



SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	¿Cómo estás?	Explica qué son los estados de ánimo, ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.	Explica qué son los estados de ánimo, ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	La feria	Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.	Clasifica algunas formas para mover los objetos al empujarlos y jalarlos.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	La z, la a, la y, la b... ¡No!	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.	Avanza hacia la hipótesis alfabética.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	La tristeza adecuada	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la tristeza y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la tristeza y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	¿Cómo cambia nuestro medio?	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Identifica cambios en el paisaje a lo largo del año así como algunas acciones para cuidarlo.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	Jugando con el lenguaje	Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).	Reflexiona sobre diferentes aspectos del lenguaje a través de juegos.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	Apoyémonos en momentos de tristeza	Regula las emociones relacionadas con la tristeza de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Regula las emociones relacionadas con la tristeza de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	Polos no tan opuestos	Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.	Observa las características de los imanes: polos y efectos de atracción y repulsión de objetos.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Adivina, adivinador, ¿qué son las metáforas, analogías y juegos de palabras?	Identifica la función y las características generales de las adivinanzas.	Lee en voz alta adivinanzas para identificar entonación, el ritmo y la modulación necesarios. Interpreta metáforas, analogías y juegos de palabras en descripciones.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	Unidos para resolver problemas ambientales	Propone alternativas de atención a problemas sociales o medio ambientales que afectan a su grupo o escuela, y las difunde de manera presencial o a través de distintos medios digitales (TIC).	Realiza propuestas para atender el problema ambiental consensado y construye acuerdos para realizar algunas de las propuestas.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	Uso de la reflexión y refracción de la luz en instrumentos	Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.	Analiza y explica cómo funciona un caleidoscopio y construye uno con materiales de reúso.
	12:30 a 13:00	Artes	Arqueólogos de arte 1	Organiza formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos.	Identifica formas geométricas en manifestaciones arquitectónicas prehispánicas y las utiliza en la reproducción de arte tridimensional.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	Tristes, pero jamás derrotados	Utiliza la falta de energía provocada por las emociones relacionadas con la tristeza y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Utiliza la falta de energía provocada por las emociones relacionadas con la tristeza y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	Utilicemos el circuito eléctrico, hagamos una lámpara eléctrica	Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.	Propone, diseña, construye y explica cómo se puede construir una lámpara de mano o un timbre eléctrico.
	14:00 a 14:30	Geografía	Reconoce la vulnerabilidad para prevenir un desastre	Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.	Reconoce la importancia de disminuir la vulnerabilidad para prevenir un desastre.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	Poemas para compartir	Reflexiona sobre sus experiencias previas como lector de poesía. Lee poemas.	Reflexiona sobre los recursos empleados por los poetas al escribir sus obras. También sobre las emociones que identifica en los poemas; la rima; el verso, etcétera. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas e identifica los sentimientos que evocan.
	15:00 a 15:30	Historia	Pensando el humanismo: una mirada reflexiva al Hombre de Vitruvio	Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.	El humanismo, una nueva visión del hombre y del mundo.
	15:30 a 16:00	Geografía	Conservación de la biodiversidad	Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.	Reconoce acciones para la conservación de la biodiversidad.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	¡Llegué a la decena!	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Suma dos números completando a la decena próxima de uno de ellos.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	Mis acciones afectan los espacios en los que convivo	Dialoga acerca de situaciones que deterioran los espacios comunes en la escuela y se organiza para proponer acciones solidarias.	Describe acciones personales y colectivas que dañan su casa y los espacios de convivencia cercanos.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	¿Qué dijo?	Reconoce diferentes formas de hablar el español en su comunidad.	Reconoce variedades léxicas para nombrar las mismas cosas en diferentes entidades o regiones del país.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	Escribimos y presentamos nuestra antología de juegos	Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	Reescribe un texto en el que integra información sobre las diferencias entre las formas tradicionales de jugar y las actuales. Elabora colectivamente una antología de juegos y la presenta públicamente.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	Los triángulos son fantásticos	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identifica los cuadriláteros: rombo, romboide y trapecio. Distingue el rombo del romboide. Descompone ambas figuras geométricas en otras.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	Participo con mi familia en el cuidado del medio ambiente	Delibera acerca de problemas del medio ambiente en la escuela y concilia opiniones distintas a favor del bien común.	Propone acciones que pueden realizar con los integrantes de su familia para cuidar el medio ambiente.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	Enigma, acertijo, adivinanza, ¿qué tiene el rey en la panza?	Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas.	Utiliza analogías, metáforas y juegos de palabras al redactar adivinanzas. Lee en voz alta adivinanzas para identificar la entonación, el ritmo y la modulación necesarios.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	¿Bailamos?	Identifica ángulos como resultado de cambios de dirección.	Utiliza los términos relacionados con los giros (un giro, medio giro, un cuarto de giro) para ejecutar movimientos con su propio cuerpo en una coreografía.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	Acciones que realizamos las niñas y los niños para el cuidado del ambiente	Participa en la escuela para tomar decisiones, en consenso, sobre problemas del medio ambiente.	Identifica los principales problemas ambientales de su comunidad y dialoga sobre la importancia de que las personas se organicen para atenderlos.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	Causas de la independencia II	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.	Causas de la Independencia: reformas borbónicas y la invasión napoleónica a España.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	¿Cómo piden o dan información los formularios?	Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios. Identifica la relevancia de los datos requeridos en función de las instrucciones para su llenado.	Analiza las frases empleadas en los formularios para solicitar información o dar instrucciones; especialmente, el uso de verbos en infinitivo e imperativo, el uso impersonal en la lengua y el uso de siglas y abreviaturas.
