



Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 17**

GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Crianza compartida
	Nombre del programa	Pautas para organizar el día II	Derechos de las niñas y los niños	¿Y ahora cómo nos cuidamos?	Participación de los hombres en la crianza	El lenguaje y las diferentes formas de comunicación
	Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación creciente.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Estrategias y medidas de salud para alumnas y alumnos con discapacidad.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
	Énfasis	Diferencia entre ritmo y rutina (Alimentación).	Hablemos de los derechos de la niñez. Las niñas y niños se han dejado de concebir como objetos de protección, para ser vistos como sujetos de derechos.	Compartir medidas de seguridad para alumnas y alumnos con discapacidad, y aquellas que deberán de tomarse en cuenta para su regreso seguro a la escuela. Asimismo, se compartirán estrategias empleadas por Organizaciones de la Sociedad Civil y Equipos de Educación especial de las entidades, relacionadas con la atención a las personas con discapacidad.	Que los padres, madres y/o cuidadores reflexionen sobre la importancia del involucramiento de los hombres (padres, abuelos, tíos, hermanos, cuidadores) en la crianza de las niñas y los niños, en el marco de una relación de afecto y respeto.	Enfatizar en el lenguaje y las diferentes formas de comunicación.