

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Lengua Materna (6° Primaria)	Un reportaje sobre tu localidad	Reflexiona sobre las particularidades de un reportaje.	Reflexionar sobre varias de las características y funciones de un reportaje, así como sobre las etapas para su elaboración.
	08:30 a 09:00	Matemáticas (6° Primaria)	Por 10, por 100 y por 1000	Resuelve problemas que implican multiplicar y dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.	Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología (6° Primaria)	¿Cómo funciona nuestro cuerpo?	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.	Recuperar los aprendizajes de grados anteriores sobre las funciones que realizan los diferentes sistemas del cuerpo.
	09:30 a 10:00	Geografía (6° Primaria)	La biodiversidad de los países megadiversos	Valora la riqueza y variedad de vida en los países.	Reconoce la biodiversidad de la Tierra, en especial de los países llamados megadiversos.
	10:00 a 10:30	Artes (6° Primaria)	Cómo se comunica mi cuerpo	Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.	Improvisa movimientos corporales (rápidos, lentos, suaves, fuertes, continuos, con pausas...) para imaginar acciones ficticias. (Por ejemplo: levantar el puño y correr, significaría estar volando; dar pasos muy grandes y fuertes, podría significar ser un gigante que va caminando de pueblo en pueblo).

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua materna (Primer Grado)	Pongamos en orden las ideas	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Comprender y usar apoyos gráficos.
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	Uso de los signos de agrupación	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.
	11:30 a 12:00	Historia (Primer Grado)	El Tratado de Versalles	Reconoce el Tratado de Versalles como consecuencia del triunfo de los Aliados y como factor de la Segunda Guerra Mundial.	Analizar el fin de la Primera Guerra Mundial con el Tratado de Versalles como factor de la Segunda Guerra Mundial.
	12:00 a 12:30	Ciencias: Biología (Primer grado)	El ojo de la evolución	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Analizar el registro fósil, como evidencia de la evolución.
	12:30 a 13:00	Artes (Primer Grado)	La vuelta al día en 80 mundos	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Comprender y usar apoyos gráficos.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua materna (2° Grado)	Trazando personalidades	Transforma narraciones en historietas.	Analizar personajes para evaluar su inclusión en historietas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	¡Todo en la misma proporción!	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Enunciar las características de la proporcionalidad directa, mediante el uso de una tabla, de la expresión algebraica y de la constante de proporcionalidad.
	14:00 a 14:30	Historia (2° Grado)	Clásico temprano	Recuerda que Teotihuacan y Monte Albán son las ciudades representativas del periodo Clásico temprano, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.	Revisar e integrar los principales rasgos culturales del Clásico temprano, así como algunas características de las culturas más representativas del periodo.
	14:30 a 15:00	Ciencias: Física (2° Grado)	Jugando con las fuerzas	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Reconocer las características y efectos de las fuerzas.
	15:00 a 15:30	Artes (2° Grado)	Pero ¿qué ha pasado aquí?	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.	Reconocer elementos que han modificado aspectos del paisaje de la comunidad para representarlos mediante las artes.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Matemáticas (6° Primaria)	¿Quién es el más alto?	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Resolver problemas que implican comparar fracciones y decimales.
	08:30 a 09:00	Lengua Materna (6° Primaria)	Diferencias y similitudes entre un cuento y un libreto de teatro	Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.	Identifica las semejanzas y diferencias fundamentales entre las obras de teatro y los cuentos, como: -Las características de las voces narrativas en obras de teatro y en cuentos. -El discurso directo y el indirecto. -El uso de verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones.
	09:00 a 09:30	Historia (6° Primaria)	Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	1 de 2 programas Reconoce rasgos generales de las primeras civilizaciones de Asia y África.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética (6° Primaria)	Defendemos nuestros derechos	Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Actúa en favor de que se respeten sus derechos en diversas situaciones cotidianas.
	10:00 a 10:30	Vida saludable (6° Primaria)	La limpieza en casa, escuela y comunidad	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza en su familia, escuela y comunidad.	Hábitos de limpieza en casa, escuela y comunidad.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Matemáticas (Primer Grado)	Sustracción y adición de números positivos y negativos	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Dar sentido y significado a la adición y sustracción de números positivos y negativos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna (Primer Grado)	¿Cuál es la idea primaria?	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Diferenciar ideas primarias de secundarias.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Biología (Primer Grado)	¿Qué tan parecidos somos?	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Comparar desarrollos embrionarios que evidencian la evolución.
	12:00 a 12:30	Formación Cívica y Ética (Primer Grado)	Sí a la igualdad de género	Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.	Identificar estrategias y acciones que se pueden promover en México en pro de la igualdad y la equidad de género.
	12:30 a 13:00	Tecnología (Primer Grado)	Y entonces... ¿qué es la tecnología?	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Explicar la diferencia entre técnica y tecnología, así como su relación con la sociedad y la naturaleza.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Matemáticas (2° Grado)	Proporcionalidad inversa y su expresión general	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Diferenciar el tipo de proporcionalidad (directa e inversa) que representa una situación a partir de la forma en que varía, y reconocer la expresión general de una relación de proporcionalidad inversa.
	13:30 a 14:00	Lengua materna (2° Grado)	Hablemos dibujando	Transforma narraciones en historietas.	Analizar espacios para evaluar su inclusión en historietas.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Física (2° Grado)	Siguiendo las leyes	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Explicar movimientos en su entorno. Primera ley de Newton (inercia).
	14:30 a 15:00	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	La convivencia pacífica con mis grupos de pertenencia	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Reconocer la importancia de la convivencia pacífica para prevenir los conflictos en sus grupos de pertenencia.
	15:00 a 15:30	Tecnología (2° Grado)	Las necesidades de la comunidad y la gestión técnica	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Reflexionar sobre la importancia de la gestión técnica y el diagnóstico.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología (Ciencias Naturales 6° Primaria)	¿Cómo me relaciono con el medio?	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.	Elaborar/observar algunos modelos de sistemas del cuerpo humano en los que participen más de un sistema: Relación con el medio (Nervioso-locomotor-circulatorio-endócrino-respiratorio); Locomoción (Muscular-esquelético-nervioso); Nutrición (Digestivo-circulatorio-excretor-nervioso-respiratorio); Reproducción (Nervioso-endócrino-sexual).
	08:30 a 09:00	Geografía (6° Primaria)	La diversidad natural de México	Valora la riqueza y variedad de vida en los países.	Valora la diversidad natural de México.
	09:00 a 09:30	Artes (6° Primaria)	Pide al tiempo que se vuelva... teatral	Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.	Realizar acciones corporales que simulen el paso del tiempo. Observar el vestuario, la escenografía o los objetos en una obra, como elementos para comprender el paso del tiempo o la época en que se sitúa.
	09:30 a 10:00	Vida saludable (6° Primaria)	Mis juegos, actividades físicas y deportes favoritos	Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades.	Juegos, actividades físicas y deportes.
	10:00 a 10:30	Historia (6° Primaria)	Civilizaciones agrícolas: Mesopotamia	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.	Elaborar/observar algunos modelos de sistemas del cuerpo humano en los que participen más de un sistema: Relación con el medio (Nervioso-locomotor-circulatorio-endócrino-respiratorio); Locomoción (Muscular-esquelético-nervioso); Nutrición (Digestivo-circulatorio-excretor-nervioso-respiratorio); Reproducción (Nervioso-endócrino-sexual).

