EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Educación Socioemocional	La ruleta de las historias	Identifica la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Identifica la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
	7:30 a 8:00	Conocimiento del Medio	Me cuido y cuido a los demás	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Reconoce acciones para cuidar su cuerpo e integridad personal y la importancia de realizarlas.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	¿Qué sí y qué no?	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Identifica información textual clave para armar una infografía.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Educación Socioemocional	Me alegra ser tu amigo	Describe a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Describe a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	Las plantas son vida	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Reconoce las interacciones que hay entre las plantas y el resto de los seres vivos para valorar su importancia.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	Utilizando signos de interrogación y admiración	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía).	Usa los signos de admiración e interrogación.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Educación Socioemocional	¡El cometa de la alegría!	Descubre a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Descubre a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
	10:30 a 11:00	Ciencias Naturales	Objetos y materiales en la escuela	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Identifica materiales comunes en su escuela y salón de clase (2/8).
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Déjame contarte sobre mi familia	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Elabora un esquema de planificación y el borrador de un texto narrativo sobre la historia familiar.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

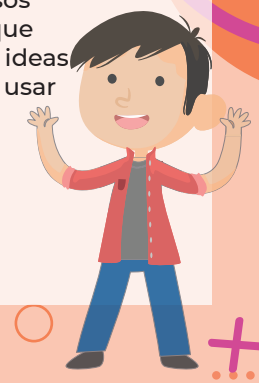
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Formación Cívica y Ética	Reconozco los conflictos y actúo	Participa en la construcción de la cultura de paz, con base en el respeto a la dignidad propia y la de otras personas, ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.	Identifica causas y consecuencias de conflictos cotidianos.
	12:00 a 12:30	Ciencias Naturales	Somos parte de la naturaleza	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Reflexiona acerca de que las personas somos parte de las cadenas alimentarias, los ecosistemas y la naturaleza. Propone acciones para participar, desde la comunidad escolar y la familia, en el cuidado de algún ecosistema del estado en el que habitan (3/3).
	12:30 a 13:00	Artes	Mi cuerpo crea a través del movimiento	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.	Explora diversos movimientos que permitan expresar ideas y sentimientos sin usar palabras.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

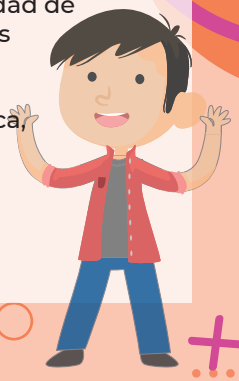
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Educación Socioemocional	Alegres y felices sin ser lombrices	Argumenta que la alegría es una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.	Argumenta a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
	13:30 a 14:00	Ciencias Naturales	Los grupos humanos y su impacto en los ecosistemas	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	Evalúa los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural (2/3).
	14:00 a 14:30	Geografía	Manifestaciones culturales en América y Europa	Valora la diversidad cultural de la población de los continentes.	Reconoce la diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes (América, Europa).



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

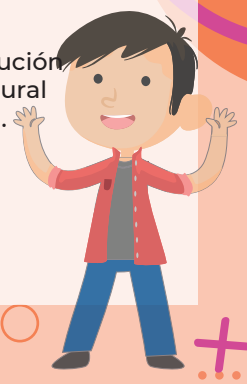
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

LUNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Lengua Materna	Entre Pancho Villa... y un relato histórico	Infiere fechas y lugares cuando la información de un relato histórico no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.	Infiere fechas y lugares a partir de las pistas que ofrece el propio texto, mediante el uso de los siguientes recursos: –Tiempos pasados: pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto (o copretérito) para indicar sucesión o simultaneidad. –Pronombres, adjetivos y frases nominales para hacer referencias espaciales y personales (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, entre otros).
	15:00 a 15:30	Historia	Instantes del posclásico: Toltecas y mexicas	Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Posclásico: Toltecas y mexicas.
	15:30 a 16:00	Geografía	Viajando y conociendo el mundo	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Reconoce la distribución del patrimonio cultural de la humanidad.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Matemáticas	Aventuras en el tiempo para cumplir los deseos	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Registrar y contar eventos de los días de la semana durante el mes implicado.
	7:30 a 8:00	Formación Cívica y Ética	Tan diferentes como iguales	Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y la escuela.	Identifica que puede haber diferencias de intereses o ideas con las personas con las que convive.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	¿Una víbora en el mar? o ¿Será melón, será sandía?	Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.	Conoce una ronda infantil y aprende cómo jugarla.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	Leemos sobre platillos de otros países	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	"Construye la interpretación global de un texto. Descubre el significado de palabras a partir de imágenes que presentan información. "
	9:00 a 9:30	Matemáticas	Más o menos de un litro	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	Comparar recipientes que tengan capacidad mayor o menor que un litro.
	9:30 a 10:00	Formación Cívica y Ética	Las mujeres y los hombres tenemos los mismos derechos	Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone alternativas de solución.	Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos, y deben relacionarse con respeto e igualdad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	Narrar mi historia familiar	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Revisa y corrige borradores de los textos narrativos sobre la historia familiar observando, de manera particular, el uso de los tiempos verbales.
	10:30 a 11:00	Matemáticas	De la tabla a la gráfica de barras	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Establecer relaciones entre la información contenida en una tabla y la de una gráfica, al tener que descubrir errores.
	11:00 a 11:30	Formación Cívica y Ética	Respetamos nuestras ideas	Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.	Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia humana.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

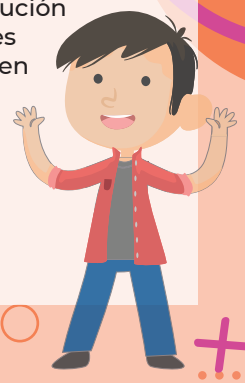
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Historia	La caída del imperio mexica	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	La conquista de México-Tenochtitlán.
	12:00 a 12:30	Lengua Materna	Móvil de estrellas	Conoce las características de un instructivo, identifica la secuencia de instrucciones e interpreta la información que presenta.	Explica la necesidad de atender instrucciones en orden para lograr el objetivo de un instructivo.
	12:30 a 13:00	Geografía	¿Cómo se distribuyen los grupos culturales en México?	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Reconoce la distribución de los principales grupos indígenas en México.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Ciencias Naturales	La biodiversidad y la extinción de especies	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	Conoce, compara y describe cómo era la biodiversidad en la época en que existieron los dinosaurios y cómo es actualmente, así como las causas y consecuencias principales de la extinción de especies en ambas épocas (3/3).
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Temas, emociones y sentimientos en los poemas	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.	Recuerda lo aprendido a lo largo de preescolar y primaria sobre los diversos tipos de poemas que han leído y/o escrito, con énfasis en los temas y los sentimientos que evocan.
	14:00 a 14:30	Historia	El Centenario de la Independencia	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.	El Porfiriato: Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

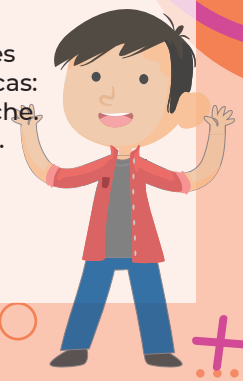
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MARTES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Ciencias Naturales	Contribuyo a prevenir la contaminación del aire	Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el ambiente y la salud.	Identificar acciones personales para contribuir a la mitigación de la contaminación.
	15:00 a 15:30	Lengua Materna	Cuándo formal, cuándo informal	Reconoce la función del relato histórico y emplea las características del lenguaje formal al escribirlo.	– Lee un relato histórico y reflexiona sobre su función, características y estructura.
	15:30 a 16:00	Historia	Lotería de las civilizaciones andinas	Identifica algunas características de las civilizaciones de los Andes.	Las civilizaciones anteriores a los incas: Chavín. Nazca. Moche. Tihuanaco. Húari.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

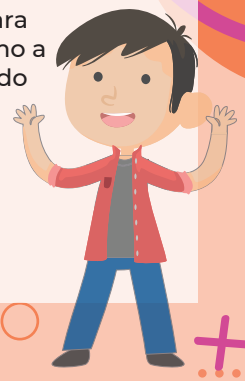
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Conocimiento del Medio	Detectives al cuidado de su cuerpo y de la comunidad	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Reconoce acciones que debe practicar para cuidar su salud y la de los demás.
	7:30 a 8:00	Matemáticas	¿Con 3 o 4 picos?	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Construye y expresa, oralmente y por escrito, criterios necesarios para clasificar figuras de 3 o 4 lados.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	¡Tengo una credencial de lector!	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.	Utiliza sus datos personales para crear una identificación para solicitar un préstamo a la biblioteca (cuando se regrese a la escuela).



