

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Lengua Materna (6° Primaria)	<a href="#">Guías de autoestudio para la resolución de exámenes (repaso)</a>	Reflexiona en torno a las características de una guía de autoestudio para la resolución de exámenes.	Repasar algunas particularidades de una guía de autoestudio, considerando: Tipos de preguntas, de evaluaciones y de cuestionarios, así como estrategias para su resolución.
	08:30 a 09:00	Matemáticas (6° Primaria)	<a href="#">Criterio de comparación de números decimales</a>	Resolución de problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Reflexionar sobre el criterio de "a mayor número de cifras decimales, más grande es el número". (2/2)
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología (Ciencias Naturales 6° Primaria)	<a href="#">¿Mi estilo de vida es saludable?</a>	Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.	Comparar las características de un estilo de vida saludable con el propio para identificar acciones a modificar.
	09:30 a 10:00	Geografía (6° Primaria)	<a href="#">Usos de imágenes satelitales, fotografía aéreas y GPS</a>	Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica	Conocer el uso de las imágenes de satélite, las fotografías aéreas y los GPS
	10:00 a 10:30	Artes (6° Primaria)	<a href="#">Soñemos a ser fusiones mágicas</a>	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Representa, corporalmente y con sonidos, animales ficticios que han sido creados a partir de la fusión de dos o más animales, o bien, a partir de la fusión de un animal con elementos de la naturaleza, objetos cotidianos o invenciones fantásticas.

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Lengua Materna (Primer Grado)	<a href="#">Puro cuento</a>	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Conocer diversos subgéneros narrativos
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	<a href="#">Fracciones decimales y no decimales</a>	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Identificar los tipos de fracciones y decimales
	11:30 a 12:00	Historia (Primer Grado)	<a href="#">Las revoluciones burguesas</a>	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Reconocer la importancia de las ideas que inspiraron las revoluciones burguesas y su influencia en las legislaciones en la actualidad.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Biología (Primer Grado)	<a href="#">¿La evolución, es francesa o inglesa?</a>	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Comparar las ideas de Lamarck y Darwin
	12:30 a 13:00	Artes (Primer Grado)	<a href="#">Descubriendo los elementos de las artes</a>	Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal, poniendo atención en las calidades y trayectorias, y utilizando estímulos sonoros diversos.	Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo al relacionarlos con estímulos sonoros.

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° <b>(REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Lengua Materna (2° Grado)	<a href="#">Letras que hicieron historia</a>	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla	Movimientos literarios en América Latina: realismo
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	<a href="#">Potencia de una potencia</a>	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular potencias de una potencia.
	14:00 a 14:30	Historia (2° Grado)	<a href="#">Las fuentes históricas</a>	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Conocer qué es una fuente histórica: fuentes primarias y secundarias
	14:30 a 15:00	Ciencias: Física (2° Grado)	<a href="#">Del cielo al suelo</a>	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Identificar la caída libre de un objeto.
	15:00 a 15:30	Artes (2° Grado)	<a href="#">¿Qué me hace sentir una expresión artística?</a>	Investiga los trabajos más importantes de artistas mexicanos para reconocer la diversidad cultural y nacional de México.	Indagar el origen de diferentes obras de arte o manifestaciones artísticas y culturales de distintas épocas y lugares en México, desde cualquier disciplina artística.

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Matemáticas (6° Primaria)	<a href="#">Problemas aditivos con números fraccionarios 1</a>	Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (1/3)
	08:30 a 09:00	Lengua Materna (6° Primaria)	<a href="#">Un programa de radio (repaso)</a>	Elabora un organizador gráfico sobre las principales características de la radio como medio de comunicación y de la elaboración de un programa de radio.	Reflexionar en torno a la radio como medio de comunicación y su historia, y reconocer las características de un programa de radio, en particular, los elementos y características del guion radiofónico.
	09:00 a 09:30	Historia (6° Primaria)	<a href="#">Formas de vida nómada y sedentaria</a>	Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.	Reconoce los procesos que hicieron posible la transformación de las sociedades nómadas de cazadores-recolectores en sociedades agrícolas sedentarias.
	09:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética (6° Primaria)	<a href="#">¿Cómo tomar una decisión?</a>	Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas.	Explica principios éticos para ayudar a tomar decisiones ante situaciones en las que se presentan conflictos de valor.
	10:00 a 10:30	Vida Saludable (6° Primaria)	<a href="#">Me informo, luego como</a>	Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Muestra interés por saber qué contiene y cómo se procesa lo que come.

