EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Lengua Materna	Tengo orden	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.	Utiliza el orden alfabético en un texto socialmente útil.
	7:30 a 8:00	Lengua Materna	Selecciono, corrijo e ilustro	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Busca, selecciona e interpreta información para la infografía. Toma notas de la más relevante. Identifica la información útil para la infografía. Diseña las imágenes pertinentes.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	Lobo, ¿estás ahí?	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Escucha un cuento donde aparece un lobo, identifica diferentes versiones y describe las características de este personaje.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	Leemos sobre platillos típicos	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Socializa el conocimiento que ya tiene sobre el tema de un texto que va a leer; lo lee e identifican el significado de palabras específicas del mismo.
	9:00 a 9:30	Lengua Materna	Cada palabra tiene lo suyo	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Identifica el significado de palabras específicas en un texto.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	Utilizando signos de interrogación y admiración	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía).	Usa los signos de admiración e interrogación.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	¿Tu boca de fresa es literal o figurada?	Analiza el significado de las palabras y enriquece su léxico.	Analiza el concepto de sentido figurado.
	10:30 a 11:00	Lengua Materna	Vamos a escribir adivinanzas	Juega con los parecidos sonoros y gráficos de las palabras.	Escribe adivinanzas poéticas.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	¡La fuerza de mis raíces!	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Identifica las características y función de los árboles genealógicos para apoyar la narración de la historia familiar.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Transformación de fracciones	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	Utiliza las equivalencias entre fracciones que ya conocen, para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	El acertijo	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones mediante diversos procedimientos.
	12:30 a 13:00	Matemáticas	Los ramos de rosas	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	Usa diferentes recursos para resolver problemas de multiplicación con números de dos cifras.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	¿Es por aquí el camino?	Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.	Describe el camino para llegar de un punto a otro tomando en cuenta puntos que sirvan de referencia.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	¿Cómo llego?	Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.	Determina qué referencias es importante incluir en un croquis para indicar la forma de ir de un lugar a otro en la comunidad donde viven.
	14:00 a 14:30	Matemáticas	Una visita al Zócalo de la CDMX	Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.	Describe, a partir de un mapa de la red de transporte Metro, diferentes rutas para llegar a un lugar determinado e identifica cuál es la más pertinente seguir.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	Pensar en reversa	Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.	Utiliza estrategias de cálculo mental para obtener múltiplos y divisores de diversas cantidades entre un par de números.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	Los wixáricas	Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.	Descubre que para ubicar puntos en un sistema de coordenadas cartesianas es necesario establecer un orden para los datos y ubicar un mismo punto de partida.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	Los misterios del plano cartesiano	Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.	Identifica regularidades en las coordenadas de los puntos y las rectas que éstos determinan sobre el plano cartesiano.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Matemáticas	¿Números con la mente?	Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.	Desarrolla estrategias para restar mentalmente unidades a un número de 2 cifras.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	Aprendo a convivir con quienes me rodean	Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella. Expresa honestamente y con respeto sus ideas, sentimientos, deseos, necesidades e intereses ante un conflicto y escucha a las demás personas.	Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quienes están involucradas. Expresa y escucha ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	Lobo, ¿sigues ahí?	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	Ventajas y desventajas de la vida con y sin electricidad	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	Expresa lo que saben sobre un tema específico. Compara ventajas y desventajas de dos circunstancias contrastantes.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	En busca del tesoro	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Identifica situaciones que pueden o no resolverse con una multiplicación de números menores que 10. Identifica la multiplicación que permite encontrar el resultado de un problema y resolverla con procedimientos propios.
	9:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética	Niñas y niños resolvemos conflictos	Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución. Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.	Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos, y deben relacionarse con respeto e igualdad. Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y la empatía.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	¡El periódico Perico!	Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.	Revisa las características gráficas de periódicos. Distingue las secciones que conforman un periódico.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	Mientras más cerca, mejor	Estima el resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.	Elabora estrategias de cálculo aproximado basadas en conocimientos sobre el sistema de numeración y en el uso de las propiedades de las operaciones.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	Los roles de género y los conflictos	Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres. Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.	Identifica que los roles sociales de género impiden la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Identifica qué caracteriza a los conflictos y qué acciones se pueden realizar para resolverlos sin violencia.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

