

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Opiniones que valen mucho	Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.	Comparar opiniones sobre un mismo hecho.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Existencia y unicidad de triángulos y cuadriláteros	Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.	Comprender la unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¡Un cazador cazado!	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Identificar efectos en el ecosistema cuando un depredador se convierte en presa.
	09:30 a 10:00	Geografía	El azul de nuestro México	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Reconocer las principales formaciones hidrográficas en México.
	10:00 a 10:30	Artes	Soy mi camino	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Apreciar una producción artística propia desde una perspectiva estética y reflexiva.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Recreando ando	Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.	Visualizar la representación escénica de episodios de una leyenda.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	El metro, sus múltiplos y submúltiplos	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo, y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro.
	11:30 a 12:00	Historia	Olmecas II	Conoce los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.	Reconocer la influencia cultural olmeca en otras áreas de Mesoamérica.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Cuerpos en equilibrio... térmico	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	Explicar el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.
	12:30 a 13:00	Artes	Construyamos metáforas artísticas	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.	Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra sonora.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	¿Qué información necesito?	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Seleccionar información para un tema definido.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Medida de probabilidad	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Expresar la medida de probabilidad.
	14:00 a 14:30	Historia	Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Identificar las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo representamos la unión entre átomos?	Representa el enlace químico mediante los electrones de valencia a partir de la estructura de Lewis.	Representar el enlace químico con la estructura de Lewis considerando la compartición y transferencia de electrones.
	15:00 a 15:30	Artes	El arte y los movimientos sociales	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.	Analizar obras artísticas que han sido creadas con fines sociales y compararlas con las que no han sido creadas con ese propósito, pero por su esencia han sido símbolos de movimientos sociales.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	100 adolescentes respondieron	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Utilizar la encuesta para recolectar datos de una población de estudio y considerar cuándo un evento probabilístico es posible o no.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	¡Les tengo noticias!	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Leer para interpretar noticias.
	09:00 a 09:30	Historia	La Revolución Francesa: valores de ayer y hoy	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la Ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Valorar la importancia de la Revolución Francesa y su influencia en los ámbitos político, económico, social y cultural en la actualidad.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Condiciones sociales que influyen en mi libertad	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	Identificar qué condiciones sociales se relacionan con el ejercicio del derecho a la libertad.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Construcción II	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconocer máquinas simples: la polea.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Propiedades de los polígonos irregulares	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Desarrollar el razonamiento deductivo al examinar las propiedades de los polígonos irregulares.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Nuestra tradición oral y sus leyendas	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Identificar leyendas como relatos tradicionales.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	El poder de la unión // Repaso	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Explicar los diferentes estados de agregación de la materia (sólido, líquido, gas).
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	¿Qué es la equidad de género?	Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Comprender qué es la equidad de género.
	12:30 a 13:00	Tecnología	Análisis del cambio técnico según el contexto social	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Reconocer el cambio técnico de acuerdo con diversos contextos locales, regionales y nacionales.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Antecedentes y fundamentos II	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Explicar la diferencia entre eventos.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Conociendo las características del panel	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Dialogar sobre las características de un panel de discusión.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Qué regularidades identifico en la tabla periódica?	Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	identificar las regularidades de elementos químicos representativos, como el radio atómico, electronegatividad y energía de ionización.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Cuidarse con libertad	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Reflexionar sobre el uso de su libertad en el contexto actual de distanciamiento social por pandemia.
	15:00 a 15:30	Tecnología	Diseño de un prototipo	Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.	Diseñar el prototipo de un producto o servicio en su énfasis de campo.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	Los depredadores participan en la regulación del tamaño de las poblaciones	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Identificar la importancia ecológica de los depredadores.
	08:30 a 09:00	Geografía	La Tierra: el planeta azul	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Reconocer la distribución del agua en el planeta.
	09:00 a 09:30	Artes	Emoción-Arte	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Explorar las categorías estéticas en algunas obras de arte moderno.
	09:30 a 10:00	Tecnología	Las capacidades humanas y su extensión	Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.	Identificar cómo los medios técnicos permiten ampliar las capacidades humanas.
	10:00 a 10:30	Historia	Las guerras napoleónicas	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Reconocer el proceso posrevolucionario en Francia con Napoleón Bonaparte, las guerras napoleónicas y el Congreso de Viena.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Leyenda y cultura	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Analizar significados culturales en leyendas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Ángulos y polígonos	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Examinar las relaciones entre las medidas de los ángulos interior, exterior y central de polígonos regulares.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	¿Qué estrategias y acciones promueven la equidad de género?	Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Identificar estrategias y acciones para promover la equidad de género.
	12:00 a 12:30	Tecnología	Cambios en los sistemas técnicos de producción	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Identificar cambios de los sistemas técnicos en el proceso de producción.
	12:30 a 13:00	Historia	Volver sobre los pasos dados	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Reconocer lo aprendido sobre las áreas culturales del México antiguo.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	La importancia de argumentar en un panel	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Comprender la importancia de la argumentación en un panel.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Eventos complementarios	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Analizar las características de eventos complementarios.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	La escuela más allá de las aulas	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Analizar qué significa el espacio escolar en contextos de distanciamiento social.
	14:30 a 15:00	Tecnología	Innovación y diseño	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Elaborar el diseño de un proceso, producto o servicio con innovaciones.
	15:00 a 15:30	Historia	Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Identificar el proceso de crecimiento de la población y del surgimiento de ciudades novohispanas.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	¿A quién le importan las noticias?	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Comentar sobre las repercusiones sociales de las noticias.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	¿Cuándo es posible y cuándo no?	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Utilizar el experimento como una forma de recolección de datos y considerar cuándo un evento es posible o no.
	09:00 a 09:30	Historia	El liberalismo en la era de Napoleón	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Reconocer la difusión del liberalismo a través de las guerras napoleónicas y su influencia en el Código Napoleónico.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	¿Qué condiciones limitan mi libertad?	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	Observar con sentido crítico sus entornos próximos para identificar las condiciones sociales que limitan el ejercicio de su libertad.
	10:00 a 10:30	Tecnología	La delegación de funciones en máquinas y herramientas	Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.	Analizar la delegación de funciones en las herramientas, máquinas e instrumentos.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Construcción de polígonos regulares	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Resolver problemas de construcción de polígonos regulares con instrumentos geométricos a partir de varios datos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Leyendas: espejos de la historia de México	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Analizar contenidos históricos en leyendas.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	¡A que te congeló!	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Identificar los cambios de estados de agregación de la materia.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Equidad de género en mis relaciones con las demás personas	Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Examinar qué implica la equidad de género en sus relaciones con las demás personas.
	12:30 a 13:00	Inglés	My head, my arms and my legs, // Is she feeling Ok?	Identificarán las partes del cuerpo para completar un esquema. // Identificarán expresiones para preguntar por el estado de salud de algún compañero.	Identificarán las partes del cuerpo para completar un esquema. // Identificarán expresiones para preguntar por el estado de salud de algún compañero.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Eventos complementarios. Problemas	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Resolver problemas que impliquen eventos complementarios.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Para que mi opinión sea válida	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales..	Diferenciar entre información sustentada en hechos y en opiniones.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿De qué elementos químicos estamos formados los seres vivos?	Relaciona la abundancia de elementos (C, H, O, N, P, S) con su importancia para los seres vivos.	Reconocer la importancia de los bioelementos en el funcionamiento de los organismos vivos.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Relaciones a distancia, responsabilidad y libertad	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Analizar qué significa la libertad y la responsabilidad en el contexto escolar de la educación a distancia.
	15:00 a 15:30	Inglés	Project: A profile book. Part one // Project: A profile book. Part two	Hablarán acerca de alguna persona sobresaliente en su comunidad o país. // Trabajarán en equipos para organizar la información acerca de una persona sobresaliente de su comunidad o país	Hablarán acerca de alguna persona sobresaliente en su comunidad o país. // Trabajarán en equipos para organizar la información acerca de una persona sobresaliente de su comunidad o país