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Matemáticas (Primer Grado)	<a href="#">Multiplicación con fracciones</a>	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Resolver problemas de multiplicación con fracciones.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (Primer Grado)	<a href="#">Aventuras en el tiempo</a>	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Distinguir diversos subgéneros narrativos
	11:30 a 12:00	Ciencias. Biología (Primer Grado)	<a href="#">Un viaje hacia la evolución</a>	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Conocer el papel de los viajes de Darwin en la explicación de la evolución
	12:00 a 12:30	Formación Cívica y Ética (Primer Grado)	<a href="#">Únicos y diversos</a>	Respeto la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Analizar la diversidad de expresiones de las identidades juveniles.
	12:30 a 13:00	Tecnología (Primer Grado)	<a href="#">Descubriendo la técnica</a>	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Importancia de la técnica para la satisfacción de necesidades

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° <b>(REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Matemáticas (2° Grado)	<a href="#">Técnica efectiva</a>	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Multiplicaciones por 10, por 100, por 1 000
	13:30 a 14:00	Lengua Materna (2° Grado)	<a href="#">Palabras que reflejan el tiempo</a>	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Movimientos literarios en América Latina: realismo mágico
	14:00 a 14:30	Ciencias. Física (2° Grado)	<a href="#">Gráficas de caída libre</a>	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración	Graficar la caída libre de un objeto
	14:30 a 15:00	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	<a href="#">Empleo del análisis crítico y la autonomía para tomar de decisiones</a>	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Emplear el análisis crítico y la autonomía para tomar decisiones relativas a sus intereses, objetivos o aspiraciones como adolescente.
	15:00 a 15:30	Tecnología (2° Grado)	<a href="#">Tecnología y ciencia. Sus diferencias</a>	Compara las finalidades de la ciencia y la tecnología para establecer sus diferencias.	Explicar que la ciencia y la tecnología tienen diferentes objetivos y métodos.

SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)

MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología (Ciencias Naturales 6° Primaria)	<a href="#">El azúcar que no necesitamos</a>	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.	Valorar la cantidad de agua, bebidas azucaradas, como jugo y refresco, que se ingieren en relación con las Recomendaciones sobre el Consumo de Bebidas para una Vida Saludable para la Población Mexicana.
	08:30 a 09:00	Geografía (6° Primaria)	<a href="#">Localizar sitios de interés en un plano</a>	Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.	Identifica los elementos del plano para localizar sitios de interés.
	09:00 a 09:30	Artes (6° Primaria)	<a href="#">Ahora soy un...</a>	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Explora los movimientos, posturas y sonidos de diferentes animales para realizar posiciones corporales y sonidos diferenciados que permitan a otros su identificación.
	09:30 a 10:00	Vida Saludable (6° Primaria)	<a href="#">Hagamos un menú balanceado</a>	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.	Menús balanceados.
	10:00 a 10:30	Historia (6° Primaria)	<a href="#">Cultura y vida cotidiana del pasado: "a la caza del mamut"</a>	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	"1 de 2 programas

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Lengua Materna (Primer Grado)	<a href="#">Las ideas secundarias, complemento de las ideas primarias</a>	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Reflexionar sobre la función de las ideas secundarias.
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	<a href="#">Jerarquía de operaciones // El orden de las operaciones</a>	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas.
	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">La diferencia nos enriquece</a>	Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.	Analizar que la diversidad de los grupos a los que pertenece enriquece su cultura.
	12:00 a 12:30	Tecnología (Primer Grado)	<a href="#">Sociedad, técnica y naturaleza</a>	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Identificar las consecuencias sociales y naturales de las creaciones técnicas.
	12:30 a 13:00	Historia (Primer Grado)	<a href="#">Ideas de ayer y hoy</a>	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX.	Reconocer los cambios y permanencias en la forma de concebir el mundo a partir de las ideas liberales e ilustradas en la segunda mitad del siglo XVIII, así como su relación con el presente.



**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° <b>(REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Lengua Materna (2° Grado)	<a href="#">Lo destacado de la literatura latinoamericana</a>	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Grandes autores de la literatura latinoamericana
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	<a href="#">Problemas con sistema de ecuaciones 2 x 2</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Comprender la resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	14:00 a 14:30	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	<a href="#">Grupos sociales y su influencia en la identidad</a>	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Reconocer cuáles son los grupos sociales que influyen en la construcción de la identidad.
	14:30 a 15:00	Tecnología (2° Grado)	<a href="#">El papel de las creaciones técnicas en la vida cotidiana</a>	Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.	Valorar un producto técnico por su efecto en la vida cotidiana.
	15:00 a 15:30	Historia (2° Grado)	<a href="#">Volver sobre los pasos dados</a>	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Reconocer lo aprendido sobre las áreas culturales del México antiguo.

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Lengua Materna (6° Primaria)	<a href="#">Repaso: biografías y autobiografías</a>	Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Repaso de aspectos principales: tiempos verbales, conectores, orden cronológico, voz narrativa, uso de puntos y mayúsculas.
	08:30 a 09:00	Matemáticas (6° Primaria)	<a href="#">Sobre la recta I</a>	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Ubicar fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.
	09:00 a 09:30	Historia (6° Primaria)	<a href="#">De los minoicos y micénicos a la Grecia arcaica</a>	Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.
	09:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética (6° Primaria)	<a href="#">¿Qué pasa cuando se vulneran nuestros derechos?</a>	Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Argumenta situaciones en las que se vulneran los derechos de personas o grupos.
	10:00 a 10:30	Vida Saludable (6° Primaria)	<a href="#">Efectos de la mala alimentación</a>	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.	Efectos de la mala alimentación: desnutrición y obesidad.

