**Miércoles**

**09**

**de febrero**

**Primero de Primaria**

**Inglés**

**(Ciclo I)**

*Exploremos nuevas canciones*

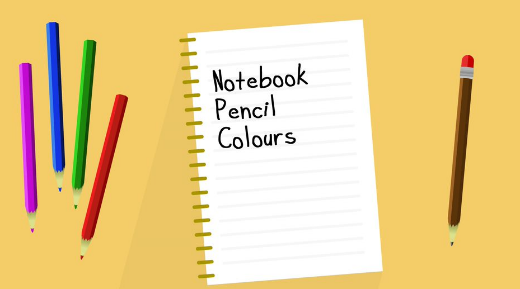
***Aprendizaje esperado:*** *participaras en la entonación de canciones.*

***Énfasis:*** *exploraras canciones infantiles.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Conocerás las letras de tu nombre en inglés.

Recuerda tener a la mano tu cuaderno, así como lápices de colores.



**¿Qué hacemos?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Hi girl and boy, Welcome to another English class.*  *¿Do you know the letters of your name?*  *What if we sing the alphabet?* | Hola niña y niño, Bienvenidos a otra clase de inglés.  ¿Conoces las letras que conforman tu nombre?  ¿Qué te parece si cantamos el alfabeto? |
|  | |
| *Very good!* | ¡Muy bien! |
| Ahora ya conoces las letras del alfabeto en inglés y puedes armar tu nombre. | |
| *For example: my name is: Yeymi and the first letter is* ***Y*** | Por ejemplo: mi nombre es Yeymi y la primera letra es la Y. |

¿Cuál es la letra inicial de tu nombre en inglés? Puedes practicar con la canción (A la canción puedes ponerle el ritmo que desees o pídele a tu papá o mamá que te ayuden a buscar una canción del alfabeto en internet) y elegir las letras que conforman tu nombre.

A continuación, observa las siguientes imágenes:

****

\_bus

****

\_ungle

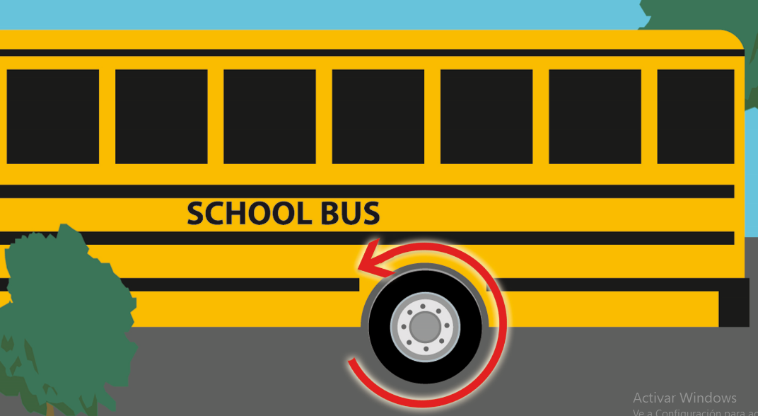


\_tar

Como puedes ver, hay tres ilustraciones, son pistas de las palabras que hay que completar:

|  |  |
| --- | --- |
| *The first picture is a bus.*  *There is a song called: The wheels on the bus.* | La primera imagen es un autobús.  Hay una canción que se llama: “Las ruedas del camión”. |

****

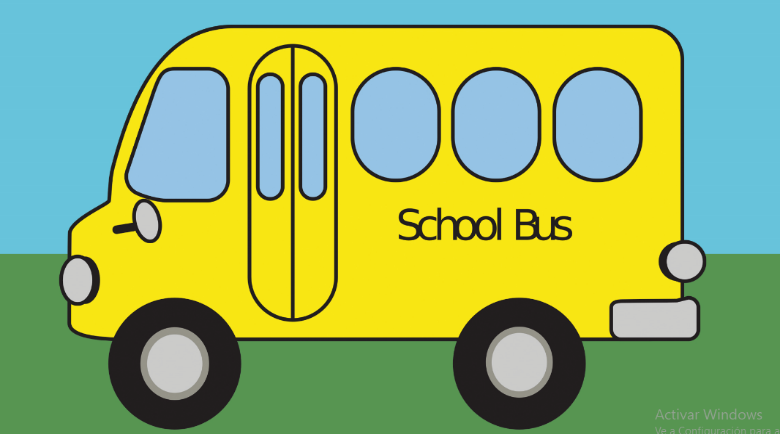
****

****

En cada estrofa de dicha canción se describen elementos como: autobús, llantas, limpiaparabrisas, claxon, bebé, puertas, como las imágenes abajo.

****

****

****

|  |  |
| --- | --- |
| *Did you know a song like that?* | ¿Conoces una canción como esa? |

Recuerda que la puedes buscar o ver el programa para conocer cómo se canta la canción y compartirla con familiares que se encuentren contigo.

A continuación, habrá otras canciones que puedes buscar en el programa, pídele a un adulto o a tu mamá o papá que te ayuden a buscarla.

|  |  |
| --- | --- |
| *Let’s sing the second song.* | Vamos a cantar la segunda canción. ¿qué te parece? |

****

¿Qué crees que haya en la selva? muchos animales, con esta canción vas a describir qué animales se mencionan en la canción. ¿La cantamos?

Recuerda, es súper importante que trates de cantar la canción, aunque no la conozcas.

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Do you remember the animals in the song?* | ¿Recuerdas los animales de la canción? |

****

****

|  |  |
| --- | --- |
| *Loro. Parrot. Repeat after me*: | Repite después de mí: Parrot |

****

|  |  |
| --- | --- |
| *Chango. Monkey. Repeat after me.* | Repite después de mí: Monkey |

****

|  |  |
| --- | --- |
| *Tigre. Tiger. Repeat after me:* | Repite después de mí: Tiger. |

****

|  |  |
| --- | --- |
| *Víbora. Snake. Repeat after me.* | Repite después de mí snake. |

****

|  |  |
| --- | --- |
| *Cocodrilo. Crocodile. Repeat after me*: | Repite después de mí: Crocodile. |

¿Los recuerdas todos?

|  |  |
| --- | --- |
| *Very good! You are very attentive.* | ¡Muy bien! Estás muy atento. |

Ahora pasarás con la última canción. La de la estrella

|  |  |
| --- | --- |
| *That 's right!* | ¡Cierto! ¿Ya sabes que canción es? |

Se trata de: “*twinkle, twinkle little stars”* Estrellita centelleante.

Esta canción sirve para cuando quieras relajarte un poco.

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Do you know this song?* | ¿Conoces esta canción? |

¿Qué te parece si la cantas? Recuerda que esta la puedes cantar cuando te quieras relajar y compartirla con algún familiar que tengas cerca.

Dile a tu mamá o papá que te ayuden a buscar esta canción. Y cuando la encuentres contesta la siguiente pregunta:

|  |  |
| --- | --- |
| *Did you like the song?* | ¿Te gustó la canción? |

|  |  |
| --- | --- |
| *Excellent!*  *Now, let's see you if you remember the alphabet.* | ¡Excelente!  Ahora vamos a ver si recuerdas el alfabeto. |

Porque deberás complementar las siguientes palabras.

\_us

\_ungle

\_tar

Apóyate también con las imágenes anteriores para completar las palabras.

|  |  |
| --- | --- |
| *You did a great job!*  *See you next class!* | ¡Hiciste un gran trabajo!  Nos vemos la próxima clase. |

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

Para repasar, te recomendamos visitar la siguiente página: <http://proni.sep.gob.mx/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**