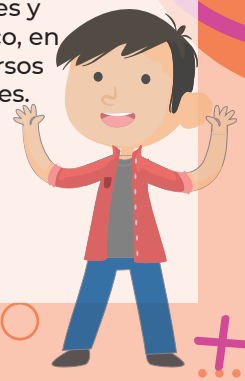
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	De los viajes de exploración a la conquista. Repaso. Parte II	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Ubica temporal y espacialmente de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México. Expansión y colonización a nuevos territorios: REPASO
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	Más vale prevenir y repasar, para no errar. Recordemos los refranes	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.	Analiza los recursos literarios de los refranes (analogías, metáforas, rimas y juegos de palabras) para interpretar su mensaje aleccionador, aplicándolo a situaciones de la vida cotidiana.
	12:30 a 13:00	Geografía	Riqueza forestal y pesquera en México	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	Identifica la diversidad de espacios forestales y pesqueros de México, en función de los recursos naturales disponibles.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	Masa y volumen: propiedades medibles de los sólidos	Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.	Experimenta con sólidos para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen. Mide la masa y el volumen de diferentes sólidos.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Los cuadros sinópticos y los mapas conceptuales: un apoyo para el estudio	Busca y selecciona entre diferentes tipos de textos, un texto expositivo para compartir un gusto o interés personal con otros.	Busca y selecciona un texto expositivo que explique un tema de interés personal. Utiliza la información más relevante para presentar, a través de un cuadro sinóptico o de un esquema, el tema de su interés. Diferencia los textos expositivos de otros tipos de textos informativos a partir del reconocimiento de sus características de forma y contenido.
	14:00 a 14:30	Historia	¿Y si Adelita no fuera mi novia?	Valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.	La cultura revolucionaria.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

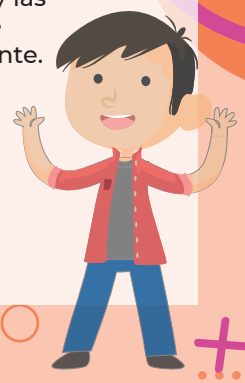
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	Acciones para disminuir la producción de desechos inorgánicos	Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.	Reconoce acciones para disminuir la producción de desechos inorgánicos (principalmente papel y plástico): revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclado (3/3).
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	Mi opinión en una carta	Identifica algunas de las principales características y funciones de las cartas formales y de opinión.	Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho y, entre las cartas formales e informales.
	15:30 a 16:00	Historia	La Edad Media: panorama general	Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo y las ubica espacialmente.	Ubica temporal y espacialmente la Edad Media en Europa y las culturas que se desarrollan en Oriente.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

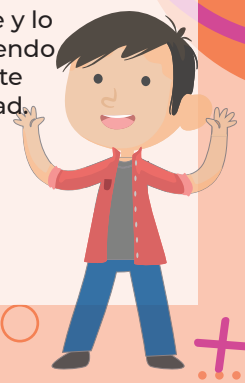
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	Hagamos memoria	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidad su salud (Repaso).	Identifica acciones para cuidar su salud e integridad personal.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	Nuestros códigos de longitud	Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.	Identifica que la longitud permite diferenciar objetos.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	Al inicio o al final... ¿Con qué sílaba?	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Avanza en la relación entre lo que se oye y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Artes	El sonido nos mueve	Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.	Elabora un croquis y utiliza símbolos que requieran color para decodificarlo.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	Clasificación de plantas y su cuidado	Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgaClasifica objetos, animales y plantas por su tamaño y propone acciones para su cuidado (Repaso).rlos o golpearlos se produce sonido.	Clasifica plantas a partir de sus características y propone acciones para cuidarlas o protegerlas.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	¿Cómo organizo mis actividades?	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Analiza las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Introduce el calendario como herramienta para la organización cronológica de actividades.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

