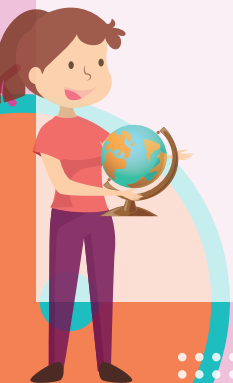




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	¿Qué información incluir?	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Identificar elementos centrales de textos para conservar en fichas.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Perímetro, área y volumen	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Diferenciar perímetro, área y volumen.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	Las células: tabiques que construyen la vida	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Identificar que todos los seres vivos estamos constituidos por células.
	09:30 a 10:00	Geografía	El crecimiento de la población	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Identificar la tendencia del crecimiento de la población a nivel mundial.
	10:00 a 10:30	Artes	¡Anótelo en su bitácora, capitán!	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.	Realizar un registro creativo respecto de la manera en que una obra o manifestación artística ha modificado su sensorpercepción del mundo y de sí mismo.

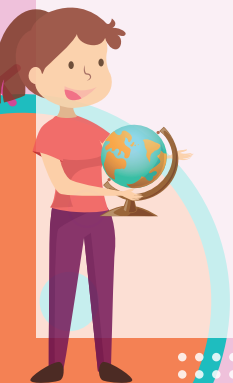




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	La diversidad hispanoparlante	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Analizar la diversidad de la lengua española y de sus usuarios.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Relaciones entre operaciones y números positivos y negativos I	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Resolver problemas de multiplicación y división.
	11:30 a 12:00	Historia	Cazadores y agricultores	Recuerda e integra el proceso de domesticación de semillas y plantas: chile, frijol, calabaza y maíz, así como el establecimiento de las sociedades agrícolas.	Reconocer algunos aspectos de la historia de los primeros seres humanos que llegaron de Asia a América. Recordar varios procesos que permitieron a los cazadores- recolectores domesticar el maíz en nuestro continente, así como las diferentes etapas de la adaptación del ser humano a su nuevo entorno.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Ondas mecánicas y electromagnéticas	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Describir las características y comportamiento de las ondas mecánicas y electromagnéticas.
	12:30 a 13:00	Artes	Tú, yo, nosotros: comunidad	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.	Realizar producciones, prácticas o ejercicios artísticos interdisciplinarios que permitan la conexión entre sus participantes a partir de sus intereses.

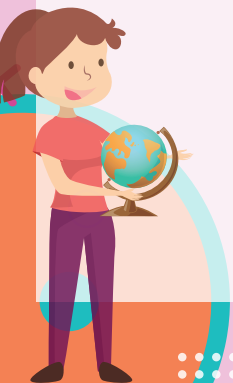




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Coherencia... ¿para qué?	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Reconocer la importancia de la coherencia textual.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Ecuaciones y funciones	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Diferenciar entre ecuaciones y funciones.
	14:00 a 14:30	Historia	Recordando el México antiguo I	Ubica temporal y espacialmente el México antiguo.	Ubicar las superáreas, los horizontes culturales del México antiguo y las áreas de Mesoamérica.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	Semana de la ciencia II	Identifica, mediante la experimentación, algunos de los fundamentos básicos que se utilizan en la investigación científica escolar.	Reconocer la importancia de la experimentación y la indagación en el desarrollo de la investigación científica escolar.
	15:00 a 15:30	Artes	Miradas conscientes desde el arte	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas, y comparte su opinión en distintos medios.	Reconocer obras y manifestaciones artísticas que buscan generar conciencia ambiental a través de sus creaciones.

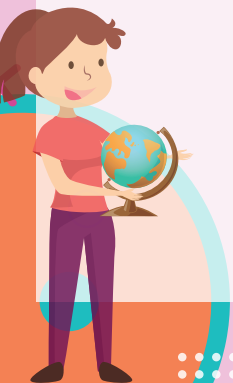




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	La representación más adecuada	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Identificar la representación más adecuada al ordenar los números decimales y fraccionarios.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Pongamos en orden las ideas	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Comprender y usar apoyos gráficos.
	09:00 a 09:30	Historia	¿Dónde y cuándo? La Primera Guerra Mundial	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Ubicar temporal y espacialmente: Primera Guerra Mundial.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Somos libres y autónomos	Ejercicio responsable de la libertad.	Valorar el ejercicio de la libertad en su vida como adolescente.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Creatividad III	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Aplicar y combinar para generar proyectos propios.

