**Jueves**

**31**

**de marzo**

**Segundo de Secundaria**

**Formación Cívica y Ética**

*¿Cómo aplico la educación para la paz en mi salón de clases?*

***Aprendizaje esperado****: promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.*

***Énfasis:*** *reconocer las metodologías de la educación para la paz.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás elementos que te permitirán analizar tus ideas, conductas y acciones de la vida cotidiana.

**¿Qué hacemos?**

Debido a que pasas una gran parte de tu vida en la escuela, es muy importante que la convivencia sea pacífica dentro de los salones de clases para estar en armonía y poder estudiar mejor.

Además de la casa y la comunidad, la escuela es un espacio que contribuye a formar tu identidad. Imagínate que tu forma de convivencia escolar te enseña a superar los conflictos de manera pacífica, identificando y rechazando todas las formas de violencia.

Debes considerar que tu forma de convivencia escolar te enseña a superar los conflictos de manera pacífica, identificando y rechazando todas las formas de violencia, lo cual hace posible que comiences a construir la paz.

En las últimas sesiones has revisado algunos temas relativos a la cultura de paz. La cual es una iniciativa mundial para evitar que los conflictos internacionales terminen en guerras y otras acciones violentas.

Como puedes recordar, la cultura de paz tiene el objetivo de evitar las guerras entre naciones, así lo establece desde su fundación la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco):

"Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz".

Por ello, es imprescindible enseñar a las personas los principios y valores que permitan solucionar los conflictos para evitar que escalen a confrontaciones violentas.

Si recuerdas, en las clases de Historia te han mencionado cómo muchas guerras comenzaron con pequeños conflictos locales que fueron creciendo y creciendo hasta convertirse en confrontaciones de carácter nacional y, en algunos casos, internacional, que duraron años y cobraron miles o millones de vidas.

Es muy triste aceptar que, históricamente, la guerra ha sido la única forma de afrontar los conflictos. Nuestro país vive tiempos de paz con otras naciones, ahora te parece algo lejana la guerra, pero eso es gracias a que se ha aprendido de los errores del pasado y se reconoce que la solución está siempre en los métodos pacíficos.

Para ayudar a saber a qué se hace referencia con cultura de paz y su relación con la educación para la paz, se te invita a observar con atención el siguiente video.

1. **Solidaridad, dignidad humana y cultura de paz.**

<https://youtu.be/ge2dJGSjufk>

Revisa del tiempo 02:12 al 03:56.

Como apreciaste en el video, la cultura de paz y la educación para la paz van siempre de la mano e involucran una gran cantidad de aspectos y materias de estudio que debes atender.

La educación para la paz incluye aspectos de desarrollo de habilidades, como la aritmética o la alfabetización, de conocimientos, como el estudio del medio ambiente, la historia y la geografía, y también actitudinales, como la responsabilidad frente a uno mismo, las y los otros y la naturaleza, lo cual se favorece a partir de los contenidos de Formación Cívica y Ética.

Ahora se explicará cómo es que la educación para la paz puede y debe integrar los aprendizajes de las áreas del conocimiento y asignaturas:

Matemáticas:

* Te enseñan a pensar de forma abstracta y lógica.
* Son necesarias para que ordenes tus ideas y pensar racionalmente.

Lengua Materna:

* Comprendes textos y discursos ajenos y te expresas con claridad y coherencia.
* Te sirve para saber escuchar a las y los demás y dialogar adecuadamente.

Ciencias Naturales:

* Por medio de la clasificación, análisis y experimentación, conoces las fuerzas, comportamientos y organismos presentes en el medio natural.
* Te enseña a valorar la naturaleza a través del conocimiento de su diversidad y funcionamiento.

Ciencias Sociales:

* Te dan conocimiento sobre el espacio y el tiempo de la humanidad mediante la geografía y la historia.
* Obtienes una idea adecuada de tu lugar en el tiempo y en el espacio. Puedes tomar decisiones de acuerdo con tu contexto cultural.

Educación Artística:

* Te enseña el lenguaje de los sentidos y la expresión de las emociones por medio de objetos u obras.
* Te sirve para ordenar, entender y expresar mejor tus sentimientos, así como a transformar los objetos según tus ideas, por medio del trabajo.