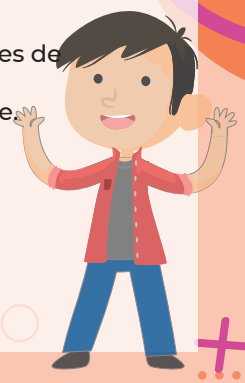
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	El tiempo y sus problemas	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Resuelve problemas que impliquen el cálculo de horas o minutos en diversos contextos.
	10:30 a 11:00	Artes	Lo básico de la plástica	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.	Recapitula los elementos básicos de las artes visuales y plásticas.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Para comprender mejor: leer y resumir	Elabora resúmenes.	Elabora resúmenes de información adecuadamente.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Los dulces de amaranto	Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	Identifica fracciones equivalentes a otras con ayuda de material concreto.
	12:00 a 12:30	Historia	El virreinato de la Nueva España	Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo, y localiza el territorio que ocupó.	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	¿Primero lavo la lengua o cepillo los dientes? Repasemos el instructivo	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Vestidos típicos de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca	Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación r = D − (d x c), a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): r D – d x c.
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	La justicia como principio de leyes y normas	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa.	Analiza situaciones en las que se aplican las leyes y distingue aplicaciones justas e injustas.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	Tres poemas de gatos	Conoce la función y organización del debate.	Busca y selecciona un poema que sea de su gusto e interés. Reconoce las características: estructura, tipo de lenguaje y recursos literarios que utiliza. Reconoce el valor literario y estético del poema seleccionado.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

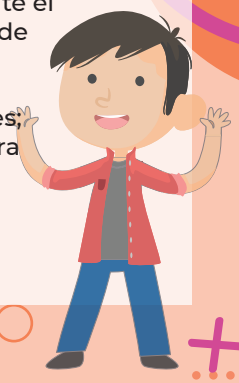
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	Repasando y apreciando las artes	Recuerda conceptos y actividades clave sobre los sitios donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima).	Repasa los contenidos de la semanas 20 a 26.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	Respetar las normas permite una convivencia armónica	Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común.	Analiza normas de convivencia cotidianas para identificar los principios éticos que les subyacen y cómo contribuyen al bien común.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	Matemáticas en las maravillas de México	Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Genera prismas y pirámides mediante el desplazamiento de figuras planas; diferencia entre prismas y pirámides; concepto de la altura en prismas y pirámides.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Informo en mi lengua	Identifica algunas características de los textos informativos (texto e imágenes) y la importancia social que puede tener su uso.	Identifica contenido importante sobre un tema de relevancia comunitaria. Conoce la importancia del volante como texto informativo. Elabora un texto informativo de interés comunitario.
	7:30 a 8:00	Artes	Memorias artísticas	Aprecia y distingue manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, para comprender sus diferencias y similitudes así como su riqueza cultural.	Aprecia presentaciones artísticas de música, literatura, danza, artes visuales y teatro que le permitan reconocer la diversidad cultural de México y el mundo.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	Grupos de figuras. ¿Cómo las identifico?	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Clasifica figuras de acuerdo con sus características geométricas.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	Cuentos del bosque	Explora libros de cuentos.	Asocia imágenes de libros de cuentos infantiles con las palabras que le corresponden.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	Calculemos el resultado	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar centenas completas.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Reviso y corrijo	Revisa las producciones escrita propias y colectivas, individualmente o con otros medios.	Escribe una noticia relevante para su comunidad. Sigue una planeación y revisa el texto a partir de criterios como los que elaboraron en la clase anterior.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	¡Cuántos colores!	Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar las proporciones de los materiales que la conforman.	Identifica las propiedades de las mezclas: color.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	Las tablas hablan	Representa e interpreta tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Representa e interpreta en tablas de doble entrada, información cuantitativa o cualitativa recabada de artículos de divulgación.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Características de los artículos de divulgación científica	Conoce los artículos de divulgación científica.	Conoce las características de los artículos de divulgación científica (1/2).

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

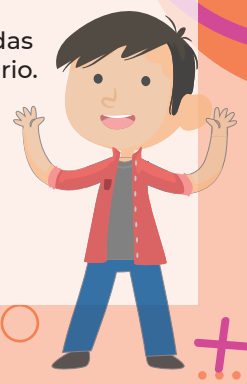
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	Ni de aquí ni de allá	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Causas y consecuencias de la migración en México.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	Casas de colores	Resuelve con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferentes denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etc.)	Recurre a las equivalencias entre fracciones que ya conoce para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	¿Cuál es tu leyenda favorita?	Participa en la lectura de leyendas.	Explora las leyendas como género literario.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Club de las matemáticas	Usa el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.	Usa diversos recursos para sumar y restar mentalmente fracciones.
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Opiniones y argumentos	Diferencia entre opiniones y argumentos.	Selecciona un texto argumentativo donde sea posible diferenciar opiniones de argumentos y explicar por qué se clasifican como uno u otro.
	14:00 a 14:30	Artes	Alex Mercado y el piano de jazz	Utiliza la música de manera intencional en la representación de personajes ficticios a través de los sonidos y cualidades de los instrumentos.	Identifica elementos musicales que ayudan a la construcción de un personaje.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