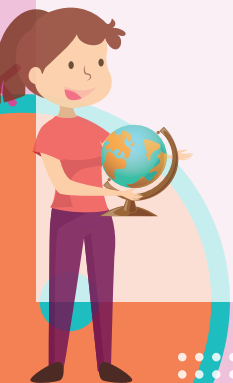




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Relaciones entre operaciones y números positivos y negativos II	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Dar sentido y significado a la jerarquía de las operaciones con números positivos y negativos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	La leyenda, expresión de la tradición oral	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Analizar leyendas para su representación escénica.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Galileo Galilei	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Galileo Galilei a la ciencia.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Criterios éticos para la construcción de mi identidad y el cuidado de mi persona	Identidad personal y cuidado de sí.	Identificar los principios, valores y criterios éticos que contribuyen a la construcción de su identidad y el cuidado de sí.
	12:30 a 13:00	Tecnología	Los gestos técnicos y las nuevas máquinas	Propone y modela soluciones a posibles necesidades futuras.	Identificar cómo los cambios técnicos simplifican las acciones humanas.

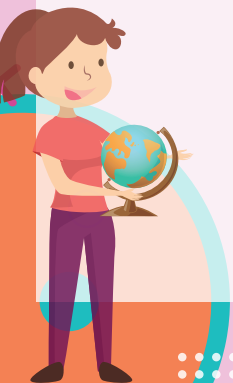




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Sucesiones de primer grado	Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.	Encontrar la expresión general de una sucesión de primer grado.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Argumento mis ideas	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Identificar funciones de los textos argumentativos orales.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	Semana de la ciencia III	Argumenta y comunica las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica.	Argumentar y comunicar las implicaciones sociales de los resultados de la investigación científica escolar con base en la evidencia experimental.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	¿Cómo favorecemos el desarrollo integral?	Conocimiento y cuidado de sí.	Proponer acciones para favorecer el desarrollo integral.
	15:00 a 15:30	Tecnología	Solución a problemas técnicos en los servicios	Plantea alternativas de solución a problemas técnicos de acuerdo con el contexto social y cultural.	Solucionar un problema técnico considerando el grupo social al que se pertenece.

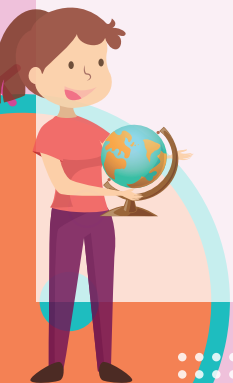




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	Y las plantas... ¿de qué están hechas?	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Relacionar tipos de células con tejidos vegetales.
	08:30 a 09:00	Geografía	La composición de la población	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Distinguir la composición de la población por género y grupos de edad a nivel mundial.
	09:00 a 09:30	Artes	La vuelta al día en 80 mundos	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Jugar con los objetos cotidianos y los elementos del arte para representar distintas situaciones cómicas de su día a día.
	09:30 a 10:00	Tecnología	Los materiales	Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.	Distinguir el origen y la diversidad de los materiales según la finalidad en los procesos técnicos.
	10:00 a 10:30	Historia	¿Dónde y cuándo? El periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Ubicar temporal y espacialmente: periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

@prende.mx

CICLO 2022-2023

SECUNDARIA

INGENIO TV

Canal 14.2 de televisión abierta

SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Cuéntenme una vida	Escribe un texto biográfico.	Analizar recursos para escribir textos biográficos.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Pensamiento proporcional	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Dar sentido y significado a las propiedades del razonamiento proporcional.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	Ejercer mi derecho a la salud	Sujeto de derecho y dignidad humana.	Ejercer el derecho a la protección de la salud y la responsabilidad ante situaciones de riesgo.
	12:00 a 12:30	Tecnología	Tecnología y ciencia. Sus diferencias	Compara las finalidades de la ciencia y la tecnología para establecer sus diferencias.	Explicar que la ciencia y la tecnología tienen diferentes objetivos y métodos.
	12:30 a 13:00	Historia	Formación de Mesoamérica	Recuerda e integra conocimientos acerca de las áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.	Revisar el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Recordar la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identificar las similitudes y diferencias entre ellas.

