**Lunes**

**11**

**de julio**

**Preescolar**

**Inglés**

**(ciclo I)**

*Las partes de la receta*

***Aprendizaje esperado:*** *explora y reconoce recetas.*

***Énfasis:*** *explora los elementos de una receta sencilla.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás, explorarás y reconocerás los elementos de una receta sencilla.

**¿Qué hacemos?**

*Have you been using your mouth cover?* ¿Has estado utilizando tu cubrebocas?

*Remember it is very important to use it if you must leave your home and remember to wash your hands constantly.* Recuerda que es muy importante usarlo si tienes que salir de casa, y recuerda lavarte las manos constantemente.

*But this is not all, you must keep in mind these recommendations*. Pero eso no es todo. Debes tener en cuenta estas recomendaciones.

1. **Recomendaciones.**

<https://youtu.be/qlZ-H1xVs1Y>

*Are you ready to have fun learning new things in English?* / ¿Estás lista o listo para divertirte aprendiendo nuevas cosas en inglés?

*Now you must know something.* You must take care of yourself. / Debes saber algo y eso es que debes cuidarte.

*Remember some recommendations that you already learned in a song.* / Recuerda algunas recomendaciones que ya aprendiste en una canción.

*The song says: Study zone, quiet please, wash your hands, wear a mask, don´t touch your face, sanitize your table and materials.* / La canción dice: Zona de estudio, silencio por favor, lavarse las manos, usar mascarilla, no tocarse la cara, higienizar la mesa y los materiales.

*Listen to it in the following audio. /* Escúchala en el siguiente audio.

1. **Classroom signs song.**

<https://youtu.be/7QAC1SixtPY>

*In previous sessions you learned different moods, such as: happy, sad, angry, surprised, scared and hungry.* / En sesiones pasadas aprendiste diferentes estados de ánimo, como feliz, triste, enojada o enojado, sorprendida o sorprendido, y hambrienta o hambriento.

*Today you must be happy because you are going to start a new topic.* / Hoy debes estar feliz porque vas a comenzar un nuevo tema.

*You are going to learn about recipes.* *Do you know the parts of a recipe?* / Vas a aprender sobre recetas, ¿Conoces las partes de la receta?

*Do not worry if you do not know them, in this session you will learn it.* / No te preocupes si no las conoces, en esta sesión lo vas aprender.

*A recipe is a set of instructions to prepare a dish or a drink.* / Una receta es un conjunto de instrucciones para preparar algún plato de comida o alguna bebida.

*Learn the parts of a recipe.* / Aprende las partes de una receta:

*Title: It tells you what you will be making.* / Título. Dice lo que vas a preparar.

*Ingredients: The items you will use to make the dish or the drink. /* Ingredientes. Son los elementos que usas para preparar algún plato de comida o una bebida.

*Preparation steps. /* Pasos de preparación.

*The order of instructions that you need to follow. /* El orden de instrucciones que necesitas seguir.

*Look at the following poster of an illustrated lemonade, in which you can find the parts of the recipe. Can you identify them now?* / Observa el siguiente poster de una limonada ilustrada, en el puedes encontrar las partes de la receta. ¿Puedes identificarlas ahora?



*To help you memorize the parts of a recipe, sing this song. /* Para ayudarte a memorizar las partes de una receta, canta esta canción.

1. **Audio Parts of a récipe.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-FG2zNfDv2t-ThepartsofarecipeZury.mp3>

*Re-read the poster and see the names of the ingredients you need / Vuelve a leer* el póster y observa los nombres de los ingredientes que necesitas.

*Also read the steps you need to follow to make lemonade. /* Tambiénlee los pasos a seguir para hacer limonada.

|  |  |
| --- | --- |
| *English* | Español |
| Title: Lemonade  *Ingredients:*   * *1 liter of water.* * *5 spoons of sugar.* * *4 lemons or limes.*   *Preparation steps:*   1. *Pour the sugar into the water and mix.* 2. *Squeeze lemon or lime juice into the water and mix.* 3. *Drink and enjoy.* | Título: Limonada  Ingredientes:   * 1 litro de agua. * 5 cucharadas de azúcar. * 4 limones o limas.   Pasos de la preparación:   1. Vierte el azúcar en el agua y mezcla. 2. Exprimir el zumo de limón o lima en el agua y mezclar. 3. Bebe y disfruta. |

*Remember not to add too much sugar, or if you prefer you can eliminate it from the recipe.* / Recuerda no agregar mucha azúcar, o si prefieres puedes eliminarla de la receta.

*To memorize the ingredients, you are going to represent each ingredient with a gesture.* / Para memorizar los ingredientes, vas a representar cada uno con un movimiento.

