



**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	<a href="#">¡Sorpresa!</a>	Identifica cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas.	Identifica cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	<a href="#">Entre todos tomamos acuerdos</a>	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la familia.	Reconoce la importancia de establecer acuerdos entre los integrantes de la familia como vía para organizarse y participar.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">¿Qué es, qué es?</a>	<p>Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles. •Conocer y leer rondas infantiles y adivinanzas para cantar y jugar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar elementos que les ayuden a inferir las respuestas en las adivinanzas.</li> <li>• Seguir el texto mientras el docente lee los textos para establecer la relación sonoro-gráfica.</li> </ul>	Escuchar adivinanzas y encontrar la respuesta al relacionar las ilustraciones con el significado del texto.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	<a href="#">¡Sorpresa! Lo que es la sorpresa</a>	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas de su entorno inmediato.	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas de su entorno inmediato.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Escucho y conozco mi alrededor</a>	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	Reconoce que el oído le sirve para ubicarse en el entorno y relacionarse con el mundo (Ejemplos de cómo se relacionan con el mundo otros animales utilizando el sentido del oído).
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">Pegando y separando palabras</a>	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• la escritura convencional de las palabras;</li> <li>• el uso de mayúsculas y minúsculas;</li> <li>• el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.</li> </ul>	Reflexión sobre la segmentación del texto y su relación con el significado.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Misión: viaje al universo de las emociones</a>	Identifica cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas.	Identifica cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones novedosas.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Satisfacción de necesidades básicas: alimentación</a>	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrinos y protegernos.	Identificar cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para alimentarnos.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">¿Quién escribe poemas?</a>	Localiza información para responder a preguntas específicas.	Investiga la biografía de un autor.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Construyamos relaciones con igualdad</a>	Realiza acciones en favor de la igualdad ante situaciones de desigualdad entre las personas por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades.	Propone acciones para fomentar la igualdad en distintos espacios de convivencia.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Estabilidad de los ecosistemas</a>	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	Identificar la alteración de la estabilidad de los ecosistemas por la modificación de alguno de los factores que lo conforman.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">¿Qué es un performance?</a>	Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.	Identifica el performance como una manifestación del arte contemporáneo tridimensional.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Y de repente... ¡Sorpresa!</a>	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas.	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Los ecosistemas de México</a>	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.	Identificar qué son los ecosistemas y cuáles existen en México.
	14:00 a 14:30	Geografía	<a href="#">Las ciudades más pobladas de cada continente</a>	Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes.	Localiza en mapas las ciudades más pobladas por continente.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	<a href="#">¡Este cuento sí que da miedo!</a>	Escribe cuentos de terror o suspenso empleando conectivos para dar suspenso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones simultáneas para describir acciones, pensamientos y sentimientos</li> <li>- Acciones continuas.</li> <li>- Conectores (en ese momento, de repente, entonces) para crear suspenso.</li> <li>- Planificación y redacción de un cuento de misterio o terror que considere: trama, características físicas y psicológicas de los personajes, ambiente y escenarios.</li> </ul>
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</a>	Ubica la duración y simultaneidad de las civilizaciones mesoamericanas y andinas aplicando los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y localiza sus áreas de influencia.	Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas.
	15:30 a 16:00	Geografía	<a href="#">Principales flujos migratorios en América y África</a>	Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.	Reconoce las principales rutas migratorias por continente (América y África).





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">Peces, peces y... peces</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Descomponer en dos sumandos una cantidad menor que 30.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Lo que nos hace iguales y al mismo tiempo diferentes</a>	Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la familia y la comunidad.	Reconoce y valora las características compartidas con otras niñas y niños que conoce.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Palabras compuestas y algo más...</a>	<p>Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases;</li> <li>- utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas;</li> <li>- establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito;</li> <li>- descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.</li> </ul>	Descubrimiento de palabras y significados a partir de expresiones dadas.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	<a href="#">Haciendo coplas</a>	<p>P2_21.39 Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.</p> <p>Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la escritura convencional de las palabras;</li> <li>• el uso de mayúsculas y minúsculas;</li> <li>• el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.</li> </ul>	Modificación de rimas y coplas mediante la sustitución de palabras que rimen.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">Cajas de regalo</a>	<p>Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p>	Reconocer las características de los cuerpos geométricos.