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Matemáticas (Primer Grado)	<a href="#">¿Debo o tengo? Ese es el dilema</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Operar con números enteros. Regla de los signos
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (Primer Grado)	<a href="#">Deshilando la trama</a>	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Reconocer las diversas tramas
	11:30 a 12:00	Ciencias. Biología (Primer Grado)	<a href="#">Adaptarse para sobrevivir</a>	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Valorar la importancia de las adaptaciones en la supervivencia de las especies.
	12:00 a 12:30	Formación Cívica y Ética (Primer Grado)	<a href="#">Parece imposible, pero se logra</a>	Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.	Distinguir acciones que promueven la solidaridad.
	12:30 a 13:00	Inglés (Primer Grado)	<a href="#">Review. Part one Unit 3 Lesson 21</a>	Resolverán ejercicios para reafirmar los temas desarrollados a lo largo de la unidad	Reafirmar los temas de la unidad

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° <b>(REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Matemáticas (2° Grado)	<a href="#">Medidas de tendencia central I</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna (2° Grado)	<a href="#">Con textos más contextos</a>	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea
	14:00 a 14:30	Ciencias, Física (2° Grado)	<a href="#">¡Ponte en movimiento!</a>	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Describir interacciones
	14:30 a 15:00	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	<a href="#">El conflicto en la convivencia diaria</a>	Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Identificar que los conflictos son parte de la convivencia.
	15:00 a 15:30	Inglés (2° Grado)	<a href="#">Review Unit 4 Lesson 21</a>	Resolverán ejercicios para revisar la información estudiada en esta unidad	Preposiciones. La formulación de preguntas con where is, where are, there is, there isn't, there are, there aren't. Comparaciones con adjetivos cortos y largos

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° <b>(REPASO DE 6° DE PRIMARIA)</b>	08:00 a 08:30	Matemáticas (6° Primaria)	<a href="#">Sobre la recta II</a>	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Análisis de las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica, dados dos puntos cualesquiera
	08:30 a 09:00	Lengua Materna (6° Primaria)	<a href="#">Un manual de juegos de patio para los más pequeños</a>	Organiza instructivos en un compendio.	Instructivos de juegos de patio organizados en un manual dirigido a niños más pequeños. -Clasificación de los juegos de patio en función de un criterio previamente establecido. -Índice y portada.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología (Ciencias Naturales 6° Primaria)	<a href="#">Importancia de un estilo de vida saludable</a>	Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.	Argumentar la importancia de un estilo de vida saludable que considere una dieta correcta, consumo de agua simple potable, activación física, descanso y esparcimiento.
	09:30 a 10:00	Geografía (6° Primaria)	<a href="#">Características de las regiones naturales</a>	Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.	Distinguir las características de las regiones naturales.
	10:00 a 10:30	Inglés (6° Primaria)	<a href="#">¡Organicemos una fiesta!</a>	Interpreta expresiones usadas por interlocutores.	Interpreta expresiones usadas por interlocutores para organizar reuniones.

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° <b>(REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)</b>	10:30 a 11:00	Lengua Materna (Primer Grado)	<a href="#">Adivina cómo soy</a>	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Identificar las características de los personajes
	11:00 a 11:30	Matemáticas (Primer Grado)	<a href="#">Operaciones combinadas con fracciones y decimales</a>	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.
	11:30 a 12:00	Historia (Primer Grado)	<a href="#">La Primera Guerra Mundial</a>	Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.	Reconocer el desarrollo de la Primera Guerra Mundial y cómo la guerra de trincheras y el uso de armas químicas cambiaron la forma de combatir.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Biología (Primer Grado)	<a href="#">¡ Súper pinzones y súper tortugas!</a>	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Identificar adaptaciones en pinzones y tortugas que favorecen su supervivencia.
	12:30 a 13:00	Artes (Primer Grado)	<a href="#">Los inicios del arte en el mundo</a>	Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.	Investiga el origen de distintas obras de arte o manifestaciones artísticas desde cualquier disciplina en distintos lugares y épocas.

**SEMANA 1 (DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° <b>(REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)</b>	13:00 a 13:30	Lengua Materna (2° Grado)	<a href="#">Latinoamérica y sus personajes literarios</a>	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Las diez narraciones más famosas de la literatura latinoamericana
	13:30 a 14:00	Matemáticas (2° Grado)	<a href="#">Medidas de tendencia central II</a>	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.
	14:00 a 14:30	Historia (2° Grado)	<a href="#">Preclásico</a>	Recuerda que la cultura olmeca es representativa del periodo Preclásico, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.	Revisar e integrar los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Física (2° Grado)	<a href="#">Juguemos a las fuerzas</a>	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Describir el cambio de dirección de objetos
	15:00 a 15:30	Artes (2° Grado)	<a href="#">México pluricultural</a>	Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones artísticas de distintas partes del mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan.	Reconoce cualidades estéticas al apreciar diferentes obras o manifestaciones artísticas de diferentes lenguajes artísticos para relacionar las ideas y emociones que le provocan.



**CICLO 2022-2023**

**SECUNDARIA**

**Ingenio TV  
Canal 14.2 de televisión abierta**