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua materna (Primer Grado)	Preguntar para conocer	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Explorar entrevistas para detectar sus características.
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	Triángulos congruentes	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.
	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	Por una convivencia pacífica	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.	Ejemplificar comportamientos que contribuyan a la convivencia pacífica y al rechazo de todo tipo de violencia.
	12:00 a 12:30	Tecnología (Primer Grado)	¿Cómo me comunico técnicamente?	Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.	Analizar el uso de la comunicación técnica en la vida cotidiana
	12:30 a 13:00	Historia (Primer Grado)	El ascenso del fascismo	Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Analizar el origen y las características del fascismo.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua materna (2° Grado)	Ambientes interesantes de una historieta	Transforma narraciones en historietas.	Analizar situaciones problemáticas que se resuelven mediante relaciones de variación de proporcionalidad y argumentar el resultado obtenido.
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	Proporcionalidad directa e inversa	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Analizar situaciones problemáticas que se resuelven mediante relaciones de variación de proporcionalidad y argumentar el resultado obtenido.
	14:00 a 14:30	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Diferencias entre equidad e igualdad	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Reconocer la diferencia entre equidad e igualdad.
	14:30 a 15:00	Tecnología (2° Grado)	El papel de las creaciones técnicas en la vida cotidiana	Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.	Valorar un producto técnico por su efecto en la vida cotidiana.
	15:00 a 15:30	Historia (2° Grado)	Volver sobre los pasos dados	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Reconocer lo aprendido sobre las áreas culturales del México antiguo.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Lengua Materna (6° Primaria)	¡Entendí la referencia!	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Registrar referencias bibliográficas.
	08:30 a 09:00	Matemáticas (6° Primaria)	¿Cuál es el sucesor?	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Identificar algunas diferencias entre el orden de los decimales y el orden de los números naturales, a partir de la propiedad de densidad.
	09:00 a 09:30	Historia (6° Primaria)	Civilizaciones agrícolas de Oriente: Egipto	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	2 de 4 Identifica rasgos generales de la civilización egipcia (ubicación geográfica, duración, formas de gobierno, economía, división social, cultura, legado).
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética (6° Primaria)	Grupos en situación de vulnerabilidad	Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Actúa con solidaridad en favor de que los derechos de personas o grupos vulnerables sean respetados, en diversas situaciones cotidianas.
	10:00 a 10:30	Vida saludable (6° Primaria)	¡Entendí la referencia!	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Registrar referencias bibliográficas.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Matemáticas (Primer Grado)	Los paralelogramos	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna (Primer Grado)	Preguntar para conocer	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	. Explorar entrevistas para detectar sus características.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Biología (Primer Grado)	La evolución en acción	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Recapitular los contenidos de este aprendizaje revisados en las sesiones anteriores.
	12:00 a 12:30	Formación Cívica y Ética (Primer Grado)	Normas y leyes para los aldeanos del mundo	Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	Explicar el papel de los organismos internacionales en la promoción de la defensa y aplicación de leyes y normas de los derechos humanos.
	12:30 a 13:00	Inglés (Primer Grado)	Review Unit 5 Lesson 21	Resolverán ejercicios sobre los temas tratados a lo largo de la unidad para verificar su aprendizaje.	Repasar adjetivos para describir sitios, indicaciones para llegar a un lugar, pedir información para ir a otro.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Matemáticas (2° Grado)	Ecuaciones con dos incógnitas	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.
	13:30 a 14:00	Lengua materna (2° Grado)	El tema de mi historieta	Transforma narraciones en historietas.	Analizar temas para evaluar su planteamiento en historietas.
	14:00 a 14:30	Ciencias, Física (2° Grado)	¿Cuál es la relación entre la fuerza, masa y aceleración?	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Explicar movimientos en su entorno. Segunda ley de Newton.
	14:30 a 15:00	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Por una convivencia democrática escolar	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Participar en acciones que contribuyen a la convivencia democrática en el ámbito escolar.
	15:00 a 15:30	Inglés (2° Grado)	Review Unit 5, Lesson 29	Resolver ejercicios para revisar la información estudiada en la unidad	Repasar el pasado simple de verbos regulares e irregulares, recordar los adverbios secuenciales

