



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|--------------------------|--|---|--|
| Primaria 2º | 8:30 a 9:00 | Lengua Materna | Busco información y redacto notas | Explora, lee y relea el material de lectura elegido con ayuda del profesor si es necesario. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición. | Identificación de información útil para resolver problemas específicos a partir de la revisión de diversos textos. Propuesta de soluciones para problemas específicos a partir de lo que han aprendido con la lectura de diversos textos. |
| | 9:00 a 9:30 | Matemáticas | La cocina de Domingo | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. | Utilizar diferentes estrategias para sumar, restar y descomponer números hasta 100. (2/2) |
| | 9:30 a 10:00 | Formación Cívica y Ética | Nuestros derechos a la alimentación y a la salud | Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos. | Reconoce sus derechos y los asocia con sus necesidades básicas de alimentación y salud. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|---|---|--|
| Primaria 3º | 10:00 a 10:30 | Lengua Materna | Continuemos jugando con las palabras: Los anagramas | Identifica y usa juegos de palabras. | Asociación de palabras con chistes o juegos de palabras. |
| | 10:30 a 11:00 | Matemáticas | Bien protegidos | Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera). | Buscar formas abreviadas para multiplicar dígitos por decenas o por centenas. (2/2) |
| | 11:00 a 11:30 | Formación Cívica y Ética | Nuestros derechos nos protegen | Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna. | Identifica que las leyes protegen a niñas, niños y adolescentes y obligan a las instituciones a garantizar que sus necesidades sean atendidas. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|--|--|---|
| Primaria 4° | 11:30 a 12:00 | Historia | Los olmecas | 1 de 6 programas Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana. |
| | 12:00 a 12:30 | Lengua Materna | El trabalenguas | Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras. | Identificación de características generales de los trabalenguas. |
| | 12:30 a 13:00 | Geografía | Distribución de las distintas formas del relieve en México | Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas de México. | Identifica la distribución de las principales sierras, valles, mesetas, volcanes y llanuras en México. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------|--|--|---|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Ciencias Naturales | ¿Qué relación hay entre el período fértil del ciclo menstrual y el embarazo? | Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos. | Explicar la relación del periodo fértil del ciclo menstrual con la concepción y el embarazo. |
| | 13:30 a 14:00 | Lengua Materna | Busco información y la organizo | Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. | Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Búsqueda de información en distintas fuentes - Organización y categorización de la información |
| | 14:00 a 14:30 | Historia | La separación de Texas | 2 de 4 programas Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos. | Identifica las causas y consecuencias del conflicto entre México y Estados Unidos, que llevó a la separación de Texas, la guerra de 1846 y la pérdida de Nuevo México y California. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MARTES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------|---|--|--|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Naturales Ciencias | ¿Qué sucede cuando respiramos? | Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas. | Explicar la participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación; y el locomotor en el movimiento. |
| | 15:00 a 15:30 | Lengua Materna | Revisión de tu autobiografía | Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía. | Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Revisión de redacción de autobiografía. |
| | 15:30 a 16:00 | Historia | Civilizaciones agrícolas de Oriente: Egipto | Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias. | 2 de 4 Identifica rasgos generales de la civilización egipcia (ubicación geográfica, duración, formas de gobierno, economía, división social, cultura, legado). |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|-------------|------------------------|--|---|--|
| Primaria 1º | 7:00 a 7:30 | Conocimiento del Medio | ¿Dónde estoy? | Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. | Conocer un croquis y utilizarlo como modelo para diseñar uno de su propio salón. (1/3) |
| | 7:30 a 8:00 | Matemáticas | Mientras duermes... | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | Determinar el número de elementos que se quitaron de una colección. |
| | 8:00 a 8:30 | Lengua Materna | Palabras cortas y largas | Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. | Relación entre lo que se escucha y se escribe, independientemente de la relación entre la palabra y las características del objeto que representa. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|------------------------|--|--|---|
| Primaria 2º | 8:30 a 9:00 | Artes | Sigamos el pulso | Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias. | Crea una secuencia de movimientos corporales asociada a la calidad de movimiento del peso (fuerte-liviano). |
| | 9:00 a 9:30 | Conocimiento del Medio | Costumbres de ayer y hoy | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. | Identificar, describir y comparar costumbres familiares, y cambios y permanencias a través del tiempo. (3/3) |
| | 9:30 a 10:00 | Matemáticas | Juguemos basta | Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. | Desarrollar estrategias de cálculo mental para sumar y restar un dígito a 10, y para encontrar complementos a 10. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|---|---|--|
| Primaria 3° | 10:00 a 10:30 | Matemáticas | Registros incompletos | Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera). | Usar el cálculo mental para resolver problemas al multiplicar dígitos por 10, por 100 y sus múltiplos. (1/2) |
| | 10:30 a 11:00 | Artes | La magia del color | Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original. | Explora técnicas de pintura para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original. |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua Materna | Lo que conozco y lo que me gusta: Integro mi libro de chistes | Respeto y valora la diversidad social y cultural de las personas. | Identificación de interpretaciones diferentes debido a experiencias diferentes. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|---|--|---|
| Primaria 4° | 11:30 a 12:00 | Matemáticas | Butacas y leche | Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito. | Utilizar la multiplicación para resolver problemas de proporcionalidad. (1/2) |
| | 12:00 a 12:30 | Historia | ¡Las maravillas de la antigua cultura maya! | 2 de 6 programas Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana. |
| | 12:30 a 13:00 | Lengua Materna | Destralenguadores de tralenguas | Conoce las características de los tralenguas y juegos de palabras. | Pronunciación y audición de algunos tralenguas. Modificación de efecto sonoro en algún tralenguas. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|---|---|---|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | El mapa de Sofía | Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias. | Extraer información de mapas reales y reflexionar sobre las maneras de comunicarla. (1/2) |
| | 13:30 a 14:00 | Formación Cívica y Ética | Niñas y niños ejercemos nuestro derecho a la protección | Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales. | Identifica personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso. |
| | 14:00 a 14:30 | Lengua Materna | Las fuentes de información y sus partes | Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. | Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Palabras clave - Índices - Sumarios - Tablas de contenido |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