	9:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Reciprocidad: dar y recibir</a>	<p>Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad.</p>	Reconoce que dar y recibir le permite crear y fortalecer relaciones con las personas y en los grupos en los que participa.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	<a href="#">Hoy al rimar no me voy a equivocar</a>	Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.	Estudia las características de los poemas.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Volcanes del mundo</a>	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Representar e interpretar en tablas de doble entrada información cuantitativa o cualitativa recabada de artículos de divulgación.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Reconocemos lo que nos hace daño</a>	Identifica que la discriminación daña a las personas en su dignidad y afecta sus derechos.	Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Explorando nuevas tierras</a>	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.	Ubicación temporal y espacial de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	<a href="#">Camarón que se duerme...</a>	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	Comenta lo que sabe sobre los refranes.
	12:30 a 13:00	Geografía	<a href="#">La población de México</a>	Caracteriza la composición y distribución de la población en México.	Identifica la composición, distribución y características de la población de México.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Nuestros ecosistemas terrestres</a>	Comparar las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.	Identificar características básicas de los principales ecosistemas terrestres de México.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Textos expositivos, aún hay un poco más...</a>	Identifica las características de los textos expositivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características y función de textos expositivos.</li> <li>- Finalidad de los textos expositivos</li> <li>- Tipos de textos expositivos</li> <li>- Introducción, desarrollo y conclusiones</li> <li>- Organización de los textos expositivos</li> <li>- Lectura de los textos expositivos</li> </ul>
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Repaso: la segunda mitad del siglo XIX. Parte 2</a>	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.	Identifica los principales hechos y procesos que marcaron la historia de México entre 1850-1876 y los ubiquen en el tiempo y en el espacio.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Interacción entre los seres vivos y el ambiente</a>	Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.	Identificar la relación entre los seres vivos y el ambiente y algunas implicaciones en su aprovechamiento y conservación.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	<a href="#">¡A jugar!</a>	Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.	-Identificación y reconocimiento de juegos de patios. -Lista y selección de los juegos de patio que conocen para elaborar un manual dirigido a niños más pequeños.
	15:30 a 16:00	Historia	<a href="#">Mesoamérica, espacio cultural</a>	Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Mesoamérica, espacio cultural.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Reglas para convivir</a>	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y familia.	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorezcan la sana convivencia con la familia y en otros espacios (familia y comunidad).
	7:30 a 8:00	Matemáticas	<a href="#">Retos y más retos</a>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Definir la decena como un conjunto de 10 elementos. Completar la decena como estrategia para sumar dos números, cuyo resultado es mayor a diez.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Teatro en casa</a>	Lee obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación. - Sigue la lectura del profesor en el texto impreso, y relaciona partes de lo oral con partes de las palabras escritas. - Participa en la planeación y representación de la obra.	Lectura y seguimiento a texto leído por alguien más.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2º	8:30 a 9:00	Artes	<a href="#">Esculturas para jugar</a>	Presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.	Elige una manifestación artística de las artes visuales en función de sus intereses para adaptarla a una secuencia de movimientos y sonidos.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Sonidos que me rodean</a>	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	Reconocer distintos sonidos y su origen.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	<a href="#">El calendario</a>	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Analizar las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Introducir el calendario como herramienta para la organización cronológica de actividades.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">Muchas formas de medir</a>	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	Buscar recursos para comparar longitudes o distancias.
	10:30 a 11:00	Artes	<a href="#">Simetría divertida</a>	Practica habilidades técnicas propias de los lenguajes artísticos involucrados en la producción artística definida.	Crear una producción bidimensional en donde ponga en práctica los principios de composición del equilibrio y el énfasis.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Los poemas y sus características</a>	Reflexionar sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.	Estudiar las características de los poemas.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Figuras para decorar	Identifica las características de los cuerpos geométricos.	Identificar los polígonos que forman las caras de los cuerpos geométricos.