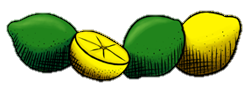
*Water* /Agua



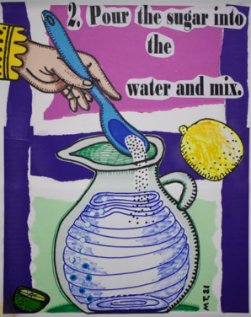
*Sugar* / Azúcar



*Lemons or limes / Limones o limas*



*Observe these illustrated preparation steps and you will read them, making movements for each one.* / Observa los carteles con los pasos de preparación ilustrados y los lees haciendo un movimiento para cada uno.

*Pour the sugar, squeeze the lemons or limes and drink. Vierte el azúcar, exprime los limones y bebe. / Vierte* el azúcar, exprime los limones o las limas y bebe. Vierte el azúcar, exprime los limones y bebe.

*Listen to this song that talks about the preparations steps to make lemonade. /* Escucha esta canción que habla acerca de los pasos de preparación para hacer limonada.

|  |  |
| --- | --- |
| *English* | Español |
| *You squeeze the lemon, lemon into the water, water, water.*  *You squeeze the lemon, lemon into the water, water, water.*  *And then you mix, mix, mix.*  *You pour the sugar, sugar, sugar, into the water, water.*  *You pour the sugar, sugar, sugar, into the water, water.*  *And then you mix, mix, mix.* | Exprimes el limón, limón en el agua, agua, agua.  Exprimes el limón, el limón en el agua, el agua.  Y luego mezclas, mezclas, mezclas.  Viertes el azúcar, el azúcar, el azúcar, en el agua, el agua.  Viertes el azúcar, azúcar, azúcar, en el agua, agua.  Y luego mezclas, mezclas, mezclas. |

1. **Audio Preparation Steps.**

<https://youtu.be/zwehy0POg1Q>

Do you like the song? / ¿Te gustó la canción?

*In the cards, you have the preparation steps written down. Ask for the person who accompanies you to read them to you, and you have illustrated parts of a lemonade recipe. After they read it to you, please identify to which illustration it belongs.* / En las tarjetas tienes escritos los pasos de la preparación. Pide a la persona que te acompaña que te los lea, y tienes ilustradas partes de una receta de limonada, después de que te la lean, identifica a qué ilustración pertenece.



Watch the following video of the parts of a recipe, which will help you identify each of them. / Observa el siguiente video de las partes de una receta, que será de ayuda a identificar cada una de ellas.

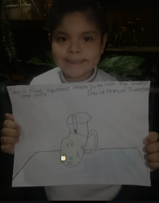
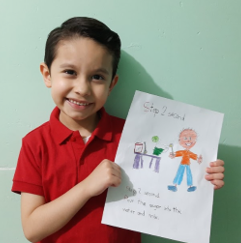
1. **Video. Parts of a recipe.**

<https://youtu.be/FsTgRs9px2Q>

|  |  |
| --- | --- |
| *English* | Español |
| ***Parts of a recipe.***  *The title.*  *The ingredients.*  *The preparation steps.* | **Partes de una receta.**  El título.  Los ingredientes.  Los pasos de la preparación. |

*What´s the favorite preparation step of the lemonade recipe? /* ¿Cuál es el paso de preparación favorito de la receta de limonada?

*Some of your classmates sent a few messages saying what their favorite steps in the lemonade recipe are.* / Algunos de tus compañeros enviaron algunos mensajes diciendo cuáles son sus pasos favoritos de la receta de limonada.



*Check the ingredients to make a lemonade. /* Revisa los ingredientes para hacer limonada.

*Water, sugar, lemon or lime. /* Agua, azúcar, limón o lima.

*Review the preparation steps.* /Repasa los pasos de preparación.

|  |  |
| --- | --- |
| *English* | Español |
| 1. *Pour a little sugar into the water.* 2. *Squeeze lemon or lime juice.* 3. *Mix* | 1. Verter un poco de azúcar en el agua. 2. Exprime el zumo de limón o de lima. 3. Mezclar |

La sesión ha terminado, recuerda que es muy importante que todo lo que aprendiste lo sigas poniendo en práctica.

**El reto de hoy:**

*Make a recipe book.* / Has un recetario.

*Fold a piece a paper in half to make a book, on the front cover you can write: my recipes book.* / Dobla una hoja de papel a la mitad para hacer un libro, en la portada puedes escribir: Mi libro de recetas.

*Start adding to the book the first page with the illustration of the lemonade recipe. /* Empieza añadiendo al libro la primera página, con la ilustración de la receta de limonada.

*You can draw the ingredients and the preparation steps.* / Puedes dibujar los ingredientes y los pasos de preparación.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprende\_en\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Si quieres practicar más puedes visitar la página: <http://proni.sep.gob.mx/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>