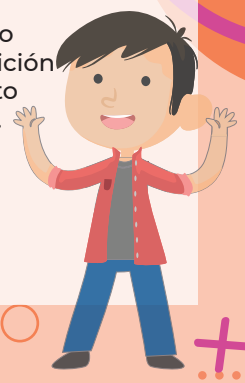
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	Porcentajes por aquí y por allá	Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	Calcula el monto del o de los porcentajes aplicados, dada una cantidad que incluye ese o esos porcentajes; calcula una cantidad cuando se aplican dos porcentajes; significado de los porcentajes mayores que 100%.
	15:00 a 15:30	Geografía	Cuidemos el patrimonio de la humanidad	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Reconoce el patrimonio de la humanidad y la importancia de su preservación para las generaciones futuras.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Aprendiendo de los abuelos	Identifica la utilización del lenguaje figurado y lenguaje literal, así como su estructura básica: inicio, desarrollo, desenlace.	Escribe un texto narrativo de la tradición oral en un formato predeterminado.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Matemáticas	De 3, de 4, de 5 y hasta de 6	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Construye polígonos con base en una de sus características geométricas.
	7:30 a 8:00	Educación Socioemocional	¡Gracias a la tristeza!	Identifica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Identifica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.
	8:00 a 8:30	Artes: Música	Alex Mercado y el piano de jazz	Reconoce los sonidos de los instrumentos, los sonidos que puede producir su cuerpo y las de canciones, para identificar sus diferencias.	Identifica los distintos tipos de instrumentos musicales y sus características.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Matemáticas	Una visita especial	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Distingue los problemas que se resuelven con una multiplicación de los que se resuelven con una suma. Calcula mentalmente multiplicaciones por cuatro y establece la relación con las multiplicaciones por dos.
	9:00 a 9:30	Artes: Música	Alex Mercado y el piano de jazz	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.	Agrupa instrumentos musicales de acuerdo a sus similitudes.
	9:30 a 10:00	Educación Socioemocional	Ya no lo tengo, que triste me pongo	Describe a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Describe a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	De reversa también es divertido	Determina y afirma un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	Analiza diferentes algoritmos de la resta y conoce el algoritmo convencional.
	10:30 a 11:00	Artes: Música	Alex Mercado y el piano de jazz	Comparte opiniones, ideas o sentimientos que experimentó durante la exhibición artística.	Distingue las características principales de cada grupo de instrumentos
	11:00 a 11:30	Educación Socioemocional	Misión Tristeza: aprendiendo de la adversidad	Da ejemplos de la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Da ejemplos de la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	¡Adivina el cuadrilátero!	Clasifica cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).	Identifica la característica común de colecciones de cuadriláteros, así como los cuadriláteros que tienen alguna característica en particular.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Reviso mi historieta	Recrea un texto narrativo en una historieta.	Integra recuadros y globos de diálogo.
	12:30 a 13:00	Educación Socioemocional	¿De qué me sirve estar triste?	Explica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Explica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

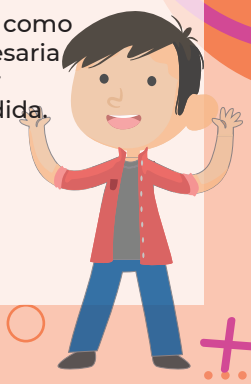
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Nuestra cosmovisión, nuestra identidad	Reflexiona sobre el sentido de los usos y costumbres relacionados con el inicio y fin del ciclo agrícola.	Produce textos narrativos sobre el ciclo agrícola.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Superficie de terrenos	Identifica múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medidas agrarias y encuentra una “fórmula” que le facilite hacer conversiones.
	14:00 a 14:30	Educación Socioemocional	A veces se gana, a veces se pierde	Valora a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Valora a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 28 (DEL 20 AL 24 DE MARZO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	"Inglés (Ciclo III)"	A veces sí y a veces no	Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones.	Completa diálogos con invitaciones usando expresiones para aceptar o rechazar peticiones.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	¿Cuál es la capacidad de un cuerpo?	Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermediaria.	Diferencia los conceptos de volumen y capacidad.
	15:30 a 16:00	Educación Socioemocional	Triste tristeza	Responde a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.	Responde a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida.