**Jueves**

**16**

**de junio**

**Cuarto de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo II)**

*Let´s explore!*

***Aprendizaje esperado:*** *escucha y comprende preguntas.*

***Énfasis:*** *escucha y comprende preguntas sobre un tema de ciencias concreto.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a escuchar y comprender preguntas.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *What’s your favorite subject?* | ¿Cuál es tu materia favorita? |
| *My favorite subject is science.* | Mi materia favorita es ciencias. |
| *Great! Then you will love today´s lesson because we will be scientists.* | ¡Genial! Entonces te encantará la clase de hoy porque seremos científicos. |
| *Put on your lab coat and get ready to learn a lot of things about science.* | Ponte la bata de laboratorio y prepárate para aprender muchas cosas sobre ciencia. |
| *Do you remember teacher´s last lesson? she talked about interesting topics related to science.* | ¿Recuerdan la última clase de la maestra? Ella nos habló de temas muy interesantes relacionados con ciencia. |
| *Now, I want to challenge you to answer this quiz to find out how much you have learned from your teachers about science.* | Ahora, quiero retarlos a que me contesten esta trivia, para saber qué tanto han aprendido de sus maestras o maestros sobre ciencia. |
| *If you don’t remember so much, don’t worry. will help you to answer everything right.* | Si no recuerdas mucho, no te preocupes porque, te voy a ayudar a responder todas bien. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Fill the gaps with the correct word.* | | Llena los espacios con la palabra correcta. | |
| *Let 's play! Here I have five cards with questions about the science topics that teacher Lupita shared with us last week.* | | Aquí tengo cinco tarjetas con preguntas de diferentes temas de ciencia, que la maestra Lupita compartió con nosotros la semana pasada. | |
| *If you answer correctly, you win the points that each card has on the back.* | | Si respondes correctamente, ganas los puntos que vienen en la parte de atrás. | |
| *Let’s answer the first one:* | | Contestemos la primera. | |
| *“How long does it take for the Earth to turn around the sun?”*   1. *one year* 2. *thirty days* 3. *one month* | | ¿Cuánto tiempo tarda la Tierra en dar la vuelta al Sol?   1. Un año. 2. Treinta días. 3. Un mes. | |
| *I think the answer is one year.* | | Creo que la respuesta es un año. | |
| *Correct! You won one hundred points* | | ¡Correcto! Ganaste cien puntos. | |
| *Next question: What is the lion’s mane for?*   1. *To make them look handsome.* 2. *To protect them from the sun.* 3. *To scare other animals.* | | ¿Para qué sirve la melena de los leones?   1. Para que se vean guapos. 2. Para protegerlos del sol. 3. Para ahuyentar a otros animales. | |
| *The answer is: C* | | La respuesta es C | |
| *Yes, to scare other animals. You won two hundred points.* | | Sí, para ahuyentar a otros animales. Tus ganas 200 puntos. | |
| *The moon moves around the…?*   1. *Block* 2. *Sun* 3. *Earth* | | ¿La luna se mueve alrededor de…?   1. La cuadra. 2. El Sol. 3. La Tierra. | |
| *The answer is Earth.* | | La respuesta es La Tierra. | |
| *Great! The moon moves around Earth. You won 200 points.* | | La luna se mueve alrededor de La Tierra.  Ganas 200 puntos. | |
| *All dinosaurs were meat eaters:*  *a) True*  *b) False* | | Todos los dinosaurios comían carne:  a) Cierto  b) Falso | |
| *The answer is false* | | La respuesta es falsa. | |
| *Good job! You won 500 points more.* | | Buen trabajo, ganas 500 puntos más. | |
| *How many points did we win in total?* | | ¿Cuántos puntos ganamos en total? | |
| *1000 points in total. Congratulations!* | | 1000 puntos en total. Felicidades. | |
