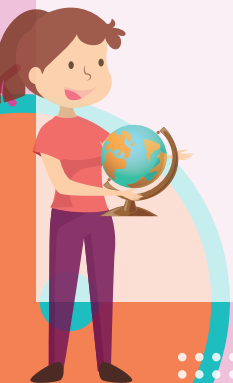




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">Un patrimonio que nos une</a>	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Vincular lenguas originarias y regiones geográficas.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Unicidad del triángulo</a>	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Identificar si a partir de cierta información es posible construir un único triángulo.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">Cuestión de sexo: ¿qué tan diferentes somos?</a>	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Describir los órganos reproductivos del cuerpo humano.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">Distribución de las actividades económicas secundarias en el mundo</a>	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Identificar la distribución de las actividades económicas secundarias en el mundo.
	10:00 a 10:30	Artes	<a href="#">Entre símbolos y caminos: mi obra, mi proceso</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Reelaborar obras o manifestaciones del arte en una producción artística interdisciplinaria que relacione sentidos y significados propios con momentos de la vida cotidiana y situaciones ficticias.





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## @prende.mx

### CICLO 2022-2023

### SECUNDARIA

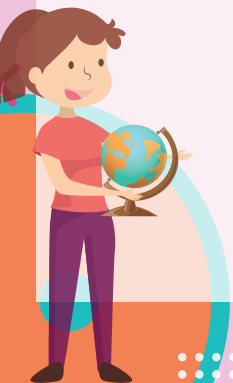
### INGENIO TV

### Canal 14.2 de televisión abierta

#### SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

#### LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	<a href="#">Campaña evaluada</a>	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Evaluar campañas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Polígonos regulares II</a>	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares	Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">El despotismo ilustrado y su influencia en España</a>	Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII aplicadas por la dinastía Borbón.	Identificar a los reyes españoles y sus reformas políticas y económicas.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">¿Por qué el cielo es azul?</a>	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Analizar el fenómeno de dispersión de Rayleigh que, en conjunto con la atmósfera terrestre, hace que veamos el cielo de color azul.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">InteriorizARTE</a>	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.	Relacionar una memoria o experiencia pasada con el significado interpretado en una obra o manifestación artística para recrearla mediante una atmósfera inmersiva.

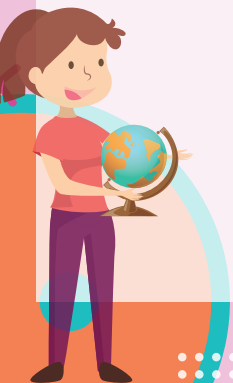




## SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

## LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">¡Ouch! Los sonidos de mi historieta</a>	Emplea las onomatopeyas y aliteraciones para la exaltación de los significados.	Revisar el uso de onomatopeyas y aliteraciones.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Variaciones diversas</a>	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Leer gráficas de variaciones diversas.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Movimientos políticos y sociales</a>	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.	Reconocer las causas de los movimientos políticos y sociales.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuál es la relación entre la concentración de una mezcla y sus propiedades?</a>	Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades.	Explicar qué es concentración, así como la relación entre concentración y propiedades, a partir de concentraciones en porcentaje en masa y en volumen.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">Entretejando las artes</a>	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.	Combinar intencionalidades de las distintas manifestaciones del arte para crear una producción artística interdisciplinaria que las contraste.

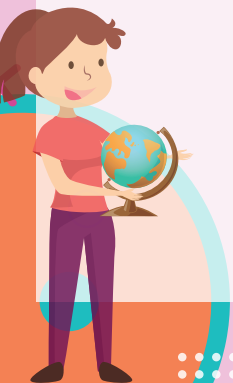




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Triángulos congruentes</a>	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Es la ignorancia la que discrimina</a>	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Reflexionar sobre la preservación de las lenguas y la eliminación de discriminación lingüística.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">La aldea global</a>	Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.	Valorar la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">El Estado mexicano, un Estado de derecho</a>	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	Caracterizar el Estado de derecho en México.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">¡A buscar alternativas de solución!</a>	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Distinguir alternativas de solución en procesos artesanales relacionadas con el problema técnico planteado.

