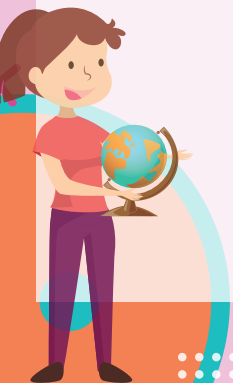




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Operaciones combinadas con fracciones y decimales // Repaso	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Uso de los signos de agrupación // Repaso	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.
	09:00 a 09:30	Matemáticas	Problemas de proporcionalidad con constante decimal o fraccionaria I // Repaso	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).	Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante fraccionaria y decimal.
	09:30 a 10:00	Matemáticas	Problemas de proporcionalidad con constante decimal o fraccionaria II // Repaso	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).	Construir tablas de proporcionalidad directa con constante fraccionaria y decimal.
	10:00 a 10:30	Matemáticas	Cálculo de porcentajes // Repaso	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Resolver problemas de cálculo de porcentajes.

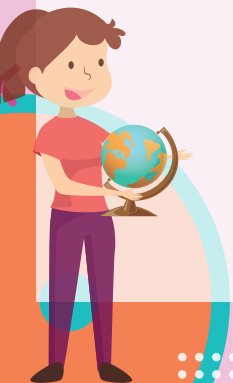




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Sucesiones II. Repaso	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.	Explicar y verificar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de suma y resta // Repaso	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	11:30 a 12:00	Matemáticas	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de igualación // Repaso	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas: el método de igualación.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método gráfico // Repaso	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	12:30 a 13:00	Matemáticas	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de sustitución // Repaso	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

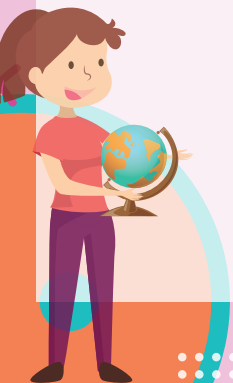




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Ecuaciones de las formas $(x+a)^2$ y $(x+a)(x+b)$. Problemas reales // Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas reales que impliquen el uso de ecuaciones de las formas $(x+a)^2$ y $(x+a)(x+b)$.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Aplicando la fórmula general I. Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Aplicar la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas I.
	14:00 a 14:30	Matemáticas	Aplicando la fórmula general II. Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Aplicar la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas II.
	14:30 a 15:00	Matemáticas	Métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas. Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Dar sentido y significado a los diferentes métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	Sólidos de revolución. Repaso	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.	Estudiar los sólidos de revolución.

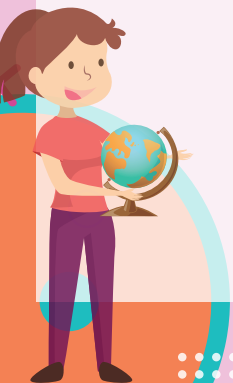




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Triángulos congruentes	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.	Establecer los criterios de congruencia.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Los marcadores textuales en la monografía	Escribe una monografía.	Usar marcadores textuales para organizar monografías.
	09:00 a 09:30	Historia	Los costos de la Segunda Guerra Mundial	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Explicar las consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales de la Segunda Guerra Mundial.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Mi sueño: un mundo de paz	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.	Analizar estilos de vida que promueven el rechazo a todo tipo de violencia.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Las ruedas	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Identificar las ruedas y los ejes como máquinas simples.

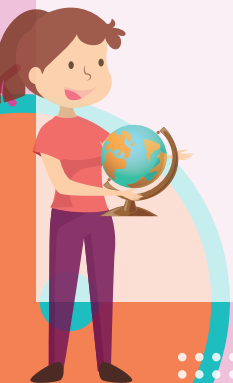




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Unidades de longitud en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades en el Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de longitud en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Juego de palabras	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Escribir diversos tipos de acrósticos.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	La exploración del sistema solar	Describe las características y la dinámica del sistema solar.	Conocer algunas sondas y misiones que se han enviado al espacio para explorar nuestro sistema solar.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	En el conflicto ambas partes sentimos	Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr los objetivos personales. lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Identificar la mediación como una forma de resolver los conflictos.
	12:30 a 13:00	Tecnología	Los procedimientos de la gestión técnica	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Identificar los procedimientos básicos de la gestión técnica.

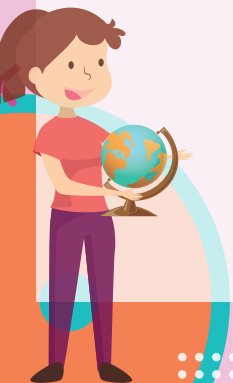




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Razones de cambio entre dos conjuntos de cantidades	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Encontrar las razones de cambio de dos conjuntos de cantidades que están en una relación de proporcionalidad directa.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	¿Qué cultura te gustaría conocer?	Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.	Indagar y definir aspectos de alguna cultura de su interés.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Qué propiedades físicas presentan los ácidos y las bases?	Explica las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.	Explicar las propiedades de los ácidos y las bases tomando ejemplos de la vida cotidiana.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Identificar experiencias de promoción de la cultura de paz a nivel mundial.
	15:00 a 15:30	Tecnología	Análisis sistémico de propuestas técnicas	Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.	Analizar de manera sistémica la propuesta elegida para aminorar riesgos sociales y naturales en el entorno.

