Entonces... ¿cómo queda nuestro diseño?	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Desarrollar la representación técnica del producto o servicio que se generará como solución.
	10:00 a 10:30	Historia	Frontera y nación	Reflexiona acerca del uso actual de los conceptos de frontera e identidad nacional; valora su pertinencia en el contexto de un mundo globalizado.	Reflexionar sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional.

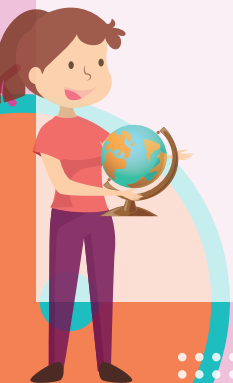




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Reglamento en versión final	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Resolución de problemas I	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversión de unidades de longitud.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	El Estado de derecho se construye	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Reconocer la participación de la ciudadanía y las autoridades para construir un Estado de derecho.
	12:00 a 12:30	Tecnología	El diseño de nuestra alternativa de solución	Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.	Diseñar la alternativa de solución considerando la estética y ergonomía.
	12:30 a 13:00	Historia	Embellecer las ciudades	Conoce los principales rasgos de la cultura y la sociedad novohispanas en el siglo XVIII y cómo se transformaron por efecto de las reformas borbónicas.	Reconocer los proyectos urbanos para organizar la vida en las ciudades.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

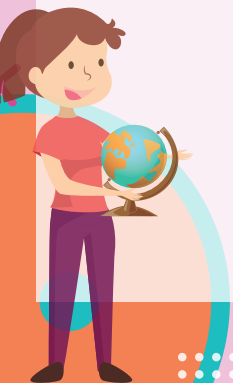
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	¿Cómo son las autobiografías?	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Identificar función y características de autobiografías.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Polígono de frecuencia y gráficas de línea	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Dar sentido y significado a los polígonos de frecuencia y a las gráficas de línea.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	Las leyes que soportan la rendición de cuentas	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Comprender los fundamentos jurídicos de la rendición de cuentas.
	14:30 a 15:00	Tecnología	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Desarrollar la representación técnica del producto o servicio correspondiente a su alternativa de solución.
	15:00 a 15:30	Historia	Las transformaciones en la cultura	Reconoce los elementos del nacionalismo revolucionario en el arte y la educación.	Reconocer la presencia del nacionalismo en la cultura y la educación.

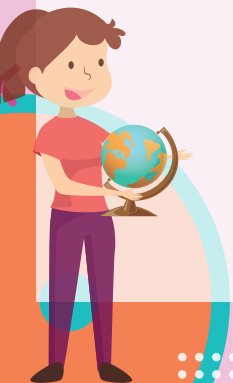




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	Juguemos al cartero	Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Explorar modelos de cartas formales.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Volumen de prismas rectos	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Resolver problemas relacionados con el cálculo del volumen de prismas rectos.
	09:00 a 09:30	Historia	Frontera y nación II	Reflexiona acerca del uso actual de los conceptos de frontera e identidad nacional; valora su pertinencia en el contexto de un mundo globalizado.	Reflexionar sobre el sentido y la utilidad de las fronteras en un mundo globalizado.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Mi voz cuenta: principio básico de la democracia	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Explicar los mecanismos y procedimientos empleados en la democracia para establecer acuerdos y tomar decisiones.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Comunicación y códigos I	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconocer el uso de patrones y permutaciones.

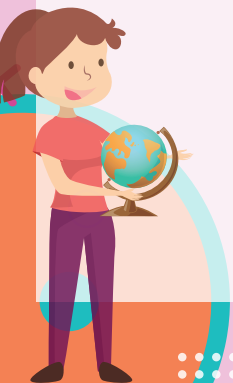




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Resolución de problemas II	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversión de unidades de capacidad.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Entre mesa y mesa, se analizan temas	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Explorar mesas redondas.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Guillermo González Camarena y la televisión a color	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Analizar y reflexionar sobre cómo se logró el desarrollo tecnológico para pasar de la televisión en blanco y negro a la televisión a color.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	¿Qué comparten gobernantes y gobernados?	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Diferenciar las responsabilidades de gobernantes y gobernados e identificar cuáles comparten.
	12:30 a 13:00	Inglés	My dairy/Last weekend. I went to the movies	Redactaran un día en su diario utilizando el pasado simple/ Leeran una historia y redactaran el final de la misma	Escribirán en su diario utilizando el pasado simple/ Leeran una historia y redactaran el final de la misma