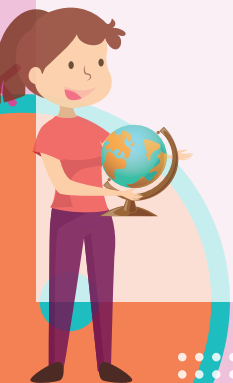




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Teselados II</a>	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Analizar las características de los teselados para recubrir un plano con un diseño propio.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">Las reglas del juego</a>	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Explorar reglamentos de actividades deportivas.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">¿Por qué vemos el color?</a>	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Analizar y reflexionar por qué el ojo humano distingue el color.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones?</a>	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.	Reconocer quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones.
	12:30 a 13:00	Tecnología	<a href="#">La búsqueda de alternativas de solución</a>	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Identificar diversas alternativas de diseño para la solución del problema técnico.

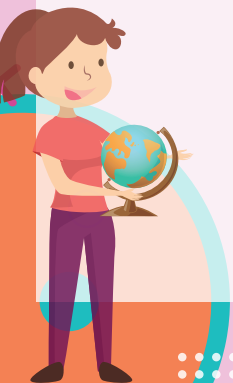




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Matemáticas y física</a>	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la física.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">¿Qué hay del lenguaje coloquial?</a>	Elabora distintos textos para difundir información.	Revisar el uso del lenguaje coloquial.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo separar los componentes de una mezcla?</a>	Deduce métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes.	Deducir métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes por medio de actividades experimentales, e identificar la importancia de estos métodos en la vida diaria y en la industria.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">La convivencia basada en valores democráticos</a>	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Conoce instrumentos jurídicos que garantizan la convivencia basada en valores democráticos.
	15:00 a 15:30	Tecnología	<a href="#">¿Cuáles son mis alternativas de solución?</a>	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Reconocer las alternativas de solución que puedan ser adecuadas para resolver el problema técnico planteado.

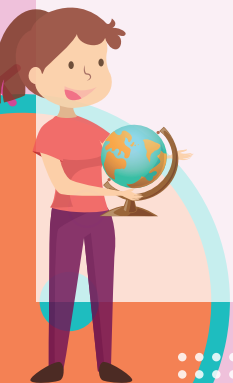




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	<a href="#">El inicio de la vida</a>	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Describir la fecundación y el embarazo.
	08:30 a 09:00	Geografía	<a href="#">Distribución de la minería en el mundo</a>	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Identificar la distribución de la actividad minera en el mundo, así como los distintos tipos de minería.
	09:00 a 09:30	Artes	<a href="#">Armando el camino: de la contemplación a la acción</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Presentar una producción artística interdisciplinaria que relacione sentidos y significados propios con momentos de la vida cotidiana y situaciones ficticias para valorar que los procesos creativos y las producciones artísticas son parte del ejercicio de sus derechos culturales.
	09:30 a 10:00	Tecnología	<a href="#">¿Qué alternativa de solución elegir?</a>	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Seleccionar una alternativa de solución con base en el análisis de cada opción planteada.
	10:00 a 10:30	Historia	<a href="#">Diversidad cultural</a>	Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.	Reconocer la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global.

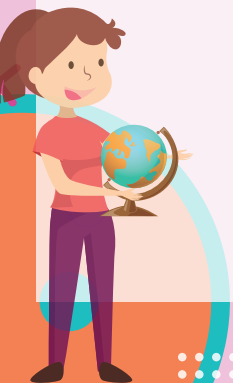




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Para qué sirven los reglamentos</a>	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Identificar situaciones y funciones en las que se usan reglamentos para actividades deportivas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Teselados III</a>	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Analizar las características de los teselados para su construcción I.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Los principios de los servidores públicos son...</a>	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.	Identificar los principios normativos y éticos que rigen la práctica profesional de los servidores públicos.
	12:00 a 12:30	Tecnología	<a href="#">La elección de una alternativa de solución</a>	Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.	Elegir una solución con base en el análisis de las alternativas planteadas.
	12:30 a 13:00	Historia	<a href="#">Las reformas borbónicas</a>	Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas, ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII, aplicadas por la dinastía Borbón.	Conocer los límites al poder de la Iglesia que se impusieron con las nuevas reformas y sus implicaciones económicas y sociales.







# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## @prende.mx

### CICLO 2022-2023

### SECUNDARIA

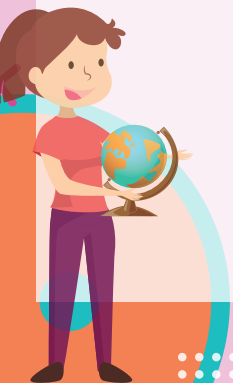
### INGENIO TV

### Canal 14.2 de televisión abierta

#### SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

#### MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Puntuación y ortografía de historietas</a>	Elabora distintos textos para difundir información.	Revisar puntuación y ortografía.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Matemáticas y economía</a>	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la economía.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	<a href="#">La convivencia democrática</a>	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Analiza situaciones de convivencia basadas en valores democráticos.
	14:30 a 15:00	Tecnología	<a href="#">Mi mejor alternativa de solución</a>	Prevé los posibles impactos sociales y naturales en el desarrollo de sus proyectos de innovación.	Decidir cuál es la alternativa de solución más pertinente como resultado del análisis de las opciones identificadas.
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">La lucha por los derechos de la mujer</a>	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.	Reconocer el proceso de reivindicación de los derechos de la mujer: el voto y la igualdad de género.

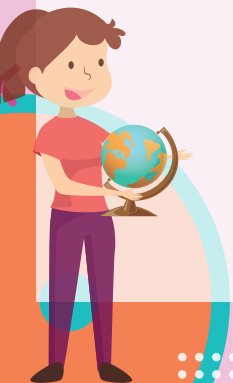




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">La diversidad nos enriquece</a>	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Reflexionar sobre la diversidad cultural.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Los paralelogramos</a>	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">Los medios de comunicación en la era de la globalización</a>	Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.	Reflexionar sobre la importancia de desarrollar una actitud crítica ante los medios de comunicación en la globalización.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Con la democracia se come, se educa y se cura</a>	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Describir los orígenes, la construcción, los tipos de democracia y la transformación de la democracia de un régimen sólo político a una forma de vida.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">Energía III</a>	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Identificar los métodos para extraer la energía del aire en movimiento.

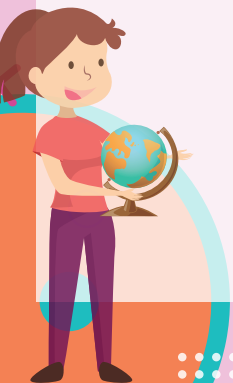




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Teselados IV</a>	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Analizar las características de los teselados para su construcción II.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">Revisa el espacio y las marcas gráficas. Aprendizaje</a>	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Identificar distribución del espacio y marcas gráficas en reglamentos de actividades deportivas.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">¿Lentes para la luz?</a>	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Analizar y reflexionar sobre cómo se forman las imágenes al incidir en diferentes tipos de lentes convexas, biconvexas y convergentes.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Quién regula a los servidores públicos?}}</a>	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño.	Conocer las sanciones que indican las normas en el desempeño indebido de los servidores públicos, como la corrupción, el cohecho y el abuso de funciones.
	12:30 a 13:00	Inglés	<a href="#">We visited Veracruz// We visited the zoo</a>	Identificarán los verbos regulares e irregulares para utilizarlos correctamente en pasado simple// Organizarán información para redactar una historia en tiempo pasado	Identificarán los verbos regulares e irregulares para utilizarlos correctamente en pasado simple// Organizarán información para redactar una historia en tiempo pasado

