



Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 21**

| GRADO | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|----------------------|--|---|--|---|--|
| Educación para madres, padres y tutores | Asignatura | Educación Inicial | Educación Inicial | Educación Especial | Educación Inicial | Educación Inicial |
| | Nombre del programa | Libertad de movimiento | Creando redes de apoyo durante la pandemia | Hablemos de discapacidad | ¿Qué es el estrés y cómo afecta a mi bebé? | La importancia de cultivar nuestro propio bienestar |
| | Aprendizaje esperado | Enfoque en el niño como aprendiz competente capaz de explorar, descubrir. Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas. | Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano. | Concientizar a la población en general sobre temas de discapacidad, los derechos de las personas que viven con esta condición. | Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. | Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano. |
| | Énfasis | Enfoque en el niño como aprendiz competente capaz de explorar, descubrir. | Identificar los cambios y dificultades que hemos experimentado a lo largo del confinamiento. | Definición de los diferentes tipos de discapacidad, lenguaje inclusivo y el derecho a una educación de calidad. | Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. | Estrategia ABCD que permite desarrollar competencias socioemocionales, cultivar relaciones constructivas con los demás, así como tomar decisiones con autonomía y responsabilidad. |