**Viernes**

**22**

**de Octubre**

**Quinto de Primaria**

**Lengua Materna (clase bilingüe)**

*Cómo elaborar y difundir un producto final de investigación*

***Aprendizaje esperado:*** *Participa en la edición del producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónicos o electrónicos.*

***Énfasis:*** *Elaborar carteles informativos en lengua materna sobre hechos históricos o personajes notables de la comunidad.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás como elaborar y difundir un producto final de investigación.

**¿Qué hacemos?**

El día de hoy aprenderemos acerca de, “Cómo elaborar y difundir un producto final de investigación”.

* ¿Sabes cómo elaborar un producto final?
* ¿Sabes cuántos tipos de productos finales puedes elaborar?
* ¿Dónde y con quién te gustaría compartirlos?

Escribe las preguntas en tu cuaderno y al final de la clase ¡tú vas a darles respuesta!

* ¿Por qué es importante cuidar mucho la elaboración de tu producto final?

Cierra los ojos e imagina tu comida preferida, ¿Cuál es?

* ¿Mole, tamales, barbacoa, machaca, pescado, o tal vez vegetales, frutos y carne de animales del monte?

No importa cuál sea, toda la cocina mexicana y sobre todo los platillos regionales o indígenas son deliciosos.

Te imaginaste el platillo servido, ¿Verdad?

* ¿Sabes qué lleva o con qué se prepara? Si tuvieras sobre la mesa únicamente los ingredientes ¿podrías degustar el platillo?

Obviamente que no, ¿Verdad?

Es necesario que alguien (mamá, tía, abuela o alguien sepa hacerlo; busque y seleccione los ingredientes, los limpie o prepare para un tueste, molido, cocimiento y/o mezcla en un ambiente y proceso adecuado para lograr la consistencia, cocimiento, sabor y presentación que a ti y a todos nos gusta.

Bueno, el platillo que imaginaste al principio ¡Es el producto final!

* ¿Y qué tiene que ver eso con el tema de hoy?

Todo proyecto debe concluir con la creación de un producto o el desarrollo de un proceso final que permita al alumno poner en práctica, organizar y difundir todo el trabajo realizado a lo largo del proyectoy poner en juego las nuevas competencias y habilidades adquiridas.

Durante este bloque, has logrado varios aprendizajes y subproductos como:

* Guías de autoestudio.
* Biografías.
* Autobiografías.
* Guion para radio.

Estos son tus insumos (o ingredientes si fuera comida).

* ¿Qué hacemos con todo eso?

Necesitamos recopilar, revisar, seleccionar y ordenar para elegir una forma de presentación.

De la amplia gama de productos finales, elegí 2 formas que están muy relacionadas y te las comparto:

**El libro artesanal.**

Observa el siguiente video para aprender cómo hacerlo.

1. **Elaboración de un libro artesanal.**

<https://www.youtube.com/watch?v=aZ2lm7DEpeE>

¿Verdad que es sencillo? Reúne tus materiales y ¡Manos a la obra! si lo prefieres, puedes pedir apoyo a tus papás.

**El libro digital.**

* ¿Cómo o que es un libro digital?

El libro electrónico es la versión digitalizada de un libro que se publica en internet o en cualquier otro tipo de formato electrónico.

También se le conoce como libro digital, ciberlibro, e-book, ecolibro y también se le llama libro electrónico al dispositivo o aparato que se emplea para leer este tipo de libros; aunque también puede aparecer como e-reader o lector de libros electrónicos.

Existen en la red muchas aplicaciones para hacer libros digitales, hoy veremos una que se llama “**Cuadernia**”.

¿No sabes cómo usarla? Observa el siguiente video.

1. **Como usar Cuadernia.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Mus00QjkHRM>

Que tal, ¿Te gustó la aplicación?

Puedes probar el programa en línea o descargar la aplicación si lo prefieres, desde este enlace:

<http://www.educa.jccm.es/recursos/es/cuadernia/editor-cuadernia/descarga-aplicacion-cuadernia>

Y para que aprendas a usar correctamente el programa, hay un manual muy claro para ello, que puedes descargar desde este enlace:

<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/documentos/alajuela1.pdf>

Anímate y trata de armar tu libro digital, te divertirás y aprenderás mucho.

Es importante que el producto final sea real, contextualizado y público, ya que al incluir a toda la comunidad educativa será mayor la motivación.

También es importante cuidar que el producto final, de respuesta a la pregunta o reto inicial del proyecto.

**Tlauel niyolpaki pampa titekitijke sansejko pan ni yankuik tlamachtilis, nimitstlajpaloua ika nochi noyolo uan nimits kajteuas se ueuetlajtoli *“xi tekiui moyolistli ika timoskaltis moixpantilis, kejnopa amo san tiualajtos ni tlaltipak”***

Me alegra muchísimo el haber trabajado juntos en esta nueva forma de aprender, te saludo de corazón y te dejo un consejo de los *ancianos “usa tu vida para hacer crecer tu conocimiento, así; no habrás venido en vano a este mundo”*.

**El Reto de Hoy:**

Elabora tu libro artesanal y posteriormente, si te es posible; digitalizarlo con el apoyo de alguna aplicación.

Anima e incluye a tus padres en este producto final y aprendan juntos una forma divertida de hacer y leer libros.

Presenta el resultado a tu maestra o maestro y comenta como te sentiste al elaborarlo.

De antemano te felicito, porque sé que lo harás muy bien.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Consulta los libros de texto en la siguiente liga.

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/primaria.html>