



**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Mis emociones del enojo. ¿De dónde vienen y a dónde llegan?</a>	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	<a href="#">Los objetos se mueven y se deforman</a>	Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.	Reconoce que en situaciones cotidianas, los objetos se mueven al empujarlos o jalarlos.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">¡Diez perritos y muchas rimas!</a>	Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.	Identifica las partes del poema que yuxtaponen la fantasía y la realidad.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Vamos a caminar</a>	Menciona cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.	Menciona cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">El invierno en nuestro país</a>	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Describe algunas características del invierno en nuestro país.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">Jugando con palíndromos</a>	Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético). Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras.	Reflexiona sobre la ortografía de las palabras y la segmentación entre ellas.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	<a href="#">El tren del estado de ánimo</a>	Describe cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.	Describe cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	<a href="#">La Tierra, un gran imán</a>	Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.	Investiga los efectos del magnetismo en la Tierra (manto, auroras boreales, tormentas).
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Aprendemos a redactar la receta de un remedio casero</a>	Identifica las características y la función de los recetarios.	Identifica la organización de los datos, brevedad y la precisión de las indicaciones en los instructivos. Proporciona indicaciones usando verbos en infinitivo e imperativo.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Todas y todos debemos saber sobre el cuidado del medio ambiente</a>	Propone alternativas de atención a problemas sociales o medio ambientales que afectan a su grupo o escuela, y las difunde de manera presencial o a través de distintos medios digitales (TIC).	Difunde sus propuestas de atención y resolución a un problema ambiental de su entorno.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Eclipses de Sol y de Luna</a>	Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.	<p>Analiza y explica la formación de eclipses de Sol y de Luna.</p> <p>Analiza y argumenta las similitudes y diferencias entre la formación de eclipses solares y lunares.</p>
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Arqueólogos de arte 2</a>	Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).	Utiliza diversos materiales en la elaboración de objetos artísticos tridimensionales de la cultura mexicana.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	<a href="#">¿Ánimo? ¡Ánimo!</a>	Analiza cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.	Analiza cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Parrilla eléctrica, usos de la electricidad y precauciones para su manejo</a>	Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	Propone, diseña, construye y explica cómo se puede construir una lámpara de mano o un timbre eléctrico.
	14:00 a 14:30	Geografía	<a href="#">Proyecto para hacer frente a retos locales: la planeación</a>	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto continental.	Reconoce la importancia de disminuir la vulnerabilidad para prevenir un desastre.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	<a href="#">Poesía y lenguaje figurado</a>	Selecciona poemas y argumenta su elección.	Lee poemas, reflexiona sobre ellos e identifica algunas de sus características estilísticas. Analiza las características de los poemas elegidos e interpreta el lenguaje figurado al leerlos.
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">De la teoría geocéntrica a la heliocéntrica</a>	Compara las distintas concepciones del universo y el mundo para explicar la forma en que los adelantos científicos y tecnológicos favorecieron los viajes de exploración.	Las concepciones europeas del mundo.
	15:30 a 16:00	Geografía	<a href="#">¡Prevención de desastres!</a>	Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.	Reconoce las acciones para la mitigación de los efectos ambientales y sociales de los desastres.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">¿Cuánto falta para llegar al 100?</a>	Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.	Calcula mentalmente el complemento a 100 de un número de dos cifras.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Me organizo para atender necesidades comunes en distintos espacios y lugares</a>	Dialoga acerca de situaciones que deterioran los espacios comunes en la escuela y se organiza para proponer acciones solidarias.	Propone acciones solidarias para atender algún problema que se presenta en su casa o en los espacios de convivencia cercanos.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">¡TACOS, tacos o tacos!</a>	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.	Reflexiona sobre la diversidad de formas en que se representan las letras.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	<a href="#">Obras de teatro... con títeres</a>	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	Identifica los personajes e interpreta información de una obra de teatro infantil. Interpreta y argumenta sobre situaciones específicas en una historia.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">La feria de las multiplicaciones</a>	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Identifica la relación que existe al multiplicar por 6 y por 3.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">Una campaña a favor del medio ambiente</a>	Delibera acerca de problemas del medio ambiente en la escuela y concilia opiniones distintas a favor del bien común.	Realiza acciones de cuidado del medio ambiente y presenta algunos de sus resultados.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	<a href="#">Extender nuestro vocabulario usando el diccionario</a>	Identifica las características y la función de los recetarios.	Identifica palabras nuevas en los recetarios y busca su significado en los diccionarios.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Entre los círculos, ¿qué hay?</a>	"Obtiene ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproduce los ángulos en papel."	Usa un transportador no convencional para medir ángulos.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Nos organizamos para mejorar el medio ambiente</a>	Participa en la escuela para tomar decisiones, en consenso, sobre problemas del medio ambiente.	Participa en la toma de decisiones por consenso para atender uno de los principales problemas ambientales del lugar donde vive.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Primera etapa: Miguel Hidalgo e Ignacio Allende</a>	Distingue el pensamiento político y social de Miguel Hidalgo y la participación de Ignacio Allende y José María Morelos para sentar las bases de la Independencia.	El inicio de la guerra y la participación de Miguel Hidalgo e Ignacio Allende.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	<a href="#">Literatura infantil: ¿Por qué era "la peor señora del mundo"?</a>	Identifica datos específicos a partir de la lectura (da seguimiento a narraciones de un autor para identificar temas y características comunes).	Profundiza en las motivaciones de los personajes, en sus relaciones y en el ambiente de la narración.