	12:30 a 13:00	Geografía	¿Sabes qué contamina el agua, suelo y aire?	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	Relaciona la contaminación de agua, aire y suelo con las actividades de la población, en distintos lugares del territorio nacional.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	La electricidad en la vida cotidiana	Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	Identifica y describe diversas aplicaciones del circuito eléctrico, en la casa, la escuela y la comunidad. Analiza y explica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	El poder de la descripción	Identifica las características de algunos textos descriptivos.	Recupera sus saberes previos acerca de las características de los textos descriptivos.
	14:00 a 14:30	Historia	La educación en México durante el siglo XX	Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México.	La educación nacional.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	Espejo, espejito	Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.	Experimenta con la formación de imágenes en espejos.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	Encuentra las diferencias: poema y cuento	Distingue las diferencias entre un poema y una narración. Busca, selecciona y lee poemas.	Reflexiona sobre las principales diferencias entre un poema y una narración, selecciona poemas, identifica de qué trata cada uno y los clasifica en función de los sentimientos que provocan. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas, identifica los sentimientos que evocan y analiza las características de los poemas elegidos.
	15:30 a 16:00	Historia	Arte del Renacimiento: Leonardo da Vinci	Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.	El arte inspirado en la Antigüedad, florecimiento de la ciencia e importancia de la investigación.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	¿Por qué se deforman algunos objetos?	Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.	Reconoce que algunos objetos, se pueden o no deformar debido a la fuerza ejercida y a las características de los materiales con los que están hechos.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	¿Cuál libro compro?	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Resuelve problemas de resta, calculando la cantidad que falta para llegar a un número dado.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	¿Buenas tardes o quihubo?	Reconoce diferentes formas de hablar el español en su comunidad.	Reconoce variedades léxicas para nombrar el mismo objeto en diferentes entidades o regiones del país.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2º	8:30 a 9:00	Artes	¿A poco es tu cumpleaños?	Utiliza sus posibilidades corporales en la adaptación de secuencias en una manifestación cultural o artística para dotarla de un sentido propio.	Se apropia según su gusto, de alguna manifestación cultural (fiestas familiares) de su entorno para darle un sentido propio.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	Llegó la primavera	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Describe algunas características de la primavera en nuestro país.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	Construyendo mi tabla de multiplicar	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Comprende el significado de multiplicar dos números de una cifra en el cuadro de multiplicaciones.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	Una vuelta por México	Obtiene ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproduce los ángulos en papel.	Conoce y utiliza la representación gráfica de los ángulos.
	10:30 a 11:00	Artes	Rompiendo reglas	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.	Experimenta elaborando composiciones plásticas utilizando algunos conceptos o rasgos del estilo dadaísta.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	¡A mezclar instrucciones!	Identifica las características y la función de los recetarios.	Comprende las instrucciones de elaboración y uso en recetarios.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Sólo del mismo valor	Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.	Identifica y genera, a partir de una fracción dada, varias fracciones equivalentes al multiplicar o dividir el numerador y el denominador por el mismo número natural.
