**Viernes**

**08**

**de julio**

**Quinto de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo lll)**

*Un museo en casa*

***Aprendizaje esperado:*** *busca información sobre un tema en diversos textos.*

***Énfasis:*** *explora diversos textos para obtener información.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a obtener información, para elaborar una presentación de un tema de tu interés.

**¿Qué hacemos?**

*To start, we will review some of the verbs that we have used before.* Para comenzar, revisaremos algunos de los verbos que hemos visto antes.

*Run, Drink, Swim, Eat.*

*Then let’s start with our lesson today.* Comencemos con la clase de hoy.

*Teacher, I need your help with my homework*. Maestro, necesito tu ayuda con una tarea.

*How can I help?* ¿Cómo te ayudo?

*I have to do a presentation about any topic I like. But I don’t know where to start.* Tengo que hacer una presentación sobre el tema que yo quiera, pero no sé por dónde empezar.

*Let's start there. What would you like to talk about?* Empecemos ahí ¿De qué te gustaría hablar?

*I like History of Mexico, but I don’t want to do a presentation just talking about it.* Me gusta la historia de México, pero no quiero hacer una presentación solo hablando de ella.

*I have an idea.* Tengo una idea.

*I learned a lot about.*

*Mexican History when I visited the Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec.* Yo aprendí mucho de historia de México cuando visité el Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec.

*But I can’t go now because we have to stay home.* Pero no puedo ir ahora porque debemos quedarnos en casa.

*Yes, you can! El Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec, has a virtual visit on its website.* ¡Sí puedes! El Museo Nacional de Historia, tiene una visita virtual en su página de internet.

*What other museums do you know?* ¿Qué otros museos conoces?

*I know the Mask Museum in San Luis Potosí.* Conozco el Museo de la Máscara en San Luis Potosí.

*And the Desert Museum in Saltillo*. Y el Museo del Desierto en Saltillo.

*And in Mexico City, I visited Universum. Which is a museum of science and technology.* En la Ciudad de México, visité Universum, el Museo de Ciencia y Tecnología.

*You know a lot of museums.* Conoces muchos museos.

*I think Chapultepec's Castle has a lot of information about different topics. I don’t know where to begin.* Creo que en el Castillo de Chapultepec hay mucha información sobre distintos temas. No sé por dónde empezar.

*For your presentation, I recommend you to make questions to research the topic you like. So, let’s review the WH questions.* Sí, para tu presentación, te recomiendo que hagas preguntas para investigar del tema que te interesa. Así que revisemos las palabras interrogativas.

What - ¿Qué?

Where - ¿Dónde?

When – ¿Cuándo?

Why - ¿Por qué?

Who – ¿Quién?

*Can you give two examples*? ¿Puedes darme dos ejemplos?

*Yes. Where is the Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec?* ¿Dónde está el Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec?

*It is in Mexico City.* Está en la Ciudad de México.

*Yes. Choose another one.* Sí. Escoge otra.

*Who lived in that building a long, long time ago?* ¿Quién vivió en ese edificio hace muchos, muchos años?

*I know a lot of presidents lived there.* Sé que muchos presidentes vivieron ahí.

*Good job!* ¡Buen trabajo!

*I have some information here about the Museum. Let’s read it and you can choose which topic is better for you.* Aquí tengo información sobre el museo. Vamos a leerla y así decides cuál tema es mejor para ti.

*Mexico's National Museum of History is located in Chapultepec Castle, a historic building of great symbolic and historical value for Mexicans.* El Museo Nacional de Historia de México está localizado en el castillo de Chapultepec. Un edificio histórico de gran valor simbólico para las y los mexicanos.

*Some important events took place there, including the Battle of Chapultepec during the Mexican American War, when the building was in use as a military academy.* Algunos eventos importantes sucedieron ahí, incluyendo la batalla de Chapultepec durante la guerra entre México y Estados Unidos, cuando el edificio era utilizado como academia militar.