	12:30 a 13:00	Geografía	<a href="#">La importancia de las Áreas Naturales Protegidas para el desarrollo sustentable</a>	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	Identifica qué son las áreas naturales protegidas y su importancia para el desarrollo sustentable en el territorio nacional.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Los componentes del sistema solar</a>	Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	Describe y analiza las características fundamentales del sistema solar: el Sol, los planetas, los satélites y los asteroides.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Los colores del retrato</a>	Identifica las características de algunos textos descriptivos.	Continúa la lectura de contraste y amplía o completa las notas con los aspectos más sobresalientes de las descripciones leídas.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">2 de octubre de 1968, no se olvida</a>	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y su importancia.	El movimiento estudiantil de 1968.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	<a href="#">La cámara oscura</a>	Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.	Analiza el funcionamiento del ojo humano como un instrumento óptico (cámara oscura) y la corrección de problemas visuales mediante lentes.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	<a href="#">Análisis de un poema</a>	Analiza el contenido de un poema elegido.	Lee y relea el poema, identifica los sentimientos evocados e interpreta el lenguaje figurado. Analiza las características del poema y explica la conclusión sobre su análisis del poema.
	15:30 a 16:00	Historia	<a href="#">Preparados para zarpar</a>	Compara las distintas concepciones del universo y el mundo para explicar la forma en que los adelantos científicos y tecnológicos favorecieron los viajes de exploración.	Los viajes de exploración y los adelantos en la navegación.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Juguetes en movimiento</a>	Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.	Elabora un juguete en el que aplica sus saberes sobre el movimiento, la deformación y las acciones de jalar y empujar.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	<a href="#">El cuadro de la abuela</a>	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Compone y descompone figuras como rombos, trapecios y hexágonos regulares en triángulos.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Ahora yo te voy a dictar un cuento</a>	Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes, con imágenes y texto.	Elige un cuento y lo reescribe mediante el dictado a algún adulto.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Artes	<a href="#">Un concierto didáctico de ópera la, la, la</a>	Utiliza sus posibilidades corporales en la adaptación de secuencias en una manifestación cultural o artística para dotarla de un sentido propio.	Aprecia distintas manifestaciones artísticas (ópera) y les da sentido propio.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Un calendario de las estaciones del año</a>	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Distingue cambios en la naturaleza del lugar donde vive y los compara con otros lugares.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	<a href="#">Grupo de botones</a>	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Identifica la relación entre multiplicar por 9 y por 10. Construye estrategias para calcular el producto de un número por 7.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">¿Qué parte es?</a>	"Elabora e interpreta representaciones gráficas de las fracciones. Reflexiona acerca de la unidad de referencia."	Analiza el significado de un número fraccionario para representarlo gráficamente o para referir con número una representación gráfica.
	10:30 a 11:00	Artes	<a href="#">Collage preciso</a>	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.	Reconoce el significado de vanguardia a través del estilo del precisionismo.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Organizando las instrucciones</a>	Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.	Identifica la organización de los datos, la brevedad y la precisión de las indicaciones en los instructivos; vincula el texto con las ilustraciones. Proporciona indicaciones usando verbos en infinitivo e imperativo.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">Mitad y tercio de una fracción</a>	Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales ( $1/2$ , $1/3$ , $2/3$ , $3/4$ , etcétera).	Calcula la mitad y la tercera parte de fracciones usuales utilizando expresiones equivalentes.