MIÉRCOLES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|--------------------------|---|---|---|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Artes | Mi objeto consentido | Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro. | Utiliza los objetos del espacio para darles un uso extra cotidiano al configurarlos como algo que en realidad no son y trasladar el espacio a cualquier época o escenario imaginable. |
| | 15:00 a 15:30 | Formación Cívica y Ética | Grupos en situación de vulnerabilidad | Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad. | Actúa con solidaridad en favor de que los derechos de personas o grupos vulnerables sean respetados, en diversas situaciones cotidianas. |
| | 15:30 a 16:00 | Matemáticas | Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales I | Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. | Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. (1/2) |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|-------------|---------------------------------|--|--|--|
| Primaria 1º | 7:00 a 7:30 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Festejos en mi comunidad | Escribe palabras o frases de manera espontánea, aun cuando su escritura no sea convencional. | Participa en la escritura de palabras, frases y textos, utilizando la información conocida. |
| | 7:30 a 8:00 | Artes | Mundo de colores | Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos. | Experimenta la combinación de colores primarios para producir los secundarios (naranja, verde y morado). |
| | 8:00 a 8:30 | Matemáticas | Las colecciones | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | Determinar el número que falta para completar otro con apoyo en una colección dibujada. |



PRIMARIA

CICLO 2022-2023

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|---------------------------------|--|---|---|
| Primaria 2° | 8:30 a 9:00 | Inglés (Ciclo I) | Conozcamos las partes del cuerpo | Reconoce partes del cuerpo por su nombre. | Explora algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. |
| | 9:00 a 9:30 | Matemáticas | ¿Tú qué opinas? | Recolecta, registra y lee datos en tablas. | Identificar un tema de interés para realizar una encuesta. Elaborar preguntas sobre un tema que cumplan con ciertas condiciones. Elaborar un formato de encuesta. |
| | 9:30 a 10:00 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Artesanas en mi comunidad | Usa las mayúsculas al escribir nombres propios y utiliza el punto al terminar una oración, con ayuda del maestro. | Emplea las mayúsculas en la escritura de nombres propios y el punto en la terminación de un texto. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|---------------------------------|--|---|--|
| Primaria 3° | 10:00 a 10:30 | Ciencias Naturales | Mantengo sano mi sistema locomotor | Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. | Explicar cómo influye lo que come y bebe en el fortalecimiento del sistema locomotor. |
| | 10:30 a 11:00 | Matemáticas | Alimentación y salud | Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera). | Usar el cálculo mental para resolver problemas al multiplicar dígitos por 10, por 100 y sus múltiplos. (2/2) |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Somos me'phaa | Conoce la función del discurso propio y sus propósitos | Características del discurso que se produce en ceremonias tradicionales (o en la familia o en la comunidad), según las normas y reglas de interacción propias de la cultura. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|-------------------|---|--|---|
| Primaria 4° | 11:30 a 12:00 | Geografía | Distribución de las regiones sísmicas en México | Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas de México. | Distribución de las regiones sísmicas en el territorio nacional. |
| | 12:00 a 12:30 | Matemáticas | Recetas y algo más | Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito. | Utilizar la multiplicación para resolver problemas de proporcionalidad. (2/2) |
| | 12:30 a 13:00 | Inglés (Ciclo II) | Expresemos deseos y necesidades | Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere. | Explora expresiones para obtener lo que se quiere. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|--|---|---|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | Envíos por paquetería | Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias. | Extraer información de mapas reales y reflexionar sobre las maneras de comunicarla. (2/2) |
| | 13:30 a 14:00 | Lengua Materna | ¡Vamos a investigar sobre los huracanes! | Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. | Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Delimitación del tema por medio de preguntas (qué, cómo, cuándo, dónde, quién). |
| | 14:00 a 14:30 | Artes | Todos para uno y uno para todos 2 | Ensayar la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución. | Involucra a su familia o compañeros al asignar a cada quién un personaje dentro de la obra teatral infantil, explicando las características que lo conforman, para ensayar conjuntamente (Observar cómo se organiza un ensayo teatral). |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

