



**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	<a href="#">¡No quiero perder mis emociones!</a>	Recuerda su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.	Recuerda su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	<a href="#">La historia de Benito Juárez</a>	Describe cronológicamente acontecimientos de la historia general de Benito Juárez.	Reconoce acontecimientos de la historia general de Benito Juárez.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">¡Extra, extra!</a>	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.	Explora noticias para anticipar su contenido e identificar sus características. Analiza el contenido de una noticia a partir de preguntas clave.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	<a href="#">Viajando por las emociones</a>	Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.	Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">Benito Juárez</a>	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Describe la conmemoración del Natalicio de Benito Juárez y su representación en el arte.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">Con todas las letras</a>	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Mejora su conocimiento alfabético mediante la reconstrucción de palabras a partir de pistas que ofrecen las letras iniciales y finales.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Camino a casa</a>	Resume su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.	Resume su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Mezclas y sus sabores</a>	Explica que las propiedades de las mezclas, como olor y sabor, cambian al modificar las proporciones de los materiales que la conforman.	Identifica las propiedades de las mezclas: sabor.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Lo que la reportera quiso decir</a>	Emplea la paráfrasis en la redacción.	Usa adecuadamente la paráfrasis en las notas informativas.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Justicia para todas y todos</a>	Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos.	Reconoce las leyes como medios para el bienestar colectivo, la justicia y la protección de los derechos humanos.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	<a href="#">La descomposición de los alimentos</a>	Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.	Experimenta con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos en la descomposición de los alimentos. Relaciona la descomposición de los alimentos con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos.
	12:30 a 13:00	Artes	<a href="#">Las artes informan. Notiarte</a>	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó en la preparación y desarrollo de una obra artística.	Reconoce e identifica la exploración e integración de elementos básicos de las artes que estuvieron presentes en el performance y en la obra artística dramatizada que se realizó.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	<a href="#">Encuentros cercanos con grandes personas</a>	Revisa su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.	de la clase especial del natalicio de Benito Juárez.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Masa y volumen: propiedades medibles de los líquidos y gases</a>	Revisa su conocimiento sobre las emociones básicas así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean.	Experimenta con líquidos y gases para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen. Mide la masa y el volumen de diferentes líquidos y gases.
	14:00 a 14:30	Geografía	<a href="#">Distribución y uso de los recursos minerales y energéticos</a>	Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.	Reconoce la distribución y el uso de los recursos minerales y energéticos en los continentes.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**LUNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	<a href="#">Reflexionando en torno a las particularidades de las cartas de opinión</a>	Lee cartas de opinión publicadas en medios impresos. Identifica la estructura de las cartas de opinión.	Conoce formas de adaptar el lenguaje según el destinatario, y distingue el uso de verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones. Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho, y reconoce algunas de las principales características de las cartas formales y de opinión.
	15:00 a 15:30	Historia	<a href="#">Historieta: El fin de un imperio y el nacimiento de los reinos bárbaros</a>	Explica las causas y consecuencias de la caída del Imperio romano de Occidente.	Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio romano. El nacimiento de los reinos bárbaros.
	15:30 a 16:00	Geografía	<a href="#">Recursos energéticos en el mundo</a>	Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.	Reconoce la distribución y el uso de los recursos energéticos en el mundo.

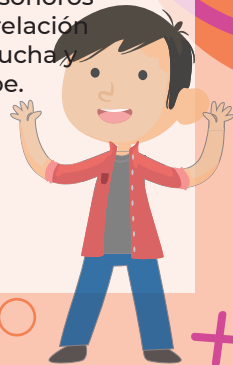




**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	<a href="#">¿Qué número es?</a>	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Reafirma el nombre y escritura de los números del 1 al 50.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Situaciones injustas en nuestra vida</a>	Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula, la casa y propone acciones para promover la justicia.	Identifica situaciones injustas en la convivencia cotidiana y habla de ellas.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Había un navío vío, vío</a>	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Profundiza en la reflexión sobre los aspectos sonoros de la escritura y la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	<a href="#">Mi texto: La energía eléctrica hace diferencias</a>	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	Expresa información en un texto donde compara dos situaciones contrastantes: revisa, corrige y comparte su texto.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">¡Jugando con cifras!</a>	Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.	Agrupar y desagrupar cantidades hasta 1000.
	9:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Apoyando a las y los demás, hacemos justicia</a>	Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas.	Reconoce que apoyar es un acto de justicia.







**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	<a href="#">Narrando las noticias</a>	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Utiliza correctamente la ortografía y puntuación, así como los tiempos verbales y nexos.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Memorama de multiplicaciones</a>	Resuelve multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	Utiliza la descomposición de números para resolver problemas que impliquen multiplicar números de dos cifras.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">La justicia es imprescindible en nuestra vida</a>	Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños e identifica situaciones en las que no se garantizan.	Reconoce que la justicia favorece relaciones personales igualitarias y pacíficas.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	<a href="#">La sociedad virreinal I</a>	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de la Nueva España.	La sociedad virreinal.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	<a href="#">Leer y sentir la poesía</a>	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles (Repaso).	Aprecia los sentimientos que sugieren los poemas o las imágenes que evocan, mediante la interpretación de las figuras retóricas utilizadas en ellos (comparación, analogías, metáforas).
	12:30 a 13:00	Geografía	<a href="#">Riqueza agrícola, ganadera, forestal y pesquera en México</a>	Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales.	Reconoce los recursos naturales característicos de los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en México.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	<a href="#">Masa y volumen: objetos de materiales iguales y diferentes</a>	Conoce la función y organización del debate.	Analiza y explica la relación de masa y volumen con objetos de diferentes materiales: madera, cartón, unicel y metal. Analiza y explica la relación de la masa y del volumen con objetos del mismo material.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">La discriminación, un tema para debatir</a>	Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.	Reconoce cómo temas de diversos ámbitos de la vida pueden ser el eje rector de un debate.
	14:00 a 14:30	Historia	<a href="#">Para refrescar nuestros aprendizajes: La Revolución Mexicana</a>	Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades (Repaso).	Ubica temporal y espacialmente los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana: Repaso.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MARTES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	<a href="#">Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable</a>	Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades (Repaso).	Analiza la relación entre las propiedades de los materiales y su aplicación en productos de uso común para satisfacer necesidades.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	<a href="#">Planeación de mi carta de opinión</a>	Planea la escritura de una carta de opinión.	Determina un tema y selecciona información que apoye la redacción de la carta. Reconoce formas de redactar una opinión documentada con argumentos, distingue formas de adaptar el lenguaje según el destinatario e identifica verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones.
	15:30 a 16:00	Historia	<a href="#">¿Cómo era vivir en la Edad Media?</a>	Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.	La vida en Europa durante la Edad Media: el feudalismo, señores, vasallos y la monarquía feudal.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">¡Las niñas y los niños también participan!</a>	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.	Identifica acuerdos de convivencia en la familia y su importancia.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	<a href="#">¡Vamos a calcular!</a>	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Resuelve problemas que impliquen calcular la cantidad inicial y final en situaciones aditivas. Compara dos cantidades y calcula la diferencia entre ellas.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Notiemoción</a>	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Elige un tema para escribir una noticia; prepara preguntas para, de ser posible, realizar una entrevista, a fin de reunir información y complementarla buscando en otros medios.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2º	8:30 a 9:00	Artes	<a href="#">Patrones y secuencias</a>	Construye patrones y secuencias cortas al organizar movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos para representar diferentes ideas.	Identifica patrones de movimiento en una secuencia rítmica de una danza.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	<a href="#">¿Dónde nos divertimos?</a>	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Establece relaciones entre actividades recreativas y los lugares donde se realizan.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	<a href="#">Recordemos estrategias para sumar</a>	Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000.	Conoce y pone en práctica una estrategia.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	<a href="#">¿Qué parte es?</a>	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Reflexiona acerca del significado de algunas fracciones al tener que representarlas gráficamente, o bien, para interpretarlas o compararlas.
	10:30 a 11:00	Artes	<a href="#">Experimento, pinto y creo</a>	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.	Aprecia producciones plásticas bidimensionales de diferentes artistas, que usan técnicas secas y húmedas.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Usamos descripciones y nexos en nuestra nota informativa</a>	Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.	Describe o caracteriza objetos, personas o sucesos mediante frases adjetivas. Revisa y corrige los borradores de los textos observando, de manera particular, el uso adecuado de la ortografía y puntuación; así como de los tiempos verbales, frases adjetivas y nexos.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">La panadería</a>	Resuelve problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.	Identifica las multiplicaciones y las adiciones que le permitan resolver un problema.
	12:00 a 12:30	Historia	<a href="#">La sociedad virreinal:</a> <a href="#">Recapitulación</a>	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.	La sociedad virreinal: Recapitulación.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	<a href="#">¡Musicalidad y ritmo en los poemas!</a>	Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.	Identifica la rima como el recurso que propicia la musicalidad en los poemas. Reconoce la forma en que los signos de puntuación determinan el ritmo en los poemas.







**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Competencia matemática</a>	Construye y usa una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	Deduces la fórmula para calcular el área del triángulo mediante la descomposición de un rectángulo.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	<a href="#">Las leyes en nuestro país</a>	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes, y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa.	Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas. Identifica causas de conflictos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	<a href="#">Información para el debate</a>	Identifica el punto de vista del autor en un texto.	Formula argumentos sencillos a partir de hechos y datos.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**MIÉRCOLES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	<a href="#">¡Qué se abra el telón... siempre!</a>	Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio y ejercer su derecho a la cultura.	Valora la riqueza patrimonial que representan los recintos culturales: el valor del edificio teatral.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	<a href="#">¿De dónde vienen las leyes?</a>	Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común.	Comprende cómo surgen las leyes y cómo contribuyen a garantizar los derechos de las personas, la justicia y el bienestar colectivo.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	<a href="#">Vamos a vencer retos</a>	Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas. Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales. Unidades y las unidades más comunes del Sistema Inglés.	Estrategias para calcular decimales y fracciones dadas dos fracciones.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Recuerdo lo que leo</a>	Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta.	Escucha con atención una lectura en voz alta. Identifica el título y el contenido de la lectura. Describe los elementos más importantes de la lectura.
	7:30 a 8:00	Artes	<a href="#">¡Vamos al circo!</a>	Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México.	Experimenta y explora las posibilidades y cualidades de las artes circenses como una manifestación artística.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	<a href="#">¡Trazamos, recortamos, identificamos y nos divertimos!</a>	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Anticipa y descubre, a partir del doblado y recorte de papel, figuras como círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	<a href="#">Recordemos canciones, rimas y cuentos</a>	Participa en la entonación de canciones. Sigue la lectura. Explora libros de cuentos.	Recuerda los conceptos relacionados con entonación de canciones, seguimiento de lectura y exploración de libros de cuentos.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	<a href="#">¡Multiplicando con planillas!</a>	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Identifica que el número de elementos de un arreglo rectangular puede calcularse con una multiplicación. Identifica que el orden de los factores no altera el producto.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Lectura en voz alta</a>	Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta.	Escucha con atención una lectura en voz alta. Identifica el título y el contenido de la lectura. Describe los elementos más importantes de la lectura.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	<a href="#">La temperatura aumenta y los materiales cambian</a>	Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.	Experimenta con los cambios de estado de diversos materiales al aumentar la temperatura.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	<a href="#">Serpientes</a>	Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	Utiliza diversas estrategias para restar números, como contar cuántos faltan para llegar o contar directamente los lugares.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Reviso artículos de divulgación científica</a>	Conoce los artículos de divulgación científica.	Conoce las características de los artículos de divulgación científica (2/2).





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	<a href="#">Minerales: ¿qué son, dónde están y para qué se usan?</a>	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.	Reconoce el uso de los minerales en su vida y cómo se distribuyen en México.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	<a href="#">Papalotes con cuadriláteros</a>	Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).	Forma cuadriláteros y describe algunas de sus características.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	<a href="#">¿Qué te gusta hacer?</a>	Interpreta el contenido de un cuento. Describe actividades a partir de imágenes. Participa en la lectura de leyendas.	Recuerda los conceptos relacionados con el contenido de un cuento, describir actividades a partir de imágenes y lectura de leyendas.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">¡Las unidades de superficie, una gran familia!</a>	Identifica múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de superficie y determina una regla que le permita hacer conversiones.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	<a href="#">Debatir es aprender</a>	Fundamenta sus opiniones al participar en un debate.	Elabora un borrador de su participación a partir de argumentos.
	14:00 a 14:30	Artes	<a href="#">La batería de Enrique Nativitas</a>	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Elabora un borrador de su participación a partir de argumentos.

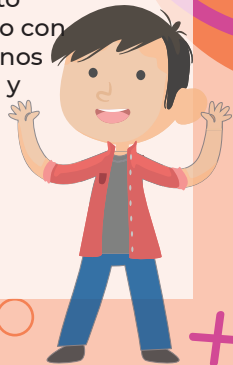




**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**JUEVES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	<a href="#">¿Cómo determino el volumen de un cuerpo?</a>	Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermedia.	Usa diferentes unidades de medida para determinar el volumen de un cuerpo.
	15:00 a 15:30	Geografía	<a href="#">La producción industrial en el mundo</a>	Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.	Distingue países que destacan en la producción industrial en el mundo según su tipo.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	<a href="#">Conociendo mis derechos</a>	Recupera algunas narraciones orales y escritas relacionadas con el origen de su comunidad	Redacta un texto narrativo relacionado con los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes en México.







**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna	<a href="#">¡Terminé mi infografía!</a>	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Escribe y revisa los textos para la infografía. Diseña la organización de la información textual y gráfica; arma una versión, la revisa a partir de indicadores y hace la versión final. Presenta las infografías a la comunidad escolar o la familia.
	7:30 a 8:00	Lengua Materna	<a href="#">¡Construyo palabras!</a>	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Escribe nombre(s) y apellidos completos. Escribe palabras a partir de unir la sílaba inicial con la final.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	<a href="#">Nuestro álbum de infografías</a>	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Identificar la temática de una infografía, sus características y el proceso de producción de la misma.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	<a href="#">Leo poemas con lenguaje figurado</a>	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	Se acerca a la lectura de poemas para comprender el lenguaje figurado.
	9:00 a 9:30	Lengua Materna	<a href="#">¡De fábula!</a>	Lee textos narrativos sencillos.	Se familiariza con la fábula como un subgénero literario y reflexiona sobre las intenciones de los personajes de una narración.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	<a href="#">Échame un cuento de colores</a>	Lee textos narrativos sencillos.	Reflexionen sobre la relación entre imagen y texto en un cuento ilustrado y que analicen la perspectiva de los personajes sobre los acontecimientos.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	<a href="#">Déjame contarte sobre mi familia</a>	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Elabora un esquema de planificación y el borrador de un texto narrativo sobre la historia familiar.
	10:30 a 11:00	Lengua Materna	<a href="#">Narrar mi historia familiar</a>	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Revisa y corrige borradores de los textos narrativos sobre la historia familiar observando, de manera particular, el uso de los tiempos verbales.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	<a href="#">Revisamos, corregimos y contamos nuestra historia</a>	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Corrige borradores, revisa la ortografía y puntuación, de los textos narrativos sobre la historia familiar y elabora la versión final (pasarla en limpio).





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	<a href="#">Multiplico con descomposición</a>	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	Encuentra relaciones entre el algoritmo desarrollado de la multiplicación y el algoritmo simplificado.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	<a href="#">Vamos de campamento</a>	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	Usa los algoritmos de suma, resta o multiplicación al tener que resolver problemas.
	12:30 a 13:00	Matemáticas	<a href="#">Los viajes de Cigña</a>	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Resuelve, a partir de la información contenida en un mapa y en tablas, problemas en los que sea necesario relacionar varias multiplicaciones y adiciones para obtener una respuesta.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	<a href="#">Los terrenos del abuelito de Zoe</a>	Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	Deduce la fórmula para calcular el área del triángulo mediante la descomposición de un rectángulo.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	<a href="#">Tapetes de Huamantla</a>	Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	Encuentra la relación entre el área y las medidas de base y altura en triángulos diversos, manteniendo dichas medidas constantes.
	14:00 a 14:30	Matemáticas	<a href="#">Armo figuras con los abuelitos</a>	Construye y usa una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	Deduce la fórmula para calcular el área de un trapecio mediante la yuxtaposición y descomposición de figuras.





**SEMANA 29 (DEL 27 AL 31 DE MARZO)**

**VIERNES**

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	<a href="#">De viaje en otro país</a>	Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.	Determina la operación que permite encontrar la equivalencia entre las unidades de longitud del sistema inglés (pulgada, pie y milla) y las del Sistema Internacional de Unidades (SI).
	15:00 a 15:30	Matemáticas	<a href="#">De viaje hasta Alaska</a>	Relaciona unidades del Sistema Internacional de Medidas con las unidades más comunes del Sistema Inglés.	Elige las operaciones que permiten resolver problemas donde es necesario comparar unidades de peso y capacidad de los sistemas Inglés (libra, onza y galón) e Internacional.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	<a href="#">Cambio de moneda</a>	Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.	Calcula equivalencias entre divisas de diferentes países.

