

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Lengua materna	Adivina cómo soy	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Identificar las características de los personajes
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Operaciones de números positivos y negativos	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Adicionar y sustraer números con signo
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¿La evolución, es francesa o inglesa?	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Comparar las ideas de Lamarck y Darwin
	09:30 a 10:00	Geografía	Características del espacio geográfico	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Identificar características del espacio geográfico
	10:00 a 10:30	Artes	Descubriendo los elementos de las artes	Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal, poniendo atención en las calidades y trayectorias, y utilizando estímulos sonoros diversos.	Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo al relacionarlos con estímulos sonoros.

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua Materna	Conoce a quienes escriben en nuestro lado del mundo	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Describir las perspectivas de los personajes sobre los acontecimientos
	11:00 a 11:30	Matemáticas	La multiplicación y su relación con la suma iterada	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	La regla de los signos de la multiplicación de números enteros
	11:30 a 12:00	Historia	Las fuentes históricas	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Conocer qué es una fuente histórica: fuentes primarias y secundarias
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Del cielo al suelo	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Identificar la caída libre de un objeto.
	12:30 a 13:00	Artes	¿Qué me hace sentir una expresión artística?	Investiga los trabajos más importantes de artistas mexicanos para reconocer la diversidad cultural y nacional de México.	Indagar el origen de diferentes obras de arte o manifestaciones artísticas y culturales de distintas épocas y lugares en México, desde cualquier disciplina artística.

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua materna	Aun cuando es a distancia, sigo aprendiendo	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado concesivo
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Congruencia de triángulos.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de triángulos
	14:00 a 14:30	Historia	La organización social y política del México antiguo	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los periodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuáles son las implicaciones de la química en el mundo actual?	Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.	Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas. Analizar las actitudes de las personas hacia la química
	15:00 a 15:30	Artes	El arte y mis emociones	Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes.	Explica sus emociones y sensaciones, así como los significados que le otorga a distintas manifestaciones artísticas contemporáneas.

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Matemáticas	Plantear problemas de números con signo en diversas situaciones	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Números con signo en diversas situaciones
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Érase una vez un narrador...	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Tipos de narradores
	09:00 a 09:30	Historia	El nacimiento de una Nación	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Ubicar temporal y espacialmente: La Independencia de Las Trece Colonias de Norteamérica
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Mi sexualidad...mi decisión	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	Salud sexual integral
	10:00 a 10:30	Tecnología	Descubriendo la técnica	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Importancia de la técnica para la satisfacción de necesidades

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Matemáticas	Multiplicación de números positivos y negativos	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	La regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano
	11:00 a 11:30	Lengua materna	El punto de vista de los personajes	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Describir las perspectivas de los personajes sobre su posición social
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Gráficas de caída libre	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración	Graficar la caída libre de un objeto
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	La libertad como derecho humano	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Tomar decisiones autónomas: pensamiento crítico
	12:30 a 13:00	Tecnología	La tecnología y las necesidades de la humanidad	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Resaltar que la tecnología está enfocada a la satisfacción de necesidades e intereses y mejoramiento de procesos y productos

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)

MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Matemáticas	Congruencia de triángulos en cuadriláteros	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de cuadriláteros
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Cuando escribo un ensayo construyo argumentos.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado condicional
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cuáles propiedades de la materia identifico?	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas.	Identificar las propiedades extensivas de los materiales
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	La desigualdad ¿cómo la medimos?	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Desarrollo humano en México: desigualdad y contrastes sociales
	15:00 a 15:30	Tecnología	Innovaciones sin éxito	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Presentar innovaciones que no trascendieron, por ejemplo, inventos frustrados, y explicar por qué no prevalecieron.

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	Un viaje hacia la evolución	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Conocer el papel de los viajes de Darwin en la explicación de la evolución
	08:30 a 09:00	Geografía	Conociendo las categorías de análisis del espacio geográfico	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Distinguir categorías espaciales
	09:00 a 09:30	Artes	Los inicios del arte en el mundo	Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.	Investiga el origen de distintas obras de arte o manifestaciones artísticas desde cualquier disciplina en distintos lugares y épocas.
	09:30 a 10:00	Tecnología	La técnica en la vida cotidiana	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.	Identificar objetos de uso cotidiano
	10:00 a 10:30	Historia	La Revolución Francesa	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Ubicar temporal y espacialmente: La Revolución Francesa

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua materna	Conociendo a los personajes	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Describir las perspectivas de los personajes sobre sus características psicológicas
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Las reglas de los signos de la división	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	Historia de la libertad y sus leyes	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Tomar decisiones informadas
	12:00 a 12:30	Tecnología	Los fines de la Tecnología y la Ciencia	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Relación fines de tecnología y ciencia
	12:30 a 13:00	Historia	La importancia de los vestigios	Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.	Realizar una investigación histórica sobre: La vida urbana de Mesoamérica

