**Viernes**

**19**

**de noviembre**

**Cuarto de Primaria**

**Artes**

*Pintemos las tradiciones de colores*

***Aprendizaje esperado:*** *Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.*

***Énfasis:*** *Elige algunas piezas artísticas tridimensionales (escultura, performance, bodypaint, arquitectura, entre otros) para reconocer sus semejanzas y diferencias.*

**¿Qué vamos a aprender?**

En sesiones anteriores has aprendido que vives rodeado de objetos tridimensionales y has identificado que tu propio cuerpo también es tridimensional.

Hoy vas a observar y conocer cómo el cuerpo puede ser utilizado como un lienzo para pintar y convertirse en una obra de arte.

Además colocarás una ofrenda para celebrar el Día de muertos, que como sabes es una tradición muy emblemática en México. En términos artísticos se podría decir que la ofrenda es una instalación con diversos objetos tridimensionales.

¿Estas listo para usar tu imaginación y creatividad?

**¿Qué hacemos?**

Realiza las siguientes actividades.

* **Observa el siguiente video que muestra cómo el cuerpo humano ha sido la inspiración para crear diversas obras de arte, entre ellas el Body Paint.**

1. **El cuerpo humano en la imagen artística**

Ve hasta el minuto 3:16.

<https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-recurso/999>

Has observado cómo el cuerpo es utilizado como forma de expresión y representación artística. Eso es el Body Paint

* **Realiza una investigación sobre el Body paint, considerando las siguientes preguntas**:
* ¿Qué es el Body Paint?
* ¿Qué materiales se utilizan para este tipo de trabajo?
* ¿Qué diferencia existe entre el Body Paint y el Face Paint?

Escribe la información que hayas encontrado en tu cuaderno, incluyendo tu opinión sobre este tipo de expresión artística.

* **Investiga el significado de la ofrenda y de algunos elementos que no pueden faltar en las ofrendas como:**
* Agua
* Sal
* Velas y veladoras
* Copal e Incienso
* Flores
* Petate
* Pan

Escribe la información que hayas encontrado en tu cuaderno, incluyendo cómo se celebra esta tradición en tu comunidad.

* **Coloca una ofrenda en tu casa. Recuerda lo que acabas de investigar y que no debe falta en una ofrenda. Puedes utilizar los siguientes materiales o lo que tengas en casa:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Flores de cempazúchitl  flores de terciopelo.  Velas  Dulce de calabaza  Petate | Copal  Pan de muerto  Papel picado  Sal  Vaso de agua | Frutas  Dulces de azúcar  Semillas  Mantel |

Pide a tu familia que participen en la colocación de la ofrenda.

En el programa de hoy aprendiste más acerca del Body Paint, como un arte tridimensional.

También conociste el significado de la ofrenda de día muertos, la cual forma parte de una de las tradiciones mexicanas más importantes.

Conversa con tus familiares sobre esta tradición. Puedes preguntar a tus papás o abuelos, si las ofrendas que ponían en su casa cuando eran niños han cambiado a las que actualmente ponen.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**