

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Lengua Materna	Puro cuento	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Conocer diversos subgéneros narrativos
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Los números enteros en la recta	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Ubicar los números negativos en una recta
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	La Biodiversidad y sus causas	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Reconocer la importancia geográfica de la biodiversidad
	09:30 a 10:00	Geografía	Una ciencia llamada Geografía	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Distinguir qué estudia la geografía y cuál es su utilidad
	10:00 a 10:30	Artes	Mi encuentro con las artes	Identifica posibilidades expresivas en distintos lenguajes artísticos al explorar los elementos básicos de las artes.	Exploración de elementos de las artes y posibilidades expresivas

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua Materna	Letras que hicieron historia	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla	Movimientos literarios en América Latina: realismo
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Técnica efectiva	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Multiplicaciones por 10, por 100, por 1 000
	11:30 a 12:00	Historia	La importancia de la Historia	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Reflexionar sobre la importancia de la historia para conocer nuestro pasado
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	¿Qué es el movimiento?	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Identificar el movimiento, marco de referencia y trayectoria
	12:30 a 13:00	Artes	Yo soy tú	Identifica sus posibilidades expresivas corporales, al observar y realizar ejercicios procedentes de la danza, el teatro y las artes performáticas.	Posibilidades expresivas corporales

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua Materna	¿En qué se parecen?	Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.	Comparar (Diferencias y semejanzas) en tratamiento de un mismo tema en diversas fuentes
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Conociendo las ecuaciones cuadráticas	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Justificar operaciones inversiones
	14:00 a 14:30	Historia	Un viaje a nuestras raíces	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.	Organizar temporalmente los principales procesos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821)
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo saber que una mezcla está contaminada?	Identifica que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista.	Identificar que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista, en su entorno y en actividades experimentales.
	15:00 a 15:30	Artes	Mis sentidos y el sonido	Explora posibilidades expresivas del movimiento y del sonido en su cuerpo para relacionarlos con algunos elementos de la naturaleza.	Posibilidades expresivas del movimiento

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Matemáticas	Valor absoluto	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Valor absoluto de los números negativos
	08:30 a 09:00	Lengua Materna	Aventuras en el tiempo	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Distinguir diversos subgéneros narrativos
	09:00 a 09:30	Historia	Ideas que transformaron el mundo: El Liberalismo	Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Ubicar temporal y espacialmente: El Liberalismo
	09:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética	Los cambios en la adolescencia	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	El autoconocimiento: cambios físicos y expresión de lo que siento
	10:00 a 10:30	Tecnología	¿Qué es la tecnología?	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	La tecnología como objeto de estudio

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Matemáticas	Técnica efectiva... Ahora a la división	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	División por 10, por 100, por 1 000
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Palabras que reflejan el tiempo	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Movimientos literarios en América Latina: realismo mágico
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	¿Es lo mismo distancia que desplazamiento?	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Diferenciar entre distancia y desplazamiento
	12:00 a 12:30	Formación Cívica y Ética	Los componentes de mi identidad personal y colectiva	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.	Mis grupos de pertenencia
	12:30 a 13:00	Tecnología	Diferencias entre Ciencia y Tecnología	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Diferenciar entre ciencia y tecnología: finalidades

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Matemáticas	Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $(ax)^2 + c = 0$ con operaciones inversas	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos informales
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Expreso mi opinión por escrito: El ensayo	Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.	Función y características de los ensayos
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cuáles son los criterios para clasificar materiales?	Establece criterios para clasificar materiales cotidianos en mezclas, compuestos y elementos considerando su composición y pureza.	Reconocer y clasificar materiales conocidos en el entorno, como mezclas, compuestos y elementos, considerando su composición.
	14:30 a 15:00	Formación Cívica y Ética	Derechos sexuales de los jóvenes	Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.	Salud integral. Ejercer sus derechos sexuales de manera responsable e informada
	15:00 a 15:30	Tecnología	Innovaciones técnicas	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	A partir de un énfasis de campo representar las innovaciones de productos técnicos

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	Lo que el viento, el agua y el mal manejo se llevó	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Reconocer las causas geográficas de la biodiversidad
	08:30 a 09:00	Geografía	La geografía en nuestra vida	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Recuperar usos de los conocimientos geográficos en la vida cotidiana
	09:00 a 09:30	Artes	Al ritmo de la música	Explora calidades y trayectorias siguiendo el ritmo de distintas piezas musicales.	Exploración corporal con música
	09:30 a 10:00	Tecnología	¿Qué es la técnica?	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Reconocer ideas que se tienen del concepto de la tecnología
	10:00 a 10:30	Historia	Ideas que transformaron el mundo: La Ilustración	Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Ubicar temporal y espacialmente: La Ilustración

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua Materna	Lo destacado de la literatura latinoamericana	Seleccionar novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Grandes autores de la literatura latinoamericana
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Multiplicación y división de fracciones y números decimales	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Obtener los factores escalar y recíproco
	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	Mis grupos de pertenencia y su influencia en mi identidad	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.	Mis grupos de pertenencia
	12:00 a 12:30	Tecnología	Los métodos de la Tecnología	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Diferenciar entre ciencia y tecnología: métodos e interacciones para la obtención de productos
	12:30 a 13:00	Historia	Las diversas versiones de la historia	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Reflexionar sobre la importancia de las diversas interpretaciones que existen para explicar los hechos y procesos históricos