*President Lázaro Cárdenas decided to move the presidential residence to a more understated location, Los Pinos, which is also in the Chapultepec Park, and in 1944, Chapultepec Castle was inaugurated as the Museo Nacional de Historia.* El presidente Lázaro Cárdenas decidió mover la residencia presidencial a un lugar más modesto, Los Pinos, que también se encuentra en el parque de Chapultepec. Y en 1944, el Castillo de Chapultepec fue inaugurado como el Museo Nacional de Historia.

*At the museum you will see murals painted by several important Mexican artists, lovely gardens and some presidential carriages.* En el museo verás murales de muchos artistas importantes, hermosos jardines y los carruajes presidenciales.

*What about carriages?* ¿Qué tal acerca de carruajes?

*I know there is a very important carriage there*. Sé que hay un carruaje muy importante ahí.



*Very Good.* Muy bien.

*You learned some good stuff about this important museum.* Ya conoces un poco más sobre este museo tan importante.

*The next step is to make museum cards.* El siguiente paso es hacer tus fichas museográficas.

*What is a museum card?* ¿Qué es una ficha museográfica?

*A museum card is a document where you write down all the main information about your visit to a museum or about an art piece you visited there.* Una ficha museográfica es un documento donde anotarás la información principal de tu visita al museo o de alguna obra de arte que hayas visitado ahí.

*But how would I know what information is important?* ¿Cómo sabré qué información es importante?

*Because you made some questions before. Remember?* Porque antes planteaste algunas preguntas.

¿Te acuerdas?

*Yes. But I’ m not sure I understand what a museum card is.* Sí, pero no estoy seguro/a de entender qué es una ficha museográfica.

*Once, I visited the Anthropology Museum and I made some museum cards. Do you want to see them?* Una vez visité el Museo de Antropología e hice mis fichas museográficas ¿Quieres verlas?

*Sure, teacher.* Seguro, maestro.

Y así me será más sencillo realizar las mías sobre mi tema.

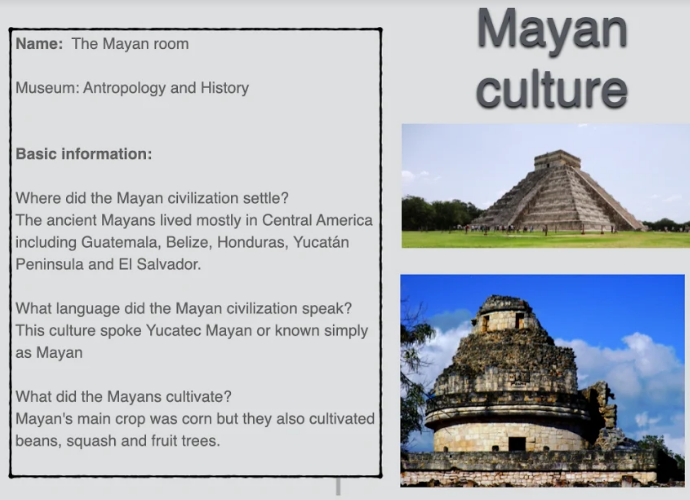
*But before that, what would you expect to find in the Anthropology Museum?* Antes que eso, ¿Qué esperarían encontrar en el Museo de Antropología?

*I expect to learn about ancient Mexican cultures.* Yo esperaría aprender sobre antiguas culturas mexicanas.

*Excellent. I made my museum cards about Mayan Culture.*

*I had some questions about Mayan culture so I went to Mayan Room immediately.* Hice mis fichas museográficas sobre la cultura maya. Tenía algunas dudas sobre ella así que fui inmediatamente a la Sala Maya.

*This is my museum card.*



*Where did the Mayan civilization settle in?* ¿Dónde se asentó la civilización maya?

*The ancient Mayans lived mostly in Central America including Guatemala, Belice, Honduras, Yucatán Peninsula, and El Salvador.* Los antiguos mayas vivían principalmente en Centroamérica: Guatemala, Belice, Honduras, la península de Yucatán y El Salvador.

*What language did the Mayan civilization speak?* ¿Qué lengua hablaba la civilización maya?

