



SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

LUNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|-------------|--------------------------|--|---|---|
| Primaria 1º | 7:00 a 7:30 | Educación Socioemocional | Mejor espero | Muestra capacidad para diferir o aplazar recompensas inmediatas. | Reconoce el beneficio de postergar la gratificación para lograr cumplir una tarea o relacionarse sanamente con otros y la desventaja de no hacerlo. |
| | 7:30 a 8:00 | Conocimiento del Medio | Mi entorno natural y social | Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. | Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven. |
| | 8:00 a 8:30 | Lengua Materna | Rima, canta, transforma y crea | Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible. | Identificación del nombre de los animales y las palabras que riman. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

LUNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|--------------------------|---|--|---|
| Primaria 2º | 8:30 a 9:00 | Educación Socioemocional | Los oídos no son sólo para oír, también son para escuchar | Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras. | Escucha activa. |
| | 9:00 a 9:30 | Conocimiento del Medio | ¿Qué observamos durante el día y la noche? | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año. | Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día. |
| | 9:30 a 10:00 | Lengua Materna | La primera versión de mi instructivo | Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. | Elaboración de la primera versión del instructivo. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

LUNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|---|--|--|
| Primaria 3° | 10:00 a 10:30 | Educación Socioemocional | Respetando turnos para abrir las puertas de la colaboración | Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración. | Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración. |
| | 10:30 a 11:00 | Ciencias Naturales | Me cuido y evito el acoso escolar | Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. | Identificar situaciones de riesgo para mi integridad física. Abuso escolar. |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua Materna | Explorando y armando información | Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. | Exploración de características gráficas y de contenido en diferentes folletos. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

LUNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|--|---|---|
| Primaria 4° | 11:30 a 12:00 | Formación Cívica y Ética | Tomo decisiones y manejo mis emociones | Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema. | Identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en la toma de decisiones y la importancia de identificar lo que sentimos cuando tomamos una decisión. |
| | 12:00 a 12:30 | Ciencias Naturales | La reproducción de las plantas: polinización | Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. | Valorar la participación de otros seres vivos y el medio natural en la reproducción de plantas con flores. Insectos polinizadores. |
| | 12:30 a 13:00 | Artes | Hagamos un portabrije | Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias. | Analiza las piezas artísticas en formato tridimensional elegidas, para reconocer sus semejanzas y diferencias. |

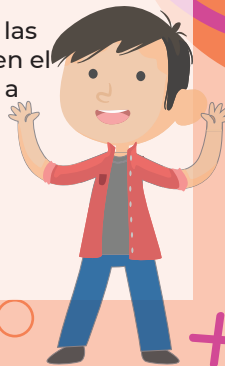




SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

LUNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|---|---|--|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Educación Socioemocional | Comunicándonos clara, sencilla y asertivamente | Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás. | Distingue argumentos claros, respetuosos e inclusivos al plantear la resolución a un conflicto de los que no lo son. |
| | 13:30 a 14:00 | Ciencias Naturales | ¡Los seres vivos somos una gran familia! | Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas. | Reconocer a la biodiversidad como la cantidad y variedad de seres vivos y ecosistemas. |
| | 14:00 a 14:30 | Geografía | Características de las regiones naturales en el mundo | Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes. | Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

LUNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|--|--|--|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Lengua Materna | Funciones y estructura del reportaje | Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema. | <p>Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de reportaje - Características generales - Funciones - Estructura <p>Valorar la diversidad lingüística y cultural de México:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de reportaje sobre población mexicana y análisis de la información que presenta. |
| | 15:00 a 15:30 | Historia | De la Grecia Arcaica a la Grecia Clásica | Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura. | <p>Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.</p> |
| | 15:30 a 16:00 | Geografía | Implicaciones económicas del crecimiento poblacional | Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial. | <p>Identifica las implicaciones económicas del crecimiento poblacional.</p> |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|-------------|--------------------------|--|--|--|
| Primaria 1º | 7:00 a 7:30 | Matemáticas | Juntando y cortando figuras geométricas | Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. | Componer y descomponer una figura geométrica. |
| | 7:30 a 8:00 | Formación Cívica y Ética | Mis compromisos en la casa y en la escuela | Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas. | Identifica compromisos en la casa y la escuela, así como la importancia de su cumplimiento por parte de todas y todos. |
| | 8:00 a 8:30 | Lengua Materna | Rimamos y cantamos: ¡Feliz cumpleaños...! | Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. | Identificación de palabras en un texto conocido. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|--------------------------|--|--|--|
| Primaria 2° | 8:30 a 9:00 | Lengua Materna | Revisando mi instructivo | Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. | Aprendizaje de cómo se revisa un texto; corrección a partir de las observaciones de alguien más. |
| | 9:00 a 9:30 | Matemáticas | Agustín descubre figuras geométricas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Identificar características geométricas de las figuras. |
| | 9:30 a 10:00 | Formación Cívica y Ética | Los impactos de mis acciones | Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas. | Reconocer impactos positivos y negativos de sus acciones en sí mismo. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|--|--|---|
| Primaria 3° | 10:00 a 10:30 | Lengua Materna | Las características de los folletos informativos | Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. | Identificación de características gráficas, de contenido y de organización en folletos informativos. |
| | 10:30 a 11:00 | Matemáticas | Juguetes para el albergue | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada. |
| | 11:00 a 11:30 | Formación Cívica y Ética | Tomo decisiones con respeto | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. | Reconoce como criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana el aprender a establecer prioridades, el respeto a la dignidad propia y de otras personas. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|--|--|---|
| Primaria 4° | 11:30 a 12:00 | Historia | Matemáticas, astronomía y calendarios II | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación. |
| | 12:00 a 12:30 | Lengua Materna | Los caminos que seguimos | Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis. | Descripción escrita de trayecto representado en croquis. |
| | 12:30 a 13:00 | Geografía | La importancia del agua y su disponibilidad. Recomendaciones para su cuidado | Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México. | Identifica la importancia del agua y su disponibilidad, así como algunas recomendaciones para su cuidado. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------|--|--|--|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Ciencias Naturales | Bacterias, hongos y protistas | Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas. | Reconocer la variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas. |
| | 13:30 a 14:00 | Lengua Materna | Demos coherencia a los textos | Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. | Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - La descripción - La coherencia entre párrafos - Uso de nexos - Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación - El borrador - La revisión |
| | 14:00 a 14:30 | Historia | La segunda intervención francesa | Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. | Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------|---|--|---|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Ciencias Naturales | Darwin y la evolución de los seres vivos | Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado. | Explicar los cambios en los seres vivos a través de millones de años. |
| | 15:00 a 15:30 | Lengua Materna | Características del reportaje y de tu localidad | Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje. | Valorar la diversidad lingüística y cultural de México: - Temas de interés sobre las localidades. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Fuentes de información: material impreso, testimonios orales e internet. |
| | 15:30 a 16:00 | Historia | Grecia clásica | Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura. | Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|-------------|------------------------|---|--|--|
| Primaria 1º | 7:00 a 7:30 | Conocimiento del Medio | ¿Qué hay más? | Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive | Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven. |
| | 7:30 a 8:00 | Matemáticas | En una figura geométrica, ¿hay otras? | Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. | Descomponer una figura en otras. |
| | 8:00 a 8:30 | Lengua Materna | Me reanima mi rima. | Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras. | Atención en el final de las palabras. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|------------------------|--|---|---|
| Primaria 2° | 8:30 a 9:00 | Artes | Jugar con mi espacio personal | Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades. | Reconoce la importancia de su espacio personal por medio de juegos corporales que exploren situaciones cercanas para su edad. |