Educación Física:

* Te enseña el cuidado y control del cuerpo para mantener la salud física y mental.
* Te sirve para ser una persona con fuerza espiritual, que significa mantener un equilibrio entre los pensamientos y las acciones.

Formación Cívica y Ética:

* Te enseña los valores, las leyes, los derechos y como debes comportarte.
* Siendo parte de las Ciencias Sociales, integra conocimientos relacionados con el ejercicio de la libertad, orientando tus actos hacia el bienestar personal, el bien común y los derechos humanos.
* Emplea el pensamiento crítico, el diálogo, el conocimiento de las sociedades en el tiempo y el espacio, el ciudadano de la salud física y mental y la expresión de las ideas.

Se espera, que te haya quedado más claro cómo es que la educación para la paz se relaciona con el fomento a la cultura de paz que estudias en esta materia.

También que te haya hecho comprender que todas las materias son igualmente importantes en la formación de los ciudadanos del futuro, pues aportan algún aprendizaje o habilidad que te ayudan a pensar, expresarte y actuar de mejor manera.

Pero no es algo que suceda inmediatamente o sólo estudiando mucho, es preciso tener la voluntad de cambiar el mundo y de poner manos a la obra en la construcción de la paz desde la escuela y desde tu salón de clases, con las y los docentes y toda la comunidad escolar.

Las acciones por la paz comienzan con la solidaridad entre las personas que están junto a ti.

Ahora, verás que significa solidaridad y cómo es una persona solidaria. Pon mucha atención en el siguiente video y toma nota en tu cuaderno, para estudiar más tarde.

1. **Solidaridad, dignidad humana y cultura de paz.**

<https://youtu.be/ge2dJGSjufk>

Revisa del tiempo 00:44 al 02:11.

¿Qué te ha parecido? ¿Coincidiste con su forma de entender la solidaridad?

Como viste, se trata de estar atento a las necesidades de las y los demás para poder brindarles ayuda.

La solidaridad implica comprometerse con las necesidades de las y los demás como si fueran las tuyas. Genera confianza mutua y el sentimiento de que recibes apoyo por la fuerza de todas y todos.

Por supuesto, te conviene que la solidaridad exista, pues tarde o temprano tendrás la necesidad de ayudar para obtener algo o recuperarte de un mal.

¿Cómo, entonces, puedes practicar mejor la solidaridad en el salón de clases?

Originalmente se hablaba de la fraternidad entre las personas, haciendo referencia a la relación de igualdad y cariño que existe entre los hermanos, “fraternidad” significa exactamente lo mismo que “hermandad”.

Sin embargo, este concepto no dice demasiado si te pones a pensar que entre los propios hermanos hay relaciones muy diferentes.

Es así como se ha llegado a la idea de la empatía, como un sentimiento y un valor moral. Éste es un excelente principio, pues la empatía es poder “sentir lo que otras y otros sienten”.

Entonces, tener empatía con las personas es poder entenderlas mejor e implementar acciones para que superen las situaciones que les afectan. Significa que debes sentir la felicidad de las y los demás como si fuera tuya, sus triunfos y sus alegrías, así como sus pesares.

Pero, ¿la empatía te lleva a ser solidario?

De alguna manera, sí, pero no necesariamente. Podrías quedarte sólo en “entender” o “sentir” lo que le pasa a las y los otros, “ponerte en sus zapatos”, como se dice; pero esto no basta.

Por ejemplo, si alguien tuvo un accidente y se lastimó el pie, claro que debes poder sentir su dolor y “ponerte en su lugar”, comprendiendo que está sufriendo y no piensa claramente, pero no le servirá esto para sentirse mejor o para que se le quite el dolor; debes, pues, “poner manos a la obra” y tomar acciones como llamar una ambulancia, ayudarle a caminar apoyándose en tu hombro, apoyarlo económicamente para comprar medicina, acompañarlo hasta el hospital, etc.

En pocas palabras: solidarizarse es tomar acciones que contribuyan eficaz y eficientemente a la solución de los problemas ajenos.

¿Tú has brindado solidaridad a tus compañeras y compañeros de tu salón? ¿En qué otras formas contribuyes con la cultura de paz en tu escuela?

Observa el siguiente video, en el cual hay un testimonio de María, una estudiante de segundo de secundaria que cuenta sus experiencias al respecto.