*This culture spoke Yucatec Mayan or known simply as Mayan.* Esta cultura hablaba el Maya Yucateco también conocido simplemente como Maya.

*What did the Mayans cultivate?* ¿Qué cultivaban los mayas?

*Mayan´s main crop was corn but they also cultivated beans, squash and fruit trees.* - El cultivo principal de los mayas era el maíz, pero también cultivaban frijoles, calabaza y árboles frutales.

*Now I understand what a museum card is.* Ya entendí qué es una ficha museográfica.

*Are you ready to make yours about carriages*? - Estás listo/a para hacer la tuya sobre carruajes.

*Ready!* ¡Listo!

*What would the title be?* ¿Cuál sería el título?

Creo que sería el carruaje presidencial. *I think it would be “Presidential carriage”.*

*Where can you see this carriage?* ¿Dónde puedes ver este carruaje? In Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec.

*Now, let’ s make some questions about the Presidential carriage.* Ahora, hagamos algunas preguntas para el carruaje presidencial.

*The first one would be Who used this carriage?* La primera sería, ¿Quién usó este carruaje?

*And the answer will be: this carriage was used by the Mexican president Benito Juárez.* Y la respuesta sería: este carruaje fue usado por Benito Juárez.

*When did President Benito Juarez use this carriage?* ¿Cuándo usó ese carruaje Benito Juárez?

*This carriage was used from 1863 to 1867.* Este carruaje fue usado por Benito Juárez de 1863 a 1867.

*What else can you add?* ¿Qué más puedes agregar?

*A picture.* Una foto.



*Do you know Rutila and Ruperto?* ¿Conoces a Rutila y Ruperto?

*No, but teacher Gaby told me about them.* No, pero la maestra Gaby me habló de ellos.

*They are two funny rats that like to talk about a lot of things. Let’s see what they have for us.* Son dos ratas muy divertidas a las que les gusta hablar de muchísimas cosas. Vamos a ver qué tienen para nosotros.

Observa el siguiente video.

* **Rutila y Ruperto explicando una ficha museográfica.**

<https://youtu.be/PvsDAcUWL1c>

*They are so funny indeed.* Sí, son muy divertidas.

They gave us more information about museum cards. Nos dieron más información sobre fichas museográficas.

*Ruperto gave me an idea.* Ruperto me dio una idea.

*What about preparing an exhibition with the things we have at home.* ¿Por qué no preparamos una exposición con las cosas que tenemos en casa?

*Yes, that's great! You can make a museum card about your clothes.* Podrías hacer fichas museográficas sobre tu ropa.

*How would that be?* ¿Cómo sería eso?

*Title: smelly socks.* Título: calcetines apestosos.

*Author: Leti.* Autora: Leti

*Date of creation: her birthday.* Fecha de creación: su cumpleaños.

*Basic information: these smelly socks got their particular smell by playing soccer, climbing trees, and dancing.* Información básica. estos calcetines apestosos obtuvieron su aroma particular jugando al fútbol, trepando árboles y bailando.

*I think that is a completed museum card.*

*I really want to know what students will put on their exhibitions.* Quiero saber qué pondrán los estudiantes en sus exposiciones.

*What will you put on?* ¿Tú qué pondrás?

*I will exhibit all the drawings that my niece has given to me.* Expondré todos los dibujos que mi sobrina me ha dado.

*What about you?* ¿Y tú?

*I will put all my shoes with an explanation of all the places I walked using them.* Pondré mis zapatos con todos los lugares en los que caminé usándolos.

*The class is about to finish.* La clase está por terminar.

*I hope we helped you with your presentation.* You helped me a lot! ¡Me ayudaron muchísimo.

*Now I know about history, about museums and about museum cards.* Ahora sé sobre historia, sobre museos y sobre fichas museográficas.

*Keep asking everything you want to know. That's the way you can keep your mind creative and curious.* Así mantendrán su mente creativa y curiosa.

*And remember the WH questions: what, qué, why, por qué, where, dónde, when,* cuándo.

*Thank you for your attention*. Gracias por tu atención.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas





[https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html](https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html%20)





https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html