**Viernes**

**13**

**de mayo**

**Tercero de Primaria**

**Matemáticas**

*¿Ahora qué sigue?*

***Aprendizaje esperado:*** *identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.*

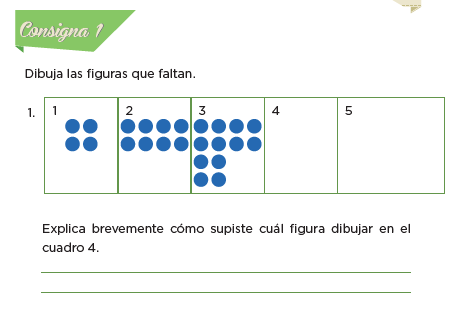
***Énfasis:*** *analiza y explica la relación que existe entre los términos de una sucesión de figuras con progresión aritmética, para continuarla o encontrar términos faltantes.*

**¿Qué vamos a aprender?**

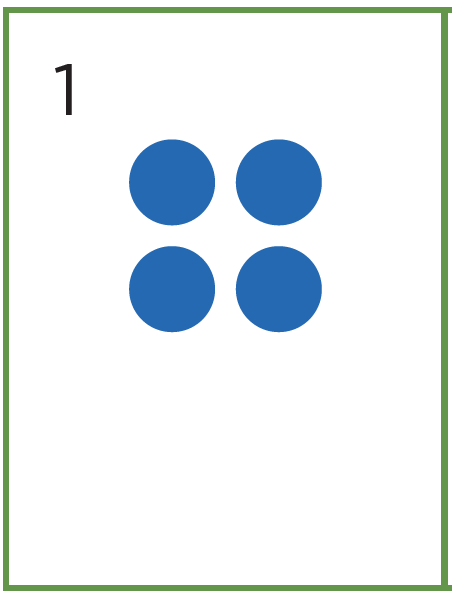
Aprenderás a identificar la regularidad ascendente y descendente en las sucesiones numéricas, y a explicar la relación que existe entre las figuras y los números para encontrar términos faltantes.

**¿Qué hacemos?**

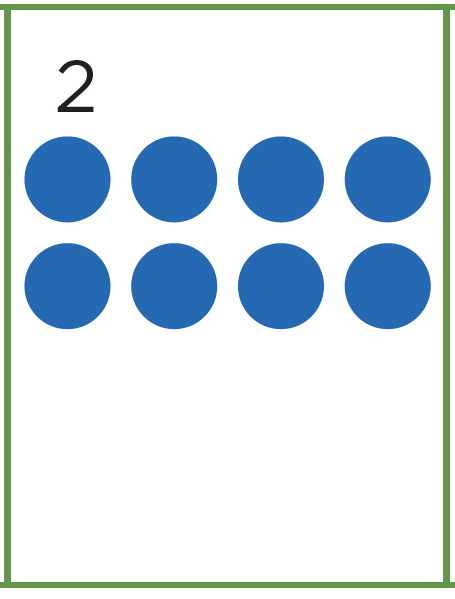
Para comenzar abre tu libro de matemáticas tercer grado en el desafío 52 que podrás encontrar en las páginas 112 y 113



Para poder realizar lo que nos pide, con ayuda de estos círculos vamos a recrear lo que nos plantea el libro.

