**Jueves**

**02**

**de junio**

**Cuarto de Primaria**

**Inglés**

**(ciclo II)**

*Instructivos*

***Aprendizaje esperado:*** *participa en la escritura de un instructivo.*

***Énfasis:*** *participa en la producción de un instructivo para elaborar un objeto.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a escribir un instructivo.

**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *¡Hello girls and boys!* | Hola niños y niñas |
| *Today we are going to talk about instruction manuals* | El día de hoy vamos a hablar sobre los instructivos. |
| 1. **Audio. Instruction Manual.**   <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-l62uDnHqcs-JanetInstructionmanual.m4a> | |
| *That is the title of our class.* | Ese es el título de nuestra clase. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Here I have a Money Box (piggy bank) and the instruction manual on how to make it* | Aquí tengo una alcancía y el manual de instrucciones de cómo hacerla. |
| *The materials that we will need are:*   * *Cardboard box.* * *Newspaper.* * *Magazines, stickers or pictures.* * *Scissors.* * *Glue.* * *Markers.* | Los materiales que vamos a necesitar son:   * Una Caja de Cartón. * Periódicos, calcomanías o ilustraciones. * Tijeras. * Pegamento. * Marcadores de colores. |
| *Now let’s go to the instructions.* | Ahora vamos con las instrucciones. |
| ***First step:*** *Look for a clean cardboard box.*  ***Second step:*** *Cut a piece of newspaper for your cardboard box.*  ***Third step:*** *Wrap your cardboard box with the piece of newspaper you have already cut.*  ***Fourth step:*** *Draw and cut a small line.*  ***Fifth step:*** *Paste stickers, pictures from a magazine, decorate as you like.*  *Your money box is ready!* | **Primer paso:** Busca una caja limpia que puedas usar.  **Segundo paso:** Corta un pedazo de periódico para tu caja de cartón.  **Tercero:** Forra la caja de cartón con el pedazo de periódico que has cortado.  **Cuarto paso:** Dibuja y corta una línea pequeña.  **Quinto paso:** Pega calcomanías, o imágenes de revistas, decórala como quieras  ¡Tú alcancía está lista! |
| *Finally, the illustrations.* | Ahora sólo falta pegar las ilustraciones. |
| 1. **Video. Haciendo una alcancía.**   [*https://youtu.be/-LxfAeA21fc*](https://youtu.be/-LxfAeA21fc) | |
| *Now let’s do an instruction manual on How to make a pencil case?* | Ahora hagamos un manual de cómo hacer un porta lápices. |
| *Now, the materials.*  *A plastic bottle.*  *Two cardboard circles.*  *A piece of fabric.*  *A cardboad stripe.* | Ahora los materiales:  Una botella de plástico.  Dos círculos de cartón.  Un pedazo de tela.  Una tira de cartón. |
| *Now the instructions.* | Las instrucciones: |
|  | |
| *First: Look for a plastic bottle, (with the help of an adult) Cut two cardboard circles.* | Primero: Busca una botella de plástico, Con ayuda de un adulto, corta dos círculos de cartón. |
|  | |
| *Second: Wrap the circles and the stripe with a piece of fabric.* | Segundo: Forra los círculos de cartón con un pedazo de tela. |
|  | |
| *Third: Glue the wrapped cardboard stripe to one of the circles, then glue the two circles together to make the lid.* | Tercero: Pega la tira de cartón ya forrada a uno de los círculos y después pega los dos círculos uno con otro. |
|  | |
| *Fourth: Decorate your pencil case as you like.* | Cuarto: Decora tu lapicera como quieras. |
|  | |
| *And lastly, the illustrations.* | Y, por último, las ilustraciones. |

**El reto de hoy:**

The class is over. Thank you girls and boys!

No olvides compartir sus trabajos con tus maestros.

Esperamos que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido tanto como nosotros.

We will see you soon! ¡Nos vemos pronto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**