



Educación para madres, padres y tutores

7:30-8:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 16**

GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo Programa Especial	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial. Crianza compartida
	Nombre del programa	El desarrollo de la imaginación y la fantasía	Diferentes puestas visuales 1	Sordoceguera y discapacidad múltiple	Participación de los hombres en la crianza	Los juguetes como objetos de transformación
	Aprendizaje esperado	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la lectura.	Las alumnas y alumnos con sordoceguera o con discapacidad múltiple aprenden de diversas formas.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.
	Énfasis	Zona intermedia donde los niños construyen la ilusión a través del canto, del juego, de la lectura.	Estrategias para generar espacios con títeres, teatro de objetos para que las niñas y niños jueguen. Identificar si el cine es bueno para el desarrollo de las niñas y niños de 0 a 3 años.	Reconocer y hacer valer los derechos y posibilidades de las personas sordociegas o con discapacidad múltiple para aprender y desarrollar diferentes habilidades para la vida.	Que los padres, madres y/o cuidadores reflexionen sobre la importancia del involucramiento de los hombres (padres, abuelos, tíos, hermanos, cuidadores) en la crianza de las niñas y los niños, en el marco de una relación de afecto y respeto.	Los juguetes útiles para el desarrollo de las niñas y niños.