

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">Escribiendo reglas y normas para convivir</a>	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Redactar normas para reglamentos.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Jerarquía de operaciones</a>	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">La evolución en acción</a>	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Recapitular los contenidos de este aprendizaje revisados en las sesiones anteriores.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">Coordenadas geográficas</a>	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Conocer las coordenadas geográficas de la Tierra y comprender la diferencia entre latitud, longitud y altitud.
	10:00 a 10:30	Artes	<a href="#">Transformando lo cotidiano en extraordinario</a>	Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.	Reelaborar acciones cotidianas de distintas maneras al jugar con el movimiento, el tiempo y el espacio para descubrir nuevas maneras de realizarlas por medio de uno o más lenguajes artísticos.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**

**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	<a href="#">¿Cómo se desarrolla un tema?</a>	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Analizar formas de desarrollar un tema.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Ecuaciones con dos incógnitas</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Las primeras aldeas</a>	Conoce los procesos más importantes desde la llegada a América de grupos de cazadores-recolectores, hasta la formación de algunas culturas prehispánicas en el actual territorio mexicano.	Conocer el poblamiento de América y las primeras aldeas.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">Fuerzas en equilibrio</a>	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Identificar y describir situaciones en las que las fuerzas estén en equilibrio y su relación con el movimiento de los objetos.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Rompecabezas de las artes</a>	Elabora la estructura de una producción artística con el uso de los elementos del arte de manera original y organiza su proceso de montaje.	Distinguir los componentes que conforman una obra o manifestación artística para reconocer el contexto en el que se desarrolló, la idea original, y la relación que guarda la idea con su representación por medio de alguna disciplina artística.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**

**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Mientras haya profundos sentimientos... habrá poesía</a>	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Reconocer a los principales exponentes de un movimiento literario elegido.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Propiedades de traslación de una figura</a>	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de traslación de figuras.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">La evangelización en Nueva España</a>	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuál es la importancia de conocer la concentración de los componentes de una mezcla?</a>	Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades. Identifica la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm)	Identificar la relación entre la concentración de una mezcla y sus propiedades, así como la expresión de la concentración en porcentaje (masa y volumen) y partes por millón.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">El mural de mis emociones</a>	Explora formas de intervención en una problemática social para incidir creativamente en diversas situaciones.	Representar personas en diversas situaciones por medio de los elementos básicos del arte para valorar las múltiples actividades que se pueden realizar estando en casa durante la cuarentena.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Signos de agrupación en la jerarquía de operaciones</a>	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Aplicar la jerarquía de operaciones, usando signos de agrupación.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Nuestro reglamento escolar</a>	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Organizar normas en reglamentos con marcas gráficas.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">La Ilustración. De súbditos a ciudadanos</a>	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Reconocer los antecedentes de la Ilustración, sus principales ideas y su influencia en el ámbito político y económico.