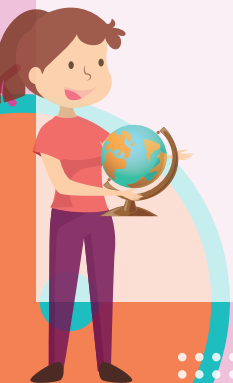




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Textos que presentan textos	Analiza e identifica la información presentada en textos introductorios: prólogos, reseñas, dedicatorias y presentaciones.	Analizar características y función de textos introductorios.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Presentando información	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.	Presentar información de manera convincente.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	El ejercicio de la libertad en una balanza	Ejercicio responsable de la libertad.	Valorar la dignidad, los derechos humanos y el ejercicio de la libertad.
	14:30 a 15:00	Tecnología	La innovación y el cambio técnico	Identifica las características de un proceso de innovación como parte del cambio técnico.	Explicar las diferencias entre el cambio técnico y la innovación.
	15:00 a 15:30	Historia	Recordando el México antiguo II	Reconoce características políticas, económicas, sociales y culturales del México antiguo.	Reconocer la organización política, económica, social y cultural del México antiguo.

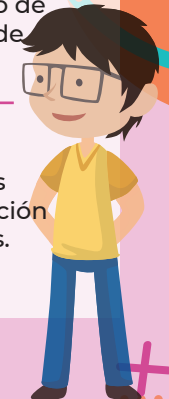
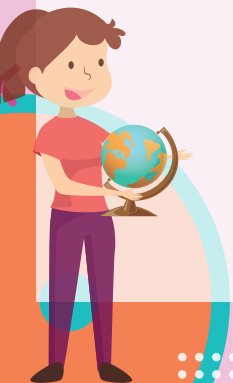




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	¿Cuál es la idea primaria?	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Diferenciar ideas primarias de secundarias.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Orden de las fracciones y decimales	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Resolver problemas que representen el orden de las fracciones y decimales usando unidades de medida.
	09:00 a 09:30	Historia	La segunda Revolución Industrial: el contexto	Identifica el efecto transformador de la industrialización.	Reconocer el proceso de desarrollo de la segunda Revolución Industrial y los avances científico-tecnológicos que la caracterizaron.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Sí a la igualdad de género	Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.	Identificar estrategias y acciones que se pueden promover en México en pro de la igualdad y la equidad de género.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Los materiales en el diseño de un objeto técnico	Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.	Identificar las posibles transformaciones de los materiales según su aplicación en los procesos técnicos.

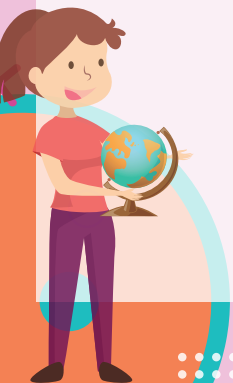




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	El factor inverso en figuras a escala	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Identificar el factor inverso en figuras a escala.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Ilustrando la ficción	Transforma narraciones en historietas.	Distinguir usos de recursos gráficos en historietas para contar una historia.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Isaac Newton	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Isaac Newton a la ciencia.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Valoro el derecho a la libertad y lo ejerzo con responsabilidad	La libertad como valor y derecho humano fundamental.	Valorar la libertad como un derecho humano que se sustenta en la dignidad, los derechos y el bien común.
	12:30 a 13:00	Inglés	Mini Check // The pink dress is nicer than the red one	Resolverán ejercicios para revisar los temas estudiados en las sesiones anteriores. // Identificarán la forma comparativa de los adjetivos cortos.	Resolverán ejercicios para revisar los temas estudiados en las sesiones anteriores. // Identificarán la forma comparativa de los adjetivos cortos.