| | 9:00 a 9:30 | Conocimiento del Medio | Animales diurnos y nocturnos | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día. |
| | 9:30 a 10:00 | Matemáticas | Lotería de figuras geométricas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Identificar figuras que cumplan con una o dos características geométricas dadas. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|---|---|--|
| Primaria 3° | 10:00 a 10:30 | Matemáticas | Rendimiento al correr. | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas. |
| | 10:30 a 11:00 | Artes | Museos, más que una visita, una experiencia | Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas bidimensionales en México, Latinoamérica y el mundo. | Identifica museos de importancia nacional e internacionales latinoamericanos a través de búsquedas en internet y los visita en dichos sitios electrónicos para indagar en sus catálogos. |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua Materna | ¡A buscar información! | Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información. | Búsqueda informada sobre un tema |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|---|--|---|
| Primaria 4º | 11:30 a 12:00 | Matemáticas | Piso laminado de madera | Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular. | Interpretar y usar información explícita e implícita que aparece en un anuncio. |
| | 12:00 a 12:30 | Historia | Los mesoamericanos y sus dioses | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación. |
| | 12:30 a 13:00 | Lengua Materna | ¿Hacia dónde vamos? | Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos. | Descripción escrita de trayecto representado en croquis. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|--|--|--|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | Las ensaladas de Anabel | Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). | Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante. |
| | 13:30 a 14:00 | Formación Cívica y Ética | Mi proyecto personal | Analiza necesidades, intereses y motivaciones individuales, de otras personas o grupos al plantearse metas para el bienestar personal y colectivo. | Identifica, compara y valora necesidades, intereses y motivaciones individuales y de otras personas para plantear metas personales. |
| | 14:00 a 14:30 | Lengua Materna | Redacción revolucionaria | Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. | Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: <ul style="list-style-type: none"> - La descripción - La coherencia entre párrafos - Uso de nexos - Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación - El borrador - La revisión |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|---|---|---|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Artes | Estrenando... ando (Dedicado a todas las abuelas y abuelos) | PROGRAMA GRABADO Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público. | Representa la historia creada frente a público. |
| | 15:00 a 15:30 | Formación Cívica y Ética | Ejercer mis libertades en la vida cotidiana | Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos. | Realiza un ejercicio de juicio ético que implique discernir el ejercicio de las libertades de expresión, asociación y conciencia en situaciones de la vida cotidiana. |
| | 15:30 a 16:00 | Matemáticas | El mundo de las 100 partes I | Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base). | Calcular porcentajes aplicando la correspondencia "por cada 100, n". |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|-------------|---------------------------------|--|---|---|
| Primaria 1º | 7:00 a 7:30 | Lengua Materna (clase bilingüe) | El respeto nos ayuda a vivir en armonía. | Comprende que hay lenguaje de cortesía y respeto para dirigirse a los demás, especialmente a sus mayores. | Conoce frases de cortesía para saludar y despedirse y la importancia de usarlas para mantener un ambiente de armonía. |
| | 7:30 a 8:00 | Artes | El baile a través del tiempo | Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento. | Explora movimientos pausados y continuos que le sugieran la calidad del movimiento del peso (liviano o ligero). |
| | 8:00 a 8:30 | Matemáticas | ¿Quién es más alto? | Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario. | Identificar que comparar estaturas es una forma de medir longitudes. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|---------------------------------|---|---|---|
| Primaria 2° | 8:30 a 9:00 | Inglés (Ciclo I) | Los objetos del hogar y su localización | Escucha y participa en la lectura de nombres. | Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. |
| | 9:00 a 9:30 | Matemáticas | ¡Adivina qué figura es! | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Identificar una figura geométrica por el número de lados y las relaciones entre sus longitudes. |
| | 9:30 a 10:00 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Narramos en forma escrita | Adapta el lenguaje para ser escrito, con ayuda del maestro, buscando la mejor forma de "decir" o expresar una idea al escribir textos colectivos. | Elabora un texto narrativo y precisa su contenido, con el apoyo de sus compañeros y maestro, utilizando signos como: coma, punto, signos de interrogación, exclamación y guion. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|---------------------------------|---|---|--|
| Primaria 3° | 10:00 a 10:30 | Ciencias Naturales | Las maravillas de las plantas | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | Identificar qué comen las plantas, ¿con qué comen? |
| | 10:30 a 11:00 | Matemáticas | La compra más barata | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas. |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Historia de la vida | Relata experiencias personales. | Elaboración de un relato biográfico. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|-------------------|--|--|--|
| Primaria 4° | 11:30 a 12:00 | Geografía | La importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan | Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México. | Reconoce la importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan. |
| | 12:00 a 12:30 | Matemáticas | ¿Qué nos dicen las etiquetas en los productos? | Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular. | Interpretar y usar información explícita e implícita que aparece en un anuncio. |
