

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">Más que creatividad es síntesis</a>	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Diseñar apoyos gráficos para una exposición.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Problemas con números positivos y negativos</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Resolver problemas de suma y resta de números positivos y negativos: enteros, fraccionarios y decimales.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">¿Sexual o asexual?</a>	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.	Distinguir entre reproducción sexual y asexual.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">Sismicidad y vulcanismo en México</a>	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	Explicar la sismicidad y el vulcanismo en México.
	10:00 a 10:30	Artes	<a href="#">¡Mi cuerpo habla con su propia voz!</a>	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Recrear una situación significativa a través de recursos simbólicos y expresivos de su interior asociados a su entorno.

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	<a href="#">El español en el mundo a través del tiempo</a>	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Reconocer factores históricos en la diversidad lingüística del español.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Sucesiones, propiedades de figuras y sus expresiones algebraicas</a>	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Formular problemas a partir de distintas expresiones algebraicas de primer grado para modelar sucesiones o propiedades de figuras geométricas.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">La conquista espiritual I</a>	Conoce algunos hechos y acontecimientos que formaron parte del proceso de evangelización de los indígenas de la Nueva España en el siglo XVI.	Reconocer el proyecto de la primera evangelización, así como el proceso de occidentalización.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">Materialízate</a>	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Explicar las diferencias entre la naturaleza continua y discontinua de la materia.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Viaje al ombligo de la luna</a>	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute y valoración de las manifestaciones del arte.	Comparar la vida cultural vinculada con manifestaciones artísticas en distintas regiones de nuestro país para valorar y reconocer su derecho a la cultura.

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**LUNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Graficando ando</a>	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Interpretar información contenida en gráficas.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Binomios conjugados. Aplicaciones</a>	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Costos sociales del progreso económico porfirista</a>	Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la Revolución mexicana.	Explicar los costos sociales y políticos del desarrollo económico porfirista.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuál es el impacto de los metales en el ambiente?</a>	Identifica en su comunidad aquellos productos elaborados con diferentes metales (cobre, aluminio, plomo, hierro), con el fin de tomar decisiones para promover su rechazo, reducción, reúso y reciclado.	Reconocer el impacto de algunos metales en el ambiente, con el fin de tomar decisiones orientadas a promover la estrategia de las 4 R.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">Mi álbum: patrimonio multicultural</a>	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute, valoración y preservación del patrimonio cultural.	Comparar la vida cultural vinculada con elementos patrimoniales de distintos lugares del mundo para valorar su derecho a la cultura global.

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Plantear problemas de números con signo en diversas situaciones// Repaso</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Números con signo en diversas situaciones
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Érase una vez un narrador...// Repaso</a>	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Tipos de narradores
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">El nacimiento de las trece colonias</a>	Descubre que las ideas de los liberales ingleses y de los pensadores ilustrados franceses influyeron en los hombres y mujeres que iniciaron el movimiento de independencia de las trece colonias de Norteamérica.	Reconocer los orígenes del establecimiento de las trece colonias de Norteamérica y su organización política, económica y social.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Mi sexualidad...mi decisión// Repaso</a>	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	Salud sexual integral
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">El ser humano como generador de procesos, productos y servicios</a>	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Identificar cómo el ser humano genera y usa técnicas en un contexto social e histórico.

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Tales de Mileto y la demostración</a>	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Reconocer las aportaciones de Tales de Mileto a las matemáticas.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	<a href="#">¡Mucho ojo con los documentos!</a>	Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos o contratos de compra-venta.	Revisar documentos administrativos.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">¿Qué es una galaxia?</a>	Describe algunos avances en las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).	Conocer sobre los diferentes tipos de galaxias que hay en el universo.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Cómo puedo prevenir las adicciones?</a>	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Elegir estrategias y acciones que le permitan prevenir adicciones.
	12:30 a 13:00	Tecnología	<a href="#">La técnica en la práctica social</a>	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Reconocer a la técnica como práctica social en la satisfacción de necesidades //Repaso

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**

**MARTES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Pitágoras: las proporciones y el universo</a>	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Reconocer las aportaciones de Pitágoras a las matemáticas.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">Recursos para ideas coherentes</a>	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Usar recursos para desarrollar ideas coherentes en párrafos.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuál es la importancia de las reacciones redox en avances tecnológicos?</a>	Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.	Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en avances tecnológicos.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Dignidad y derechos para la libertad</a>	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Estudiar ejemplos cercanos de personas que hayan hecho valer su dignidad, ejercer o hacer respetar sus derechos humanos.
	15:00 a 15:30	Tecnología	<a href="#">Las innovaciones y la organización técnica</a>	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Analizar los cambios técnicos y de organización en su manipulación a partir de una innovación técnica //Repaso