| *Now, we will do an experiment.* | | Ahora, haremos un experimento. | |
| *Are we going to our lab?* | | ¿Iremos a nuestro laboratorio? | |
| *Yes, but before that, let’s review what we are going to do.* | | Sí, pero antes de eso, revisemos lo que haremos. | |
| *Do you know how to grow a bean seed?* | | ¿Saben cómo germinar un frijol? | |
| *Here I have a poster with the instructions but, they are incomplete.* | | Aquí tengo un póster con las instrucciones, pero están incompletas. | |
|  | | | |
| *We need to fill the gaps with the correct word to complete the instructions. Let's read them.* | | Necesitamos llenar los espacios con la palabra correcta para completar las instrucciones. Vamos a leerlas. | |
|  | | | |
| *You will notice some drawings. Those are clues, so pay attention.* | | Notarán algunos dibujos. Esas son pistas, así que pongan atención. | |
| *In a pot.* | | En una maceta. | |
| *I put soil and a bean seed.* | | Pongo tierra, y una semilla de frijol. | |
| *The seed needs water and the sun to live.* | | La semilla necesita agua y al sol para vivir. | |
| *The seed grows.* | | La semilla crece. | |
| *and leaves come out.* | | Y salen las hojas. | |
| *After some days a beautiful plant has grown.* | | Después de algunos días una bonita planta ha crecido. | |
|  | |  | |
| *If you are a real scientist, you must learn how to ask a question.* | | Si eres un científico real, debes aprender cómo hacer preguntas. | |
| *We will listen to this song about questions. Use your magnifying glass to identify in this poster how to begin your question.* | | Escucharemos esta canción sobre las preguntas. Usa tu lupa para identificar en este póster cómo debes comenzar tus preguntas. | |
| *There are six questions to keep in mind.*  *Who?*  *What?*  *Where?*  *When?*  *How?*  *Why?* | | Hay 6 preguntas que tienes que tener en mente.  ¿Quién?  ¿Qué?  ¿Dónde?  ¿Cuándo?  ¿Cómo?  ¿Por qué? | |
| *Sing along!* | | ¡Canten con nosotros! | |
| **Audio. WH questions.**  <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-kI0SUJmZ3z-AUDIO-2021-03-21-12-20-17.m4a> | | | |
| *I will ask some questions about the process to grow a bean plant.* | | Haré algunas preguntas sobre el proceso para cultivar una planta de frijol. | |
| *You may notice that the steps are not in order, so pay attention because I will need your help to put them in order later.* | | Quizás noten que los pasos a seguir no están en orden, así que pongan atención porque necesitaré su ayuda para ordenarlos más adelante. | |
| *First question: What do you need to do after making a hole in the soil?* | | ¿Qué necesitas hacer después de hacer un hueco en la tierra? | |
| *Great, Pamela! Then you have to add the bean seed.* | | ¡Genial, Pamela! Después debes agregar la semilla de frijol. | |
| *Next question. What kind of recipient do you need to do your plant?* | | ¿Qué tipo de recipiente necesitas para hacer tu planta? | |
| *Excellent, Giovani! You need a pot.* | | Excelente, Giovani. Necesitas una maceta. | |
| *Why is it important to water plants?* | | ¿Por qué es importante regar las plantas? | |
| *Good job, It is important, so they can grow, and they don’t die.* | | ¡Buen trabajo!, Es importante para que crezcan y no se mueran. | |
| *And the last question When would you see your plant grow?* | | Y la última pregunta, ¿Cuándo podrás ver tu planta crecer? | |
| *You are right! If you followed the steps right, you’ll notice the results since the first week.* | | ¡Correcto! Si seguiste bien el procedimiento, notarás los resultados desde la primera semana. | |
| *Could you identify which WH questions we used?* | | ¿Pudiste identificar cuáles preguntas usamos? | |