	12:00 a 12:30	Historia	<a href="#">¡A navegar! Parte I</a>	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	<a href="#">Juguemos con las palabras</a>	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	Reconoce la diferencia entre refrán, adivinanza y trabalenguas.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Los vitrales</a>	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Reproducir figuras formadas por cuadrados, usando una retícula en diferentes posiciones como sistema de referencia.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Diferencias de poder entre personas y grupos</a>	Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países.	Identifica diferencias de poder entre personas y grupos que pueden generar desigualdades.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	<a href="#">¡Clasificamos la información!</a>	Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.	Identificación de información importante en los textos expositivos. Establecimiento de criterios de clasificación de un conjunto de informaciones. Comprender la forma en la que están organizados los textos expositivos ¿Cómo leer los textos expositivos? - Leer globalmente el texto - Leer títulos - Identificar la organización interna del texto: subtemas.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	<a href="#">Entre mimos y clowns</a>	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	Diferencia los géneros escénicos del teatro clown y pantomima como manifestaciones artísticas.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">¿Quién me dice cómo se comporta un hombre o una mujer?</a>	Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad.	Analiza estereotipos de género y cómo afectan tanto a las mujeres como a los hombres.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	<a href="#">Desplazando figuras</a>	Define y distingue entre prismas y pirámides, su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Definir los prismas y las pirámides, así como sus alturas.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Revisión para escribir mejor</a>	Revisa las palabras que escribe, interpretando su escritura, mientras las señala con su dedo parte por parte, para determinar la cantidad de letras.	Revisa con apoyo del profesor que la escritura contenga las letras que debe llevar.
	7:30 a 8:00	Artes	<a href="#">A cantar y moverse</a>	Experimenta sus posibilidades corporales en el tiempo y en el espacio en situaciones lúdicas al explorar con diferentes movimientos, sonidos y objetos.	Explora sus posibilidades corporales en el tiempo y en el espacio para generar secuencias lúdicas de movimiento.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	<a href="#">Adivina y compara</a>	Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.	Utiliza estrategias propias para ordenar longitudes.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	<a href="#">Review 2</a>	Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.	Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">El mes más corto</a>	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Analizar las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Analizar el calendario como una herramienta para organizar los meses.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Para qué y quién escribo</a>	Comprende que los textos cumplen una función comunicativa.	Reflexiona sobre la función comunicativa de algunos textos y comprende algunos aspectos que le permiten cumplir con la función para la que se escribe.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Impacto de los residuos en la naturaleza</a>	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Identificar cómo la generación de residuos y su disposición final afectan a la naturaleza en general y a los seres vivos en particular.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Varios caminos y distintas mediciones</a>	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	Asociar el concepto de longitud con el uso de un instrumento de medición, específicamente la regla graduada.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Mi familia</a>	Relata experiencias personales.	Elaboración de un relato biográfico.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	<a href="#">Características de las localidades rurales</a>	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	Identifica los efectos sociales y económicos en las localidades rurales.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	<a href="#">Figuras para decorar II</a>	Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	Identificar los polígonos que forman las caras de los cuerpos geométricos.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	<a href="#">Let's have fun!</a>	Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. Explora y escucha relatos imaginados a partir de una fotografía. Escucha letras de canciones.	Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes. Escucha una fábula para relacionarla con una secuencia ilustrada. Explora relatos imaginados a partir de imágenes. Explora y escucha canciones cortas para entonarlas.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">El barco</a>	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Reproducir figuras formadas por cuadrados y triángulos, usando una retícula en diferentes posiciones como sistema de referencia.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Los textos expositivos guardan temas y subtemas</a>	Establecer criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recabar información para un texto expositivo.</li> <li>- Organizar textos que implican clasificación.</li> <li>- Temas y subtemas.</li> </ul>
	14:00 a 14:30	Artes	<a href="#">Horacio Franco: la ópera en el Barroco</a>	Identifica y comparte sensaciones y emociones respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatro-musicales, y explica las razones por las que le gustan o disgustan, para formar un juicio crítico.	A través de la audición de fragmentos de ópera identifica emociones y explica las razones por las que le gustan para tener un juicio crítico.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	<a href="#">A dibujar estructuras</a>	Define y distingue entre prismas y pirámides, su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Definir los prismas y las pirámides, así como sus alturas.
