

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Lengua materna (6° Primaria)	Cartas personales a familiares o amigos	Reflexiona sobre la función y sobre algunas de las principales características de las cartas personales. Lee cartas personales (correo postal y/o electrónico).	Identifica la información necesaria para la interpretación de cartas personales (nombre, tiempo y lugar). Identifica y reflexiona sobre la función y las características de las cartas personales: información contenida, estructura del cuerpo de la carta y datos que se requieren.
	08:30 a 09:00	Matemáticas (6° Primaria)	En busca del mejor valor	Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Analizar la conveniencia de señalar la media aritmética, la mediana o la moda como cantidad representativa de un conjunto de datos.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología (6° Primaria)	¿Qué sucede cuando respiramos?	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.	Explicar la participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación; y el locomotor en el movimiento.
	09:30 a 10:00	Geografía (6° Primaria)	Implicaciones económicas del crecimiento poblacional	Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.	Identifica las implicaciones económicas del crecimiento poblacional.
	10:00 a 10:30	Artes (6° Primaria)	Tu historia... también es mi historia	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	Imagina una historia a partir de una idea creativa al respecto de una situación que en la vida real no existe y la escribe junto con su personaje principal y los secundarios (Observar la estructura de una historia).

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Lengua materna (Primer Grado)	La cortesía por escrito	Escribe cartas formales.	Revisar uso de fórmulas de entrada y despedida.
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	Porcentajes y gráficas circulares	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.	Construir gráficas circulares a partir del establecimiento de porcentajes.
	11:30 a 12:00	Historia (Primer Grado)	Segunda Guerra Mundial: derrota de los fascismos y el fin de la guerra	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Explicar la derrota de los fascismos y el fin de la Segunda Guerra Mundial.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Biología (Primer Grado)	¡México, país de las maravillas!	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Reconocer la importancia estética y cultural de la biodiversidad en México.
	12:30 a 13:00	Artes (Primer Grado)	Lo posible en lo imposible: eterno resplandor de un títere	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Reconocer la forma de interpretación que se recrea con una composición artística para invitar a la imaginación, la acción y la reflexión.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
<b>Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Lengua materna (2° Grado)	Ahora le toca el turno a...	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Desarrollar estrategias para moderar y conducir una mesa redonda.
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	Ángulos y polígonos	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares	Examinar las medidas de los ángulos y las relaciones entre ellos en polígonos regulares.
	14:00 a 14:30	Historia (2° Grado)	Panorama del periodo. Siglo XVIII novohispano	Reconoce y ubica en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de la Nueva España entre 1750 y 1810. Además, identifica los cambios geopolíticos, económicos y culturales que ocurrieron en dicha época.	Conocer el cambio de dinastía en el mundo español, las reformas de los nuevos monarcas y la Nueva España en el siglo XVIII, una visión general.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Física (2° Grado)	Fuerzas en equilibrio	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Identificar y describir situaciones en las que las fuerzas estén en equilibrio y su relación con el movimiento de los objetos.
	15:00 a 15:30	Artes (2° Grado)	Inspiración: el arte de tus ideas	Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.	Expresar distintas ideas y emociones relacionadas con detonantes significativos a partir de exploraciones lúdicas y creativas.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Matemáticas (6° Primaria)	¿Qué sigue?	Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construcción de sucesiones a partir de la regularidad.	Construir sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.
	08:30 a 09:00	Lengua Materna (6° Primaria)	Borrador en el que se contrasten dos ideas sobre un mismo malestar	Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema y redacta un borrador de texto en el que contraste información sobre un tema. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Identifica diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema. Redacta borradores del texto en el que se contrastan las explicaciones de ambas formas de concebir y curar los mismos malestares, empleando conectores lógicos para ligar los párrafos de un texto.
	09:00 a 09:30	Historia (6° Primaria)	De la Grecia Arcaica a la Grecia Clásica	Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética (6° Primaria)	Tenemos libertad	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.	Identifica y analiza situaciones en las que ejerce su libertad de expresión, asociación y conciencia, y la importancia de que otras personas la respeten.
	10:00 a 10:30	Vida saludable (6° Primaria)	La actividad física me brinda bienestar	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar.	Actividad física y bienestar.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Matemáticas (Primer Grado)	La media aritmética	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Identificar los diferentes usos de la media: reparto equitativo, mejor estimación de la medida real de un objeto y como representante de un conjunto de datos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna (Primer Grado)	Depende del contexto	Escribe cartas formales.	Revisar tono y adecuación a la situación planteada.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Biología (Primer Grado)	¿Por qué cuidar la biodiversidad?	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Valorar la importancia de la conservación de la biodiversidad.
	12:00 a 12:30	Formación Cívica y Ética (Primer Grado)	Principios y valores en un Estado de derecho	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	Explicar cómo el actuar de la autoridad conforme a principios y valores favorece el Estado de derecho.
	12:30 a 13:00	Tecnología (Primer Grado)	¿Qué formas de representación técnica conoces?	Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.	Ejemplificar el uso de las formas de representación técnica en la vida cotidiana.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° <b>(REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Matemáticas (2° Grado)	Propiedades de la igualdad	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Dar sentido y significado a las propiedades de la igualdad.
	13:30 a 14:00	Lengua materna (2° Grado)	Que quede registrado	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Tomar notas para participar en una mesa redonda.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Física (2° Grado)	Aplicaciones de las leyes de Newton	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Relacionar las leyes de Newton con experiencias de la vida cotidiana.
	14:30 a 15:00	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Sistema político mexicano: elementos y principios	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	Identificar los elementos y principios del sistema político mexicano actual.
	15:00 a 15:30	Tecnología (2° Grado)	La intervención técnica y el desarrollo sustentable	Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prevenir posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.	Reconocer la intervención técnica como una opción para el desarrollo sustentable.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología (6° Primaria)	Determinación del sexo de las hijas y los hijos y, prevención de la violencia de género	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	Argumenta a favor de la prevención de la violencia de género asociada a la determinación del sexo.
	08:30 a 09:00	Geografía (6° Primaria)	Crecimiento poblacional a través de gráficas	Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.	Analiza el crecimiento poblacional en el mundo a través de gráficas.
	09:00 a 09:30	Artes (6° Primaria)	¿Quién será ese personaje que anda ahí?	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	Describe las cualidades físicas y emocionales que constituyen al personaje principal de la historia creada para representarlos mediante formas y colores en dibujos, títeres, marionetas o interpretarlo corporalmente mediante juegos de improvisación.
	09:30 a 10:00	Vida saludable (6° Primaria)	Lo que como nutre mi sistema inmune	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimenticia.	Relación entre los sistemas digestivo, circulatorio y músculo-esquelético.
	10:00 a 10:30	Historia (6° Primaria)	Civilizaciones agrícolas de Oriente: China	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	Identifica características en común de las civilizaciones de Asia y África en lo relativo a gobierno, cultura y religión.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Lengua materna (Primer Grado)	¿Qué quieres preguntar y para qué?	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Reflexionar sobre usos y funciones de entrevistas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	El rango y la media	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Establecer el rango de un conjunto de datos para analizar su dispersión. Analizar cómo valores atípicos afectan la media.
	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	Retos de un ciudadano	Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Reconocer la importancia de su participación en acciones colectivas en sus entornos próximos.
	12:00 a 12:30	Tecnología (Primer Grado)	Conceptos clave de Tecnología	Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.	Recuperar los aprendizajes relacionados con los conceptos clave de Tecnología.
	12:30 a 13:00	Historia (Primer Grado)	La Perestroika	Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría.	Identificar el proceso de reforma en la URSS, conocido como Perestroika.