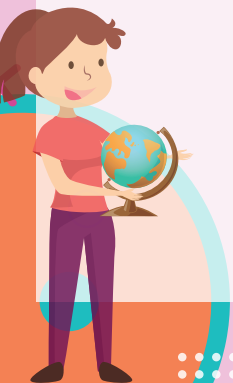




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Potencias con exponente entero	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas de potencias con exponente entero.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Requerimientos de información	Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.	Diferenciar entre requerimientos específicos de información que se establecen en los formularios
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	Semana de la ciencia IV	Evalúa los aciertos y debilidades de los procesos investigativos al utilizar el conocimiento y la evidencia científicos.	Evaluar los aciertos y debilidades de los procesos investigativos a partir del conocimiento, la indagación y la evidencia científicos.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Acciones para el ejercicio de la libertad	Ejercicio responsable de la libertad.	Promover acciones para favorecer el ejercicio de la libertad en el contexto actual.
	15:00 a 15:30	Inglés	The Market // The Supermarket	Venderán frutas y verduras // Distinguirán los sustantivos contables y los sustantivos no contables.	Venderán frutas y verduras // Distinguirán los sustantivos contables y los sustantivos no contables.





SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Sumas y restas de números enteros	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Resolver problemas aditivos de números enteros.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Las ideas secundarias, complemento de las ideas primarias	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Reflexionar sobre la función de las ideas secundarias.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	Células: piezas de un rompecabezas humano	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Relacionar tipos de células con tejidos del ser humano.
	09:30 a 10:00	Geografía	La distribución de la población	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Localizar las áreas de concentración y dispersión de la población a nivel mundial.
	10:00 a 10:30	Inglés	My mother likes going to the movies // Mini Check	Reconocerán que una "S" es colocada al final de un verbo para conjugarlo en la tercera persona del singular (she, he, It) en presente simple. // Evaluarán los conocimientos adquiridos en lecciones anteriores, resolviendo diferentes ejercicios usando los temas pasado simple y pasado continuo.	Reconocerán que una "S" es colocada al final de un verbo para conjugarlo en la tercera persona del singular (she, he, It) en presente simple. // Evaluarán los conocimientos adquiridos en lecciones anteriores, resolviendo diferentes ejercicios usando los temas pasado simple y pasado continuo.

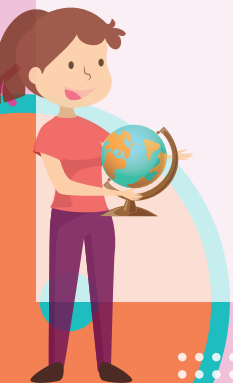




SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Un mundo de perspectivas	Transforma narraciones en historietas.	Analizar usos y efectos de perspectivas visuales en historietas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Proporcionalidad directa	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Resolver problemas de proporcionalidad directa.
	11:30 a 12:00	Historia	Preclásico	Recuerda que la cultura olmeca es representativa del periodo Preclásico, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.	Revisar e integrar los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Michael Faraday	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconocer las aportaciones de Michael Faraday a la ciencia.
	12:30 a 13:00	Artes	Construyendo lazos y marañas	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.	Reconocer obras o manifestaciones artísticas contemporáneas que permitan la vinculación con la comunidad y con los espectadores.





SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Ése soy yo	Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.	Analizar diversos documentos que acreditan la identidad que solicitan los formularios.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Reducción de términos semejantes	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Reducir términos semejantes.
	14:00 a 14:30	Historia	Recordando el virreinato de la Nueva España I	Reconoce el proceso de conquista y colonización del México antiguo y la conformación de la Nueva España.	Reconocer el proceso de conquista y colonización del México antiguo y el periodo fundacional de la Nueva España.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	Semana de la ciencia V	Plantea preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, considerando los contenidos estudiados en el bloque, a partir de situaciones problemáticas.	Plantear preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, a partir de situaciones problemáticas, a fin de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes vinculados con los contenidos estudiados en el trimestre.
	15:00 a 15:30	Artes	Espacio y conciencia para expresarte	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.	Crear una propuesta artística interdisciplinaria con una intención comunicativa específica.

