

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Escribiendo reglas y normas para convivir	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Redactar normas para reglamentos.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	Jerarquía de operaciones	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	La evolución en acción	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Recapitular los contenidos de este aprendizaje revisados en las sesiones anteriores.
	09:30 a 10:00	Geografía	Coordenadas geográficas	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Conocer las coordenadas geográficas de la Tierra y comprender la diferencia entre latitud, longitud y altitud.
	10:00 a 10:30	Artes	Transformando lo cotidiano en extraordinario	Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.	Reelaborar acciones cotidianas de distintas maneras al jugar con el movimiento, el tiempo y el espacio para descubrir nuevas maneras de realizarlas por medio de uno o más lenguajes artísticos.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua Materna	¿Cómo se desarrolla un tema?	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Analizar formas de desarrollar un tema.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Ecuaciones con dos incógnitas	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.
	11:30 a 12:00	Historia	Las primeras aldeas	Conoce los procesos más importantes desde la llegada a América de grupos de cazadores-recolectores, hasta la formación de algunas culturas prehispánicas en el actual territorio mexicano.	Conocer el poblamiento de América y las primeras aldeas.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	Fuerzas en equilibrio	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Identificar y describir situaciones en las que las fuerzas estén en equilibrio y su relación con el movimiento de los objetos.
	12:30 a 13:00	Artes	Rompecabezas de las artes	Elabora la estructura de una producción artística con el uso de los elementos del arte de manera original y organiza su proceso de montaje.	Distinguir los componentes que conforman una obra o manifestación artística para reconocer el contexto en el que se desarrolló, la idea original, y la relación que guarda la idea con su representación por medio de alguna disciplina artística.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)

LUNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Mientras haya profundos sentimientos... habrá poesía	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Reconocer a los principales exponentes de un movimiento literario elegido.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Propiedades de traslación de una figura	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de traslación de figuras.
	14:00 a 14:30	Historia	La evangelización en Nueva España	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuál es la importancia de conocer la concentración de los componentes de una mezcla?	Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades. Identifica la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm)	Identificar la relación entre la concentración de una mezcla y sus propiedades, así como la expresión de la concentración en porcentaje (masa y volumen) y partes por millón.
	15:00 a 15:30	Artes	El mural de mis emociones	Explora formas de intervención en una problemática social para incidir creativamente en diversas situaciones.	Representar personas en diversas situaciones por medio de los elementos básicos del arte para valorar las múltiples actividades que se pueden realizar estando en casa durante la cuarentena.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Matemáticas	Signos de agrupación en la jerarquía de operaciones	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Aplicar la jerarquía de operaciones, usando signos de agrupación.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	Nuestro reglamento escolar	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Organizar normas en reglamentos con marcas gráficas.
	09:00 a 09:30	Historia	La Ilustración. De súbditos a ciudadanos	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Reconocer los antecedentes de la Ilustración, sus principales ideas y su influencia en el ámbito político y económico.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Somos con otros: la construcción de la identidad	Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Reconocer qué son las identidades juveniles y su relación con la identidad personal.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Las acciones estratégicas de la técnica	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Aplicar acciones estratégicas para la resolución de problemas.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Interpretar el significado que tienen las incógnitas en ambas ecuaciones de un sistema.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	Las mil y un caras de un escarabajo	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar definiciones en diversos textos sobre un mismo tema.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	Aplicaciones de las leyes de Newton	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Relacionar las leyes de Newton con experiencias de la vida cotidiana.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Desafíos en mi entorno para ejercer las libertades fundamentales	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Analizar los desafíos que enfrentan los estudiantes en el ejercicio de sus libertades fundamentales.
	12:30 a 13:00	Tecnología	La resignificación del conocimiento en tecnología	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Reconocer cómo se interrelacionan la tecnología y las ciencias a través del conocimiento.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
MARTES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Matemáticas	Propiedades de rotación de una figura	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de rotación de figuras.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Un panorama a la poesía	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Analizar las principales causas por las que surge el movimiento literario en cuestión.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo saber que una mezcla está contaminada?	Identifica que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista. Identifica que las diferentes concentraciones de un contaminante, en una mezcla, tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con	Reconocer que diferentes concentraciones de un contaminante tienen distintos efectos en la salud y el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	Mis sueños y decisiones guían mi vida	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Realizar una proyección a futuro tomando en cuenta fortalezas y límites.
	15:00 a 15:30	Tecnología	Importancia de la aceptación social de la tecnología	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Reconocer la importancia de las costumbres, gustos e intereses de los usuarios en las innovaciones y creaciones técnicas.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1º	08:00 a 08:30	Ciencias. Biología	La lucha por sobrevivir	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Reconocer organismos endémicos, amenazados o en peligro de extinción.
	08:30 a 09:00	Geografía	Lectura de mapas y planos	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Identificar los elementos para la interpretación de mapas y planos.
	09:00 a 09:30	Artes	Se aprende improvisando	Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.	Convertir un día de la vida real en un evento ficticio por medio de los elementos de las artes y ejercicios de improvisación.
	09:30 a 10:00	Tecnología	Las acciones instrumentales de la técnica	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Aplicar acciones instrumentales en la resolución de problemas.
	10:00 a 10:30	Historia	Ideas que cambiaron el mundo	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Reconocer la influencia de las ideas ilustradas en el ámbito social y cultural.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Comparando ando	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar ejemplos en diversos textos sobre un mismo tema.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico.
	11:30 a 12:00	Formación cívica y ética	¿Qué es la salud integral?	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Reconocer qué es la salud integral.
	12:00 a 12:30	Tecnología	La tecnología en el desarrollo de las ciencias	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Identificar cómo la tecnología aporta al conocimiento de las ciencias.
	12:30 a 13:00	Historia	La vida de los cazadores-recolectores	Conoce algunos aspectos de la historia de los primeros seres humanos que llegaron de Asia a América.	Conocer cómo transcurría la vida de los cazadores- recolectores.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
MIÉRCOLES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Los poemas y su lenguaje figurado	Analiza el lenguaje figurado en los poemas.	Analizar el lenguaje figurado en un poema.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Figuras y simetría	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Identificar las propiedades que se conservan en la simetría.
	14:00 a 14:30	Formación cívica y ética	¿Se puede alcanzar el horizonte? Estrategias y planes de vida	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Establecer estrategias para alcanzar el horizonte planteado en su proyección en contextos de cambio.
	14:30 a 15:00	Tecnología	Los retos de mi entorno y la innovación técnica	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Reconocer la importancia de indagar en diferentes fuentes el contexto en que se usarán o reproducirán las innovaciones.
	15:00 a 15:30	Historia	La transformación del paisaje: ganadería y nuevos cultivos	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas con la introducción de la ganadería y nuevos cultivos.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Lengua materna	Los ingredientes de la investigación	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Plantear propósitos para una investigación.
	08:30 a 09:00	Matemáticas	¿Entero por fracción o fracción por entero?	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Conocer los significados de la multiplicación de un número natural por una fracción.
	09:00 a 09:30	Historia	La educación ilustrada y su herencia actual	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Valorar la importancia de las ideas ilustradas y su vigencia en la sociedad actual.
	09:30 a 10:00	Formación cívica y ética	Únicos y diversos	Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Analizar la diversidad de expresiones de las identidades juveniles.
	10:00 a 10:30	Tecnología	Cosas voladoras y semillas giratorias	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Relacionar las formas de la naturaleza para crear objetos.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Matemáticas	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación I	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.
	11:00 a 11:30	Lengua materna	El texto y sus mil formas de hablar: imágenes y representaciones gráficas	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar ilustraciones y recursos gráficos en diversos textos sobre un mismo tema.
	11:30 a 12:00	Ciencias. Física	¿Qué es la energía?	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.
	12:00 a 12:30	Formación cívica y ética	Mis derechos a la salud y la protección	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Analizar los derechos relacionados con la salud y la protección de los adolescentes.
	12:30 a 13:00	Inglés	I sometimes play soccer // How often do you go to the movies?	Identifica los principales adverbios de frecuencia. Pregunta y responde la frecuencia con que realiza sus actividades cotidianas.	Identificar los principales adverbios de frecuencia. Preguntar y responder la frecuencia con que realiza sus actividades cotidianas.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
JUEVES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3º	13:00 a 13:30	Matemáticas	Diseño con transformaciones	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Construir diseños que combinan la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.
	13:30 a 14:00	Lengua materna	Escuchando al corazón. Reconocer las figuras retóricas en un poema	Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.	Reconocer las figuras retóricas en un poema.
	14:00 a 14:30	Ciencias. Química	¿Cómo influye la temperatura en los cambios de estado físico?	Clasifica diferentes materiales con base en su estado de agregación e identifica su relación con las condiciones físicas del medio.	Clasificar materiales del entorno con base en su estado de agregación e identificar cómo influye la temperatura en los cambios de estado físico.
	14:30 a 15:00	Formación cívica y ética	El cuidado de la salud y la promoción de medidas para el bienestar integral	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	Analiza y reflexiona sobre su salud integral y propone acciones para alcanzar su bienestar integral.
	15:00 a 15:30	Inglés	What did Diego Rivera do? // The Aztecs and Tenochtitlan	Identifica las reglas gramaticales de los verbos regulares e irregulares para tiempo pasado simple. Identifica que el pasado simple tiene una forma regular para todas las personas.	Identificar las reglas gramaticales de los verbos regulares e irregulares para tiempo pasado simple. Identificar que el pasado simple tiene una forma regular para todas las personas.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 1°	08:00 a 08:30	Matemáticas	Problemas de multiplicación con fracciones aplicadas en las escalas y otros contextos	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Conocer los significados de la multiplicación y aplicar el algoritmo usual de la multiplicación de fracciones.
	08:30 a 09:00	Lengua materna	El arte de saber investigar	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Identificar conocimientos previos sobre un tema.
	09:00 a 09:30	Ciencias. Biología	¡México, país de las maravillas!	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Reconocer la importancia estética y cultural de la biodiversidad en México.
	09:30 a 10:00	Geografía	De los mapas al GPS	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas: local, nacional y mundial.	Identificar la evolución de las representaciones de la Tierra.
	10:00 a 10:30	Inglés	My school ID card // Where do you live?	Responde preguntas sobre información personal para completar datos de una credencial escolar. Reconoce expresiones para preguntar por el lugar donde viven.	Responder preguntas sobre información personal para completar datos de una credencial escolar. Reconocer expresiones para preguntar por el lugar donde viven.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 2°	10:30 a 11:00	Lengua materna	Parecen iguales, pero son diferentes	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Comparar la organización de diversos textos sobre un mismo tema.
	11:00 a 11:30	Matemáticas	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación II	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.
	11:30 a 12:00	Historia	Los seres humanos y su entorno	Reconoce los procesos que permitieron a los cazadores-recolectores domesticar el maíz en nuestro continente.	Comprender las diferentes etapas de la adaptación del ser humano a su nuevo entorno.
	12:00 a 12:30	Ciencias. Física	¿Qué pasa con los joules y la energía?	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Interpretar, analizar y argumentar el cambio de energía cinética a energía potencial, y viceversa.
	12:30 a 13:00	Artes	Ponte los lentes del arte	Aprecia los elementos del arte en una obra o manifestación artística para inferir la intención del autor.	Aprecia los elementos del arte en una obra o manifestación artística para inferir la intención del autor.