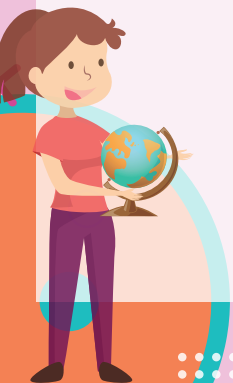




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Matemáticas, ecología y medio ambiente</a>	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de ecología y medio ambiente.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">Organicemos la historieta</a>	Elabora distintos textos para difundir información.	Integrar borradores de historietas.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo expresar la concentración?</a>	Identifica la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm).	Identificar la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm) en situaciones de la vida diaria y en la industria.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Gobierno y soberanía popular</a>	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Comprende la relación entre soberanía popular y las obligaciones de los gobernantes.
	15:00 a 15:30	Inglés	<a href="#">He will participate in the Olympic Games // What will you do next vacation?</a>	Identificarán que las WH-Questions Words se utilizan para obtener información específica // Distinguirán los usos de Going To u Will para hablar de eventos futuros	Identificarán que las WH-Questions Words se utilizan para obtener información específica // Distinguirán los usos de Going To u Will para hablar de eventos futuros

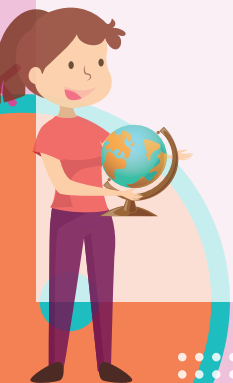




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua Materna	<a href="#">Conocer una época a través de la poesía</a>	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Vincular recursos literarios y con gustos estéticos y temas de una época.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Regla de sucesiones aritméticas</a>	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">La lotería de la salud</a>	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Reconocer la importancia de prevenir y evitar el sobrepeso y la obesidad.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">Distribución de las actividades forestales en el mundo</a>	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Identificar la distribución de las actividades forestales en el mundo, así como los distintos tipos de aprovechamiento forestal.
	10:00 a 10:30	Artes	<a href="#">Camuflaje del arte</a>	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Realizar juegos de imitación para asociarlos con algunos componentes o partes de distintas obras o manifestaciones del arte para modificar su intencionalidad.

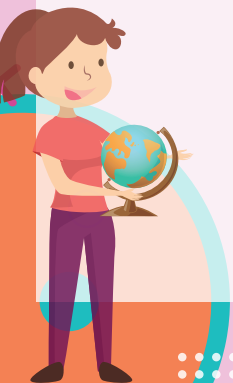




**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Hagamos una campaña escolar</a>	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Planificar una campaña escolar.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Proporcionalidad inversa IV</a>	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de Física II.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">La ciencia en la Nueva España</a>	Aprende los rasgos principales de las ciencias y artes novohispanas entre los siglos XVI y XVII. Además, reconoce las características del periodo Barroco.	Conocer la actividad científica novohispana: los inventarios del Nuevo Mundo.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">Luz como onda; luz como partícula</a>	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Comprender y reflexionar acerca de la naturaleza de la luz, y cómo se explican algunos fenómenos según si se considera una onda o una partícula.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Mi cuerpo: tiempo, huella y memoria</a>	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.	Explorar posibilidades expresivas al recrear acciones y situaciones relacionadas con sus memorias y recuerdos.





**SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Historias en papel</a>	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Planificar historietas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Circunferencia y polígonos</a>	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.	Analizar la relación entre los elementos de una circunferencia y el polígono inscrito en ella.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">El Milagro Mexicano</a>	Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo.	Explicar las causas del Milagro Mexicano, de las limitaciones del proteccionismo y de la petrolización de la economía.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuáles son los beneficios y riesgos del uso de fertilizantes y plaguicidas?</a>	Evalúa procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social, tomando en cuenta la relación del costo con el impacto ambiental.	Evaluar procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social. Analizar la relación del costo con el impacto ambiental.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">Descubriendo el paisaje del arte</a>	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.	Relacionar distintas obras o manifestaciones artísticas a partir de la intencionalidad inferida en cada una.