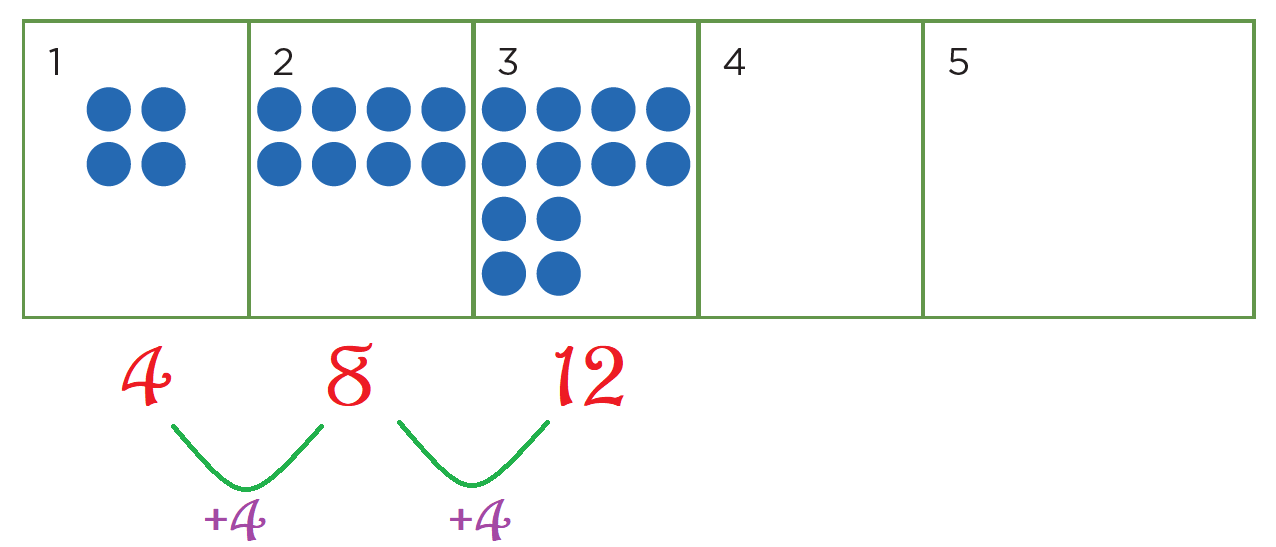


La primera imagen son 4 círculos que forman un cuadrado.