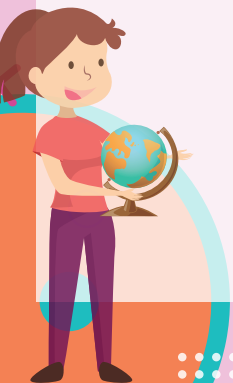




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	Conociendo a mi otro yo	Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.	Valorar beneficios y riesgos del proyecto genoma humano y de la clonación.
	08:30 a 09:00	Geografía	Los conflictos territoriales en América Latina	Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas..	Reconocer casos específicos de conflictos territoriales en América Latina.
	09:00 a 09:30	Artes	El arte y la creatividad de resignificar	Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y las técnicas de composición variadas que le permiten expresar sensaciones, emociones e ideas de manera creativa.	Resignificar la estructura de su libro de artista utilizando los elementos básicos de las artes en una propuesta interdisciplinaria original.
	09:30 a 10:00	Tecnología	Los medios de comunicación técnica: ayer y hoy	Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.	Identificar la forma en que han ido cambiando los medios de comunicación técnica a lo largo de la historia.
	10:00 a 10:30	Historia	Por una cultura de paz	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Reflexionar sobre la Primera y la Segunda Guerra Mundial y la construcción de una cultura de paz.

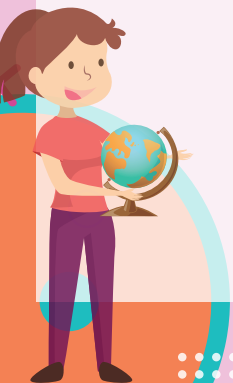




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	La escritura dentro de una figura	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Elaborar diferentes caligramas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	La no violencia ante el conflicto	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Identificar la no violencia como una postura ante los conflictos.
	12:00 a 12:30	Tecnología	El control en los sistemas técnicos	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Identificar los procesos que son parte de la gestión técnica para la generación de productos o servicios de la vida cotidiana.
	12:30 a 13:00	Historia	Llegaron los extraños	Conoce los principales acontecimientos del proceso de Conquista de México-Tenochtitlan y analiza algunos de los factores que lo determinaron.	Conocer los eventos que ocurrieron en Mesoamérica con la llegada de los españoles y las primeras alianzas. Además, identificar las condiciones de vida en el valle de Puebla-Tlaxcala.





SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Planeando un de la clase de radio	Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.	Organizar, jerarquizar y sistematizar información para planear un de la clase de radio.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Razón de cambio y pendiente	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Dar sentido y significado a la relación entre razón de cambio y pendiente.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	Hagamos algo por la paz	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Plantear acciones para la promoción de la cultura de paz en el contexto inmediato.
	14:30 a 15:00	Tecnología	Diseñando soluciones técnicas	Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.	Diseñar un proceso, producto o servicio que dé solución a un problema técnico de acuerdo con criterios de desarrollo sustentable.
	15:00 a 15:30	Historia	Colonización del norte	Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.	Identificar las causas de la separación de Texas del territorio mexicano.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

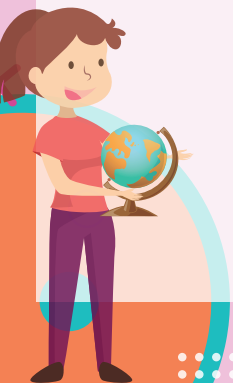
INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	Una mirada al teatro	Adapta una narración a un guion de teatro.	Leer y reconocer la estructura de textos teatrales.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Fórmula del área de triángulos y cuadriláteros	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y el área de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Justificar las fórmulas para el área de triángulos y cuadriláteros.
	09:00 a 09:30	Historia	Primera etapa de investigación: el nazismo	Investiga las características de la persecución de judíos y otros grupos llevada a cabo por los nazis. Examina testimonios de la vida en un gueto. Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término "holocausto".	Efectuar la primera etapa de la investigación histórica y reconocer las características de la política étnica y racial del nazismo, así como la persecución de judíos y otros grupos.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Cuando la ley manda, la fuerza calla	Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	Identificar que la aplicación justa de las leyes es el medio para favorecer la legalidad.
	10:00 a 10:30	Tecnología	La representación técnica: una historia para contar	Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.	Distinguir la manera en que han cambiado las representaciones técnicas a lo largo de la historia.

