



SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	¿Qué te hace enojar?	Identifica que la emoción de enojo puede ser regulada en situaciones adversas o aflictivas.	Identifica que la emoción de enojo puede ser regulada en situaciones adversas o aflictivas.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	Luz para ver	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.	Reconocer que para ver los objetos se necesita la luz.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	Armando nombres	<p>Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la forma escrita de su nombre. - Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de grupo y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar las letras y formar otras palabras. - Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios. 	Escritura de su nombre y otros nombres de familiares y compañeros.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	El lugar donde viven los monstruos	Asume que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas, con respeto y empatía por los demás.	Asume que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas, con respeto y empatía por los demás.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	Las tradiciones cambian	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Identificar en las tradiciones cambios y permanencias a través del tiempo.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	¡Jugamos con crucigramas!	"Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: <ul style="list-style-type: none"> • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones." 	Fortalezcan su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con j y g.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	Bailando con el enojo	Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.	Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	Midiendo la masa	Identifica propiedades de los materiales.	Identificar qué es la masa a partir de comparar objetos hechos de distintos materiales.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Vamos a escribir adivinanzas	Juega con los parecidos sonoros y gráficos de las palabras.	Escribe adivinanzas poéticas.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	Respeto, una llave para la convivencia pacífica	Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia	Identifica que la convivencia pacífica se construye con base en el respeto a la dignidad de las personas, lo que contribuye a generar una cultura de paz.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	Impacto de las actividades humanas en las cadenas alimentarias	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Evalúa las consecuencias de las actividades humanas en la alteración de las cadenas alimentarias en diversos ecosistemas (1/3).
	12:30 a 13:00	Artes	Juguemos a hacer un performance	Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.	Explora ideas musicales, plásticas y de expresión corporal de interés personal para darles una forma tridimensional a partir de la manifestación del arte contemporáneo del performance.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	El enojo regulado	Distingue que la emoción de enojo puede ser regulada con recursos personales en situaciones adversas o aflitivas.	Distingue que la emoción de enojo puede ser regulada con recursos personales en situaciones adversas o aflitivas.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	Valoro la riqueza natural	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.	Valorar la riqueza natural de México.
	14:00 a 14:30	Geografía	Diversidad cultural en los continentes	Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.	Reconoce la distribución de las principales lenguas en los continentes.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	Un manual de juegos de patio para los más pequeños	Organiza instructivos en un compendio.	<ul style="list-style-type: none"> - Instructivos de juegos de patio organizados en un manual dirigido a niños más pequeños. - Clasificación de los juegos de patio en función de un criterio previamente establecido. - Índice y portada.
	15:00 a 15:30	Historia	Turismo histórico: civilización teotihuacana	Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Clásico: Mayas, teotihuacanos y zapotecos.
	15:30 a 16:00	Geografía	Minorías culturales del mundo	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Identifica las minorías culturales en el mundo.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	Representaciones distintas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	Utilizar diferentes representaciones para el número 30.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	¿Niñas y niños podemos hacer lo mismo?	Reconoce que las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades en el aula, en la escuela y en su casa.	Identifica las actividades que realizan las niñas y niños en su casa y escuela, y si existen diferencias en relación con el trato por ser hombres o mujeres.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	¿Qué es una infografía?	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Reconoce el formato y características de la infografía.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	Leemos sobre platillos típicos	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Socializa el conocimiento que ya tiene sobre el tema de un texto que va a leer; lo lee e identifican el significado de palabras específicas del mismo.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	Fichas de colores	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	Comparar números de tres cifras formados a partir de objetos que representan centenas, decenas y unidades.
	9:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética	¡Yo también puedo hacerlo!	Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución.	Identifica situaciones de desigualdad las actividades y el trato entre hombres y mujeres.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	¡La fuerza de mis raíces!	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Identifica las características y función de los árboles genealógicos para apoyar la narración de la historia familiar.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	Información en gráfica de barras	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Interpretar información de una gráfica de barras.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	Rechazamos la discriminación	Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social.	Comprende que situaciones afectan la dignidad y los derechos de las personas y se compromete a rechazarla.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	Los españoles llegan a Mesoamérica	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	Los primeros contactos de España en América.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	Planifiquemos una narración	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.	Planifica una narración a partir de un refrán.
	12:30 a 13:00	Geografía	México, un país de migrantes	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Migración interna y externa en México.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	La evolución humana y su impacto en el ambiente	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	Analiza la relación entre la satisfacción de necesidades básicas, los estilos de vida, el desarrollo técnico y el deterioro de la riqueza natural en sociedades recolectora-cazadora, agrícola e industrial (1/3).
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Elaboro mapas conceptuales y cuadro sinópticos	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la información de acuerdo con las categorías establecidas en mapas conceptuales o cuadros sinópticos. - Borradores de los mapas conceptuales y cuadros sinópticos que recuperen las sugerencias de sus compañeros y cumplan con las siguientes características: información relevante y clara. - Disposición gráfica adecuada.