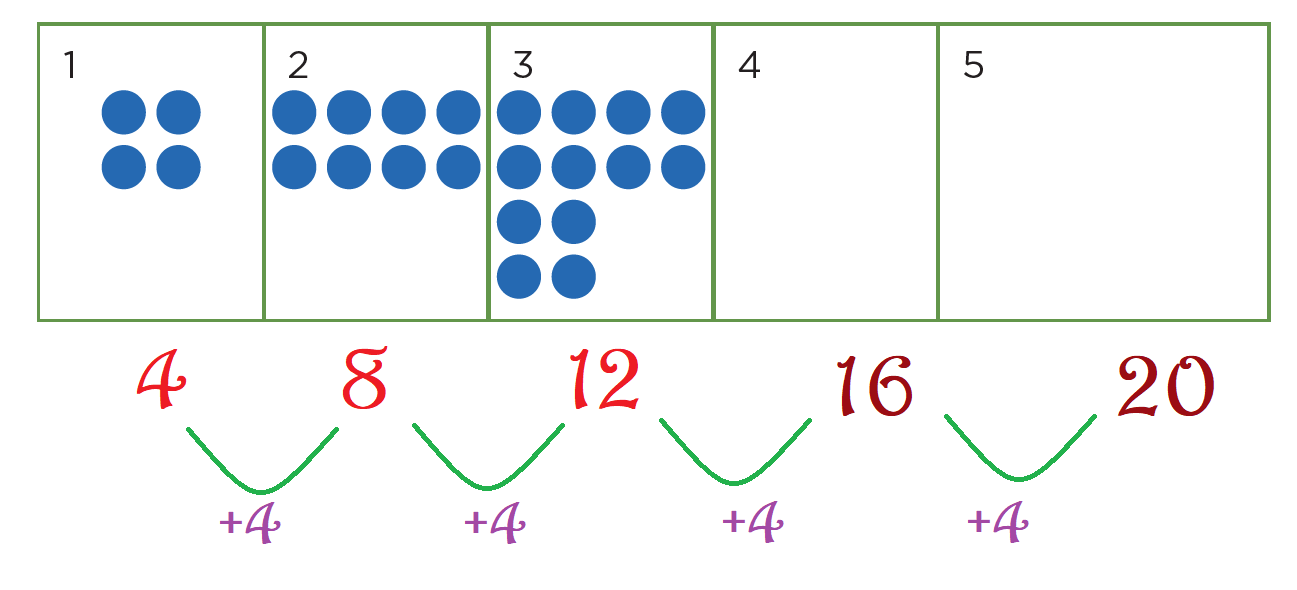
Icono

Descripción generada automáticamente

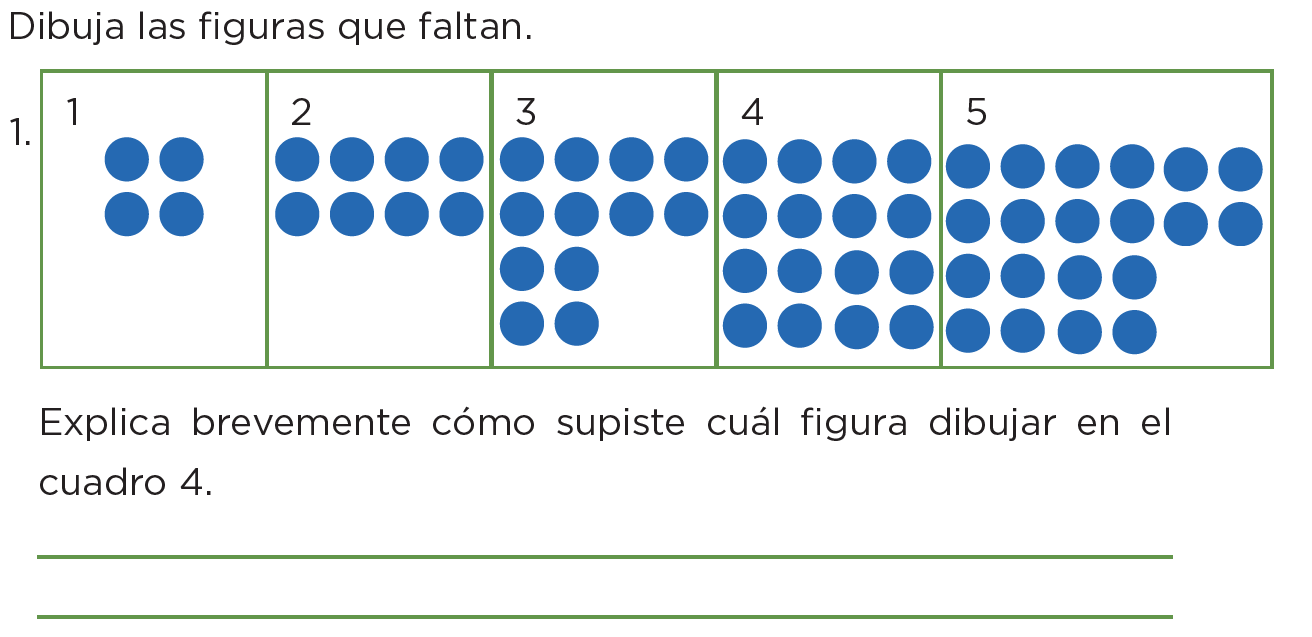
Entonces debemos dibujar las figuras que faltan en el cuadro 4 y 5