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Somos con otros: la construcción de la identidad</a>	Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Reconocer qué son las identidades juveniles y su relación con la identidad personal.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">Las acciones estratégicas de la técnica</a>	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Aplicar acciones estratégicas para la resolución de problemas.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Interpretar el significado que tienen las incógnitas en ambas ecuaciones de un sistema.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">Las mil y un caras de un escarabajo</a>	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar definiciones en diversos textos sobre un mismo tema.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">Aplicaciones de las leyes de Newton</a>	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Relacionar las leyes de Newton con experiencias de la vida cotidiana.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">Desafíos en mi entorno para ejercer las libertades fundamentales</a>	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Analizar los desafíos que enfrentan los estudiantes en el ejercicio de sus libertades fundamentales.
	12:30 a 13:00	Tecnología	<a href="#">La resignificación del conocimiento en tecnología</a>	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Reconocer cómo se interrelacionan la tecnología y las ciencias a través del conocimiento.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Propiedades de rotación de una figura</a>	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de rotación de figuras.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">Un panorama a la poesía</a>	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Analizar las principales causas por las que surge el movimiento literario en cuestión.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo saber que una mezcla está contaminada?</a>	Identifica que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista. Identifica que las diferentes concentraciones de un contaminante, en una mezcla, tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con	Reconocer que diferentes concentraciones de un contaminante tienen distintos efectos en la salud y el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Mis sueños y decisiones guían mi vida</a>	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Realizar una proyección a futuro tomando en cuenta fortalezas y límites.
	15:00 a 15:30	Tecnología	<a href="#">Importancia de la aceptación social de la tecnología</a>	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Reconocer la importancia de las costumbres, gustos e intereses de los usuarios en las innovaciones y creaciones técnicas.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	<a href="#">La lucha por sobrevivir</a>	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Reconocer organismos endémicos, amenazados o en peligro de extinción.
	08:30 a 09:00	Geografía	<a href="#">Lectura de mapas y planos</a>	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Identificar los elementos para la interpretación de mapas y planos.
	09:00 a 09:30	Artes	<a href="#">Se aprende improvisando</a>	Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.	Convertir un día de la vida real en un evento ficticio por medio de los elementos de las artes y ejercicios de improvisación.
	09:30 a 10:00	Tecnología	<a href="#">Las acciones instrumentales de la técnica</a>	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Aplicar acciones instrumentales en la resolución de problemas.
	10:00 a 10:30	Historia	<a href="#">Ideas que cambiaron el mundo</a>	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Reconocer la influencia de las ideas ilustradas en el ámbito social y cultural.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Comparando ando</a>	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar ejemplos en diversos textos sobre un mismo tema.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Qué es la salud integral?</a>	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Reconocer qué es la salud integral.
	12:00 a 12:30	Tecnología	<a href="#">La tecnología en el desarrollo de las ciencias</a>	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Identificar cómo la tecnología aporta al conocimiento de las ciencias.
	12:30 a 13:00	Historia	<a href="#">La vida de los cazadores-recolectores</a>	Conoce algunos aspectos de la historia de los primeros seres humanos que llegaron de Asia a América.	Conocer cómo transcurría la vida de los cazadores- recolectores.



**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Los poemas y su lenguaje figurado</a>	Analiza el lenguaje figurado en los poemas.	Analizar el lenguaje figurado en un poema.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Figuras y simetría</a>	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Identificar las propiedades que se conservan en la simetría.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Se puede alcanzar el horizonte? Estrategias y planes de vida</a>	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Establecer estrategias para alcanzar el horizonte planteado en su proyección en contextos de cambio.
	14:30 a 15:00	Tecnología	<a href="#">Los retos de mi entorno y la innovación técnica</a>	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Reconocer la importancia de indagar en diferentes fuentes el contexto en que se usarán o reproducirán las innovaciones.
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">La transformación del paisaje: ganadería y nuevos cultivos</a>	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas con la introducción de la ganadería y nuevos cultivos.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">Los ingredientes de la investigación</a>	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Plantear propósitos para una investigación.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">¿Entero por fracción o fracción por entero?</a>	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Conocer los significados de la multiplicación de un número natural por una fracción.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">La educación ilustrada y su herencia actual</a>	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Valorar la importancia de las ideas ilustradas y su vigencia en la sociedad actual.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Únicos y diversos</a>	Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Analizar la diversidad de expresiones de las identidades juveniles.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">Cosas voladoras y semillas giratorias</a>	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Relacionar las formas de la naturaleza para crear objetos.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación I</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">El texto y sus mil formas de hablar: imágenes y representaciones gráficas</a>	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar ilustraciones y recursos gráficos en diversos textos sobre un mismo tema.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">¿Qué es la energía?</a>	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">Mis derechos a la salud y la protección</a>	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Analizar los derechos relacionados con la salud y la protección de los adolescentes.
	12:30 a 13:00	Inglés	<a href="#">I sometimes play soccer // How often do you go to the movies?</a>	Identifica los principales adverbios de frecuencia. Pregunta y responde la frecuencia con que realiza sus actividades cotidianas.	Identificar los principales adverbios de frecuencia. Preguntar y responder la frecuencia con que realiza sus actividades cotidianas.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Diseño con transformaciones</a>	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Construir diseños que combinan la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">Escuchando al corazón. Reconocer las figuras retóricas en un poema</a>	Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.	Reconocer las figuras retóricas en un poema.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cómo influye la temperatura en los cambios de estado físico?</a>	Clasifica diferentes materiales con base en su estado de agregación e identifica su relación con las condiciones físicas del medio.	Clasificar materiales del entorno con base en su estado de agregación e identificar cómo influye la temperatura en los cambios de estado físico.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">El cuidado de la salud y la promoción de medidas para el bienestar integral</a>	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	Analiza y reflexiona sobre su salud integral y propone acciones para alcanzar su bienestar integral.
	15:00 a 15:30	Inglés	<a href="#">What did Diego Rivera do? // The Aztecs and Tenochtitlan</a>	Identifica las reglas gramaticales de los verbos regulares e irregulares para tiempo pasado simple. Identifica que el pasado simple tiene una forma regular para todas las personas.	Identificar las reglas gramaticales de los verbos regulares e irregulares para tiempo pasado simple. Identificar que el pasado simple tiene una forma regular para todas las personas.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Problemas de multiplicación con fracciones aplicadas en las escalas y otros contextos</a>	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Conocer los significados de la multiplicación y aplicar el algoritmo usual de la multiplicación de fracciones.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">El arte de saber investigar</a>	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Identificar conocimientos previos sobre un tema.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">¡México, país de las maravillas!</a>	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Reconocer la importancia estética y cultural de la biodiversidad en México.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">De los mapas al GPS</a>	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas: local, nacional y mundial.	Identificar la evolución de las representaciones de la Tierra.
	10:00 a 10:30	Inglés	<a href="#">My school ID card // Where do you live?</a>	Responde preguntas sobre información personal para completar datos de una credencial escolar. Reconoce expresiones para preguntar por el lugar donde viven.	Responder preguntas sobre información personal para completar datos de una credencial escolar. Reconocer expresiones para preguntar por el lugar donde viven.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Parecen iguales, pero son diferentes</a>	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar la organización de diversos textos sobre un mismo tema.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación II</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Los seres humanos y su entorno</a>	Reconoce los procesos que permitieron a los cazadores-recolectores domesticar el maíz en nuestro continente.	Comprender las diferentes etapas de la adaptación del ser humano a su nuevo entorno.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">¿Qué pasa con los joules y la energía?</a>	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Interpretar, analizar y argumentar el cambio de energía cinética a energía potencial, y viceversa.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Ponte los lentes del arte</a>	Aprecia los elementos del arte en una obra o manifestación artística para inferir la intención del autor.	Aprecia los elementos del arte en una obra o manifestación artística para inferir la intención del autor.

**SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Cómo jugar con las palabras</a>	Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.	Reconocer los recursos estilísticos que usan los autores en una obra elegida.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Homotecia</a>	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de la homotecia
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">La transformación del paisaje: minería</a>	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas con la introducción de la minería.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuáles son las aportaciones del trabajo de Lavoisier al conocimiento científico?</a>	Argumenta la importancia del trabajo de Lavoisier al mejorar los mecanismos de investigación (medición de masa en un sistema cerrado) para la comprensión de los fenómenos naturales. Identifica el carácter tentativo del conocimiento científico y las limita	Argumentar la importancia de la metodología científica, en la comprensión de los fenómenos naturales, así como el carácter tentativo del conocimiento científico.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">El arte en colectivo</a>	Explora formas de intervención en una problemática social para incidir creativamente en diversas situaciones.	Explorar su estado de ánimo durante la cuarentena e indagar las emociones de los demás, para imaginar posibilidades creativas que los vinculen en una representación colectiva.