**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° <b>(REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Lengua materna (2° Grado)	¿Me podría explicar a profundidad?	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Formular preguntas para profundizar en mesas redondas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de sustitución	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	14:00 a 14:30	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	La participación de la ciudadanía en la vida pública	Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.	La participación de la ciudadanía en la vida pública.
	14:30 a 15:00	Tecnología (2° Grado)	¡Cuidemos nuestra seguridad en el proceso técnico!	Aplica las recomendaciones y normas para el uso de materiales, herramientas e instalaciones con el fin de prevenir situaciones de riesgo en la operación de los procesos técnicos.	Identificar algunos elementos de las normas de seguridad e higiene, que deben considerarse para la planeación, la ejecución y control de los procesos técnicos
	15:00 a 15:30	Historia (2° Grado)	Lo que quedó en el tintero. Mitos y leyendas prehispánicas: una forma de explicar el mundo	Identifica los tipos de testimonio del pasado que sirven como fuentes históricas.	Reconocer en los mitos prehispánicos la cosmovisión, la forma de explicar el mundo y la vida social: su creación, desarrollo y finalidad. Reconocer la importancia de las fuentes orales y de los códices que sobrevivieron para la comprensión de la historia.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Lengua Materna (6° Primaria)	Poemas para compartir	Reflexiona sobre sus experiencias previas como lector de poesía. Lee poemas.	Reflexiona sobre los recursos empleados por los poetas al escribir sus obras. También sobre las emociones que identifica en los poemas; la rima; el verso, etcétera. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas e identifica los sentimientos que evocan.
	08:30 a 09:00	Matemáticas (6° Primaria)	Partes de una cantidad	Resolución de problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Relacionar el cálculo de n/m partes de una cantidad con la multiplicación y la división.
	09:00 a 09:30	Historia (6° Primaria)	El intercambio de mercancías en el mar Mediterráneo	Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.	Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética (6° Primaria)	El respeto a nuestras libertades	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.	Analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños, y la importancia de exigir que se respeten.
	10:00 a 10:30	Vida saludable (6° Primaria)	Oxígeno mi cuerpo	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles, al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud, en los entornos familiar, escolar y comunitario.	El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Matemáticas (Primer Grado)	Distintas ecuaciones para un mismo problema	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Identificar y resolver diferentes ecuaciones que pueden representar un mismo problema.
	11:00 a 11:30	Lengua materna (Primer Grado)	¿Preguntar por preguntar? Eso no es entrevistar	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Determinar objetivos y temas de entrevista.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Biología (Primer Grado)	¿Cómo explicar la importancia de la biodiversidad?	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Generalizar las explicaciones de la importancia de la biodiversidad en México a través del problema que representa el calentamiento global.
	12:00 a 12:30	Formación Cívica y Ética (Primer Grado)	El camino hacia la autonomía	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	Fortalecer la autonomía en la toma de decisiones.
	12:30 a 13:00	Inglés (Primer Grado)	How can I get to your house? Unit 5, Lesson 15	Utilizarán las wh-words para obtener información específica	Reforzar la manera de realizar preguntas en el museo

