



Educación para madres,
padres y tutores

7:30-8:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 12**

GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo Programa Especial	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)	Educación Especial	Educación Inicial	Educación Inicial. Crianza compartida
	Nombre del programa	Pautas para organizar el día	Cuando me cantan	TEA ¿Cómo hacerlo más fácil?	Esquema corporal e imagen corporal	Nutrición afectiva
	Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación crecientes.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	Estrategias para apoyar a estudiantes con Trastorno del Espectro Autista en la educación a distancia.	Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresión motriz.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.
	Énfasis	Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y de los niños.	Una forma de enriquecer el lenguaje de los niños y niñas es a través de las canciones, pero qué pasa cuando cantamos siempre las mismas, enfatizar en la importancia de construir nuevas de acuerdo a lo que ellos nos van nombrando.	Que las familias con hijas e hijos con TEA, conozcan estrategias y recursos para apoyar el aprendizaje desde casa.	Diferencia entre esquema corporal e imagen corporal.	Las implicaciones que tiene en el cerebro la ausencia del vínculo afectivo.