1. **FCYE1\_B2\_PG3\_V1\_SEM26.**

<https://youtu.be/ULFBYHsQJjY>

Ya has visto que la educación para la paz está presente en todo espacio y en todas las materias que estudias en la escuela, también que pone en juego una serie de capacidades y habilidades como la empatía, la solución de conflictos y la solidaridad.

¿Cómo puedes saber que estas en el camino correcto hacia la paz?

Ya se ha dicho que no es algo que se logre dominar completamente en poco tiempo, sin embargo, como se dice: “la práctica hace al maestro”. Debes seguir constantemente los métodos pacíficos en la convivencia escolar para así mantener un ambiente de paz en los salones de clases.

Algunos de los principios para la construcción de la paz son:

|  |  |
| --- | --- |
| Realidad. | Partir de un diagnóstico adecuado, aceptar los retos que plantean las cosas, como son en su imperfección. Conocer tus capacidades y límites. |
| Dignidad humana. | El respeto a los derechos humanos comienza por respetar y valorar a las personas. |
| Autoridad. | Ejercer el poder de forma racional y responsable. |
| Orden. | Establecer reglas claras y seguirlas consecuentemente. |
| Aprendizaje. | Mantenerse con una actitud abierta a nuevos conocimientos. |
| Respeto a la diversidad. | Valorar las diferentes formas de pensar, expresarte y actuar. |
| Participación. | Comunicar las necesidades y ser parte activa de las decisiones que se tomen. |
| Diálogo y escucha. | Defender tu punto de vista con buenos argumentos y escuchar los de las y los demás para llegar al entendimiento mutuo. |
| Cooperación. | Participar en el trabajo colectivo y llevar a cabo los acuerdos y compromisos a los que se haya llegado. |
| Negociación, | Ceder y obtener lo que se desea buscando la justicia y que todas y todos ganen. |
| Educación con perspectiva de género. | Siempre priorizar la igualdad entre los sexos, además de no discriminar por edad u otras características físicas o culturales. |

Se espera que te haya quedado claro qué puedes hacer dentro del salón de clases para fomentar la cultura de paz.

La educación para la paz es todo este proceso que te permitirá formarte como una persona con responsabilidad, respetuosa de los derechos humanos, con valores firmes, sentimientos nobles como la empatía y la solidaridad para ayudar.

Es imprescindible seguir estos principios de forma continua, recuerda que la escuela es el paso intermedio entre la casa y el espacio público y que la paz comienza en la mente de las personas, pero tampoco es que se resuelva en forma individual, sino que es preciso que los pensamientos se expresen y que se tomen acciones concretas, como las que has visto, para hacer realidad la paz en el mundo.

También puedes contribuir a la paz, manteniendo una actitud positiva y propositiva, empática, tolerante y solidaria en tu escuela, comunidad y en todo lugar donde te toque convivir con las y los demás.

Debes comenzar por los espacios cercanos, como tu casa, salón de clases, calle, comunidad, escuela; para posteriormente, cuando te toque ejercer un oficio o profesión, seas una persona de paz y disfrutes los beneficios de vivir y convivir en un mundo de respeto hacia los derechos humanos.

Para apoyar lo mencionado, observa con atención el siguiente video donde la maestra María de los Ángeles Alba Olvera te da un panorama general de lo que es la paz.

1. **Escuela y cultura de paz.**

<https://www.youtube.com/watch?v=IkInfitmtK8>

Revisa del tiempo 01:17 al 01:46.

Ahora, ya sabes que es lo que debes llevar a cabo a la práctica para que en tu salón de clases se convierta en un espacio de paz y buena convivencia. Reflexionar y estudiar este tema ya es parte del cambio cultural del que se esta hablando y de la educación para la paz.

A continuación, se recapitulará lo visto en esta sesión:

* Se explicó lo que significa la cultura de paz y su relación con la educación para la paz.
* Reflexionaste sobre la relación y diferencia entre la empatía y la solidaridad.
* Se destaco que el respeto a los derechos humanos y el rechazo a todas las formas de violencia son componentes para la paz.
* Finalmente, se resaltó la importancia de los principios de la educación para la paz en la construcción de un ambiente adecuado en tu salón de clases.

Has concluido la sesión del día de hoy.

**El reto de hoy:**

Se te invita a consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para saber más a cerca de la cultura de paz y la educación para la paz en tu vida cotidiana.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

https://www.conaliteg.sep.gob.mx/