

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Participo y corrijo	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Reflexionar sobre las conductas reguladas en los reglamentos.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Significados y representaciones de la fracción	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Conocer diferentes significados y representaciones de la fracción, así como el caso del denominador diferente de cero.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¡ Súper pinzones y súper tortugas!	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Identificar adaptaciones en pinzones y tortugas que favorecen su supervivencia.
	09:30 a 10:00	Geografía	¿Cómo representar el lugar donde vivimos?	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Distinguir los tipos de representaciones del espacio geográfico y su utilidad.
	10:00 a 10:30	Artes	¡Cuánto arte!	Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.	Reconocer las obras artísticas más emblemáticas que han trascendido en la creatividad humana a través del tiempo.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	Sin principios, ni finales	Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.	Discutir sobre tramas no lineales y desenlaces abiertos en la narrativa latinoamericana.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	¡Todo en la misma proporción!	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Enunciar las características de la proporcionalidad directa, mediante el uso de una tabla, de la expresión algebraica y de la constante de proporcionalidad.
	11:30 a 12:00	Historia	Los indígenas en el México actual	Conoce algunos aspectos de los pueblos indígenas de nuestro país, por ejemplo, cuántos y cuáles son los grupos étnicos que coexisten en nuestro territorio, dónde están asentados, así como su situación económica y política.	Conocer la distribución de los pueblos indígenas a lo largo del territorio nacional, las características lingüísticas que los distinguen y la tradición indígena que prevalece en la actualidad.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Jugando con las fuerzas	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Reconocer las características y efectos de las fuerzas.
	12:30 a 13:00	Artes	Historias de cuarentena	Explora las posibilidades expresivas del cuerpo, el espacio y el tiempo en la construcción de historias.	Construir una historia con sonidos, movimientos y colores, jugando con el espacio y el tiempo, para representar su estado de ánimo ante la cuarentena.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Dando voz al sentimiento	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Leer poemas para identificar los sentimientos que evocan.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Aplicación de los criterios de congruencia en triángulos	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que implican el uso de los criterios de congruencia.
	14:00 a 14:30	Historia	Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlan	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Analizar el proceso de conquista de Mesoamérica y la caída de Tenochtitlan.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo medimos las propiedades intensivas de los materiales?	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas	Medir algunas propiedades intensivas de los materiales
	15:00 a 15:30	Artes	Arte en contexto	Elabora una producción artística colectiva que le permite imaginar formas de incidir en su realidad al utilizar de modo intencional los elementos del arte.	Conocer experiencias de arte participativo en diversos contextos del mundo.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Números decimales en la recta numérica y su equivalencia con una fracción decimal	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Ubicar números decimales en la recta numérica, comparar números decimales y determinar la equivalencia de cualquier fracción con una fracción decimal.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	¿Qué tienen de especial los reglamentos?	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Diferenciar el reglamento de los textos discontinuos.
	09:00 a 09:30	Historia	Sociedad estamental y monarquía absoluta	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Reconocer las características de la monarquía absoluta y la organización estamental de la sociedad.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	El que con derechos anda, a vivir aprende	Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover el trato respetuoso.	Identificar acciones que promueven el trato digno y respetuoso a otras personas.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Las técnicas de mi campo tecnológico	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Identificar las diferentes clases de técnicas.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Relaciones de proporcionalidad y reparto proporcional	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Identificar las diferencias entre una variación de proporcionalidad directa con las de constante aditiva y resolver problemas de reparto proporcional.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Otras voces para contar historias	Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.	Revisar voces y perspectivas en la narrativa latinoamericana.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Siguiendo las leyes	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Explicar movimientos en su entorno. Primera ley de Newton (inercia).
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	¿Cuáles son los desafíos para ejercer las libertades fundamentales en mi país?	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Analizar los desafíos para el ejercicio de las libertades fundamentales en México.