	12:00 a 12:30	Historia	<a href="#">Segunda etapa: José María Morelos y Pavón</a>	Distingue el pensamiento político y social de Miguel Hidalgo, Ignacio Allende y José María Morelos para sentar las bases de la Independencia.	El pensamiento social y político de José María Morelos.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	<a href="#">Similitudes y diferencias en las narraciones</a>	Lectura de cuentos u otras narraciones de un autor de la literatura infantil o juvenil. Identifica datos específicos a partir de la lectura.	Compara las narraciones leídas para encontrar elementos comunes en los personajes, tramas, ambientes o en otras características.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Saltos de rana calva</a>	Usa la expresión $n/m$ para representar el cociente de una medida entera (n) entre un número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.	Relaciona la suma iterada de números decimales con la multiplicación y encuentra un procedimiento para hallar el resultado.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">La participación social para atender necesidades</a>	Participa de forma organizada, a través de mecanismos democráticos, de manera presencial o virtual, en la atención de necesidades sociales o medio ambientales del contexto escolar y comunitario.	Propone acciones que involucren la participación social que contribuya a la atención de algunas de las necesidades sociales o ambientales identificadas.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	<a href="#">Una descripción, para cada ocasión</a>	Identifica las características de algunos textos descriptivos.	Continúa la lectura de contraste y amplía o completa las notas con los aspectos más sobresalientes de las descripciones leídas.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	<a href="#">Teatro y música, una oportunidad para transformara entrañable</a>	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales o cosas, y los reinterpreta utilizando lCrea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena, en la que emplea de manera intencional algunos	Identifica a la ópera y a la comedia musical como fusiones de otros géneros teatrales en los que el movimiento y el sonidos son protagonistas.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">¡No agotar los recursos naturales!</a>	Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas paraIdentifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación. su conformación.	Reconoce que los seres humanos, como ciudadanos del mundo, tenemos un compromiso para cuidar el planeta.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	<a href="#">¿A qué hora tomo mis medicamentos?</a>	Calcula el volumen de prismas mediante el conteo de unidades.	Determina divisores o múltiplos comunes a varios números. Identifica, en casos sencillos, el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Lo que nos avisan los animales</a>	Incorpora letras con valor sonoro convencional en algunas palabras.	Indaga en fuentes orales sobre algunos animales que dan avisos preventivos (sobre la lluvia, sobre los temblores); toma nota y conoce cómo es el animal.
	7:30 a 8:00	Artes	<a href="#">Objetos sonoros</a>	Propone una organización sencilla de sonidos o movimientos (música y baile) en la que utiliza algunos elementos básicos de las artes.	Elige cotidiáfonos o instrumentos improvisados para el desarrollo de una secuencia rítmica.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	<a href="#">El arte y las matemáticas</a>	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Reproduce y compara patrones geométricos en una retícula triangular.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	<a href="#">Let's make a fruit salad</a>	Explora y reconoce recetas.	Participa en la elaboración de una receta.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">¿Es lo mismo?</a>	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Reconoce que el orden en que se multiplican los números no altera el resultado de la operación.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Jugando a ser creativo</a>	Modifica partes de un texto creativo.	Relee textos creativos de su autoría y de sus compañeros para cambiar el final. Usa palabras o expresiones adecuadas y propone cambios para precisar el contenido. Lee para escuchar su primera versión e identificar si necesita modificaciones.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Nuestra eterna compañera</a>	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Identifica la Luna como el satélite de la Tierra y conoce sus características.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">¿Qué parte es? II</a>	Elabora e interpreta representaciones gráficas de las fracciones. Reflexiona acerca de la unidad de referencia.	Analiza el significado de un número fraccionario para representarlo gráficamente o para referir con número una representación gráfica.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Actividades comunicativas</a>	Participa en actividades comunicativas de la vida familiar y social.	Se familiariza con la diversidad de expresiones, y reflexiona sobre ellas para utilizarlas de manera apropiada de acuerdo con cada situación.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	<a href="#">En el cuidado del ambiente, ¡todos contribuimos!</a>	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	Identifica acciones de la organización social civil en las que puede participar y cómo contribuyen a la mitigación de problemas ambientales en México.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	<a href="#">¿Cuánto menos?</a>	Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales ( $1/2$ , $1/3$ , $2/3$ , $3/4$ , etcétera).	Calcula la mitad y la tercera parte de fracciones usuales utilizando expresiones equivalentes.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	<a href="#">Let's explore!</a>	Escucha y comprende preguntas.	Escucha y comprende preguntas sobre un tema de ciencias concreto. a ilustraciones sobre un tema concreto de ciencias.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">¡Vámonos de excursión!</a>	Resuelve problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.	Resuelve problemas que impliquen multiplicar números decimales por un número natural, utilizando el algoritmo convencional.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Voces y miradas sobre una heroína</a>	Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.	Realiza la búsqueda y selección de fuentes para investigar sobre el personaje elegido.