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Artes	Preciosa como luz en la oscuridad: ¡Soy la ópera!	Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños.	Identifica algunas características de una expresión artística en una ópera.
	9:00 a 9:30	Conocimiento del Medio	Cuido las plantas	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Identifica acciones para cuidar las plantas.
	9:30 a 10:00	Matemáticas	Fábrica de alegrías	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Suma cantidades menores a 100 con estrategias propias.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Matemáticas	¡Vamos a dividir enteros!	Uso de fracciones del tipo m/2n (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Conoce y usa la escritura numérica de fracciones, así como diferentes representaciones de medios, cuartos y octavos.
	10:30 a 11:00	Artes	A mover el cuerpo	Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida.	Genera una secuencia de movimientos en el espacio, acompañada de la música elegida.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Revisamos, corregimos y contamos nuestra historia	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.	Corrige borradores, revisa la ortografía y puntuación, de los textos narrativos sobre la historia familiar y elaborar la versión final (pasarlo en limpio).

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	De muchas maneras	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	Reconoce que hay diferentes expresiones (sumas, multiplicaciones o combinaciones de ambas) para representar un mismo número.
	12:00 a 12:30	Historia	Consecuencias de la caída de Tenochtitlan	Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlán y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Expansión y colonización a nuevos territorios: La evangelización y las expediciones al norte y al sur (I).
	12:30 a 13:00	Lengua Materna	Hagamos un títere de calcetín	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.	Redacta y/o analiza indicaciones para elaborar una manualidad con el fin de reconocer la forma en que se enuncian, el vocabulario empleado (verbos, palabras descriptivas y cuantificadores) y las formas verbales adecuadas (infinitivo o imperativo).

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	¿Cómo sabemos cuál es el residuo?	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación r = D − (d X c), a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): r D – d X c (1/2).
	13:30 a 14:00	Formación Cívica y Ética	Las mujeres contamos	Reconoce las causas de la violencia de género y sus consecuencias, realiza propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.	Reconoce que las personas tienen el derecho a la igualdad y a ser protegidas contra la violencia de género.
	14:00 a 14:30	Lengua Materna	Poesía y poemas	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.	Formaliza la poesía como género literario y reconoce al poema como su unidad; identifica que hay formas o modelos diversos de poemas con características que los unen como parte de un mismo género, y otras que los diferencian.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

MIÉRCOLES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Artes	¡A escena! ¡Música, maestro!	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Reconoce el poderoso papel del lenguaje musical en las artes escénicas.
	15:00 a 15:30	Formación Cívica y Ética	Volver a unir las piezas	Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz.	Utiliza estrategias que priorizan el diálogo, la negociación y la construcción de acuerdos en conflictos cotidianos.
	15:30 a 16:00	Matemáticas	¿Quién es el más alto?	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Resuelve problemas que implican comparar fracciones y decimales.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

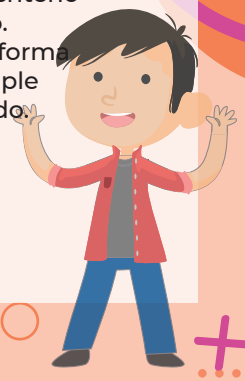
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Buscadores de palabras	Atiende las similitudes gráfico-sonoras entre palabras que se asemejan por su sílaba inicial como estrategia recurrente para obtener información sobre las letras.	Elige un texto de su libro en lengua indígena o del español, lo lee, luego identifica las palabras que inician con la misma sílaba CV (consonante, vocal) o CCV (consonante, consonante, vocal), las registra en su cuaderno y escribe otras palabras a partir de esas sílabas iniciales.
	7:30 a 8:00	Artes	Tejiendo significados	Identifica las diferencias y semejanzas de bailes y canciones de distintas regiones de México y el mundo, con el fin de reconocer la diversidad cultural.	Reconoce las diferencias entre bailes y canciones de México y el mundo, a través de su vestimenta y el significado para su comunidad.
	8:00 a 8:30	Matemáticas	¡Adivina qué soy!	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Reconoce las figuras que cumplen con un criterio determinado. Compara figuras y forma el grupo que cumple con un criterio dado.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