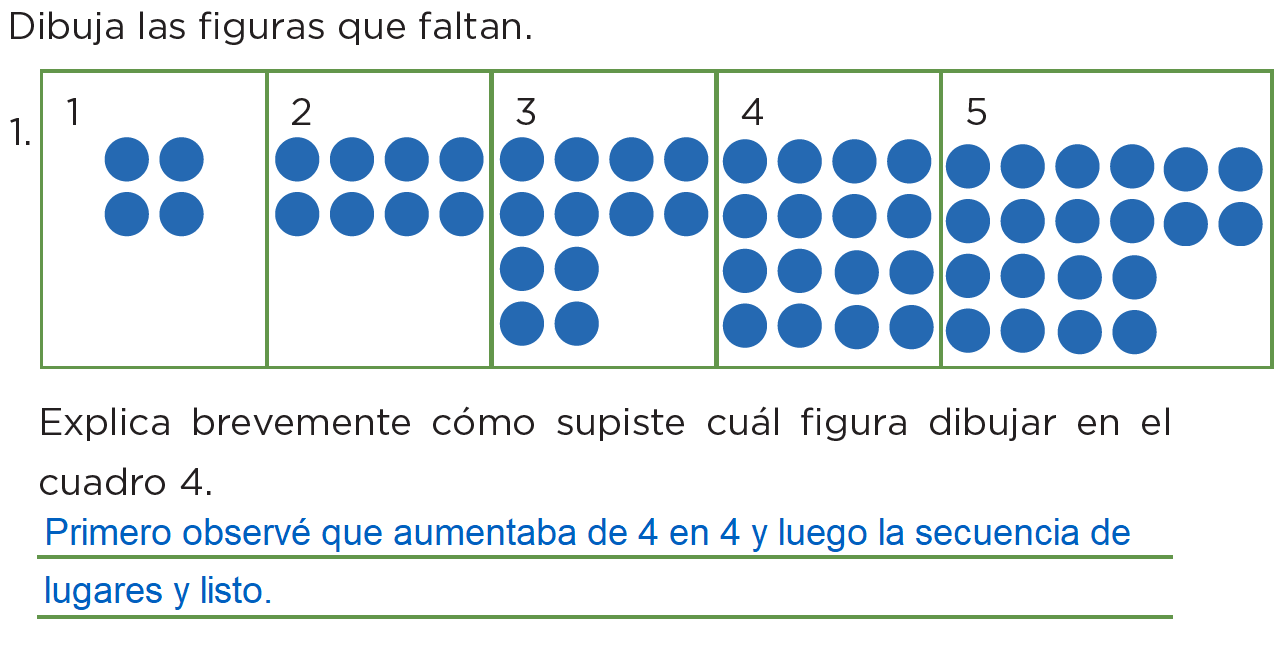
En el primero tenemos 4 círculos, en el segundo 8 y en el tercero 12, eso significa que va aumentando de 4 en 4



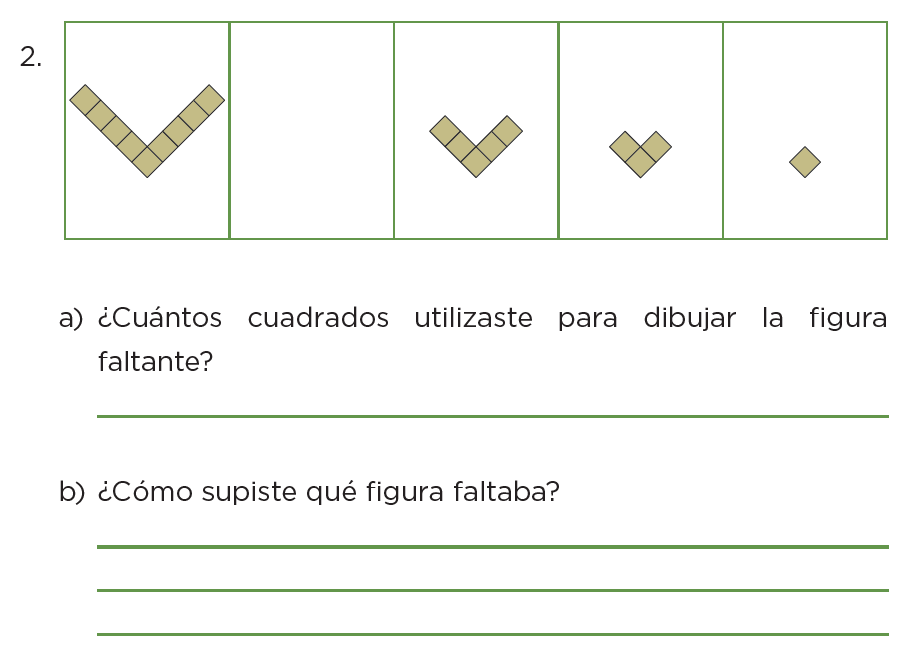
En la figura 4 tiene que haber 16 círculos y en la figura 5, 20 círculos.