JUEVES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|---------------------------------|--|---|---|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Matemáticas | Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales II | Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. | Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. (2/2) |
| | 15:00 a 15:30 | Geografía | Acciones para el desarrollo sustentable | Reconoce acciones para el desarrollo sustentable. | Comprenden el significado del desarrollo sustentable e identifica acciones para llevarlo a cabo. |
| | 15:30 a 16:00 | Lengua Materna (clase bilingüe) | Ñomndaa, la palabra del agua | Describe las enseñanzas y valores que encierran los refranes y proverbios. Propone otros con otros valores propios de su edad y contexto. | Emplear el lenguaje (oral y escrito) materno como medio de comunicarse y como instrumento para aprender. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|-------------|----------------|---|--|---|
| Primaria 1º | 7:00 a 7:30 | Lengua Materna | ¿A descubrir y jugar con diversas palabras! | Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de clase y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar letras y formar otras palabras. | Descubrimiento de la relación que hay entre lo que se escucha y lo que se escribe e identificación de regularidades en inicios de palabras. |
| | 7:30 a 8:00 | Lengua Materna | Palabras que empiezan igual... | Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones. | Identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio. |
| | 8:00 a 8:30 | Lengua Materna | ¿Con qué letra empieza? | Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones. | Identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|--------------|----------------|---|---|--|
| Primaria 2° | 8:30 a 9:00 | Lengua Materna | Exponiendo mis ideas | Al exponer, expresa de forma oral sus ideas con claridad. Al atender la exposición, escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. | Conversación sobre sus experiencias. |
| | 9:00 a 9:30 | Lengua Materna | Imaginando historias | Al exponer, expresa de forma oral sus ideas con claridad. Al atender la exposición, escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. | Fortalecimiento de su expresión oral y su creatividad para inventar historias. |
| | 9:30 a 10:00 | Lengua Materna | Escucho, comprendo e interpreto | Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. | Interpretación del texto leído. |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|----------------|---|---|--|
| Primaria 3° | 10:00 a 10:30 | Lengua Materna | Y tú, ¿qué has hecho hoy? | Emplea ortografía convencional a partir de modelos. | Terminaciones ar, er, ir de verbos en infinitivo. |
| | 10:30 a 11:00 | Lengua Materna | ¡A revisar se ha dicho! | Emplea ortografía convencional a partir de modelos. | Uso de mayúsculas, punto, separación de palabras. |
| | 11:00 a 11:30 | Lengua Materna | ¡Los verbos en infinitivo llegaron hasta la cocina! | Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional. | Uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales. |

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|-------------|---|--|---|
| Primaria 4° | 11:30 a 12:00 | Matemáticas | Los libreros y otras compras | Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. | Usar la descomposición aditiva y multiplicativa de los números al resolver problemas. |
| | 12:00 a 12:30 | Matemáticas | Décimos, centésimos y milésimos. Las partes de una unidad | Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. | Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad. (1/2) |
| | 12:30 a 13:00 | Matemáticas | Décimos, centésimos y milésimos. Las fracciones decimales | Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. | Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad. (2/2) |

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|-------------|--|--|--|
| Primaria 5° | 13:00 a 13:30 | Matemáticas | La gelatina de Mariana | Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. | Resolver problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando son múltiplos o divisores entre sí, para, en ese caso, utilizar fracciones equivalentes. (1/2) |
| | 13:30 a 14:00 | Matemáticas | Sobre con fracciones | Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. | Resolver problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando son múltiplos o divisores entre sí, para, en ese caso, utilizar fracciones equivalentes. (2/2) |
| | 14:00 a 14:30 | Matemáticas | Resolviendo el misterio ¿Sumar o restar? | Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. | Resolver problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes. (1/2) |



CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 9 (DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE)

VIERNES

| Grado | Horario | Asignatura | Título y enlace de la clase | Aprendizaje esperado | Énfasis |
|-------------|---------------|-------------|--|--|--|
| Primaria 6° | 14:30 a 15:00 | Matemáticas | Números naturales 1 | Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. | Ordenar y comparar números de más de seis dígitos. (1/2) |
| | 15:00 a 15:30 | Matemáticas | Números naturales 2 | Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. | Ordenar y comparar números de más de seis dígitos. (2/2) |
| | 15:30 a 16:00 | Matemáticas | Números naturales 3 | Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. | Escribir números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebase. (1/2) |