	14:00 a 14:30	Artes	<a href="#">La guitarra eléctrica de Julio Revueltas</a>	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.	Aprecia una obra representativa para el instrumento de aliento elegido.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	<a href="#">Losetas cuadradas</a>	Determina divisores o múltiplos comunes a varios números. Identifica, en casos sencillos, el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.	Resuelve problemas que implican determinar divisores comunes de dos o tres números.
	15:00 a 15:30	Geografía	<a href="#">¿Cómo reducir los efectos de los desastres?</a>	Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.	Reconoce acciones para la mitigación de los efectos económicos de los desastres.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Palabras que vuelan</a>	Analiza textos literarios de la nueva palabra.	Elabora un registro de textos literarios indígenas contemporáneos.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">¡Suman 100! // Repaso</a>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Descompone el 100 en sumandos usando decenas completas.
	7:30 a 8:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Vamos a caminar</a>	Menciona cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.	Menciona cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.
	8:00 a 8:30	Artes: Música	<a href="#">Pintando con emociones</a>	Elige una manifestación cultural o artística para identificar las ideas y emociones que expresa.	Representa plásticamente sus ideas, emociones y sentimientos utilizando puntos, líneas, colores y formas.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Matemáticas	<a href="#">Midamos juntos utilizando varas, cuartas y dedos // Repaso</a>	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.	Elige, entre la cuarta y el palmo, la unidad de medida adecuada para medir diversos objetos. Identifica las ventajas de tener varias unidades de medida establecidas para medir longitudes.
	9:00 a 9:30	Artes: Música	<a href="#">Rockeando el folklore con Rosalía León</a>	Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.	Reconoce los sonidos que existen en diversos entornos cotidianos.
	9:30 a 10:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Mis emociones del enojo. ¿De dónde vienen y a dónde llegan?</a>	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">La tienda de ropa // Repaso</a>	Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Analiza la información presentada en un problema e identifica cuáles son los caminos que pueden llevar a la solución.
	10:30 a 11:00	Artes: Música	<a href="#">Hiperrealismo. La ilusión de una realidad</a>	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.	Reconoce el significado de vanguardia a través del estilo del hiperrealismo.
	11:00 a 11:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Los parientes del enojo</a>	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">¿Cuánto más?</a>	Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales (1/2, 1/3, 2/3, 3/4, etcétera).	Calcula el doble, triple y cuádruple de fracciones usuales utilizando expresiones equivalentes.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Características de mi idioma o lengua</a>	Aprueba la riqueza cultural de su lengua, (así como la del español y la de otros pueblos).	Conoce las particularidades de su lengua (familia lingüística a la que pertenece, otras lenguas de la misma familia, variantes de la misma lengua, entre otras).
	12:30 a 13:00	Educación Socioemocional	<a href="#">El tren del estado de ánimo</a>	Describe cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.	Describe cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">¡Valoremos la diversidad!</a>	Analiza la diversidad cultural y lingüística de su estado o región.	Identifica las variantes de su lengua y menciona los espacios socioculturales donde se manifiesta.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">La lonchería de la abuelita Inés</a>	Resuelve problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.	Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por un número natural, utilizando procedimientos personales.
	14:00 a 14:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Maneras de enojarse, pero más para resolverlo.</a>	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.





**SEMANA 38 (DEL 12 AL 16 DE JUNIO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Inglés (Ciclo III)	<a href="#">Una experiencia fantástica</a>	Explora relatos breves de viajes.	Escucha relatos breves de viajes a zonas naturales.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	<a href="#">¿Dónde conviene comprar?</a>	Compara razones del tipo “por cada n, m”, mediante diversos procedimientos y, en casos sencillos, expresa el valor de la razón mediante un número de veces, una fracción o un porcentaje.	Transforma razones en otras equivalentes, pero con un término común, con la finalidad de poder compararlas.
	15:30 a 16:00	Educación Socioemocional	<a href="#">¿Ánimo? ¡Ánimo!</a>	Analiza cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.	Analiza cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo.