****

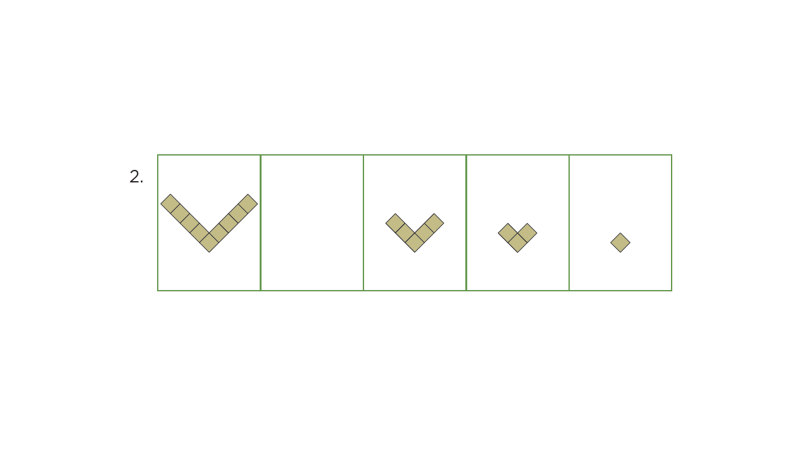
Puedes observar que el espacio de la figura 5 es más amplio de forma horizontal que vertical, en comparación con los demás.



Primero vimos que aumentaba de 4 en 4 y luego observamos la secuencia de lugares donde se aumentaba y listo.

****

Otra secuencia y nos pregunta a) ¿Cuántos cuadrados utilizaste para dibujar la figura faltante? y ¿Cómo supiste qué figura faltaba?



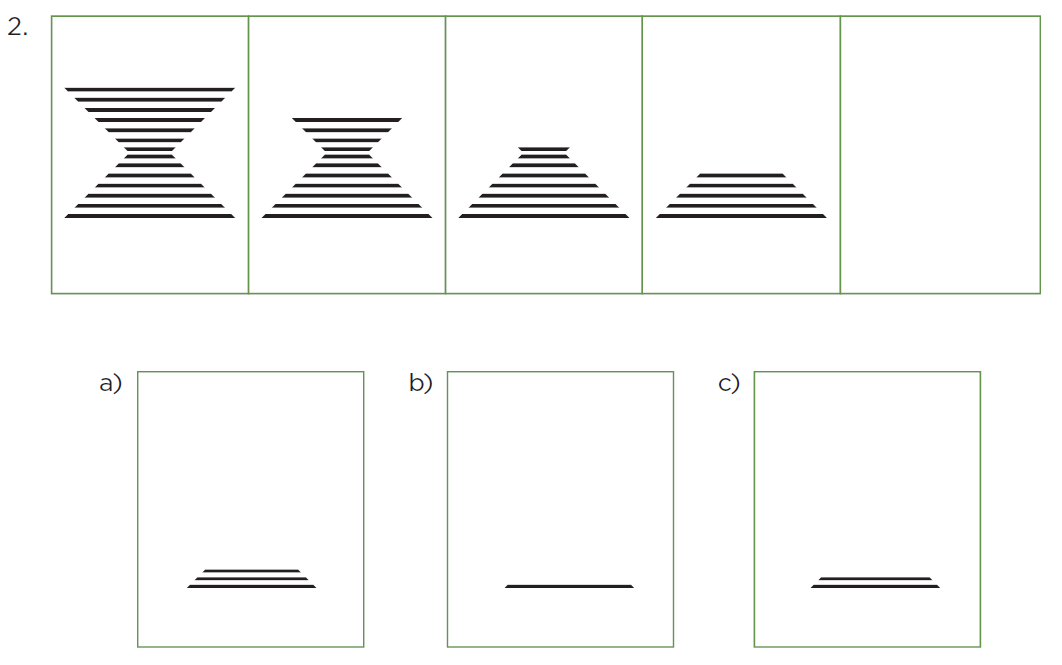
La figura 1 tiene 9 cuadros, la figura 3 tiene 5 cuadrados, la figura 4 tiene 3 cuadrados y la figura 5 tiene 1 cuadrado, eso quiere decir que disminuye de dos en dos.