	12:30 a 13:00	Tecnología	La técnica en la práctica social	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Reconocer a la técnica como práctica social en la satisfacción de necesidades.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Aplicación de los criterios de semejanza de triángulos	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Aplicar los criterios de semejanza de triángulos.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Movimientos literarios en la poesía	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Seleccionar poemas de un movimiento literario.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo identificamos las propiedades extensivas e intensivas de los materiales?	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas	Explica las propiedades extensivas e intensivas de los materiales
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Atrévete a soñar. Tu proyecto de vida	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Identificar aspiraciones personales y cómo se relacionan con el estudio, el trabajo y la recreación.
	15:00 a 15:30	Tecnología	Las innovaciones y la organización técnica	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Analizar los cambios técnicos y de organización en su manipulación a partir de una innovación técnica.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	El ojo de la evolución	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Analizar el registro fósil, como evidencia de la evolución.
	08:30 a 09:00	Geografía	Para entender el mapa	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Reconocer qué es un mapa y cuáles son sus elementos.
	09:00 a 09:30	Artes	Lo básico de las artes en tu entorno	Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos con el uso de los elementos de las artes.	Apreciar los elementos básicos de las artes en algunas obras o manifestaciones artísticas para relacionarlos con lo que observa en su vida diaria.
	09:30 a 10:00	Tecnología	El sistema técnico	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Conocer los componentes de la técnica.
	10:00 a 10:30	Historia	El Liberalismo y su efecto transformador	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Explicar el origen del Liberalismo, sus principales ideas y la influencia de la burguesía en su difusión.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Navegando por la literatura	Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.	Consultar fuentes literarias sobre la narrativa latinoamericana.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Proporcionalidad inversa y su expresión general	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Diferenciar el tipo de proporcionalidad (directa e inversa) que representa una situación a partir de la forma en que varía, y reconocer la expresión general de una relación de proporcionalidad inversa.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	Y si no soy ciudadana o ciudadano, entonces ¿qué soy?	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Reflexionar cómo ejercen las libertades fundamentales los adolescentes.
	12:00 a 12:30	Tecnología	La técnica, las necesidades y el entorno	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Reconocer la relación entre las necesidades, técnica y el entorno.
	12:30 a 13:00	Historia	Aportaciones culturales de los pueblos indígenas	Conoce algunos aspectos de los pueblos indígenas de nuestro país, por ejemplo, cuántos y cuáles son los grupos étnicos que coexisten en nuestro territorio, dónde están asentados, así como su situación económica y política.	Valorar las aportaciones de los pueblos indígenas a la vida cultural de México y el mundo.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Los poemas y sus temas	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Relacionar temas de poemas y valores de época.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Banderines congruentes y semejantes	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Construir figuras congruentes o semejantes (triángulos, cuadrados y rectángulos) y analizar sus propiedades.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	¡Todo lo que puedo lograr!	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Identificar las potencialidades personales y la importancia de su desarrollo en el estudio, trabajo y la recreación.
	14:30 a 15:00	Tecnología	Mejorando mi herramienta favorita	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Diseñar el prototipo de una herramienta útil para cubrir alguna necesidad cotidiana.
	15:00 a 15:30	Historia	El surgimiento de la Nueva España	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Analizar el proceso de colonización y el nacimiento de la Nueva España.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Fíjate en el modo	Escribir un reglamento escolar.	Revisar modos verbales en los reglamentos.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Fraccionando las cosas	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Ubicar fracciones en la recta numérica, comparar fracciones y estudiar la propiedad de densidad de los racionales.
	09:00 a 09:30	Historia	El Liberalismo, un asunto de ayer y hoy	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Valorar la importancia del Liberalismo y su influencia actual en los ámbitos político, económico y social.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Juntos por la promoción de la dignidad y el respeto	Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.	Analizar experiencias organizativas que promueven la dignidad y el respeto.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Los procesos artesanales	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	La organización técnica de los procesos artesanales.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Proporcionalidad Inversa	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Comprender el concepto de la variación proporcional inversa para dar sentido a su representación algebraica.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Tones para los preguntones: elaboración de preguntas sobre un tema	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Elaborar preguntas sobre un tema.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	¿Cuál es la relación entre la fuerza, masa y aceleración?	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Explicar movimientos en su entorno. Segunda ley de Newton.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	¿Cómo puedo ejercer las libertades en la escuela?	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Argumentar cómo participan los estudiantes en el ejercicio de las libertades fundamentales en las escuelas.