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Matemáticas	Alimentos proporcionales // Repaso	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Calcular valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, incluyendo tablas de variación.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Proporción directa con constante decimal // Repaso	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Calcular valores faltantes en proporciones directas. Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante decimal.
	09:00 a 09:30	Matemáticas	Cálculo de porcentajes // Repaso	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Reafirmar el significado del porcentaje. Conocer diferentes formas de escribir el porcentaje: como fracción, como decimal o como porcentaje (%). Diferenciar la aplicación de porcentajes menores o iguales a 100% y mayores a 100%. Calcular la cantidad base
	09:30 a 10:00	Matemáticas	Variación lineal y su representación tabular // Repaso	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Analizar y comparar la variación lineal de una situación problemática a partir de su representación tabular.
	10:00 a 10:30	Matemáticas	Encryptando frases // Repaso	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Introducir actividades de traducción del lenguaje verbal al simbólico, y viceversa.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	De los babilónicos a la actualidad // Repaso	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	El método de suma y resta // Repaso	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de suma y resta.
	11:30 a 12:00	Matemáticas	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales // Repaso	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando diferentes métodos de solución.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	El método más pertinente // Repaso	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y verificar que el resultado es la respuesta de la situación planteada.
	12:30 a 13:00	Matemáticas	La expresión algebraica de una sucesión // Repaso	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Obtener la expresión algebraica de primer grado que representa la regla general de una sucesión.

SEMANA 12 (DEL 14 AL 18 DE NOVIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Propiedades de traslación de una figura // Repaso	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de traslación de figuras.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Propiedades de rotación de una figura // Repaso	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de rotación de figuras.
	14:00 a 14:30	Matemáticas	Figuras y simetría // Repaso	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Identificar las propiedades que se conservan en la simetría.
	14:30 a 15:00	Matemáticas	Diseño con transformaciones // Repaso	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Construir diseños que combinan la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	Homotecia // Repaso	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de la homotecia