¿Cuántos cuadros debe tener la figura dos? 7

Muy bien identificado. Lo que pasa es que todas las figuras tienen sus lados igual de largos, así que este cuadrado lo debo poner acá.

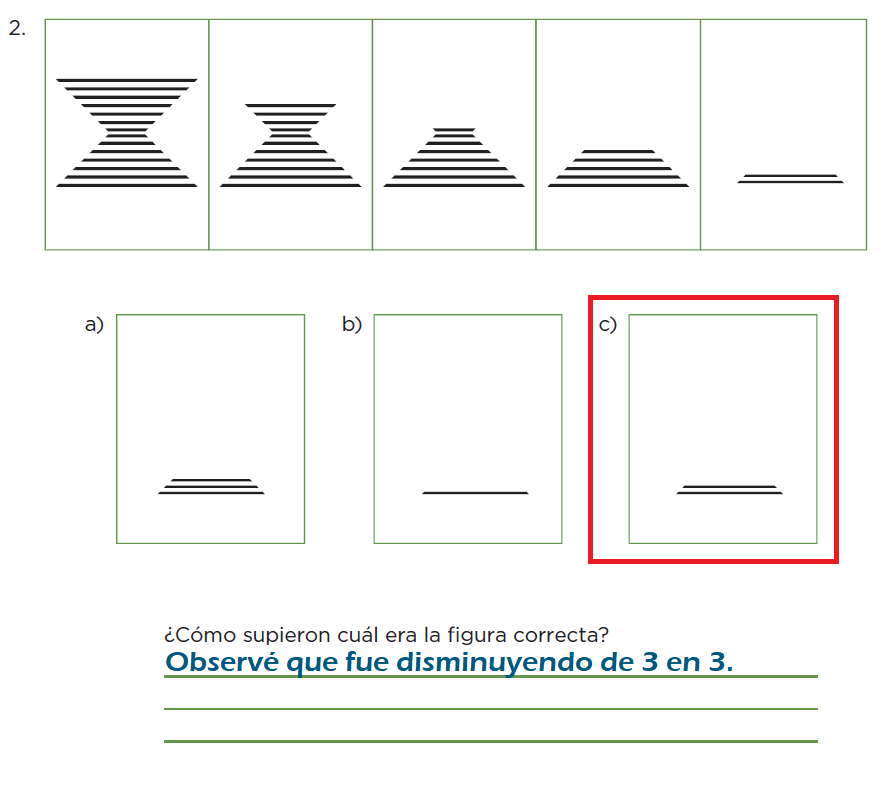


Por último, el siguiente ejercicio.

**Gráfico

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

Al contar las líneas la figura 2 tiene 3 líneas menos que la figura 1, la figura 3 tiene 3 líneas menos que la 2 y la figura 4 tiene 3 líneas menos que la 3 es decir, van disminuyendo de 3 en 3.

****

De esta forma quedaría resuelta la actividad 2 de la segunda consigna. Espero hayas practicado y realizado los ejercicios y los completes en tu libro.

Aprendimos a explicar la relación que existe entre los términos de una sucesión de figuras, para continuarla o encontrar las figuras faltantes, una de las claves es prestar mucha atención a cada detalle de la secuencia.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lectura

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>