

**SEMANA 11 (DEL 7 AL 11 DE NOVIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Bajo la lupa	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Identificar diversas maneras de nombrar situaciones, objetos, personajes o características.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Descubriendo la "x"	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Modelar mediante una ecuación de primer grado una situación problemática.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¡Un misterio reproductivo!	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.	Reconocer ventajas y desventajas de la reproducción sexual y asexual.
	09:30 a 10:00	Geografía	La modelación y transformación del relieve	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	Distinguir los procesos de erosión e intemperismo que modelan el relieve.
	10:00 a 10:30	Artes	¿A qué sabe el mundo que nos rodea?	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Explorar las categorías estéticas a partir de sus sentidos en relación con los objetos cotidianos, los olores, sabores y sonidos del entorno

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Las palabras que nos señalan	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Identificar estereotipos asociados a las maneras de hablar español.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	La equivalencia de las expresiones algebraicas del perímetro y del área de la misma figura	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Establecer la equivalencia de las expresiones algebraicas a partir del hecho de que correspondan al perímetro o al área de la misma figura.
	11:30 a 12:00	Historia	Preclásico: panorama general	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Conocer las características generales del Preclásico y sus periodos: temprano, medio y tardío.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Átomos en movimiento	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.	Describir las principales características del modelo cinético de partículas.
	12:30 a 13:00	Artes	Atrévete a expresarte con los tuyos	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.	Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra escénica teatral.

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Para muestra, basta un botón. Función de los informes de resultados	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Analizar la función de los informes de resultados.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Producto de dos binomios con un término común. Aplicaciones	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.
	14:00 a 14:30	Historia	Expresiones artísticas novohispanas	Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas.	Identificar la música, arquitectura, literatura y pintura propia de la cultura novohispana.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuál es la importancia de las aportaciones de Mendeleiev al conocimiento químico?	Identifica la importancia de la organización y sistematización de elementos con base en su masa atómica, en la tabla periódica de Mendeleiev, que lo llevó a la predicción de algunos elementos aún desconocidos.	Reconocer la importancia de la metodología científica (predicción, representación y explicación) aplicada por Mendeleiev al proponer su tabla periódica con base en la sistematización y organización de los elementos considerando su masa atómica.
	15:00 a 15:30	Artes	Tras la ventana del arte	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.	Explorar las formas, texturas, tamaños y sonidos presentes en el cuerpo, en los objetos y seres vivos para identificar cómo éstos han sido representados de maneras diversas en obras y creaciones artísticas.

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Ecuaciones. ¿Debo o tengo? Ese es el dilema	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos	Operar con números enteros. Regla de los signos.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Las buenas noticias tienen alas	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Identificar fuentes de información en noticias y distinguir notas de reportero y de agencias.
	09:00 a 09:30	Historia	El pensamiento liberal e ilustrado en las trece colonias	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Reconocer a los principales representantes del pensamiento liberal e ilustrado en la independencia de las trece colonias y su influencia en la Declaración de Derechos de Virginia y en el Acta de Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Así ejerzo mi libertad	Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.	Reconocer los desafíos del ejercicio de la libertad.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Construcción de un objeto técnico	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Identificar "las vigas" como elementos fundamentales de las estructuras de marcos, en ingeniería y arquitectura.
Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis

Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	¿Qué significa evaluar expresiones algebraicas?	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Evaluar las expresiones algebraicas para distintos valores de las dimensiones de las figuras y verificar la igualdad de los resultados obtenidos.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	El español: una lengua muy internacional	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Reconocer la importancia del español como lengua de comunicación internacional.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Ser o no ser materia	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.	Explicar las propiedades de la materia (masa, densidad, volumen).
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Me informo y decido qué estudiar	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a la vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Examinar información que responda a sus intereses en el ámbito educativo.
	12:30 a 13:00	Tecnología	Resolución de problemas técnicos en la comunidad	Utiliza conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos.	Resolver un problema técnico.
<b>Nivel y grado</b>	<b>Horario</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Título del programa</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Énfasis</b>

Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Desarrollo del binomio al cuadrado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	La coherencia textual	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Revisar coherencia textual de informes.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo identifico los elementos químicos?	Identifica que los átomos de los diferentes elementos se caracterizan por el número de protones que los forman.	Reconocer que la identidad de los elementos químicos se debe al número de protones en su núcleo y explicar la diferencia con la masa atómica. Asimismo, identificar que los elementos tienen un espectro electromagnético característico.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Libre para elegir la mejor forma de actuar	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Analizar casos hipotéticos o reales relacionados con la libertad que pongan en juego el juicio moral y el criterio ético del adolescente.
	15:00 a 15:30	Tecnología	Las TIC en mi énfasis de campo	Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.	Reconocer cómo se emplean las TIC en distintos énfasis de campo.

**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
---------------	---------	------------	---------------------	----------------------	---------

Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	El Bioticiero. Noticias sobre las formas de nutrición, relación con el medio y reproducción de los seres vivos	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución.	Sintetizar la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción de los seres vivos.
	08:30 a 09:00	Geografía	El relieve en México	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	Reconocer la conformación y distribución del relieve en México a partir de la dinámica interna y externa de la Tierra.
	09:00 a 09:30	Artes	¿Y si se mueve?	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Explorar las categorías estéticas a partir de eventos de la humanidad y fenómenos naturales.
	09:30 a 10:00	Tecnología	Sociedad, técnica y naturaleza	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Identificar las consecuencias sociales y naturales de las creaciones técnicas.
	10:00 a 10:30	Historia	Causas de la Revolución Francesa	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Reconocer las causas políticas, económicas y sociales que dieron origen a la Revolución Francesa.
<b>Nivel y grado</b>	<b>Horario</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Título del programa</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Énfasis</b>
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Los pasos que siguen nuestras letras	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Reconocer el papel del español escrito.