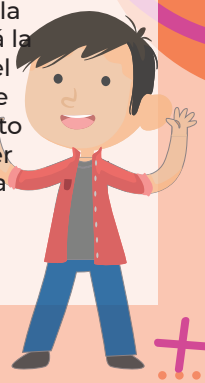
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Inglés (Ciclo I)	Exploremos nuevas canciones	Participa en la entonación de canciones.	Entona canciones infantiles.
	9:00 a 9:30	Matemáticas	Sumando con números amigables	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Completa decenas para sumar números de dos cifras. Utiliza la recta numérica para sumar números de dos cifras.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Mi plan de lectura	Organiza la información en sus cuadernos: escribe fecha, títulos, sin saltar páginas ni ensuciarlas.	Elabora un cuadro en donde calendariza 2 o 3 lecturas seleccionadas previamente. Se espera que anote la fecha en que concluirá la lectura, el nombre del libro, revista o soporte textual, el título del texto y un espacio para hacer un comentario sobre la lectura una vez que la haya concluido.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

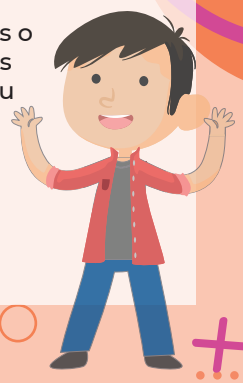
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales que nos rodean?	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Identifica que los materiales se presentan en diferentes estados físicos (5/8).
	10:30 a 11:00	Matemáticas	Los moños de mi sobrina	Uso de fracciones del tipo m/2n (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	Establece relaciones entre el metro, 1/2 metro, 1/4 de metro y 1/8 de metro al tener que construirlos y usarlos para medir.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna (clase bilingüe)	Conociendo nuestra comunidad	Conoce la historia de la comunidad y deja registro de hechos importantes.	Identifica hechos o acontecimientos importantes de su comunidad.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

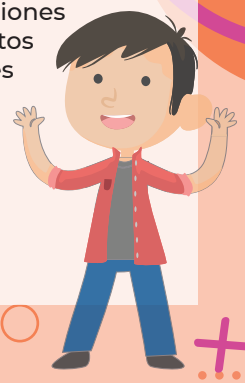
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Geografía	México: un mosaico cultural	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Reconoce la importancia de las manifestaciones culturales en México.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	Expresiones equivalentes	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	Reconoce que las expresiones equivalentes con adiciones y/o multiplicaciones pueden representar la misma o diferente situación.
	12:30 a 13:00	Inglés (Ciclo II)	Story time	Interpreta el contenido de un cuento.	Comparte apreciaciones de distintos cuentos sobre expresiones culturales.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Las pulseras	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación r = D − (d X c), a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Reconoce que, en una división, el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): r D – d c (2/2).
	13:30 a 14:00	Lengua Materna	Las formas del poema	Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.	A partir de la lectura, reflexiona sobre las características de la organización gráfica y estructura de los poemas, y sobre la manera en que ésta cumple también una función literaria y estética.
	14:00 a 14:30	Artes: Música	Cesar Antúnez. El rap en Mixe	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen para público infantil.	Analiza una representación teatro musical.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

JUEVES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	¿Cuál es el sucesor?	Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Identifica algunas diferencias entre el orden de los decimales y el orden de los números naturales, a partir de la propiedad de densidad.
	15:00 a 15:30	Geografía	Cuidemos nuestro patrimonio	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Reconoce la importancia del cuidado y de la conservación del patrimonio cultural de la humanidad.
	15:30 a 16:00	Lengua Materna (clase bilingüe)	Aprendo a organizar información	Participa en la definición de los formatos textuales para conservar información.	Conocer diversos formatos textuales para conservar información.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 1°	7:00 a 7:30	Lengua Materna	Armando nombres	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. - Reconoce la forma escrita de su nombre. - Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de grupo y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar las letras y formar otras palabras. - Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios.	Escritura de su nombre y otros nombres de familiares y compañeros.
	7:30 a 8:00	Lengua Materna	¿Qué es una infografía?	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Reconoce el formato y características de la infografía.
	8:00 a 8:30	Lengua Materna	Lo que notas, lo anotas	Selecciona textos para escuchar su lectura.	Sigue y comenta un texto leído por el docente para obtener información.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

