

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Identificando ideas	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Identificar enunciados que introducen información.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Cálculo de porcentajes	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Reafirmar el significado del porcentaje.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¡Entre carnívoras y frugívoros!	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.	Comparar adaptaciones asociadas a la nutrición.
	09:30 a 10:00	Geografía	Las placas tectónicas de nuestro mundo	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	Identificar qué son las placas tectónicas y cuáles son algunas de sus consecuencias.
	10:00 a 10:30	Artes	Mi creación artística sobre la realidad	Establece sentidos y significados propios entre las obras y manifestaciones artísticas y los eventos de la vida cotidiana.	Combinar los elementos del arte para representar ideas y emociones en eventos de la vida cotidiana, situaciones imaginarias y manifestaciones culturales y artísticas.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	La belleza está en la variedad	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Identificar semejanzas y diferencias en el vocabulario.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	La expresión algebraica de una sucesión	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Obtener la expresión algebraica de primer grado que representa la regla general de una sucesión.
	11:30 a 12:00	Historia	Las áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica, sus principales características culturales e identifica las similitudes y diferencias entre las áreas culturales Aridoamérica y Oasisamérica.	Conocer las principales características del área cultural Aridoamérica.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Máquinas de vapor	Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.	Explicar algunos ejemplos que muestren la transformación de la energía calorífica y los efectos que producen el calor y los gases en la atmósfera.
	12:30 a 13:00	Artes	La magia de los objetos	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.	Elaborar un ejercicio artístico con su familia donde reflexiona al respecto de sus miedos, añoranzas y deseos durante esta cuarentena.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Los mensajes te invitan	Identifica el efecto de los mensajes publicitarios en los consumidores.	Reconocer la influencia de los mensajes publicitarios en las costumbres de los consumidores.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Teorema de Pitágoras. Explicitación	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Explicitar el teorema de Pitágoras.
	14:00 a 14:30	Historia	Los grupos sociales en Nueva España	Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.	Identificar los grupos sociales de la sociedad novohispana.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuál es la importancia de los modelos en el conocimiento científico?	Identifica los componentes del modelo atómico de Bohr (protones, neutrones y electrones), así como la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.	Identificar los componentes del modelo atómico de Bohr y reconocer la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.
	15:00 a 15:30	Artes	Color y movimiento en las artes	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.	Interpretar la manera en que el color y el movimiento se pueden apreciar en obras o manifestaciones artísticas de distintos lenguajes del arte.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Matemáticas	Variación lineal y su representación tabular	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Analizar y comparar la variación lineal de una situación problemática a partir de su representación tabular.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Viajemos por el mundo	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Identificar enunciados que amplían información.
	09:00 a 09:30	Historia	El presente del pasado: en busca de la historia I	Identifica los principales motivos del descontento de los colonos con la Corona inglesa. Identifica las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación en	La investigación histórica. Primera etapa de la investigación histórica: objetivos de la investigación, formulación de preguntas, organización y planeación del trabajo, localización y selección de fuentes de información.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Yo decido	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	Analizar la influencia de personas y grupos en la toma de decisiones.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Encontrando soluciones I	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Proponer y resolver un problema utilizando la técnica.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Equivalencia de expresiones algebraicas de una sucesión	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Verificar la equivalencia de expresiones algebraicas que representen la regla de una misma sucesión.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	La variedad de las expresiones en español	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Identificar semejanzas y diferencias en expresiones.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Eficiencia, energía disipada y contaminación	Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.	Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Mi responsabilidad ante situaciones de riesgo	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Valorar la importancia de su responsabilidad en la toma de decisiones ante situaciones de riesgo.
	12:30 a 13:00	Tecnología	La demanda social y el desarrollo tecnológico	Describe la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de los procesos técnicos.	Identificar cómo influye la demanda social en el desarrollo de nuevas creaciones.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Teorema de Pitágoras. Problemas reales	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Resolver problemas reales que impliquen el uso del teorema de Pitágoras.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Características de las encuestas	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Identificar las características de las encuestas.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo se representa el conocimiento químico?	Representa mediante la simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).	Representar con estructura de Lewis y con otra simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	La adolescencia en la historia	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Definir el desarrollo integral de los adolescentes desde una perspectiva de derechos.
	15:00 a 15:30	Tecnología	Mi mejor alternativa	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Seleccionar de manera informada una solución técnica.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	¡A que te pico el ojo!	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.	Identificar adaptaciones de respuesta en los organismos derivadas de los estímulos del medio.
	08:30 a 09:00	Geografía	Regiones sísmicas y volcánicas en el mundo	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	Distinguir la distribución de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo a nivel mundial.
	09:00 a 09:30	Artes	Historia de vida	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Reflexionar al respecto de una experiencia significativa que ha transformado su manera de ser o vivir y la recrea por medio de una historia con objetos animados y sonidos corporales.
	09:30 a 10:00	Tecnología	Encontrando soluciones II	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Resolver y evaluar un problema utilizando la técnica.
	10:00 a 10:30	Historia	El presente del pasado: en busca de la historia 2	Identifica los principales motivos del descontento de los colonos con la Corona inglesa. Identifica las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación en	La investigación histórica. Segunda etapa de la investigación histórica: análisis de las fuentes históricas seleccionadas, organización de la información y redacción de las primeras conclusiones.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	El lenguaje nos une	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Reflexionar sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de identidad y cohesión.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	¿Por qué son equivalentes?	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando éstas representan la regla de una misma sucesión.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	¿Por qué es importante analizar críticamente la información?	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Reconocer la importancia del análisis crítico en la toma de decisiones autónomas.
	12:00 a 12:30	Tecnología	La tecnología en los procesos científicos	Describe la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de los procesos técnicos.	Identificar cómo la tecnología y las ciencias se interrelacionan en los procesos tecnológicos y científicos.
	12:30 a 13:00	Historia	Las áreas culturales del México antiguo: Oasisamérica	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica, sus principales características culturales e identifica las similitudes y diferencias entre las áreas culturales Aridamérica y Oasisamérica.	Conocer las principales características del área cultural Oasisamérica.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Función de la encuesta	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Analizar la función de las encuestas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Factor común. Problemas geométricos	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	Mis derechos como adolescente	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Analizar el marco legal, nacional e internacional que protege su desarrollo integral como adolescente.
	14:30 a 15:00	Tecnología	Investigo y decido	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Indagar fuentes de información para su proceso técnico.
	15:00 a 15:30	Historia	La Iglesia y la Inquisición	Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.	Identificar el poder de la Iglesia en la vida de la Nueva España y el papel de la Inquisición.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Para escribir mejor: la elipsis	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Identificar la elipsis como recurso de cohesión.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Encriptando frases	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Introducir actividades de traducción del lenguaje verbal al simbólico, y viceversa.
	09:00 a 09:30	Historia	El presente del pasado: en busca de la historia 3	Identifica los principales motivos del descontento de los colonos con la Corona inglesa. Identifica las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación en	La investigación histórica. Tercera etapa de la investigación histórica: redacción de conclusiones, preparación de presentación de resultados y evaluación del proceso de investigación.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Decido de manera asertiva	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	Construir y desarrollar una postura crítica y asertiva.
	10:00 a 10:30	Tecnología	STEM: Cosas voladoras y super deslizadores de papel	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconocer la aplicación de la aerodinámica a través del diseño de un avión.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2º	10:30 a 11:00	Matemáticas	Propiedades de figuras geométricas modeladas algebraicamente	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Representar algebraicamente propiedades de figuras geométricas y verificar la equivalencia de expresiones realizando las transformaciones algebraicas.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Hablar distinto no es hablar mal	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Reflexionar sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de diferenciación.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Modelando la ciencia	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Explicar qué es un modelo para la ciencia y su importancia en el desarrollo de la ciencia.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Decido informarme acerca de mi sexualidad	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Seleccionar información que concuerde con sus inquietudes e intereses respecto al ejercicio de la sexualidad.
	12:30 a 13:00	Inglés	What can animals do? // Have you heard about white lions?	Expresa las habilidades de sus animales favoritos usando can / can't. Usa has / have para hablar de sus mascotas.	Expresar las habilidades de sus animales favoritos usando can / can't. Usar has / have para hablar de sus mascotas.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Factor común. Problemas reales	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	¡Diseña el cuestionario para tu encuesta!	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Elaborar preguntas para una encuesta en función del tema y destinatario.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Qué utilidad tienen los metales en nuestra vida cotidiana y en la industria?	Identifica algunas propiedades de los metales (maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica) y las relaciona con diferentes aplicaciones tecnológicas.	Reconocer maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica en metales de uso común, así como sus aplicaciones tecnológicas.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Mi bienestar también es mi responsabilidad	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Conocer qué instancias, iniciativas y condiciones favorecen y obstaculizan su desarrollo integral.
	15:00 a 15:30	Inglés	My first day at school // We were cleaning the house	Identifica como se forma el pasado continuo. Identifica la función que tiene el pasado continuo.	Identificar como se forma el pasado continuo. Identificar la función que tiene el pasado continuo.