SEMANA 7 (LUNES 10 AL 14 DE OCTUBRE)
VIERNES

Nivel y grado	Horario	Asignatura	Título del programa	Aprendizaje esperado	Énfasis
Secundaria 3°	13:00 a 13:30	Lengua materna	Cómo jugar con las palabras	Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.	Reconocer los recursos estilísticos que usan los autores en una obra elegida.
	13:30 a 14:00	Matemáticas	Homotecia	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analizar las propiedades de la homotecia
	14:00 a 14:30	Historia	La transformación del paisaje: minería	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas con la introducción de la minería.
	14:30 a 15:00	Ciencias. Química	¿Cuáles son las aportaciones del trabajo de Lavoisier al conocimiento científico?	Argumenta la importancia del trabajo de Lavoisier al mejorar los mecanismos de investigación (medición de masa en un sistema cerrado) para la comprensión de los fenómenos naturales. Identifica el carácter tentativo del conocimiento científico y las limita	Argumentar la importancia de la metodología científica, en la comprensión de los fenómenos naturales, así como el carácter tentativo del conocimiento científico.
	15:00 a 15:30	Artes	El arte en colectivo	Explora formas de intervención en una problemática social para incidir creativamente en diversas situaciones.	Explorar su estado de ánimo durante la cuarentena e indagar las emociones de los demás, para imaginar posibilidades creativas que los vinculen en una representación colectiva.



	SECUNDARIA
CICLO 2022-2023	Ingenio TV Canal 14.2 de televisión abierta