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua materna	Para escribir, hay que tener algo que decir	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Organización de información proveniente de diferentes textos.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	¿Son parecidos o semejantes?	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de triángulos
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	Para cambiar el mundo, actúo yo y actuamos todos	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Identificación y desafíos para el desarrollo personal y colectivo: justicia, libertad, igualdad, equidad y solidaridad
	14:30 a 15:00	Tecnología	Las innovaciones en mi énfasis de campo	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Identificar la innovación de los materiales y técnicas en la elaboración de productos, máquinas o herramientas en diversas actividades productivas o servicios.
	15:00 a 15:30	Historia	La economía en el México Antigo	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Reconocer las áreas culturales del México Antigo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Lengua materna	Convivir en armonía	Escribir un reglamento escolar.	Analizar las características de los reglamentos, leyes y declaraciones
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Convertir fracciones a números decimales	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Convertir fracciones a números decimales
	09:00 a 09:30	Historia	Ideas que transformaron el mundo: la Independencia de las colonias de España en América	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Ubicar temporal y espacialmente: La Independencia de las colonias de España en América
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Respeto mi dignidad y la de otras personas	Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.	¿Qué es la dignidad humana?
	10:00 a 10:30	Tecnología	La técnica al servicio de la humanidad	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.	Analizar como se relacionan objetos de uso cotidiano y con la satisfacción de necesidades

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Matemáticas	Multiplicación y división de fracciones positivas y negativas	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división con fracciones de signo positivo y negativo
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Todos hablamos español, pero diferente	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Reconocer la diversidad lingüística a través de su literatura
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	¡Ponte en movimiento!	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Describir interacciones
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Las libertades fundamentales y las leyes	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Comprensión crítica de la información
	12:30 a 13:00	Inglés	Roxane gets up at six o'clock My uncle is tall and thin	Escribirán acerca de sus actividades cotidianas. / Describirán la apariencia física de miembros de su familia, utilizando adjetivos calificativos.	Aprender a hablar de sus rutinas y la de los demás. / Describir la apariencia física de los miembros de nuestra familia utilizando adjetivos calificativos.

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Matemáticas	Semejanza en cuadriláteros.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de cuadriláteros
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Escribir para reescribir	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Integración de información proveniente de diferentes textos
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Para qué medimos en la ciencia?	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas.	Medir algunas propiedades extensivas de los materiales
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Juntos hacemos el cambio	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.
	15:00 a 15:30	Inglés	I had a terrible day yesterday / My friend visited México.	Identificarán el cambio de la estructura de la mayoría de los verbos irregulares en tiempo pasado simple. / Utilizarán los 2 tipos de verbos y escribirán las reglas para formar el tiempo pasado simple de cada uno de ellos.	Identificar el cambio de estructura en verbos irregulares en tiempo pasado simple. / Utilizar verbos regulares e irregulares en tiempo pasado.

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Matemáticas	Fracciones decimales y no decimales	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Identificar los tipos de fracciones y decimales
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Las reglas y leyes ayudan a la convivencia social.	Escribir un reglamento escolar.	Analizar las funciones de los reglamentos, leyes y declaraciones
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	Adaptarse para sobrevivir	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Valorar la importancia de las adaptaciones en la supervivencia de las especies.
	09:30 a 10:00	Geografía	Mi identidad en el espacio geográfico	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Reconocer qué es la Identidad espacial y comunitaria
	10:00 a 10:30	Inglés	When's your birthday? What's the meaning of sharpener?	Identificarán los días y meses del año para expresar fechas. Aprenderán a preguntar y explicar el significado de palabras del salón de clases.	Identificarán los días y meses del año para expresar fechas. Aprenderán a preguntar y explicar el significado de palabras del salón de clases.

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua materna	Conociendo a los personajes	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Reconocer la diversidad cultural a través de su literatura
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Aplicar las reglas de los signos para la multiplicación y división de números decimales positivos y negativos	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división de números decimales consigno positivo y negativo
	11:30 a 12:00	Historia	Identificar la vida urbana de Mesoamérica a partir de los vestigios	Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.	Buscar vestigios, desenterrar el pasado
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Juguemos a las fuerzas	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Describir el cambio de dirección de objetos
	12:30 a 13:00	Artes	México pluricultural	Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones artísticas de distintas partes del mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan.	Reconoce cualidades estéticas al apreciar diferentes obras o manifestaciones artísticas de diferentes lenguajes artísticos para relacionar las ideas y emociones que le provocan.

SEMANA 5 (DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua materna	Diferencia entre datos sustentados u opiniones	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema.	Diferencias entre la información que se sustenta en datos o hechos y la basada en opiniones.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Congruencia y Semejanza Geométrica	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia y semejanza de triángulos y cuadriláteros
	14:00 a 14:30	Historia	Remembranza cultural de nuestro México Antiguo	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Mesoamérica. Los periodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuál es la importancia de identificar propiedades intensivas de la materia?	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas	Identificar las propiedades intensivas de los materiales
	15:00 a 15:30	Artes	¿Cómo nos expresamos a través del arte contemporáneo?	Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes.	Investigar obras artísticas contemporáneas procedentes de diferentes disciplinas para explicar algunas de sus características estéticas y sociales.