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Matemáticas (6° Primaria)	Fracción entre dos fracciones	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Verificar que entre dos fracciones siempre es posible identificar otra fracción.
	08:30 a 09:00	Lengua Materna (6° Primaria)	Programas de radio, cartas... ¿Qué tienen en común?	Lee, analiza y comparte textos del ámbito de Participación social. Reflexiona sobre la producción de textos escritos y orales, y sobre la participación en eventos comunicativos del ámbito de Participación social.	Participa en una situación de comunicación oral o escrita. Reflexiona sobre las características, funcionamiento y uso del lenguaje. Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de nuestro país.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología (Ciencias Naturales 6° Primaria)	Características que se transmiten de padres y madres a hijos e hijas	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	Describir las evidencias de la transmisión de características heredadas de padres y madres a hijos e hijas: complexión, color y forma de ojos, tipo de cabello, tono de piel. (1/4)
	09:30 a 10:00	Geografía (6° Primaria)	¿De qué país viene?	Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos.	Identifica cuales son los países que destacan en producción agrícola, ganadera, minera, pesquera y forestal en el mundo a través de mapas.
	10:00 a 10:30	Inglés (6° Primaria)	Y tú, ¿cómo eres?	Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.	Escucha descripciones de la apariencia física de personas conocidas.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)

VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua materna (Primer Grado)	La sabiduría de las culturas a través de la palabra	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Explorar refranes, dichos y pregones.
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	Construcción de gráficas circulares	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.	Construir gráficas circulares a partir de la recolección y el registro de información en tablas (frecuencias absolutas).
	11:30 a 12:00	Historia (Primer Grado)	Segunda Guerra Mundial: el paso de la guerra europea a la guerra mundial	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y el paso de la guerra europea a la guerra mundial.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Biología (Primer Grado)	La lucha por sobrevivir	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Reconocer organismos endémicos, amenazados o en peligro de extinción.
	12:30 a 13:00	Artes (Primer Grado)	Los inicios del arte en el mundo	Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.	Investiga el origen de distintas obras de arte o manifestaciones artísticas desde cualquier disciplina en distintos lugares y épocas.

SEMANA 2 (DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua materna (2° Grado)	La historieta y su voz narrativa	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Analizar usos de voz narrativa en historietas y su efecto en el lector.
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación I	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.
	14:00 a 14:30	Historia (2° Grado)	Panorama del periodo	Conoce los procesos históricos más importantes desde el periodo Posclásico del México antiguo y el desarrollo de la Conquista hasta el establecimiento y consolidación del virreinato de la Nueva España.	Identificar de forma general el periodo Posclásico, la Conquista y la consolidación del virreinato de la Nueva España.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Física (2° Grado)	Acción-Reacción	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Explicar movimientos en su entorno. Tercera ley de Newton.
	15:00 a 15:30	Artes (2° Grado)	¡Camarada, prepare la máquina del tiempo, por favor!	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.	Recrear un evento de la comunidad que sucedió hace mucho tiempo, mediante objetos y elementos de las artes, para reconocer su sentido en la actualidad.