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua Materna	Uso de la puntuación	Contrasta la información obtenida en distintos textos y la integra para complementarla.	Ortografía y puntuación convencionales
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $ax^2 + c = 0$ despejando la incógnita.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos formales
	14:00 a 14:30	Formación Cívica y Ética	Con respeto todo es mejor	Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.	Salud integral. Emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras
	14:30 a 15:00	Tecnología	El proceso de innovación y delegación de funciones.	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Realizar un análisis sistémico de un electrodoméstico o una máquina empleada en el hogar, en la escuela, o en la industria, identificar los cambios técnicos que mejoran su funcionalidad así como las demandas sociales que intervinieron en su innovación
	15:00 a 15:30	Historia	Visión general de los Viajes de Exploración y Conquista de México-Tenochtitlan.	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.	Organizar temporalmente los principales hechos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821)

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Lengua Materna	Había una vez en un lugar... De ambientes e historias	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Ubicar el ambiente en que se desarrolla la historia
	08:30 a 09:00	Matemáticas	¿Debo o tengo? Ese es el dilema	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Operar con números enteros. Regla de los signos
	09:00 a 09:30	Historia	Ideas que transformaron el mundo: Las revoluciones industriales	Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Ubicar temporal y espacialmente: Las revoluciones industriales
	09:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética	Soy, pienso, siento y hago a través de mi sexualidad	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	Tomar decisiones asertivas y responsables
	10:00 a 10:30	Tecnología	¿Cuál es el campo de estudio de la Tecnología?	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Orientar el significado conceptual hacia la tecnología cuyo objeto de estudio es la técnica

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Matemáticas	Factor de escala y el factor inverso de escala. El recíproco	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Aplicar los factores escalar
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Con textos más contextos	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Ambientes y realidades de la narrativa latinoamericana contemporánea
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Físicamente	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Diferenciar rapidez de velocidad
	12:00 a 12:30	Formación Cívica y Ética	Expresiones juveniles	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades.	Derechos culturales
	12:30 a 13:00	Inglés			

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Matemáticas	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Enlazando ideas. Nexos para un ensayo	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: nexos.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cuáles son las medidas preventivas para conservar la salud aplicando la ciencia química?	Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.	Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas y en la salud
	14:30 a 15:00	Formación Cívica y Ética	Las adicciones y el cuidado de la integridad	Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.	Salud integral. Prevención de adicciones
	15:00 a 15:30	Inglés			

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1° (REPASO DE 6° DE PRIMARIA)	08:00 a 08:30	Matemáticas	Juega con actitud positiva... ¿o negativa?	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Restar números con signo
	08:30 a 09:00	Lengua Materna	Deshilando la trama	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Reconocer las diversas tramas
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¡Cuidemos la biodiversidad como cuidamos de nosotros!	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Identificar la importancia ecológica de la biodiversidad
	09:30 a 10:00	Geografía	El espacio geográfico	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Distinguir el concepto de "espacio geográfico"
	10:00 a 10:30	Inglés			

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2° (REPASO DE 1° DE SECUNDARIA)	10:30 a 11:00	Lengua Materna	Latinoamérica y sus personajes literarios	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Las diez narraciones más famosas de la literatura latinoamericana
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Aplicar procedimientos para dividir fracciones	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Multiplicar por el recíproco
	11:30 a 12:00	Historia	Hechos y procesos históricos	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Diferenciar entre hechos y procesos históricos
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Graficando el movimiento	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Graficar la rapidez de un objeto
	12:30 a 13:00	Artes	Conozco mi cuerpo y, con él, me comunico y me expreso	Construye un personaje con movimiento, ritmo y energía en distintas improvisaciones teatrales.	Construcción de un personaje a partir de sus posibilidades expresivas

SEMANA 4 (DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3° (REPASO DE 2° DE SECUNDARIA)	13:00 a 13:30	Lengua Materna	¿Cuál es la causa?	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado causal
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Problemas que se resuelven mediante ecuaciones de segundo grado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Modelado de ecuaciones de segundo grado
	14:00 a 14:30	Historia	Un recorrido por el Virreinato de la Nueva España (1521-1821)	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México Prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.	Organizar espacialmente los principales procesos del México Antiguo 2500 a.n.e. hasta el fin del Virreinato de la Nueva España (1821)
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo contribuye el conocimiento químico al cuidado del ambiente?	Identifica las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas, en la salud y el ambiente. Analiza la influencia de los medios de comunicación y las actitudes de las personas hacia la química y la tecnología.	Identificar que el conocimiento químico participa en la satisfacción de necesidades básicas y el ambiente. Analizar las actitudes de las personas hacia la química
	15:00 a 15:30	Artes	El movimiento en escena	Explora la representación de escenas con distintas disciplinas artísticas al combinar posibilidades expresivas del movimiento, del sonido corporal y del entorno.	Posibilidades expresivas del movimiento en la representación de escenas