	11:00 a 11:30	Matemáticas	Generalización de los procedimientos del cálculo del perímetro y del área	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Generalizar los procedimientos del cálculo del perímetro y área de las figuras por medio de la introducción de literales para representar las dimensiones de las figuras.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	Mis ámbitos de participación como adolescente	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Indagar respecto a las formas de participación y ámbitos en que puede involucrarse como adolescente.
	12:00 a 12:30	Tecnología	Factores sociales y sistemas técnicos	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Relacionar los sistemas o productos técnicos con las necesidades de los grupos que los crean.
	12:30 a 13:00	Historia	Clásico: panorama general	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron a esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Conocer las características generales del Clásico y sus periodos: temprano y tardío.
Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3º	13:00 a 13:30	Lengua materna	Revisando tu puntuación y ortografía en informes	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Revisar puntuación y ortografía de informes.



	13:30 a 14:00	Matemáticas	Completar el trinomio cuadrado perfecto	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	Autorregulación y ejercicio de la libertad	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Analizar casos hipotéticos o reales, que pongan en juego el juicio moral y el criterio ético del adolescente, con relación al uso de la libertad y la autorregulación.
	14:30 a 15:00	Tecnología	Software para el diseño y creación de productos técnicos	: Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.	Conocer el software que se utiliza para el diseño y creación de productos técnicos (en distintos énfasis de campo).
	15:00 a 15:30	Historia	Herbolaria tradicional	Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.	Investigar cambios y permanencias en la herbolaria prehispánica del México Antiguo en la actualidad.

**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Descifrando el hecho	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Identificar en notas informativas hechos, protagonistas y dónde sucedieron los eventos.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	¿Probabilidad o suerte?	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Determinar la población y el tipo de datos en un estudio, y reconocer si un evento es probable o improbable.
	09:00 a 09:30	Historia	La Revolución Francesa: en busca de la libertad, igualdad y fraternidad	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la Ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Explicar el proceso revolucionario y la influencia de las ideas de la Ilustración en la nueva constitución, en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y en la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	¿Hasta dónde termina mi libertad?	Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.	Analizar los desafíos del ejercicio su libertad en sus espacios de convivencia.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Análisis del producto tecnológico	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Relacionar el análisis del producto tecnológico con las consecuencias sociales y naturales.

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Propiedades de los polígonos regulares	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Desarrollar el razonamiento deductivo al examinar las propiedades de los polígonos regulares.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Historias de leyenda	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Recopilar leyendas para leer.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	El poder de la unión	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Explicar los diferentes estados de agregación de la materia (sólido, líquido, gas).
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Tomo decisiones informadas y autónomas relativas a mi vida	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Aplicar estrategias para tomar decisiones autónomas en alguno de los ámbitos de su vida como adolescente.
	12:30 a 13:00	Inglés			

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Antecedentes y fundamentos I	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Explicar la diferencia entre eventos.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Un panorama por la discusión organizada	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Explorar paneles de discusión.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo es el sistema de clasificación de los elementos químicos?	Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Reconocer la organización de los elementos químicos en grupos y periodos, así como su carácter metálico.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Decidir para transformar	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Reflexionar sobre el uso de su libertad para incidir en la transformación de su entorno.
	15:00 a 15:30	Inglés			



	<b>SECUNDARIA</b>
<b>CICLO 2022-2023</b>	<b>Ingenio TV</b> <b>Canal 14.2 de televisión abierta</b>

**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Matemáticas	Rectas y ángulos	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Conocer las relaciones entre rectas paralelas cortadas por una transversal y los ángulos entre ellas, así como determinar las relaciones entre la suma de los ángulos de triángulos y cuadriláteros.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Comparo y hablo	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Comparar información en notas informativas sobre un mismo hecho.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	Lobo, ¿sigues ahí?	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Reconocer características de presa y depredador, así como la relación entre depredador y presa.
	09:30 a 10:00	Geografía	Aguas continentales	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Reconocer la circulación de las aguas continentales en la superficie terrestre y algunas características de las formaciones hidrográficas.
	10:00 a 10:30	Inglés			

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	La leyenda, corazón de nuestra tradición	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Identificar los momentos más importantes en el relato de leyendas.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Teselados	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Analizar la construcción de mosaicos (teselados) usando polígonos regulares e irregulares.
	11:30 a 12:00	Historia	Olmecas I	Conoce los principales rasgos del período Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.	Reconocer a la cultura olmeca como representativa del período Preclásico y sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	¡Perdí mis vacaciones, por no saber escalas termométricas!	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	Explicar el funcionamiento de un termómetro, así como diferenciar entre escalas termométricas.
	12:30 a 13:00	Artes	Nada es lo que parece: de la mirada de los colores al movimiento de las palabras	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.	Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra plástica o visual.

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Para tomar una decisión. Criterios de selección	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Identificar criterios para seleccionar temas para un panel.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Eventos mutuamente excluyentes e independientes. Problemas	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Resolver problemas que impliquen eventos mutuamente excluyentes e independientes.
	14:00 a 14:30	Historia	El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Identificar la concentración de la riqueza en pocos grupos sociales.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cómo se unen los átomos?	Identifica las partículas e interacciones electrostáticas que mantienen unidos a los átomos.	Identificar las partículas que tienen la función de enlace entre los átomos y las interacciones electrostáticas de los átomos.
	15:00 a 15:30	Artes	Veo, escucho, siento y opino	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.	Analizar los elementos del arte que componen una obra o manifestación artística interdisciplinaria para emitir un juicio crítico al respecto.