	12:30 a 13:00	Inglés			

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Problemas cotidianos de congruencia y semejanza de triángulos	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Explicitar los criterios de congruencia y semejanza de triángulos a partir de construcciones con información determinada.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Influencia del contexto histórico en la poesía	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Reconocer el contexto histórico de poemas.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo identificas los componentes de una mezcla?	Identifica los componentes de las mezclas y las clasifica en homogéneas y heterogéneas.	Reconocer los componentes de una mezcla, así como clasificar mezclas en homogéneas y heterogéneas.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	El juego del autoconocimiento	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Identificar capacidades personales y cómo se relacionan con el estudio, el trabajo y la recreación.
	15:00 a 15:30	Inglés	An anciat sport // Did you wash your uniform?	Emplea el uso de la expresión "used to" para hablar lo que las personas solían hacer frecuentemente en cierto momento del pasado. / Identifica el uso del "do" como verbo auxiliar para preguntar por actividades realizadas en el pasado	Emplear el uso de la expresión "used to" para hablar lo que las personas solían hacer frecuentemente en cierto momento del pasado. / Identificar el uso del "do" como verbo auxiliar para preguntar por actividades realizadas en el pasado

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Matemáticas	Problemas de comparación de fracciones	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Ubicar fracciones y decimales en una recta numérica, y resolver problemas que impliquen comparar fracciones y decimales.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Reglamentos y sus verbos	Escribe un reglamento escolar.	Revisar el uso de tiempos verbales en reglamentos.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¿Qué tan parecidos somos?	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Comparar desarrollos embrionarios que evidencian la evolución.
	09:30 a 10:00	Geografía	Aprendiendo escalas	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Identificar la escala gráfica y la escala numérica en las representaciones del espacio geográfico.
	10:00 a 10:30	Inglés	My father is a mechanic // I'm a student	Reconoce las contracciones de los pronombres personales para describir a un miembro de su familia. Escribe datos personales para redactar una biografía.	Reconocer las contracciones de los pronombres personales para describir a un miembro de su familia. Escribir datos personales para redactar una biografía.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Detectives del conocimiento	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Explorar fuentes diversas sobre un tema.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Proporcionalidad directa e inversa	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Analizar situaciones problemáticas que se resuelven mediante relaciones de variación de proporcionalidad y argumentar el resultado obtenido.
	11:30 a 12:00	Historia	Del poblamiento de América a las grandes culturas	Conoce los procesos más importantes desde la llegada a América de grupos de cazadores- recolectores, hasta la formación de algunas culturas prehispánicas en el actual territorio mexicano.	Ubicar temporal y espacialmente los procesos históricos del 40,000 a.n.e. (llegada del ser humano al continente americano) al 900n.e. (final del período Clásico).
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Acción-Reacción	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Explicar movimientos en su entorno. Tercera ley de Newton.
	12:30 a 13:00	Artes	Mi entorno como fuente de inspiración artística	Crea una producción artística de manera intencional a partir de uno o más lenguajes artísticos para abordar una problemática local o global.	Representar sus ideas, emociones y sentimientos en un ejercicio artístico interdisciplinario para abordar una problemática local.

SEMANA 6 (DEL 03 AL 07 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	El contexto social en la poesía	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Reconocer el contexto social de poemas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Resolución de problemas geométricos mediante el Teorema de Tales	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen el Teorema de Tales.
	14:00 a 14:30	Historia	Encomienda y tributo en la Nueva España	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Analizar en qué consistía el sistema de tributos y la encomienda impuesta por los conquistadores.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuáles son los beneficios de separar mezclas en tu vida diaria?	Deduce métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes.	Deducir métodos de separación de mezclas y su aplicación en diferentes ámbitos.
	15:00 a 15:30	Artes	El arte en mi mundo	Elabora una producción artística colectiva que le permite imaginar formas de incidir en su realidad al utilizar de modo intencional los elementos del arte.	Generar ideas para intervenir y modificar positivamente su espacio, por medio de formas de representación de uno o más lenguajes artísticos.