	12:00 a 12:30	Historia	Causas de la Independencia III	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.	Causas de la Independencia: el nacionalismo criollo y el descontento social, las conspiraciones contra el Virreinato.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	Llenemos formularios	Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios. Identifica la relevancia de los datos requeridos en función de las instrucciones para su llenado.	Comprende las indicaciones de los formularios para incorporar la información precisa que solicitan.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5º	13:00 a 13:30	Matemáticas	De brinco a brincos	Usa la expresión n/m para representar el cociente de una medida entera (n) entre un número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.	Anticipa números fraccionarios que expresan resultados en problemas de división.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	Tomamos decisiones para lograr metas colectivas	Colabora en la toma de decisiones para atender una necesidad o alcanzar una meta colectiva de manera democrática, y anticipa los posibles beneficios y repercusiones para sí y para las demás personas.	Identifica y dialoga sobre acciones que contribuyan a atender una necesidad social o del medio ambiente en el lugar donde vive.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	La descripción: una fotografía de palabras	Identifica las características de algunos textos descriptivos.	Formaliza funciones y características de forma y contenido de algunos textos descriptivos.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	Teatro y música, una dupla entrañable	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales o cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Identifica a la ópera y a la comedia musical como fusiones de otros géneros teatrales en los que el movimiento y el sonidos son protagonistas.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	¿A favor del medio ambiente!	Identifica los desafíos que se viven en la escuela y la comunidad para la creación de ambientes democráticos y propone alternativas para su conformación.	Reconoce que los seres humanos, como ciudadanos del mundo, tenemos un compromiso para cuidar el planeta.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	¿Qué pasa con el volumen?	Calcula el volumen de prismas mediante el conteo de unidades.	Usa la relación que hay entre largo, ancho y altura de un prisma con su volumen.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Animales mensajeros	Busca información por sí mismo, utilizando fuentes orales para escribir sobre un tema cultural.	Indaga en fuentes orales sobre algunos animales que dan avisos preventivos (sobre la lluvia, sobre los temblores); toma nota y conoce cómo es el animal.
	7:30 a 8:00	Artes	Muchas maneras de pintar	Elige una manifestación cultural o artística para identificar las ideas y emociones que expresa.	Conoce y pone en práctica algunas técnicas basadas en el uso de puntos, líneas, colores y formas.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	Restas en la recta numérica	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Resuelve problemas que implican restar con apoyo de la recta numérica.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	Una deliciosa ensalada	Explora y reconoce recetas.	Explora los ingredientes de una receta.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	Zapatero de animales	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Identifica la relación que existe en los resultados de las multiplicaciones por 2, por 4 y por 8.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Escribimos textos creativos	Participa en la escritura de textos creativos de manera individual y colectiva.	Escribe textos creativos: relatos, canciones, versos que se relacionen con sus vivencias.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	¡Escuchen todos!	Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.	Experimenta con imanes para explorar sus efectos de atracción y repulsión. Bocinas.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	Dando vueltas	Obtiene ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproduce los ángulos en papel.	Reflexiona sobre lo que es un ángulo, desde el punto de vista geométrico, e identifica algunas medidas, en particular las que corresponden a los 90° y los 45°.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Cómo elaborar una invitación o un permiso	Participa en actividades comunicativas de la vida escolar.	Elabora (escribe y lee) invitaciones o permisos relativos a la vida escolar.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	¿Por qué cuidar la biodiversidad?	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	Relaciona causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad con las actividades de la población, en distintos lugares del territorio nacional.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	El número mayor	Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.	Utiliza el cálculo de fracciones equivalentes como estrategia para comparar fracciones de distinto denominador.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	Ciencia, ciencia, ciencia: una de mis asignaturas favoritas	Explora ilustraciones sobre temas de ciencias.	Explora ilustraciones sobre un tema concreto de ciencias.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Construyendo patrones	Identifica la regularidad en sucesiones con números que tengan progresión geométrica, para establecer si un término (cercano) pertenece o no a la sucesión.	Identifica y aplica la regularidad en una sucesión con progresión geométrica de números naturales, para encontrar términos faltantes o cercanos.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Los contenidos de la descripción	Identifica las características de algunos textos descriptivos.	Lee textos con información y datos biográficos, y textos descriptivos sobre el mismo personaje para contrastarlos.