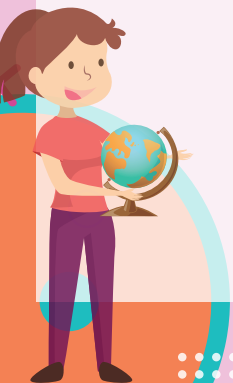




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Medidas de tendencia central y de dispersión	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Dar sentido y significado a las medidas de tendencia central y de dispersión.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Recursos literarios que enriquecen la narración	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Identificar la función de la trama en autobiografías.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo representar los átomos de los elementos químicos?	Representa elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes) mediante la simbología química.	Representar elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes) con modelos y simbología química.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Las claves para exigir la rendición de cuentas	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Identificar conceptos clave en la exigencia de rendición de cuentas.
	15:00 a 15:30	Inglés	What will the weather be like in 2025?/Perhaps there won't be enough water	Pedirán e informarán sobre el estado del tiempo en el futuro/ Expresarán predicciones sobre lo que imaginan que pasará con el agua en el futuro	Hablarán sobre el estado del tiempo en el futuro/ Mencionarán predicciones sobre lo que imaginan que pasará con el agua en el futuro

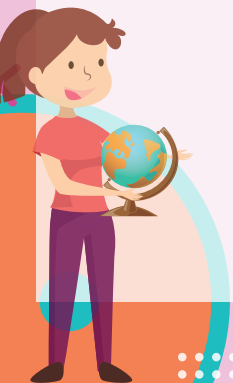




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua Materna	Análisis de una gráfica al modificar una de las variables	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.	Analizar las gráficas de variación lineal de la forma $y = ax + b$ cuando se modifica a o b y la otra es constante.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	De amor, muerte y otros temas	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Explorar poemas sobre un tema específico.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	El deporte nos explica un sentido en equilibrio	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Describir la percepción de los órganos de los sentidos: oído.
	09:30 a 10:00	Geografía	La geografía y los espacios económicos en el mundo	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Identificar las características de los espacios económicos en el mundo.
	10:00 a 10:30	Artes	Project: Come and visit our school zoo. Part two/ Project: Come and visit our school zoo. Part three	Diseñarán un folleto o anuncio acerca del animal que hayan elegido/Crearán un poster sobre el animal que hayal elegido	Elaborarán un folleto o anuncio acerca del animal que hayan elegido/ Elaborarán un poster sobre el animal que hayal elegido

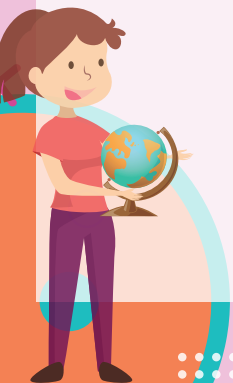




SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Ésa sí me la sé	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	Recuperar y reconocer conocimientos sobre canciones y géneros musicales.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Raíz cuadrada II	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican calcular raíces cuadradas.
	11:30 a 12:00	Historia	El Galeón de Manila	Reconoce la transformación que sufrieron las actividades económicas a partir de la consolidación de la Nueva España.	Conocer el comercio a través del Pacífico y el Consulado de Comerciantes de México.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Visitando otros planetas	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que éstos emiten.	Reflexionar sobre los avances tecnológicos que han permitido la exploración no tripulada de planetas como Marte.
	12:30 a 13:00	Artes	Del recuerdo al re-creo	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute y valoración de las manifestaciones del arte.	Recrear manifestaciones del arte para distinguir su importancia como parte de la memoria histórica de nuestro país y del mundo.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	¿Cuál es la realidad de la trama?	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Identificar situaciones en obras teatrales.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Sistema de ecuaciones: diversos métodos	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Aplicar varios procedimientos para resolver problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales.
	14:00 a 14:30	Historia	El inicio del movimiento armado de 1910	Explica el proceso de la Revolución mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.	Explicar las causas del inicio del movimiento armado y el triunfo de Francisco I. Madero.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuáles son las contribuciones del conocimiento químico en el cuidado del ambiente?	Propone preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable.	Proponer preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable.
	15:00 a 15:30	Artes	Patrimonio cultural: del hecho al dicho	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute, valoración y preservación del patrimonio cultural.	Generar una producción artística interdisciplinaria que relacione un elemento patrimonial material con uno inmaterial para valorarlo como parte de la memoria histórica de nuestro país y del mundo.