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Significados y representaciones de la fracción // Repaso</a>	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Conocer diferentes significados y representaciones de la fracción, así como el caso del denominador diferente de cero.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Números decimales en la recta numérica y su equivalencia con una fracción decimal // Repaso</a>	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Ubicar números decimales en la recta numérica, comparar números decimales y determinar la equivalencia de cualquier fracción con una fracción decimal.
	09:00 a 09:30	Matemáticas	<a href="#">Fraccionando las cosas // Repaso</a>	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Ubicar fracciones en la recta numérica, comparar fracciones y estudiar la propiedad de densidad de los racionales.
	09:30 a 10:00	Matemáticas	<a href="#">Problemas de comparación de fracciones // Repaso</a>	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Ubicar fracciones y decimales en una recta numérica, y resolver problemas que impliquen comparar fracciones y decimales.
	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">Jerarquía de operaciones // Repaso</a>	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas.

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Relaciones de proporcionalidad y reparto proporcional // Repaso</a>	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Identificar las diferencias entre una variación de proporcionalidad directa con las de constante aditiva y resolver problemas de reparto proporcional.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Proporcionalidad inversa y su expresión general // Repaso</a>	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Diferenciar el tipo de proporcionalidad (directa e inversa) que representa una situación a partir de la forma en que varía, y reconocer la expresión general de una relación de proporcionalidad inversa.
	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">Proporcionalidad Inversa // Repaso</a>	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Comprender el concepto de la variación proporcional inversa para dar sentido a su representación algebraica.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	<a href="#">Proporcionalidad directa e inversa // Repaso</a>	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Analizar situaciones problemáticas que se resuelven mediante relaciones de variación de proporcionalidad y argumentar el resultado obtenido.
	12:30 a 13:00	Matemáticas	<a href="#">Ecuaciones con dos incógnitas // Repaso</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.



**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**MIÉRCOLES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Congruencia de triángulos // Repaso</a>	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de triángulos
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Congruencia de triángulos en cuadriláteros // Repaso</a>	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de cuadriláteros
	14:00 a 14:30	Matemáticas	<a href="#">¿Son parecidos o semejantes? // Repaso</a>	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de triángulos
	14:30 a 15:00	Matemáticas	<a href="#">Semejanza en cuadriláteros // Repaso</a>	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de cuadriláteros
	15:00 a 15:30	Matemáticas	<a href="#">Congruencia y Semejanza Geométrica // Repaso</a>	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia y semejanza de triángulos y cuadriláteros

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	<a href="#">¡Evitemos repetir!</a>	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Identificar el uso de pronombres como recurso para evitar la repetición.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	<a href="#">Gráficas de variación</a>	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Comparar gráficas de variación lineal.
	09:00 a 09:30	Historia	<a href="#">En busca de la libertad: la independencia de las trece colonias</a>	Descubre que las ideas de los liberales ingleses y de los pensadores ilustrados franceses influyeron en los hombres y mujeres que iniciaron el movimiento de independencia de las trece colonias de Norteamérica.	Explicar los principales motivos del descontento de los colonos de las trece colonias de Norteamérica con la corona inglesa y la influencia de las ideas liberales e ilustradas en el movimiento de independencia.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	<a href="#">La libertad: una ventana a la autonomía</a>	Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.	Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.
	10:00 a 10:30	Tecnología	<a href="#">Así lo hago, ¿y tú?</a>	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Comparar formas de resolver una situación en diferentes contextos.

