**Miércoles**

**15**

**de junio**

**Preescolar**

**Lenguaje y Comunicación**

*Rimas divertidas*

***Aprendizaje esperado:*** *construye colectivamente rimas sencillas.*

***Énfasis:*** *encuentra palabras que riman y dice rimas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Encontrarás palabras que riman y las mencionarás a quien te acompañe.

Realizarás distintos juegos para identificar y crear rimas.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

**¿Qué hacemos?**

¿Recuerdas qué es una rima?

Una rima es cuando las palabras terminan con el mismo sonido.

**Actividad 1**

Juega con una tómbola de rimas. En esta tómbola hay diferentes tarjetas con imágenes y palabras, por turnos, saca dos tarjetas y crea una rima con ellas. Pide a quien te acompaña que te apoye en hacerla.

Las opciones para crear tus rimas son:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **maceta**  cubeta  paleta | **león**  melón  camión  ratón  botón  canción | **sol**  caracol  frijol  farol  girasol | **luna**  cuna  una  vacuna  tuna |
| **mariposa**  rosa  hermosa  cosa  posa | **estrella**  botella  doncella  bella | **gato**  pato  plato  zapato  silbato | **araña**  montaña  telaraña  extraña  engaña  cabaña |

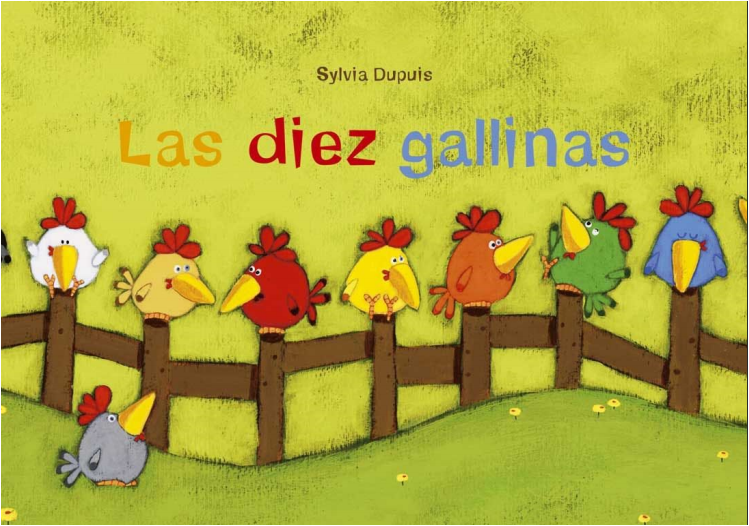
¿En dónde se pueden encontrar más rimas?

**Actividad 2**

Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento:

*“Las diez gallinas”*

de Sylvia Dupuis.



*Estas son las diez gallinas más hermosas y más finas. Ponen huevos a montones y por todos los rincones.*

*Pone la gallina gris en la iglesia de San Luis.*

**

*Pone la gallina negra en el cuarto de su suegra.*

**

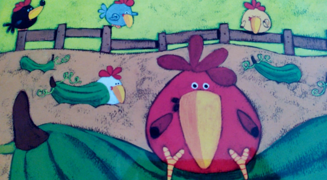
*La gallina blanca salta y pone en la rama alta.*

**

*La gallina, color crema pone donde no se quema.*

**

*Y la gallina roja pone donde no se moja.*

**

*La fallinita amarilla pone encima de su silla.*

**

*La gallinita naranja pone ante todo la granja.*

**

*La pobre gallina verde pone un huevo y se le pierde.*

**

*Pone la gallina azul en lo alto del abedul.*

**

*La marrón que es muy tontuna se va a poner a la luna.*

**

*Luego todas las gallinas tan hermosas y tan finas les enseñan sus pollitos a los niños pequeñitos.*

**

*¡Esas gallinas sí que eran muy finas!*

**Actividad 3**

En esta actividad tienes que cantar una canción y acompáñala con distintos movimientos. La canción dice así:

*Este es un juego, este es un juego*

*solo para campeones,*

*pónganse atentas, pónganse atentos.*

*Vamos a comenzar.*

*Si yo digo (correr)*

*Tú dices…*

Debes decir una palabra que rime con la que se mencione, por ejemplo, en este caso es *correr*. Tu puedes decir *barrer*, esa sí rima con correr. Continúa jugando.

E*ste es un juego, este es un juego*

*solo para campeones*

*pónganse atentas, pónganse atentos.*

*Vamos a comenzar.*

*Si yo digo camión*

¿Tú dices? vagón, es un ejemplo. Piensa en otra palabra, sigue el juego.

*Este es un juego, este es un juego.*

*solo para campeones*

*pónganse atentas, pónganse atentos.*

*Vamos a comenzar*

*si yo digo coche*

¿Tú dices? noche, es un ejemplo, piensa en otra palabra.

Sigue cantando, puedes decir una palabra que rime, ¡Debe ser diferente!

*Este es un juego, este es un juego*

*solo para campeones*

*pónganse atentas, pónganse atentos.*

*Vamos a comenzar.*

*Si yo digo pelota*

¿Tú dices? bota, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.

*Este es un juego, este es un juego*

*solo para campeones*

*pónganse atentas, pónganse atentos.*

*Vamos a comenzar.*

*Si yo digo piña*

¿Tú dices? niña, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.

*Este es un juego, este es un juego*

*solo para campeones*

*pónganse atentas, pónganse atentos.*

*Vamos a comenzar.*

*Si yo digo oruga.*

¿Tú dices? tortuga, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.

*Este es un juego, este es un juego*

*solo para campeones*

*pónganse atentas, pónganse atentos.*

*Vamos a comenzar.*

*Si yo digo* beso

¿Tú dices? queso, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.

¡Esta canción llega hasta el corazón y causa una gran emoción!

**Actividad 4**

Necesitas un recipiente, pide a quien te acompaña que te apoye en prestarte uno. También necesitas unas pelotas con palabras escritas tienes que sacar las pelotas buscas cuáles riman. Las palabras son:

*Jugar*

*Cantar*

*Pintar*

*Escribir*

*Sonreír*

*Dormir*

*Leer*

*Correr*

*Comer*

Con estas actividades conoces más palabras que riman, puedes hacer una gran rima que te anime.

¡No olvides, registrar el cuento!

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste y realizaste distintos juegos para identificar y crear rimas.

**El reto de hoy:**

Has una rima para compartirla con tu maestra o maestro y tu querida familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>