	15:00 a 15:30	Geografía	<a href="#">Principales flujos migratorios en Europa, Asia y Oceanía</a>	Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.	Reconoce las principales rutas migratorias por continente (Europa, Asia y Oceanía).
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Así nos organizamos para el bien común</a>	Consulta textos en internet u otras fuentes, sobre los estilos de interacción en las asambleas comunitarias.	Fortalecer sus conocimientos sobre las formas de organización comunitaria para el bien común.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">Animales de altura</a>	Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.	Comparar y ordenar objetos de diferentes longitudes.
	7:30 a 8:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Del campo a la ciudad</a>	Identifica las habilidades personales y sociales movilizadas por la sorpresa para indagar situaciones novedosas de su contexto.	Identifica las habilidades personales y sociales movilizadas por la sorpresa para indagar situaciones novedosas de su contexto.
	8:00 a 8:30	Artes	<a href="#">Horacio Franco: la flauta de pico</a>	Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.	Selecciona una pieza musical para acompañar la secuencia de movimientos y sonidos.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Matemáticas	<a href="#">Sistema decimal</a>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Interpretar números escritos y formar a partir de ellos colecciones de objetos con agrupamientos en decenas y centenas.
	9:00 a 9:30	Artes: Música	<a href="#">Horacio Franco: la flauta de pico</a>	Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.	Selecciona una pieza musical para acompañar la secuencia de movimientos y sonidos.
	9:30 a 10:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Me sorprendo, ¿y luego?</a>	Reconoce las habilidades personales y sociales movilizadas por la sorpresa para indagar situaciones novedosas de su contexto.	Reconoce las habilidades personales y sociales movilizadas por la sorpresa para indagar situaciones novedosas de su contexto.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">¿Cuánto mide?</a>	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	Usar la regla graduada como instrumento para verificar longitudes estimadas.
	10:30 a 11:00	Artes: Música	<a href="#">Horacio Franco: la música te mueve</a>	Crea secuencias de movimiento y formas a partir de estímulos sonoros.	Elige una secuencia de movimientos para realizar a partir de una canción.
	11:00 a 11:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Explorando el universo de las emociones</a>	Identifica sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.	Identifica sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">Como gran artista</a>	Crea imágenes a partir de ejemplos.	Reproducir imágenes considerando las referencias que se proporcionen.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Narrativas de la comunidad</a>	Comenta de qué trata la narración y cuál es el propósito, la enseñanza o advertencia.	Reconoce las narraciones como medio de transmisión y conservación de los conocimientos de su comunidad.
	12:30 a 13:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Baúl de los recuerdos. Parte 3</a>	Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflitiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.	Describe y valora distintos puntos de vista ante una situación emocional aflitiva, proponiendo acciones para generar un estado de bienestar.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">La importancia de nuestra historia</a>	<p>Estudiar sobre temas a partir de fuentes escritas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lee textos históricos de su región para identificar a personajes históricos y sus acciones.</li> <li>-Reconoce a los personajes que han dejado huella en la comunidad a través de los relatos de los mayores.</li> </ul>	Desarrollar habilidades para recabar y sistematizar información de fuentes orales y escritas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Entre pisos y retículas cuadrangulares</a>	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Reproducir figuras formadas por cuadrados, usando retículas cuadrangulares del mismo tamaño y en una misma posición, como sistema de referencia.
	14:00 a 14:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Mar de emociones</a>	Describe sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.	Describe sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.





**SEMANA 21 (DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	"Inglés (Ciclo III)"	<a href="#">We are lost!</a>	Describe apariencia física propia. Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.	Describe apariencia física propia y de otras personas. Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	<a href="#">¿En qué son diferentes?</a>	Definir y distinguir entre prismas y pirámides, su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Analiza las características de los prismas y las pirámides.
	15:30 a 16:00	Educación Socioemocional	<a href="#">¡Mis habilidades me sorprenden!</a>	Describe sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.	Describe sus habilidades personales y sus emociones para indagar situaciones novedosas de su contexto social.