	14:00 a 14:30	Artes	El acordeón de Javier Zabaleta	Identifica las cualidades y características de cada una de las familias que conforman a la orquesta y su papel en la obra musical.	Identifica los elementos que definen los tipos de orquestas.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	Cajas para regalo	Calcula el volumen de prismas mediante el conteo de unidades.	Resuelve problemas que impliquen la idea de volumen de un prisma, como la cantidad de cubos que lo forman.
	15:00 a 15:30	Geografía	Prevención de los desastres en el mundo	Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.	Analiza las condiciones ambientales, sociales y económicas que inciden en los desastres en el mundo.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Palabreando y jugando	Valora los textos humorísticos de su tradición como productos culturales.	Elabora juegos de palabras (rimas o refranes).





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	¡A jugar a la pirinola!	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Identifica errores al resolver un problema.
	7:30 a 8:00	Educación Socioemocional	La tristeza adecuada	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la tristeza y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la tristeza y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	8:00 a 8:30	Artes: Música	El acordeón de Javier Zabaleta	Selecciona y escucha música de orquesta para investigar sus orígenes.	Aprecia la riqueza sonora de varios fragmentos orquestales.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Matemáticas	Multipliquemos por 5 y por 10	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Identifica la relación entre multiplicar por 10 y por 5.
	9:00 a 9:30	Artes: Música	El acordeón de Javier Zabaleta	Reconoce las cualidades de las familias de la orquesta, e identifica sus diferencias.	Identifica los elementos que conforman la orquesta.
	9:30 a 10:00	Educación Socioemocional	¿Cómo estás?	Explica qué son los estados de ánimo, ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.	Explica qué son los estados de ánimo, ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	Detectives	Obtiene ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproduce los ángulos en papel.	Reflexiona sobre lo que es un ángulo, desde el punto de vista geométrico, e identifica algunas medidas, en particular las correspondientes a los 90° y los 45°.
	10:30 a 11:00	Artes: Música	El acordeón de Javier Zabaleta	Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.	Identifica las cualidades y características de cada una de las familias que conforman a la orquesta.
	11:00 a 11:30	Educación Socioemocional	Cultivando mi estado de ánimo	Describe qué son los estados de ánimo y ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.	Describe qué son los estados de ánimo y ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Se necesitan más o menos ingredientes	Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales (1/2, 1/3, 2/3, 3/4, etcétera).	Calcula el doble, triple y cuádruple de fracciones usuales utilizando expresiones equivalentes.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Mi glosario de neologismos	Elabora un glosario con neologismos.	Reflexiona sobre palabras de nueva creación o adaptadas de otras lenguas que se usan en su lengua materna.
	12:30 a 13:00	Educación Socioemocional	Apoyémonos en momentos de tristeza	Regula las emociones relacionadas con la tristeza de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Regula las emociones relacionadas con la tristeza de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.





SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Aprendemos a valorarnos y respetarnos	Valora el significado de las palabras de la experiencia en la convivencia familiar y social.	Desarrolla un fichero de palabras de la experiencia para su biblioteca de aula.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	El misterio de las sucesiones numéricas	Identifica la regularidad en sucesiones con números que tengan progresión geométrica, para establecer si un término (cercano) pertenece o no a la sucesión.	Utiliza la regularidad de una sucesión con progresión geométrica para determinar si un elemento pertenece o no a tal sucesión.
	14:00 a 14:30	Educación Socioemocional	Identificando mis estados de ánimo	Expresa qué son los estados de ánimo, ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.	Expresa qué son los estados de ánimo, ejemplifica en qué situaciones se presentan y su relación con las emociones.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 37 (DEL 5 AL 9 DE JUNIO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Inglés (Ciclo III)	Paso a paso	Explora guías breves ilustradas.	Participa en la exploración de guías breves ilustradas para resolver un problema.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	¿Qué música te gusta?	Compara razones del tipo “por cada n, m”, mediante diversos procedimientos y, en casos sencillos, expresa el valor de la razón mediante un número de veces, una fracción o un porcentaje.	Compara razones dadas en forma de fracción o como porcentajes y determina cuál es mayor o menor convirtiéndolas todas a una misma forma.
	15:30 a 16:00	Educación Socioemocional	Tristes, pero jamás derrotados	Utiliza la falta de energía provocada por las emociones relacionadas con la tristeza y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Utiliza la falta de energía provocada por las emociones relacionadas con la tristeza y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