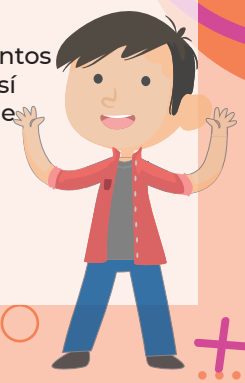
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 2°	8:30 a 9:00	Lengua Materna	¿Cómo cambia el significado?	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: • la escritura convencional de las palabras; • el uso de mayúsculas y minúsculas; • el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.	Identificación del uso de la coma y los signos de admiración, así como la forma en la que modifican el significado del texto.
	9:00 a 9:30	Lengua Materna	¡Entre retos, caras, gestos y reglas ortográficas!	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Revisar textos para asegurar el uso correcto de puntos, comas, mayúsculas, minúsculas, separación de palabras y ortografía.
	9:30 a 10:00	Lengua Materna	Usando y comprendiendo instructivos	Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.	Repasar los elementos y la estructura, así como la función de los instructivos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 3°	10:00 a 10:30	Lengua Materna	Un intruso en la familia: identificamos palabras que derivan de una misma familia léxica	Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.	Identificación de palabras con lexemas comunes.
	10:30 a 11:00	Lengua Materna	De comas, puntos y mayúsculas	Emplea ortografía convencional a partir de modelos.	Uso de mayúsculas, punto, separación de palabras.
	11:00 a 11:30	Lengua Materna	Si me fijo bien, claro que le entiendo	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	Interpretación de palabras desconocidas a partir de la lectura atenta de enunciados que la contienen.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 4°	11:30 a 12:00	Matemáticas	Expresiones numéricas	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal.
	12:00 a 12:30	Matemáticas	Expresiones numéricas 2	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal.
	12:30 a 13:00	Matemáticas	Fracciones decimales	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	Determinar fracciones decimales y establecer comparaciones entre ellas a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

once niñas y niños

CICLO 2022-2023

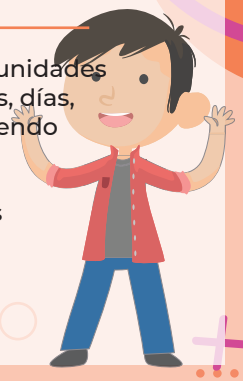
PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 5°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Nuestros alumnos resuelven I	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras mediante la recta numérica, con superficies etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.	Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante. - Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante. - Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos. - Interpretar y explicar la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal. - Resolver, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Nuestros alumnos resuelven II	Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos. Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias. Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada. Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Identificar que las rectas secantes forman ángulos rectos, o bien ángulos agudos y obtusos. - Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro. - Reconocer el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deducir su relación con el kilogramo. - Conocer y comprender diferentes unidades y periodos para medir el tiempo. - Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias.
	14:00 a 14:30	Matemáticas	Nuestros alumnos resuelven III	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	Interpretar, representar y operar con unidades de medida de tiempo como semanas, días, horas, minutos y segundos, estableciendo equivalencias. - Identificar la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan. - Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

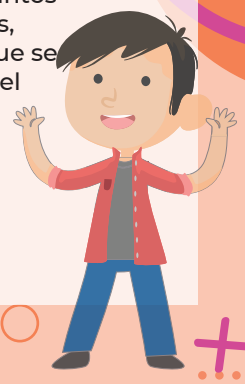
once niñas y niños

CICLO 2022-2023

PRIMARIA

CANAL 11.2

SEMANA 24 (DEL 20 AL 24 DE FEBRERO)

VIERNES

Grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Primaria 6°	14:30 a 15:00	Matemáticas	Calculando porcentajes	Resuelve mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes menores que 100%.	Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.
	15:00 a 15:30	Matemáticas	Descuentos e impuestos	Resuelve mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes menores que 100%.	Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.
	15:30 a 16:00	Matemáticast	Ofertas y descuentos	Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.	Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.