	14:00 a 14:30	Historia	Autoritarismo y represión	Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.	La consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	A favor del consumo sustentable	Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.	Identificar los beneficios de la práctica de acciones de consumo sustentable para las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	Principales características del relato histórico I	Reconoce las principales características del relato histórico.	Lee un relato histórico y reflexiona sobre sus características particulares.
	15:30 a 16:00	Historia	Turismo histórico: Civilización maya y zapoteca	Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Clásico: Mayas, teotihuacanos y zapotecos.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	Luz y colores	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.	Reconocer que para ver los colores se necesita la luz.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	Organizo mis días	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Comprender la duración de la semana.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	Lo que notas, lo anotas	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Sigue y comenta un texto leído por el docente para obtener información.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2º	8:30 a 9:00	Artes	La música del corazón... ¡Pum! ¡Pum!	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.	Escucha música de distintos lugares del mundo, mencionando su origen y estableciendo diferencias.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	Las plantas en mi entorno	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Reconocer y explorar la diversidad de plantas que hay a su alrededor.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	Sumo centenas	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Desarrollar estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar centenas completas.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	Las galletas de doña Chayo	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Identificar la información que se presenta en una gráfica de barras.
	10:30 a 11:00	Artes	Composición y gradación	Practica habilidades técnicas propias de los lenguajes artísticos involucrados en la producción artística definida.	Identifica los principios de composición de proporción y gradación en diferentes obras bidimensionales de varias épocas y periodos artísticos.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Explora documentos escritos diversos para reconocer sus características y obtener información pertinente y relevante.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Fábrica de ángulos I	Usa el grado como unidad de medida de ángulos. Mide ángulos con el transportador.	Distribuye grados en una circunferencia a partir de la elaboración de un transportador.
	12:00 a 12:30	Historia	La conquista de México-Tenochtitlan	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	La conquista de México-Tenochtitlan.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	Vamos a cuidarnos	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.	Utiliza adjetivos y adverbios en la descripción de personas, lugares y acciones.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	La feria del tamal	Aplicar un factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) para obtener valores faltantes en una relación de proporcionalidad con magnitudes de la misma naturaleza.	Identificar el factor constante de proporcionalidad al completar una tabla.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	Defendemos la igualdad de género	Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.	Identifica acciones relacionadas con violencia de género, qué las origina y cómo afecta la vida de las personas.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	Un acento muy agudo	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	Organización de la información de acuerdo con las categorías establecidas en mapas conceptuales o cuadros sinópticos elaborados en equipos. Acentuación de palabras agudas terminadas en -ón.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	¡A escena! El ritmo de la vida: danza-teatro	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Diferencia los géneros escénicos de la danza y la danza-teatro como manifestaciones artísticas.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	Cada cabeza es un mundo	Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de una cultura de paz.	Analiza cómo se genera un conflicto y cómo reconocer sus elementos, para lograr una resolución pacífica.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	Grandes porcentajes	Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20% 50% 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	Buscar maneras para calcular porcentajes mayores a 100%.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Un libro donde podemos leer muchas historias	Anticipa el contenido de un texto, advirtiendo nuevos elementos que le sirven con tal fin.	Encuentra algún texto sobre un tema específico en su libro de lecturas u otro material escrito que tenga a su alcance, en lengua indígena o español, utilizando como apoyo la ilustración de la portada, el título, el reconocimiento de palabras y otros elementos gráficos.
	7:30 a 8:00	Artes	Ópera para mis oídos	Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros.	Aprueba una manifestación artística musical para niños organizada por la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	¿Qué hacemos en la semana?	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Identificar la semana como un ciclo que se repite constantemente





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	Las palabras clave de una canción	Participa en la entonación de canciones.	Identifica palabras clave en una canción infantil.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	¿Por qué no son iguales?	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	Identificar que la medida de un objeto depende del tamaño de la unidad de medida utilizada.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Dibujemos los caminos que andamos	Escribe textos breves discontinuos.	Elabora un croquis de su comunidad.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	Identifica materiales comunes en casa	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Identifica materiales comunes en su casa (1/8).
	10:30 a 11:00	Matemáticas	El deporte preferido	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Identificar la información que se presenta en una gráfica de barras.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Revisando los periódicos	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Conoce y reflexiona sobre la importancia de la lengua escrita en documentos de hechos importantes de su cultura.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	México multicultural	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Identifica los grupos culturales en México (mestizos, indígenas, afrodescendientes y otros).
	12:00 a 12:30	Matemáticas	Fábrica de ángulos II	Usa el grado como unidad de medida de ángulos. Medición de ángulos con el transportador.	Distribuye grados en una circunferencia a partir de la elaboración de un transportador
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	Story time	Interpreta el contenido de un cuento.	Participa en la lectura de un cuento breve e identifica su estructura.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Atletismo	Aplicar un factor constante de proporcionalidad (entero y pequeño) para obtener valores faltantes en una relación de proporcionalidad con magnitudes de la misma naturaleza.	Identificar el factor constante de proporcionalidad al completar una tabla de ahorro.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Entre todos revisamos nuestro trabajo	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	Presentación de cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Reflexión sobre la organización de la información y el proceso de elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
	14:00 a 14:30	Artes	Tonana. El canto en lengua indígena	Ubica diferentes sitios en donde se presentan arte primitivo en México y otras partes del mundo.	Identificación de expresiones pictóricas acompañadas de una pieza musical del mismo periodo.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	¿Cuál será el porcentaje?	Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20% 50% 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	Buscar maneras para calcular porcentajes mayores a 100%.
	15:00 a 15:30	Geografía	Patrimonio cultural de la humanidad	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Reconoce el patrimonio cultural de la humanidad: sitios arqueológicos, monumentos arquitectónicos, tradiciones, expresiones artísticas, celebraciones, comida entre otros.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lo que soy y lo que quiero llegar a ser	Identifica aspectos relevantes de la práctica según propósitos de estudio.	Desarrollar habilidades para la reflexión intracultural.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1º	7:00 a 7:30	Matemáticas	Qué diferentes las semanas y las vidas	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Ubicar eventos en los días de la semana.
	7:30 a 8:00	Educación Socioemocional	Abre el ojo y te ahorrarás enojos	Expresa de forma asertiva el enojo para resolver una situación aflictiva.	Expresa de forma asertiva el enojo para resolver una situación aflictiva.
	8:00 a 8:30	Artes: Música	Tonana. El canto en lengua indígena	Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo, para explorar sus posibilidades expresivas.	Audición y visualización de ejemplos rítmicos y expresiones corporales.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Matemáticas	¿Apoco cabe lo mismo?	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente	Reconocer que recipientes con la misma capacidad pueden tener diferente forma.
	9:00 a 9:30	Artes: Música	Tonana. El canto en lengua indígena	Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.	Secuencia de movimientos inspirados en una secuencia rítmica.
	9:30 a 10:00	Educación Socioemocional	Platicando con el enojo	Expresa el enojo de forma asertiva para resolver un problema dentro de su familia.	Expresa el enojo de forma asertiva para resolver un problema dentro de su familia.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	Mi fruta favorita	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Establecer relaciones entre la información contenida en una tabla y la de una gráfica, al tener que descubrir errores.
	10:30 a 11:00	Artes: Música	Tonana. El canto en lengua indígena	Compara piezas artísticas bidimensionales con expresiones musicales que se desarrollan en el mismo periodo e identifica sus características.	A partir de una secuencia musical, relaciona imágenes.
	11:00 a 11:30	Educación Socioemocional	La comunicación asertiva contra el enojo	Demuestra con respeto y claridad la emoción del enojo ante situaciones adversas que lo provocan.	Demuestra con respeto y claridad la emoción del enojo ante situaciones adversas que lo provocan.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Mente sana en cuerpo sano	Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.	Utiliza el transportador para la medición de ángulos agudos y obtusos.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Haciendo instructivos	Analiza y elabora instructivos sencillos.	Analiza y elabora instructivos sencillos.
	12:30 a 13:00	Educación Socioemocional	Lo que deja el enojo	Utiliza un estilo de comunicación asertiva para manejar el enojo al resolver un problema dentro de su comunidad.	Utiliza un estilo de comunicación asertiva para manejar el enojo al resolver un problema dentro de su comunidad.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	El placer y la necesidad de leer	Escoge textos para leer y ampliar la información sobre un tema específico.	Desarrollar habilidades para verificar información y ampliar el léxico.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Hagámoslo más grande...	Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad en casos sencillos.	Identificar el factor constante de proporcionalidad al resolver problemas de escala.
	14:00 a 14:30	Educación Socioemocional	¡Un conflicto, una oportunidad!	Reconstruye un estilo de comunicación asertiva para manejar el enojo al resolver un conflicto dentro de su comunidad.	Reconstruye un estilo de comunicación asertiva para manejar el enojo al resolver un conflicto dentro de su comunidad.





SEMANA 23 (DEL 13 AL 17 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título y enlace de la clase	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Inglés (Ciclo III)	Cuéntame una anécdota	Analiza diversos aspectos de cómo relatar anécdotas de manera oral.	Analiza anécdotas orales de distintas niñas y niños e identifica el lugar en que se desarrollan.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	¿Qué son las tablas de datos?	Interpretar y usar información, explícita e implícita, contenidas en tablas.	Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.
	15:30 a 16:00	Educación Socioemocional	Di al mundo lo que quieres	Fortalece la comunicación asertiva para regular el enojo y resolver un conflicto dentro de su comunidad.	Fortalece la comunicación asertiva para regular el enojo y resolver un conflicto dentro de su comunidad.