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Matemáticas	Valor absoluto // Repaso	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Valor absoluto de los números negativos
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Operaciones de números positivos y negativos // Repaso	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Adicionar y sustraer números con signo
	09:00 a 09:30	Matemáticas	Plantear problemas de números con signo en diversas situaciones // Repaso	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Números con signo en diversas situaciones
	09:30 a 10:00	Matemáticas	Convertir fracciones a números decimales // Repaso	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Convertir fracciones a números decimales
	10:00 a 10:30	Matemáticas	Fracciones decimales y no decimales // Repaso	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Identificar los tipos de fracciones y decimales

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Técnica efectiva // Repaso	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Multiplicaciones por 10, por 100, por 1 000
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Técnica efectiva... Ahora a la división // Repaso	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	División por 10, por 100, por 1 000
	11:30 a 12:00	Matemáticas	Multiplicación y división de fracciones y números decimales // Repaso	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Obtener los factores escalar y recíproco
	12:00 a 12:30	Matemáticas	Factor de escala y el factor inverso de escala. El recíproco // Repaso	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Aplicar los factores escalares
	12:30 a 13:00	Matemáticas	Aplicar procedimientos para dividir fracciones // Repaso	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Multiplicar por el recíproco

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Conociendo las ecuaciones cuadráticas // Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Justificar operaciones inversas
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $[ax]^2 + c = 0$ con operaciones inversas // Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos informales
	14:00 a 14:30	Matemáticas	Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $ax^2 + c = 0$ despejando la incógnita. // Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos formales
	14:30 a 15:00	Matemáticas	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado // Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	Problemas que se resuelven mediante ecuaciones de segundo grado // Repaso	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Modelado de ecuaciones de segundo grado