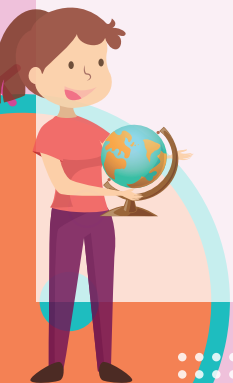




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Unidades de masa en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de masa en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Entre palíndromos y bifrontes: Ana, la galana	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Generar palíndromos.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	¿Estamos solos en el universo?	Describe las características y la dinámica del sistema solar.	Conocer sobre algunas de las misiones espaciales que han detectado sistemas solares lejanos.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Algunas experiencias de la no violencia	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Identificar experiencias no violentas utilizadas para solucionar conflictos sociales o políticos.
	12:30 a 13:00	Inglés	There are many things in my bedroom // There aren't any tissues in the bathroom	Emplearán there are para describir lo que hay en una recámara // Usarán there isn't / there aren't para describir la inexistencia de artículos de baño	Emplearán there are para describir lo que hay en una recámara // Usarán there isn't / there aren't para describir la inexistencia de artículos de baño

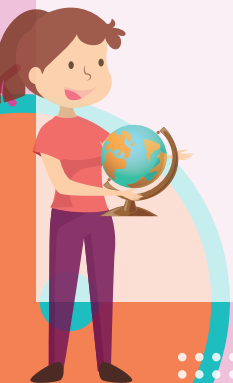




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Pendiente Problemas reales	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Resolver problemas reales usando la tangente y la fórmula de la pendiente.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	El mundo en tu radio	Jerarquiza y discrimina información para producir un de la clase de radio.	Preparar un guion de radio sobre las diversas culturas del mundo.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo explico las propiedades de ácidos y bases?	Explica las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.	Explicar las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Cultura de paz en la política	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Generar estrategias para promover la cultura de paz en el contexto político.
	15:00 a 15:30	Inglés	What is your community like? // Where's Morelia?	Describiran como es su cominidad // Describiran un lugar diferente a la comunidad donde viven.	Describiran como es su cominidad // Describiran un lugar diferente a la comunidad donde viven.

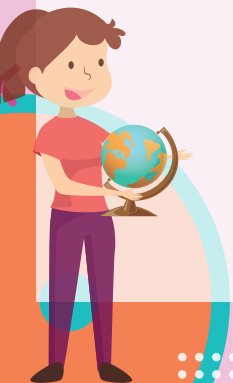




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Relaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).	Resolver problemas de proporcionalidad directa en contextos científicos.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Tras bambalinas	Adapta una narración a un guion de teatro.	Reflejar conflictos y mundos sociales en diálogos teatrales.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	La manipulación genética: águila o sol	Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.	Valorar alcances y limitaciones de la manipulación genética.
	09:30 a 10:00	Geografía	Los retos locales y la migración	Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.	Identificar los retos locales de la migración y proponer los pasos para superarlos.
	10:00 a 10:30	Inglés	What time does the next bus leave? // I start at 8 o'clock in the morning	Identificarán el uso de at/in para expresar horarios de salidas y llegadas de un itinerario de autobús // Identificarán el uso de at/in para expresar la hora en determinados momentos del día.	Identificarán el uso de at/in para expresar horarios de salidas y llegadas de un itinerario de autobús // Identificarán el uso de at/in para expresar la hora en determinados momentos del día.

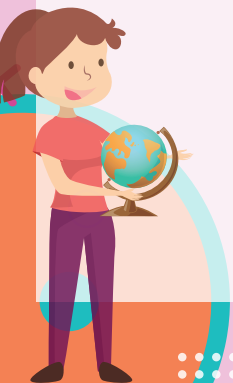




SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Resumir y compartir	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Definir diversos propósitos para elaborar resúmenes.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Resolver problemas de cálculo de perímetro y área del círculo	Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Calcular el perímetro y el área del círculo a partir de diferentes datos.
	11:30 a 12:00	Historia	La Conquista I	Identifica las características del proceso de conquista militar en otras regiones del México antiguo. Conoce la manera en que algunos grupos indígenas resistieron y cómo los conquistadores lograron imponer su dominio.	Conocer las culturas y pueblos más allá de Tenochtitlan. Identificar otros procesos de la Conquista.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Galileo: cómo caen las cosas	Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.	Conocer y reflexionar sobre las aportaciones de Galileo y las primeras ideas acerca de la gravedad.
	12:30 a 13:00	Artes	Búsquedas y encuentros: lecciones aprendidas en Artes	Ubica géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para explicar su significado, historia y contexto.	Recrear fragmentos de obras de géneros y estilos icónicos de las artes para comprender su estructura: discurso, significado, técnica y contexto.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Conceptos, conceptos y más conceptos	Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.	Elaborar mapas conceptuales.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Situaciones y fenómenos de la química	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la química.
	14:00 a 14:30	Historia	La Constitución de 1857 y las Leyes de Reforma	Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.	Explicar el contenido de la Constitución de 1857 y las consecuencias sociales de las Leyes de Reforma.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Qué medidas tomar para favorecer la dieta correcta que incluya el consumo de agua potable?	Analiza los riesgos para la salud debido al consumo frecuente de alimentos ácidos con el fin de tomar decisiones para una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.	Analizar la dieta personal y familiar con el fin de tomar decisiones orientadas a una dieta correcta que incluya el consumo de agua potable.
	15:00 a 15:30	Artes	Debates al cubo	Relaciona géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para debatir su significado e intencionalidad.	Recrear técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos con sentido social para interpretar su significado a partir de la intencionalidad que infiere del uso de los elementos del arte.