| *Look at these cards. Each of them has one part of the process to grow a bean seed, but they are in disorder.* | | Miren estas tarjetas. Cada una de ellas tiene una parte del proceso para germinar una semilla de frijol, pero están en desorden. | |
| *Since you answered the questions so well, could you help me to put them in order?* | | Ya que respondieron tan bien las preguntas, ¿podrías ayudarme a ponerlas en orden? | |
| *1st Put soil in a pot. Pon tierra en una maceta.*  *2nd Make a hole in the soil.*  *3rd Add the seeds.*  *4th Water the seeds.*  *5th Wait for the plant to grow.* | | 1º Pon tierra en una maceta.  2º Haz un hueco en la tierra.  3º Agrega semillas.  4º Riega las semillas.  5º Espera a que la planta crezca. | |
| *Do you agree with this order?* | | ¿Coinciden con este orden? | |
| *That means you are ready for the experiment.* | | Eso quiere decir que estás listos para el experimento. | |
| *We are finally in our lab.* | | Finalmente, estamos en el laboratorio. | |
| *We learned the steps for the experiment. We are ready to grow our bean seeds.* | | Ya aprendimos los pasos para el experimento. Estamos listas y listos para germinar nuestra semilla de frijol. | |
| *What do we need?*  *Pot*  *Soil*  *Seed*  *Water* | | ¿Qué necesitamos?  Maceta (pequeña).  Tierra.  Semilla (semillas de frijol).  Agua (jarra Pequeña). | |
| *Some students from different states around the country asked some questions about science.* | | Estudiantes de distintos estados del país hicieron algunas preguntas sobre ciencia. | |
| *Roberto: he is 8 years old, and he is from Zacatecas.* | | Roberto de 8 años del estado de Zacatecas nos pregunta: | |
| *His question is: Where do the fruits come from?*  *Fruits come from trees.* | | Su pregunta es: ¿De dónde vienen las frutas?  Las frutas vienen de los árboles. | |
| *Ana, she is 7 years old, she is from Monterrey.* | | Ana tiene siete años. Es de Monterrey, Nuevo León. | |
| *She asks: Where do we get vegetables?* | | Nos pregunta: ¿De dónde obtenemos las verduras? | |
| *We get them from the crop.* | | Las obtenemos del cultivo. | |
| *The next question is from Juan. He is from San Luis Potosí and he is 7 years old.* | | La siguiente pregunta es de Juan, viene de San Luis Potosí, y tiene siete años de edad. | |
| *Why do we need calcium?* | | ¿Por qué necesitamos calcio? | |
| *This is a very interesting question. We need calcium to have healthy teeth and bones,* | | Esta es una pregunta muy interesante. Necesitamos calcio para tener dientes y huesos saludables. | |
| *One more question. Carmen, 8 years old, from Chiapas.*  *What do cows give people?*  *The cows give meat and milk.* | | Una última pregunta. Carmen tiene 8 años, y es de Chiapas.  ¿Que da las vacas a las personas?  Las vacas dan leche y carne. | |
| *Thank you very much for your questions.* | | Muchísimas gracias por sus preguntas. | |
| *I will dictate you some of the questions we used for this lesson.* | | Les dictaré algunas de las preguntas que hemos usado en esta clase. | |
| *You will write them on your notebooks at home.* | | Ustedes las escribirán en su cuaderno | |
| 1. *Where do we get fruits from?* 2. *Why is it important to water plants?* 3. *When could you see your plant grow?* | | 1. ¿De dónde obtenemos las frutas?  2. ¿Por qué es importante regar las plantas?  3. ¿Cuándo verías crecer tu planta? | |
| *Today we did an experiment.* | Hoy hicimos un experimento. | |
| *We did a review about WH questions.* | Hicimos un repaso de las preguntas WH. | |
| *Please, do this experiment at home and share with us your experience.* | Por favor, haz el experimento en casa y compártenos tu experiencia. | |

Gracias por estar aquí estudiantes. See you soon. Nos vemos pronto.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**