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
<b>Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Matemáticas (2° Grado)	Las gráficas de línea	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Recolectar y registrar datos en gráficas de línea.
	13:30 a 14:00	Lengua materna (2° Grado)	Y qué tal si lo hago así	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.	Explorar formas para presentación de textos.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Física (2° Grado)	¿Qué es la energía?	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética (2° Grado)	Situaciones de riesgo durante la adolescencia	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Identificar las situaciones de riesgo en la adolescencia y sus implicaciones en la salud integral.
	15:00 a 15:30	Inglés (2° Grado)	Where did you go last weekend? Unit 5, Lesson 20	Usarán las palabras intrrogerativas (wh-words) para obtener información específica de un texto.	Aprender palabras para hacer preguntas sobre información específica.

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Matemáticas (6° Primaria)	La Revolución Mexicana en números	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.
	08:30 a 09:00	Matemáticas (6° Primaria)	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta I	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.
	09:00 a 09:30	Matemáticas (6° Primaria)	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta II	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.
	09:30 a 10:00	Matemáticas (6° Primaria)	Cálculo del tanto por ciento en situaciones de compra y venta III	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).	Calcular porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.

	10:00 a 10:30	Matemáticas (6° Primaria)	¿Quién es el más alto?	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Resolver problemas que implican comparar fracciones y decimales.
--	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Matemáticas (Primer Grado)	Operaciones combinadas con fracciones y decimales	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	Uso de los signos de agrupación	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.
	11:30 a 12:00	Matemáticas (Primer Grado)	Sustracción y adición de números positivos y negativos	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Dar sentido y significado a la adición y sustracción de números positivos y negativos.
	12:00 a 12:30	Matemáticas (Primer Grado)	Triángulos congruentes	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.

	12:30 a 13:00	Matemáticas (Primer Grado)	Los paralelogramos	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos.
--	---------------	----------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

**SEMANA 3 (DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° <b>(REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Matemáticas (2° Grado)	¡Todo en la misma proporción!	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Enunciar las características de la proporcionalidad directa, mediante el uso de una tabla, de la expresión algebraica y de la constante de proporcionalidad.
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	Proporcionalidad inversa y su expresión general	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Diferenciar el tipo de proporcionalidad (directa e inversa) que representa una situación a partir de la forma en que varía, y reconocer la expresión general de una relación de proporcionalidad inversa.
	14:00 a 14:30	Matemáticas (2° Grado)	Proporcionalidad directa e inversa	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Analizar situaciones problemáticas que se resuelven mediante relaciones de variación de proporcionalidad y argumentar el resultado obtenido.
	14:30 a 15:00	Matemáticas (2° Grado)	Ecuaciones con dos incógnitas	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.

15:00 a 15:30

Matemáticas (2°  
Grado)Resolución de problemas  
mediante un sistema de  
ecuaciones lineales con el  
método de igualación IResuelve problemas mediante la  
formulación y solución algebraica de  
sistemas de dos ecuaciones lineales con  
dos incógnitas.Resolver problemas mediante el  
planteamiento y resolución de sistemas  
de ecuaciones lineales con dos incógnitas  
utilizando el método de igualación.