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Múltiples representaciones algebraicas del perímetro</a>	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geoméricamente (análisis de las figuras).	Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del perímetro de las figuras y establecer su equivalencia.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Muchos corazones, misma lengua</a>	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Reconocer factores culturales en la diversidad lingüística del español.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	<a href="#">Materialízate</a>	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Explicar las diferencias entre la naturaleza continua y discontinua de la materia.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	<a href="#">¿Cómo puedo prevenir las adicciones?</a>	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Elegir estrategias y acciones que le permitan prevenir adicciones.
	12:30 a 13:00	Inglés	<a href="#">Elephants have big ears and black eyes // What animals do you like?</a>	Emplea adjetivos calificativos para describir la apariencia física de los animales. Descubre un animal de su interés tomando como ejemplo los artículos propuestos	Emplear adjetivos calificativos para describir la apariencia física de los animales. Descubrir un animal de su interés tomando como ejemplo los artículos propuestos

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**JUEVES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Binomios conjugados. Aplicaciones</a>	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	<a href="#">Graficando ando</a>	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Interpretar información contenida en gráficas.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	<a href="#">¿Cuál es el impacto de los metales en el ambiente?</a>	Identifica en su comunidad aquellos productos elaborados con diferentes metales (cobre, aluminio, plomo, hierro), con el fin de tomar decisiones para promover su rechazo, reducción, reúso y reciclado.	Reconocer el impacto de algunos metales en el ambiente, con el fin de tomar decisiones orientadas a promover la estrategia de las 4 R.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	<a href="#">Dignidad y derechos para la libertad</a>	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Estudiar ejemplos cercanos de personas que hayan hecho valer su dignidad, ejercer o hacer respetar sus derechos humanos.
	15:00 a 15:30	Inglés	<a href="#">Linda and Robert were dancing when my parents got home // Were you washing the windows?</a>	Usa apropiadamente el pasado continuo y el pasado simple para elaborar textos relevantes y claros, describiendo lo que la gente estaba haciendo en cierto momento. Distingue entre <i>yes/no questions</i> y <i>wh questions words</i> .	Usar apropiadamente el pasado continuo y el pasado simple para elaborar textos relevantes y claros, describiendo lo que la gente estaba haciendo en cierto momento. Distinguir entre <i>yes/no questions</i> y <i>wh questions words</i> .

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	<a href="#">Variación lineal</a>	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Distinguir y analizar la variación lineal a partir de su representación algebraica.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	<a href="#">Escribiendo mejor: los sinónimos</a>	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Identificar el uso de sinónimos como recurso para evitar la repetición.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	<a href="#">Cartas de la naturaleza</a>	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica si son resultado de la evolución.	Identificar adaptaciones de reproducción sexual y asexual en algunos organismos.
	09:30 a 10:00	Geografía	<a href="#">Definitivamente la Tierra no es plana</a>	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	Distinguir las principales formas del relieve continental y oceánico.
	10:00 a 10:30	Inglés	<a href="#">Nationality means nacionalidad // What about your brother or sister?</a>		

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	<a href="#">Escucho cómo hablas y pienso cómo eres</a>	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Identificar prejuicios asociados a las maneras de hablar español.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	<a href="#">Múltiples representaciones algebraicas del área</a>	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geoméricamente (análisis de las figuras).	Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del área de las figuras y establecer su equivalencia.
	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">Mesoamérica: diversidad y tradiciones compartidas</a>	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Identificar las áreas culturales de Mesoamérica: ubicación, culturas que florecieron en cada una y sus principales actividades.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	<a href="#">Un universo pequeño e invisible</a>	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Explicar cómo ha evolucionado el concepto de modelo atómico a lo largo de la historia.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Mi casa, un rincón especial</a>	Registra sus reflexiones en torno a su experiencia con el arte a través de diferentes formatos y las comparte por distintos medios.	Registrar el ejercicio artístico realizado con su familia por medio de frases potentes, representaciones abstractas o figurativas y la escritura libre para compartir su experiencia con otras personas.

**SEMANA 10 (DEL LUNES 31 DE OCTUBRE AL VIERNES 4 DE NOVIEMBRE)**
**VIERNES**

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	<a href="#">Características del informe de resultados</a>	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Identificar características de los informes de resultados.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Producto de dos binomios con un término común. Problemas reales</a>	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">El mestizaje cultural</a>	Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas.	Identificar las características de la cultura mestiza como resultado de la aportación de elementos culturales españoles e indígenas.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	<a href="#">¿Átomos o moléculas?</a>	Identifica el análisis y la sistematización de resultados como características del trabajo científico realizado por Cannizzaro al establecer la distinción entre masa molecular y masa atómica.	Reconocer la importancia de la metodología científica (el análisis y la sistematización de resultados) aplicada por Cannizzaro al identificar la diferencia entre masa atómica y masa molecular.
	15:00 a 15:30	Artes	<a href="#">Jugando con el tiempo y el espacio</a>	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.	Observar la recreación del tiempo y el espacio al jugar con sus posibilidades en ejercicios artísticos interdisciplinarios.