| | 12:30 a 13:00 | Inglés (Ciclo II) | Exploremos algunas fábulas | Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. | Explora secuencias ilustradas de fábulas. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|---|--|--|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | ¡Vamos a jugar aprendiendo! | Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). | Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante. |
| | 13:30 a 14:00 | Lengua Materna | El final del texto expositivo | Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. | Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: <ul style="list-style-type: none"> - La descripción - La coherencia entre párrafos - Uso de nexos - Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación - El borrador - La revisión |
| | 14:00 a 14:30 | Artes | El drama de la vida | Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena. | Crea una propuesta sencilla pero original de guion teatral a partir de temas de interés personal. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|---------------------------------|--|---|--|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Matemáticas | El mundo de las 100 partes II | Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia “por cada 100, n”, aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base). | Calcular porcentajes aplicando la correspondencia “por cada 100, n”. |
| | 15:00 a 15:30 | Geografía | Mayor y menor densidad poblacional en el mundo | Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial. | Identifica zonas y países con mayor y menor densidad poblacional en el mundo. |
| | 15:30 a 16:00 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Organizadores gráficos | Desarrollar habilidades para integrar y sistematizar información. | Organizar, clasificar y conservar la información. Usa diversos recursos gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales). |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|-------------|--------------------------|--|--|--|
| Primaria 1º | 7:00 a 7:30 | Matemáticas | ¿Cuáles son iguales? | Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario. | Elegir, entre distintas tiras, la que es igual de larga que otra dada. |
| | 7:30 a 8:00 | Educación Socioemocional | Pasito a pasito | Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico. | Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico. |
| | 8:00 a 8:30 | Artes | El movimiento y la Revolución Mexicana | Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento. | Explora movimientos pausados y continuos que le sugieran la calidad del movimiento (liviano, pesado) y su relación con el tiempo (súbito). |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Primaria 2° | 8:30 a 9:00 | Matemáticas | Figuras escondidas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Comunicar características y posición de figuras. |
| | 9:00 a 9:30 | Artes | Juego y respeto | Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades. | Explora el espacio social a partir de juegos con elementos intercambiables entre personas (pelotas, juguetes u otros objetos que no sean peligrosos). |
| | 9:30 a 10:00 | Educación Socioemocional | Aprendiendo a volar | Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias. | Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|---|---|--|
| Primaria 3° | 10:00 a 10:30 | Matemáticas | Usa la información | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas. |
| | 10:30 a 11:00 | Artes | Mi familia, mi comunidad y yo | Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar. | Delibera en familia un tema significativo para representar en una creación bidimensional. |
| | 11:00 a 11:30 | Educación Socioemocional | La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender | PROGRAMA GRABADO Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo. | Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|---------------------------------|--|--|---|
| Primaria 4° | 11:30 a 12:00 | Matemáticas | Portadores de información | Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular. | Interpretar información que se presenta de manera abreviada. |
| | 12:00 a 12:30 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Flores escogidas: la antología | Lee diferentes textos informativos. | Utiliza algún recurso literario (metáfora o antología o rima o juegos de palabras), propio de la lengua indígena. |
| | 12:30 a 13:00 | Educación Socioemocional | Un lugar mejor | Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato. | Distingue entre soluciones personales que apoyan la consecución de una de las que no. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|---------------------------------|--|---|---|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Relatos de la tradición oral | Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado. | Redactar un texto narrativo con una estructura básica: inicio, nudo y desenlace. |
| | 13:30 a 14:00 | Matemáticas | Pista de carreras | Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo. | Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos. |
| | 14:00 a 14:30 | Educación Socioemocional | Un crucigrama sin resolver | Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos. | Reconoce el valor del esfuerzo para lograr un reto y las emociones que experimenta. |





SEMANA 14 (DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|---|---|--|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Inglés (Ciclo III) | ¿A dónde quieres ir? | Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. | Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. |
| | 15:00 a 15:30 | Matemáticas | La Revolución Mexicana en números | Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia “por cada 100, n”, aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base). | Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento. |
| | 15:30 a 16:00 | Educación Socioemocional | El beneficio de mi decisión | Sabe tomar decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no le beneficien directamente. | Identifica decisiones benéficas para sí mismo o para otros, tomando en cuenta factores de riesgo y factores de protección. |

